



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Jalan Parasamya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511
Telepon (0274) 868800, Faksimilie (0274) 868800
Website: www.bappeda.slemankab.go.id, E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Bappeda / 3630 / 2016

**TENTANG
PENELITIAN**

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata,
Dan Izin Praktik Kerja Lapangan.
Menunjuk : Surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman
Nomor : 070/Kesbang/3486/2016 Tanggal : 14 Oktober 2016
Hal : Rekomendasi Penelitian

MENGIZINKAN :

Kepada :
Nama : AZA RIANA
No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 12322013
Program/Tingkat : S1
Instansi/Perguruan Tinggi : Universitas Islam Indonesia Yogyakarta
Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Jl. Kaliurang Km 14,5 Yogyakarta
Alamat Rumah : Tejoagung Metro Timur Kota Metro Lampung
No. Telp / HP : 085290658343
Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul
**THE ANALYSIS STUDENTS PERCEPTION IN USING INTRUCTIONAL
MEDIA FOR ENGLISH LEARNING AT SMA N 1 PAKEM YOGYAKARTA**
Lokasi : SMAN 1 Pakem
Waktu : Selama 3 Bulan mulai tanggal 14 Oktober 2016 s/d 13 Januari 2017

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. *Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.*
2. *Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.*
3. *Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.*
4. *Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.*
5. *Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.*

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman
Pada Tanggal : 14 Oktober 2016

a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Dikpora Kab. Sleman
3. Kabid. Sosial & Pemerintahan Bappeda Kab. Sleman
4. Camat Pakem
5. Kepala UPT Pelayanan Pendidikan Kec. Pakem
6. Kepala SMAN 1 Pakem
7. Dekan FPSB UII Yogyakarta
8. Yang Bersangkutan

Sekretaris

u.b.

Kepala Bidang Statistik, Penelitian, dan Perencanaan



ERNY MARYATUN, S.IP, MT

Pembina IV/a

NIP 19720411 199603 2 003



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta. 55582
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 070/101/2017

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini:

- a. nama : KRISTYA MINTARJA, S.Pd., M.Ed.St.
b. NIP : 19661118 199003 1 002
c. jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Pakem

dengan ini menerangkan bahwa :

- a. nama : AZA RIANA
b. no.Mhs/NIM/NIP/NIK : 12322013
c. program/tingkat : S1
d. instansi/ perguruan tinggi : Universitas Islam Indonesia Yogyakarta
e. alamat instansi/ perguruan tinggi : Jalan Kaliurang Km. 14,5, Yogyakarta
f. alamat rumah : Tejoagung Metro Timur Kota Metro Lampung
g. no. telp/HP : 085290658343

Benar-benar telah melakukan Penelitian di SMA Negeri 1 Pakem yang dilaksanakan tanggal 11 November 2016, 14 November 2016, dan 15 November 2016, dengan judul **"THE ANALYSIS STUDENTS PERCEPTION IN USING INTRUCTIONAL MEDIA FOR ENGLISH LEARNING AT SMA N 1 PAKEM YOGYAKARTA."**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pakem, 23 Februari 2017

Kepala SMA Negeri 1 Pakem,



[Signature]
KRISTYA MINTARJA, S.Pd., M.Ed.St.
Pembina, IV/a
NIP. 19661118 199003 1 002

No : FM.02/SMAN 1 PAKEM/TU
Tgl. : 01 Juli 2015



Revisi : 00

INTERVIEW TRANSCRIPTION 2

Transcription 2

Respondent : Student 1 Date : March 17, 2017

Time : 10.30 – 10.51 WIB

Subject	Line	Transcription	Theme	Code
I		“Asslm. Okta sibuk gak??” Mau interview ttg Edmodo yang kemarin		
S	1	“Walaikumsalam, agak sibuk, tp bisa diluangkan mbak”		
I		“hehe aku sedikit nanya bntar yah”		
S	2	“oj iya boleh mbak” “iya mbak”		
I		“gini, ini masih terkait edmodo yang kemarin itu Ta hehehe, skripsiku ada sedikit revision” “gini dek, menurut kamu Edmodo itu cocok gak untuk media pembelajaran kalian? Terutama untuk SMA?”		
S	3	“oalah mbak, semangat mbak” “yaa cocok mbak, sesuai dengan bankground sekolah, yang udah berbasis IPTEK mbak”	<i>appropriate</i>	I/1/SP/1
I		“gitu yes? Hho” “terus dek menurutmu instruksi di Edmodo itu gimana? Maksudku dalam Edmodo ada kesulitan gak bagi kamu untuk mengikuti instruksinya?”		
S	4	“for sure mbak ☺” “gak ada kendala mbak, mudah, apalagi sistemtikanya sama kayak facebook jadi lebih paham mbak”	<i>Easy</i>	I/1/ SP/2
I		“Terus menurut kamu layoutnya gimana?”		
S	5	“menurutku sih sesuai mbak”	<i>match</i>	I/1/ SP/3
I		“the last question yaa hhe”		
S	6	“okey”		
I		“menurut okta display Edmodo itu gimana dek ??”		
S	7	“tampilannya menarik, soalnya kesannya bagus mbak dan aku liat dari segi fungsionalnya aja”	<i>Interest, Good</i>	I/1/ SP/4
I		“hoala, oke oke. Makasih banyak ya okta maaf ganggu waktu		

		olahraganya. Salam buat X mipa 2 yaa”		
--	--	---------------------------------------	--	--



INTERVIEW TRANSCRIPTION 2

Transcription 2

Respondent : Student 2 Date : March 17, 2017
 Time : 10.55 – 11.19 WIB

Subject	Line	Transcription	Theme	Code
I		“Asslm. Gasha boleh minta waktunya sebentar untuk interview sedikit gak yah ??”		
S	I	“mbak aza yaa?” “boleh mba, monggo mba”		
I		“gini, ini masih terkait Edmodo yang kemarin itu sa hehehe, skripsiku ada sedikit revision ☺” “masih inget Edmodo kan sa?”		
S	2	“masih kok mba”		
I		“gini dek, menurut kamu Edmodo itu cocok gak untuk media pembelajaran kalian? terutama untuk SMA ?”		
S	3	“ya pastine cocok mba soalnya kan kami gak pernah ketemu yang seperti itu dkls” “dan menurutku sih sesuai ya mba karena kan sudah bukan hal jarang lagi kalau kita pake Edmodo dan itu sih udah hal umum dikalangan anak sma” “cumin minusnya smapa enggak pakai itu aja ☺”	<i>appropriate</i>	I/2/SP/1
I		“oh ok ok I see”		
S	4	“hehe iya gitu kan mba azza tau sendiri”		
I		“terus dek menurutmu instruksi di Edmodo itu gimana? Maksudku dalam Edmodo ada kesulitan gak bagi kamu untuk mengikuti instruksinya?”		
S	5	“menurutku gak ribet mba, clear semua kok soale gak ribet mba” “terus mudah dipahami juga gak perlu pake belajar gitu”	<i>Clear, Easy to understanding</i>	I/2/SP/2
I		“oh really”		
S	6	“sure mba”		
I		“terus menurut kamu layoutnya gimana?”		

S	7	<p>“layout ya?”</p> <p>“gak ada masalah mba, clear kok gak ada masalah di layoutnya”</p> <p>“dan antara bahan bacaan itu juga selaras gt mksutku mba”</p>	<i>Clear, Appropriate</i>	I/2/SP/3
I		<p>“terus nih dek menurut gasha sendiri display Edmodo itu gimana sih ??”</p>		
S	8	<p>“hmm bagus kok designnya mba gak bertele-tele gak banyak gambar jadi bisa buat focus belajar aj”</p> <p>“dan interest buat kami sih sebagai pengguna sosmed”</p> <p>“soale kami baru tau ada sosmed buat belajar juga”</p>	<i>Good design, Interest</i>	I/2/SP/4
I		<p>“okk dek makasih ya”</p>		



INTERVIEW TRANSCRIPTION 2

Transcription 2

Respondent : Student 3 Date : March 17, 2017

Time : 13.01 – 13.17 WIB

Subject	Line	Transcription	Theme	Code
I		<p>“Om swastiastu deek ☺”</p> <p>“Hhe ini aku yang SMA smalam”</p> <p>“Mau interview, tadi malam data aku habis”</p> <p>“Gini, ini masih terkait Edmodo yang kemarin itu Dek, hehehe, skipsiku ada sedikit revisian</p> <p>“gini dek, menurut kamu Edmodo itu cocok gak untuk media pembelajaran kalian? terutama untuk SMA ?”</p>		
S	1	<p>“Swastiastu kak”</p> <p>“Ooh... Iya”</p> <p>“Iya, Ga papa kak”</p> <p>“Emm.. Kl dari aq sih sangat cocok kak”</p> <p>““Emm.. Kalau dari aku sih sangat cocok kak”</p> <p>“Menarik banget kak, terutama untuk perkembangan zaman yang modern seperti sekarang ini”</p>	Cocok <i>Interest</i>	I 1/3/SP/1
I		<p>“Ohh gitu yaa”</p> <p>“terus dek menurutmu instruksi di Edmodo itu gimana? Maksudku dalam Edmodo ada kesulitan gak bagi kamu untuk mengikuti instruksinya?”</p>		
S	2	<p>“Hehehe..”</p> <p>“Menurutku sih gak ada kesulitannya sih”</p> <p>“Kan tinggal ikutin simbol2 yg ada aja”</p>	<i>no difficulty</i>	I/3/SP/2
I		<p>“Ohh gitu yaa”</p> <p>“Terus menurut kamu layoutnya gimana?”</p>		
S	3	<p>“Cukup jelas sih”</p>	<i>Clear</i>	I/3/SP/3
I		<p>“Truss nih Dek, menurutmu display Edmodo itu gimana Dek?”</p>		
S	4	<p>““Displaynya menarik, simple, gak ribet gitu”</p>	<i>Interest, Simple</i>	I/3/SP/4
I		<p>“Ohh I see”</p>		

		“Thank you yaa Dek hhe” “Maaf mengganggu waktunya” “Om shanti shanti shanti om”		
--	--	---	--	--

INTERVIEW TRANSCRIPTION 2

Transcription 2

Respondent : Student 4 Date : March 17, 2017

Time : 14.11 – 14.27 WIB

Subject	Line	Transcription	Theme	Code
I		“Asslm. Odie boleh minta waktunya sebentar untuk interview sedikit yah??” “Gini, ini masih terkait Edmodo yang kemarin itu Dek, hehehe, skipsiku ada sedikit revisian “gini dek, menurut kamu Edmodo itu cocok gak untuk media pembelajaran kalian? terutama untuk SMA ?”		
S	1	“Waalaikumsalam, Iya boleh” “Kalau menurutku sih Edmodo itu program e-learning yang bagus” “Sudah lama ada, system pembelajarannya mudah, efisien dan menyenangkan” “Sangat membantu bagi guru dan murid”	<i>Good program, Easy, Efficient,</i>	I/4/SP/1
I		“Ohh gitu yaa” “terus dek menurutmu instruksi di Edmodo itu gimana? Maksudku dalam Edmodo ada kesulitan gak bagi kamu untuk mengikuti instruksinya?”		
S	2	“Hehehe..” “Instruksinya mudah dipahami kok, gak sulit mbak”	<i>no difficulty</i>	I/4/SP/2
I		“Ohh gitu yaa” “Terus menurut kamu layoutnya gimana?”		
S	3	“Cukup jelas sih”	<i>Clear</i>	I/4/SP/3
I		“Truss nih Dek, menurutmu display Edmodo itu gimana Dek?”		
S	4	““Displaynya menarik untuk dorongan kita buat belajar dan menggunakan	<i>Interest</i>	I/4/SP/4

		Edmodo mbak.		
I		“Ohh I see” “Thank you yaa Odie hhe”		

TRANSCRIPT OF VIDEO ANALYSIS

Date : November 4th 2016

Time : 11:50am - 12:30 pm WIB

Respondents' : Student 1 (Nikita Kurnia X MIPA 1)

: Student 2 (Gasha Charisma X MIPA 2)

Meaning : S1 (Student 1 Nikita Kurnia)

: S2 (Student 2 Gasha Charisma)

: I (Interviewer)

S1 : “oh ini po mbak software yang dibidang mam Alfa yang kemarin”

I : “iya ini Edmodo namanya”

: “jadi Edmodo itu platform pembelajaran berbasis jejaring social untuk guru, murid dan bisa untuk orang tua murid juga”

S1 : “iya po bisa untuk orang tua mbak ?”

I : “iya”

S2 : “terus fungsine apa mbak ?”

I : “nah di Edmodo gak beda jauh sama kita belajar dikelas”

S1 : “**hmm, jadi Edmodo Cuma perantara doang gitu kan mbak? Kita tetep belajar kayak biasa dikelas hanya sedikit berbeda aja to..

I : “nah iyaa bener sekali itu, kita bisa saling berinteraksi, diskusi juga dan bahkan kita bisa ngerjain ulangan lewat Edmodo, jadi suasananya agak sedikit berbeda kan”

- S1 : “maksudnya ulangan jarak jauh gitu po mbak”
- I : “iya gitu, misalnya aku ngasih soal ulangan terus aku upload terus kamu bisa ngerjain dimana aja setelah itu km upload jawabanmu itu dengan waktu yg udah aku tentuin.
- S1 : “woo keren mbak, menurutku ya seharusnya kita harus loh pakai ini.
Kan sifatnya ini sama aja fasilitas kan mbak?”
- I : “haha, iya seharusnya sih begitu begitu”
- S1 : “lah trus kenapa gak langsung diterapin aja disekolah mbak ?”
- “Daripada kita sering dapat jam kosong jadi gak ada kerjaan di kelas, tetep sih ada tugas juga. Tapi kita ngerjainnya di rumah tanpa diskusi loh mbak”.
- I : “Iya bener kalau begitu akupun setuju, daripada kalian buang waktu kan”
- S1 : “(mengaplikasikan Edmodo dengan teman)”
- S2 : “Mbak kalau seandainya kita pakai Edmodo trus caranya piye?”
- I : “Caranya kita harus buat akun dulu, pakai emailmu trus km input user name. Simple kok menurutku tinggal jalanin aja”.
- S2 : “Oalah gitu, eh tapi kadang ya mbak kita kalau berhubungan dengan social media nih keren loh mbak. Secara kan sekolah kita kan basisnya IPTEK dari singktannya aja Ilmu Pengetahuan dan Teknologi tapi menurutku kita jauh dari teknologi.
- S1 : “Iya e bener, kadang kita sering dimarah kalau buka HP mbak.
Padahal kita bukan main tapi googleing. Apa yang guru kita bilang itu bener atau enggak dan kita perlu isu lain juga padahal.
- I : “Oh yakah sampai ditegur? Alangkah lebih baiknya kan kita tau waktu penggunaan HP itu sih”
- S2 : “Iya mbak kita sih paham, kadang kan kita bosan banget. LKS lagi LKS lagi. Papan tulis lagi kyak gak ada sarana lain mbak”
- S1 : “Iya mbak bahkan kita smster ini kan sebentar lagi UTS, kita gak ada loh nonton video gitu kek yaa”
- I : “Hmm iyaa ngerti kok aku. Jadi menurutmu bisa dipahami gak dari segi instruksinya?”
- S1 : “Bisa mbak, mudah kok yaa. Dari bahasane juga easy lah.

: “Sek..sekk tak liat lagi..”

S2 : “Kalau dari tampilan sih nek bagiku bagus mbak, gak ribet gitu loh. Ada beberapa kesamaan sih sama FaceBook. Tapi kan ini fokusnya untuk belajar bukan untuk main-main”.

I : “Iya kalau aku lihat memang sekilas mirip FB, tapi dari fungsionalnya berbeda to..”

I : “ Trus menurut kalian, Edmodo dapat memudahkan kalian kah? Dari segi keefektifan ya, ini layak gak dibawa di kelas?

S1 : “Ya sangat memudahkan bagiku mbak, diluar konteks bosan loh tapi. Kita kan sekolah di SMA 1 Pakem loh, lumayan bergengsi loh mbak, masa sekolahnya gak nerapin kayak gini (Edmodo) kan jauh ketinggalan zaman mbak”

S2 : “ho’oh mbak. Tmenku ya dia ngumpul tugase lewat E-mail gurunya loh mbak itu aja menurutku wow. Apalagi ini (Edmodo) kan...

I : “Hmm gitu yaa, memang seharusnya kita seperti itu. Kalau dari segi warna gimana menurutmu?

S1 :” Hmmm gak ada masalah sih mbak, simple banget. Gak perlu banyak warna cukup gini aja sih nek aku. Karena kan kita sudah besar gak perlu lah micing kita buat makainya dengan warna-warni, cukup kegunaannya aja.”

I : “Iya bagus bagus, saya suka jawabanmu logis banget ya hehehe. Kalau secara keseluruhan gimana menurut kalian?”

S1 : “bagus, modern banget mbak. Nek dariku sih kerenlah ngikutin perkembangan zaman. Gak ada masukan sih dari aku cukup sudah.”

S2 : “aku juga sama mbak, menarik Edmodonya. Bagus banget kalau dibawa ke kelas”

I : “Hmmm gitu iya iya”

S1 : “Bagus lagi kalau kita belajar pakai ini mbak (Edmodo).

I : “Mudah-mudahan yaa. Oke baiklah, maaf mengganggu waktu kalian yah. Terima kasih banyak yahh”

Observation Result

Date : 15 August 2015 – 16 August 2016

Location : SMA N 1 Pakem

Observation 1	Observation 2
15 August 2015 (08.45 – 10.30)	16 August 2015 (07.15 – 08.45)
X MIPA 2	X IPS 3
<ul style="list-style-type: none">- Teacher just gives some assignment without explain the material first.- Teacher used bahasa Indonesia, and sometimes used English.- Some student still confused about the assignment.- Teacher tell the students to open online dictionary.- Teacher tell the students to standing in front of friend to give the result of the assignment.- Some students can not explain.	<ul style="list-style-type: none">- Teacher review the previous material.- Teacher explain a little bit of the new topic.- Teacher tell the students to make a paragraph individually.- Teacher tell the students to open online dictionary.- Teacher tell the students to switch of the paper with other friend and read in front of class.- Teachers gives some homework for tomorrow.

DOCUMENTATION

- Taking the data (Introducing Edmodo)



- Class Observation



- **Students Enthusiastic using Media (PPT, based on PPL experience)**



- **Students Enthusiastic after Watching Educational Movie related to the daily topic, based on PPL experience.**

