

ABSTRAK

EFEKTIFITAS PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PAI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS XI MAN YOGYAKARTA 1 TAHUN AJARAN 2015/2016

Oleh:

Muhammad Faisyal LH

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan pendekatan saintifik dalam pembelajaran mata pelajaran PAI terhadap hasil belajar siswa. Untuk mengetahui seberapa jauh efektivitas pendekatan saintifik dalam pembelajaran dan untuk mengetahui bagaimana implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran mata pelajaran PAI. Penelitian ini memfokuskan pada proses pelaksanaan pendekatan saintifik dalam pembelajaran mata pelajaran PAI di kelas XI MAN Yogyakarta I. m proses bejalannya kegiatan belajar mengajar.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Metode pengumpulan data menggunakan metode angket, metode observasi, metode dokumentasi. Subjek pada peneitian ini adalah siswa kelas XI MAN Yogyakarta I yang berjumlah 40 orang, sementara untuk metode dokumentasi dilakukan dengan menganalisis RPP yang telah dibuat oleh guru mapel PAI kelas XI. Analisis data yang digunakan adalah analisis *descriptive statistic frequencies* dengan bantuan program SPSS 17.0 for windows.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pendekatan saintifik di kelas XI MAN 1 Yogyakarta berjalan dengan baik. Dalam artian kegiatan pertama diawali dengan mengamati yang mana guru menyajikan materi dengan atau tanpa media. Selanjutnya kegiatan bertanya diisi dengan tanya jawab terkait materi. Kegiatan mengeksplorasi diisi dengan pembentukan kelompok dan setiap kelompok diminta mencari data dari berbagai sumber sesuai dengan tema. Kegiatan mengasosiasi diisi dengan mengolah data yang telah didapat. Terakhir siswa diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan kretivitas mereka masing-masing. Satu hal yang pasti setiap mata pelajaran menggunakan model pembelajaran yang sama yaitu diskusi kelompok dan tidak ada variasi. Sementara untuk melihat efektivitas pelaksanaan pendekatan saintifik dilihat berdasarkan hasil belajar yang didapat oleh siswa di kelas diperoleh nilai varian sebesar 9.384. Ini menunjukkan perbedaan pandangan siswa tentang proses pelaksanaan pendekatan saintifik dan efektivitasnya

Kata kunci: efektifitas, pendekatan saintifik, metode pembelajaran