

Lampiran 1

KISI-KISI KUISIONER
PERSEPSI SISWA TERHADAP IMPLEMENTASI
METODE *ACTIVE LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN PAI
KELAS VIII DI SMPN 1 SRANDAKAN BANTUL
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Kisi-kisi	Daftar Pernyataan	Nomor Pernyataan
Keinginan dan keberanian menampilkan minat, kebutuhan, dan permasalahannya	Saya tidak tertarik dengan pelajaran PAI karena hanya mendengarkan ceramah dari Guru	1.
Keinginan dan keberanian untuk berpartisipasi dalam kegiatan persiapan, proses dan kelanjutan belajar.	Bila guru mengajukan pertanyaan, saya berusaha menjawab dengan sungguh-sungguh	2.
Penampilan berbagai usaha atau kreatifitas belajar dalam menjalani dan menyelesaikan kegiatan belajar mengajar sampai mencapai keberhasilannya	Bila ada teman yang tidak bisa menjawab soal, atau bingung dalam menjawab, saya berusaha membantunya dengan senang hati	3.
Dorongan ingin tahu (<i>curiosity</i>) yang besar dari peserta didik untuk mengetahui serta mengerjakan sesuatu yang baru dalam proses belajar mengajar.	Saya selalu berupaya mencari bahan pembelajaran PAI selain dari guru	4.
Keterlibatan intelektual-emosional siswa, baik melalui kegiatan mengalami, menganalisis, berbuat atau pembentukan sikap.	Saya merasa senang kalau dapat mengemukakan didepan teman-teman	5.
Partisipasi secara kreatif dalam menciptakan situasi yang cocok untuk kelangsungan proses belajar mengajar.	Bila ada teman yang tidak bersemangat dalam belajar, saya berusaha menyemangatnya agar menjadi semangat lagi	6.
Usaha membina serta mendorong peserta didik dalam meningkatkan kegairahan peserta didik berpartisipasi aktif dalam proses belajar mengajar	Materi PAI membosankan karena tidak diberikan contoh secara nyata	7.
Kemampuan menjalankan fungsi dan peranan guru sebagai motivator dan inovator yang senantiasa mau menemukan hal-hal yang baru.	Saya suka gaya mengajar guru PAI yang kreatif	8.
Sikap yang tidak mendominasi kegiatan belajar mengajar peserta didik dalam keseluruhan proses belajar mengajar.	Guru PAI mendominasi kegiatan belajar mengajar proses belajar mengajar.	9.
Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk belajar menurut cara, irama serta kemampuan masing-masing dalam proses belajar mengajar.	Guru PAI memberikan kebebasan pada siswa untuk memilih cara belajar yang tepat bagi dirinya	10.
Kemampuan menggunakan bermacam strategi belajar mengajar serta pendekatan multimedia dalam proses belajar mengajar.	Tadarus sebelum pelajaran PAI membuat saya semakin lancar membaca Al Quran	11.
	Guru PAI menjelaskan materi dengan menggunakan berbagai media seperti pemutaran film, membuat rangkuman	12.

Kisi-kisi	Daftar Pernyataan	Nomor Pernyataan
	dan dipaparkan melalui LCD dan sebagainya	
Kemampuan untuk membantu peserta didik dalam menciptakan situasi yang kondusif untuk belajar, mengembangkan semangat belajar bersama, dan saling tukar pengalaman secara terbuka sehingga para peserta didik melibatkan diri secara aktif dan bertanggung jawab dalam kegiatan belajar mengajar.	Guru PAI sering mempermalukan saya di depan kelas karena saya malas belajar	13.
	Guru PAI selalu menanyakan kesulitan yang saya alami untuk belajar dan mengajak teman-teman berdiskusi untuk memecahkan masalah saya bersama-sama	14.
Kemampuan menyediakan dan mengusahakan sumber belajar yang diperlukan oleh siswa	Guru PAI gagap teknologi (gaptek)	15.
Tujuan pelajaran serta konsep maupun isi pelajaran sesuai dengan kebutuhan, minat serta kemampuan peserta didik	Guru PAI selalu bertanya mengenai pelajaran yang lalu sebelum memulai pembelajaran yang baru	16.
	Guru PAI selalu menjelaskan tujuan pembelajaran	17.
Program yang memungkinkan terjadinya pengembangan konsep maupun aktivitas peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar.	Ajaran Islam dalam pelajaran PAI mudah diterapkan dalam kehidupan sehari-hari	18.
Program yang tidak kaku dalam penentuan metode dan media dimana peserta didik memahaminya dalam proses belajar mengajar	Saya mudah memahami ajaran islam karena guru PAI memberikan contoh yang nyata	19.
Adanya multikomunikasi antara guru-siswa, siswa-siswa, siswa-lingkungan yang intim dan hangat	Guru PAI hanya memperhatikan siswa yang pandai	20.
Situasi kelas menantang siswa melakukan kegiatan belajar secara bebas tapi terkendali.	Saya tidak takut berpendapat dalam mata pelajaran PAI	21.
Kegiatan belajar siswa bervariasi	Kegiatan belajar siswa bervariasi sehingga sangat menyenangkan	22.
Adanya keberanian siswa mengajukan pendapat melalui pertanyaan atau gagasannya baik yang diajukan kepada guru maupun kepada siswa lainnya dalam pemecahan masalah belajar.	Guru PAI selalu menghargai pendapat siswa walaupun pendapat tersebut tidak benar	23.
Adanya situasi saling menghargai pendapat antara guru dengan siswa dan antara siswa dengan siswa, terlepas dari benar atau salah selama proses pembelajaran berlangsung	Saya malu berpendapat karena takut pendapat saya salah	24.
Sumber-sumber belajar yang berupa tertulis, manusia maupun pengalaman siswa sendiri	Guru PAI selalu mempunyai sumber pembelajaran PAI yang jelas dan mudah didapat	25.
Fleksibilitas waktu untuk melakukan kegiatan belajar	Guru PAI mendorong saya untuk belajar bersama dengan teman yang lain	26.
Bentuk dan alat kegiatan belajar mengajar yang bervariasi dengan pendekatan multimedia dan multimetode	Media pembelajaran PAI sangat menarik	27.

Kisi-kisi	Daftar Pernyataan	Nomor Pernyataan
Kegiatan belajar siswa tidak terbatas di dalam kelas, tapi juga di luar kelas	Bila ada materi yang sulit saya pahami saya meminta penjelasan pada guru di luar jam pelajaran	28.



Lampiran 2.

KISI-KISI KUISIONER
PERSEPSI GURU TERHADAP IMPLEMENTASI
METODE *ACTIVE LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN PAI
KELAS VIII DI SMPN 1 SRANDAKAN BANTUL
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Kisi-kisi	Daftar Pernyataan	Nomor Pernyataan
Situasi kelas menantang siswa melakukan kegiatan belajar secara bebas tetapi terkendali.	Guru PAI selalu menggunakan metode active learning dalam proses belajar mengajar	1.
	Siswa terlihat aktif dalam proses belajar mengajar PAI	2.
Guru tidak mendominasi pembicaraan, tetapi lebih banyak memberikan rangsangan berpikir kepada siswa dalam memecahkan masalah	Guru mengajarkan materi PAI dengan ceramah dan dogmatis	3.
	Metode pembelajaran guru PAI disukai siswa	4.
	Siswa sering mengeluh karena tugas dari guru PAI memberatkan	5.
Guru menyediakan dan mengusahakan sumber belajar bagi siswa.	Media pembelajaran yang digunakan guru PAI memudahkan siswa dalam menerima materi pelajaran	6.
	Materi Guru PAI hanya bersumber dari buku paket yang telah disediakan sekolah	7.
Kegiatan belajar siswa bervariasi.	Guru PAI mempunyai administrasi pembelajaran yang jelas dan lengkap	8.
	Guru PAI kreatif mengembangkan media maupun metode sehingga siswa aktif proses pembelajaran	9.
	Suasana pembelajaran PAI di kelas monoton	10.
Hubungan guru dengan siswa sifatnya harus mencerminkan hubungan manusiawi.	Guru PAI aktif membangun komunikasi dengan siswa dalam kelas maupun di luar kelas	11.
	Guru PAI selalu berupaya membantu anak yang tidak bisa mengerjakan tugas baik di kelas maupun di luar kelas	12.
	Guru PAI dikenal siswa sebagai guru yang galak	13.
	Guru PAI mendorong siswa untuk saling bekerjasama dalam menyelesaikan tugas PAI	14.
Adanya keberanian siswa untuk mengajukan pendapat melalui pertanyaan dan pernyataan.	Guru PAI mampu menghidupkan suasana kelas sehingga siswa mempunyai keberanian untuk bertanya dan berpendapat pada mata pelajaran PAI	15.
	Guru PAI selalu menghargai pendapat siswa walaupun pendapat tersebut tidak benar	16.

Lampiran 3.

**KUISIONER PENELITIAN
PERSEPSI SISWA DAN GURU TERHADAP IMPLEMENTASI
METODE *ACTIVE LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN PAI KELAS VIII
DI SMPN 1 SRANDAKAN BANTUL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

KUISIONER UNTUK SISWA

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Umur : tahun

Mohon diisi dengan memberi tanda silang (X) dalam kotak yang tersedia sesuai pendapat anda, jika :

STS = Sangat tidak setuju;
TS = Tidak setuju
S = Setuju
SS = Sangat setuju

Jawaban anda dijamin kerahasiaannya dan hanya untuk kebutuhan penelitian serta tidak mempengaruhi penilaian hasil belajar anda.

No	Daftar Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya tidak tertarik dengan pelajaran PAI karena hanya mendengarkan ceramah dari Guru				
2	Bila guru mengajukan pertanyaan, saya berusaha menjawab dengan sungguh-sungguh				
3	Bila ada teman yang tidak bisa menjawab soal, atau bingung dalam menjawab, saya berusaha membantunya dengan senang hati				
4	Saya selalu berupaya mencari bahan pembelajaran PAI selain dari guru				
5	Saya merasa senang kalau dapat mengemukakan didepan teman-teman				
6	Bila ada teman yang tidak bersemangat dalam belajar, saya berusaha menyemangatnya agar menjadi semangat lagi				
7	Materi PAI membosankan karena tidak diberikan contoh secara nyata				
8	Saya suka gaya mengajar guru PAI yang kreatif				
9	Guru PAI mendominasi kegiatan belajar mengajar proses belajar mengajar.				
10	Guru PAI memberikan kebebasan pada siswa untuk memilih cara belajar yang tepat bagi dirinya				
11	Tadarus sebelum pelajaran PAI membuat saya semakin lancar membaca Al Quran				

No	Daftar Pertanyaan	SS	S	TS	STS
12	Guru PAI menjelaskan materi dengan menggunakan berbagai media seperti pemutaran film, membuat rangkuman dan dipaparkan melalui LCD dan sebagainya				
13	Guru PAI sering mempermalukan saya di depan kelas karena saya malas belajar				
14	Guru PAI selalu menanyakan kesulitan yang saya alami untuk belajar dan mengajak teman-teman berdiskusi untuk memecahkan masalah saya bersama-sama				
15	Guru PAI gagap teknologi (gaptek)				
16	Guru PAI selalu bertanya mengenai pelajaran yang lalu sebelum memulai pembelajaran yang baru				
17	Guru PAI selalu menjelaskan tujuan pembelajaran				
18	Ajaran Islam dalam pelajaran PAI mudah diterapkan dalam kehidupan sehari-hari				
19	Saya mudah memahami ajaran islam				
20	Guru PAI hanya memperhatikan siswa yang pandai				
21	Saya tidak takut berpendapat dalam mata pelajaran PAI				
22	Kegiatan belajar siswa bervariasi sehingga sangat menyenangkan				
23	Guru PAI selalu menghargai pendapat siswa walaupun pendapat tersebut tidak benar				
24	Saya malu berpendapat karena takut pendapat saya salah				
25	Guru PAI selalu mempunyai sumber pembelajaran PAI yang jelas dan mudah didapat				
26	Guru PAI mendorong saya untuk belajar bersama dengan teman yang lain				
27	Media pembelajaran PAI sangat menarik				
28	Bila ada materi yang sulit saya pahami saya meminta penjelasan pada guru di luar jam pelajaran				

Terima kasih

Lampiran 4.

**KUISIONER PENELITIAN
PERSEPSI SISWA DAN GURU TERHADAP IMPLEMENTASI
METODE *ACTIVE LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN PAI KELAS VIII
DI SMPN 1 SRANDAKAN BANTUL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

KUISIONER UNTUK GURU

Nama :
Kelas :
Jenis Kelamin :
Umur : tahun

Mohon diisi dengan memberi tanda silang (X) dalam kotak yang tersedia sesuai pendapat anda mengenai implementasi active learning dalam proses belajar mengajar PAI kelas VIII, jika :

STS = Sangat tidak setuju;

TS = Tidak setuju

S = Setuju

SS = Sangat setuju

Jawaban anda dijamin kerahasiaannya dan hanya untuk kebutuhan penelitian.

No	Daftar Pernyataan	SS	S	KS	TS
1.	Guru PAI selalu menggunakan metode active learning dalam proses belajar mengajar				
2.	Siswa terlihat aktif dalam proses belajar mengajar PAI				
3.	Guru mengajarkan materi PAI dengan ceramah dan dogmatis				
4.	Metode pembelajaran guru PAI disukai siswa				
5.	Siswa sering mengeluh karena tugas dari guru PAI memberatkan				
6.	Media pembelajaran yang digunakan guru PAI memudahkan siswa dalam menerima materi pelajaran				
7.	Materi Guru PAI hanya bersumber dari buku paket yang telah disediakan sekolah				
8.	Guru PAI mempunyai administrasi pembelajaran yang jelas dan lengkap				
9.	Guru PAI kreatif mengembangkan media maupun metode sehingga siswa aktif proses pembelajaran				
10.	Suasana pembelajaran PAI di kelas monoton				
11.	Guru PAI aktif membangun komunikasi dengan siswa dalam kelas maupun di luar kelas				
12.	Guru PAI selalu berupaya membantu anak yang tidak bisa mengerjakan tugas baik di kelas maupun di luar kelas				

13.	Guru PAI dikenal siswa sebagai guru yang galak				
14.	Guru PAI mendorong siswa untuk saling bekerjasama dalam menyelesaikan tugas PAI				
15.	Guru PAI mampu menghidupkan suasana kelas sehingga siswa mempunyai keberanian untuk bertanya dan berpendapat pada mata pelajaran PAI				
16.	Guru PAI selalu menghargai pendapat siswa walaupun pendapat tersebut tidak benar				

Terima kasih



Lampiran 5

Pedoman wawancara terhadap Guru PAI

1. Apa yang anda pahami tentang active learning?
2. Nilai-nilai apa yang ditanamkan pada siswa melalui metode pembelajaran active learning?
3. Bagaimana penerapan active learning sebagai metode pembelajaran dalam PAI? Mohon diberi contoh
4. Apakah materi pembelajaran dapat diselesaikan sesuai target yang ditetapkan? Apa indikasinya?
5. Bagaimana tanggapan para siswa dengan metode pembelajaran active learning?
6. Bagaimana pengaruh active learning terhadap prestasi belajar siswa PAI dan pendidikan karakter di SMP ini?
7. Apa kesulitan dan hambatan anda dalam menerapkan metode pembelajaran active learning dalam PAI?
8. Apa saran anda untuk perbaikan mutu pembelajaran di SMP ini khususnya berkaitan dengan penerapan active learning?

Lampiran 6

Pedoman wawancara terhadap Kepala Sekolah/Bagian Kurikulum

1. Apa yang anda pahami tentang active learning?
2. Nilai-nilai apa yang ditanamkan pada siswa melalui metode pembelajaran active learning?
3. Bagaimana kemampuan Guru khususnya Guru PAI dalam menerapkan metode pembelajaran active learning?
4. Bagaimana tanggapan para siswa dengan metode pembelajaran active learning dalam mata pelajaran PAI?
5. Bagaimana pengaruh active learning dalam PAI terhadap prestasi belajar dan pendidikan karakter siswa?
6. Apa kesulitan dan hambatan para guru atau sekolah dalam menerapkan metode pembelajaran active learning?
7. Apa saran anda untuk perbaikan mutu pembelajaran di SMP ini khususnya berkaitan dengan penerapan active learning?

Lampiran 7. Hasil Uji Vaiditas dan Reliabelitas Kuisioner

Uji Validitas dan Reliabelitas Kuisioner untuk Guru

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,954	16

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	49,9000	55,211	,712	,952
VAR00003	50,4000	48,933	,918	,947
VAR00004	50,5000	52,278	,678	,953
VAR00005	50,1000	55,211	,712	,952
VAR00006	49,9000	52,989	,733	,951
VAR00007	49,8000	55,289	,755	,951
VAR00008	49,9000	55,211	,712	,952
VAR00009	50,1000	53,433	,687	,952
VAR00010	50,4000	52,044	,785	,950
VAR00011	50,4000	54,711	,704	,952
VAR00012	50,1000	50,544	,808	,950
VAR00013	49,9000	53,878	,897	,949
VAR00014	50,2000	55,289	,755	,951
VAR00015	50,2000	55,289	,755	,951
VAR00016	50,5000	54,056	,657	,953
VAR00017	50,2000	55,289	,755	,951

Uji Validitas dan Reliabelitas Kuisisioner untuk Siswa

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,954	28

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	85,2667	155,444	,678	,951
VAR00003	85,8667	157,361	,791	,951
VAR00004	85,4333	159,702	,529	,953
VAR00005	85,1667	158,213	,660	,952
VAR00006	85,4333	156,944	,654	,952
VAR00007	84,9667	161,482	,502	,953
VAR00008	85,1000	158,783	,554	,953
VAR00009	85,2000	156,097	,586	,952
VAR00010	85,6333	152,516	,741	,951
VAR00011	85,7667	155,151	,554	,953
VAR00012	85,6000	153,903	,649	,952
VAR00013	85,7333	154,823	,580	,953
VAR00014	85,2000	156,579	,648	,952
VAR00015	85,4333	155,220	,764	,951
VAR00016	85,3333	155,954	,727	,951
VAR00017	85,3667	158,171	,547	,953
VAR00018	85,4333	154,392	,702	,951
VAR00019	86,4000	151,145	,702	,951
VAR00020	85,3333	155,885	,672	,952
VAR00021	85,2000	155,200	,679	,951
VAR00022	85,7000	160,769	,497	,953
VAR00023	85,2333	158,530	,585	,952
VAR00024	85,8000	157,062	,581	,952
VAR00025	85,9000	155,403	,603	,952
VAR00026	85,0333	156,585	,702	,951
VAR00027	85,2667	155,582	,725	,951
VAR00028	85,2333	157,426	,602	,952
VAR00029	85,1667	156,489	,785	,951

Lampiran 8. Olah Data Kuisisioner

Hasil Pengolahan Data Karakteristik dan Persepsi Siswa

Frequency Table

Jenis Kelamin Guru

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-laki	10	32,3	32,3	32,3
Valid Perempuan	21	67,7	67,7	100,0
Total	31	100,0	100,0	

Pendidikan Guru

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid D3	1	3,2	3,2	3,2
Valid S1	30	96,8	96,8	100,0
Total	31	100,0	100,0	

Umur Guru

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid < 30 tahun	3	9,7	9,7	9,7
Valid 30-50 tahun	18	58,1	58,1	67,7
Valid > 50 tahun	10	32,3	32,3	100,0
Total	31	100,0	100,0	

Persepsi Guru mengenai implementasi active learning pada mata pelajaran PAI

kelas VIII

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Baik	9	29,0	29,0	29,0
Valid Baik	20	64,5	64,5	93,5
Valid Jelek	2	6,5	6,5	100,0
Total	31	100,0	100,0	

Hasil Pengolahan Data Karakteristik dan Persepsi Siswa

Frequency Table

Kelas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid VIII D	30	34,1	34,1	34,1
Valid VIII E	29	33,0	33,0	67,0
Valid VIII F	29	33,0	33,0	100,0
Total	88	100,0	100,0	

Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-laki	38	43,2	43,2	43,2
Valid Perempuan	50	56,8	56,8	100,0
Total	88	100,0	100,0	

Umur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 13,00	19	21,6	21,6	21,6
Valid 14,00	62	70,5	70,5	92,0
Valid 15,00	7	8,0	8,0	100,0
Total	88	100,0	100,0	

Persepsi siswa mengenai implementasi active learning pada mata pelajaran PAI kelas VIII

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Baik	16	18,2	18,2	18,2
Valid Baik	59	67,0	67,0	85,2
Valid Jelek	13	14,8	14,8	100,0
Total	88	100,0	100,0	

Lampiran 9.

Transkrip Wawancara dengan Guru PAI

Nama Informan : Suhartono SAg
 Jabatan : Guru PAI SMPN 1 Srandakan
 Tempat wawancara : SMPN 1 Srandakan
 Waktu : 26 Maret 2016

1. Apa yang anda pahami tentang active learning?

Active learning adalah suatu pendekatan atau strategi pembelajaran yang mendorong siswa agar mau secara aktif berpartisipasi dalam proses belajar mengajar

2. Nilai-nilai apa yang ditanamkan pada siswa melalui metode pembelajaran active learning?

Yang pasti kemandirian, lalu kerjasama karena ada tugas kelompok yang harus dikerjakan bersama, percaya diri ini terkait dengan keberanian untuk mengemukakan pendapat, tidak setiap siswa punya keberanian untuk bertanya atau berpendapat, kalau ada yang bertanya atau berpendapat berarti dia memperhatikan dan aktif mengikuti pembelajaran

3. Bagaimana penerapan active learning sebagai metode pembelajaran dalam PAI? Mohon diberi contoh

Untuk memotivasi siswa untuk aktif, ada materi yang harus disampaikan dengan cara penugasan, misalnya semester sekarang berkaitan dengan pelajaran Al-Quran, misal tentang hukum bacaan alif lam syamsiyah dan alif lam qamariyah, saya beri contoh.. lalu anak-anak saya minta untuk mencari sendiri di Al-Quran, dari situ, saya bisa menilai bahwa si A aktif dan ngerti tentang hukum-hukum bacaan tadi

4. Bagaimana tanggapan para siswa dengan metode pembelajaran active learning?

Kalau menurut saya peserta didik sangat senang karena pembelajaran dengan metode active learning suasana belajar lebih hidup terlebih dengan menggunakan media LCD atau multimedia

5. Bagaimana pengaruh active learning terhadap prestasi belajar siswa PAI dan pendidikan karakter di SMP ini?

Metode active learning sangat membantu dalam prestasi belajar anak, karena mereka aktif belajar sehingga anak merasa termotivasi untuk mandiri mempelajari suatu pelajaran, membaca dari berbagai sumber, anak

juga didorong untuk percaya diri mengemukakan pendapat sedang teman yang lain belajar menghargai pendapat orang lain dan mereka belajar bekerjasama dalam kelompok belajar. Jadi dalam proses penerapan active learning juga mengandung pembelajaran karakter yang islami.

6. Bagaimana pengaruh active learning terhadap prestasi belajar siswa PAI dan pendidikan karakter di SMP ini?

Active learning cocok untuk PAI karena PAI adalah pendidikan untuk membangun karakter nilai-nilai islami.. oleh karenanya yang kita harapkan peserta didik tidak hanya mampu menghafal apa yang dipelajari namun mampu menghayati dan mengamalkan nilai-nilai atau pesan moral dari PAI dalam kehidupan sehari-hari

7. Apa kesulitan dan hambatan anda dalam menerapkan metode pembelajaran active learning dalam PAI?

Tidak selalu, materi pembelajaran tidak selalu dapat diselesaikan sesuai target, tergantung KD (kompetensi dasar) dan waktu yang tersedia. Di sisi lain kita sebagai guru PAI juga diminta terlibat dalam penanganan anak-anak yang bermasalah sehingga waktu kita untuk mempersiapkan pembelajaran menjadi terbatas

8. Apa saran anda untuk perbaikan mutu pembelajaran di SMP ini khususnya berkaitan dengan penerapan active learning?

Evaluasi kegiatan pembelajaran active learning selalu diterapkan di SMP ini karena mendidik anak untuk mandiri dan aktif untuk mencari sesuatu yang baru yang bermanfaat bagi dirinya dan untuk masa depannya

Transkrip Wawancara dengan Manajemen

Nama Informan : Setya Hamrullah SS
 Jabatan : Wakil Kepala Sekolah Urusan Kurikulum SMPN 1
 Srandakan
 Tempat wawancara : SMPN 1 Srandakan
 Waktu : 26 Maret 2016

1. Apa yang anda pahami tentang active learning?

Active learning adalah suatu metode pembelajaran yang lebih menekankan keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar, siswa aktif bertanya, mengerjakan tugas, karena dalam active learning keaktifan dinilai oleh guru. (manajemen)

2. Nilai-nilai apa yang ditanamkan pada siswa melalui metode pembelajaran active learning?

Nilai yang tertanam dalam active learning cukup banyak diantaranya nilai tanggung jawab karena siswa harus bertanggung jawab atas tugas-tugas yang diberikan guru, kerjasama, toleran dan santun

3. Bagaimana kemampuan Guru khususnya Guru PAI dalam menerapkan metode pembelajaran active learning?

Jadi setiap guru pasti sudah memahamilah apa itu active learning, bahwa guru wajib menerapkan active learning, guna melaksanakan penilaian sikap perilaku siswa, bukan hanya pengetahuannya saja, tiga ranah pendidikan dapat tercapai

4. Bagaimana tanggapan para siswa dengan metode pembelajaran active learning dalam PAI?

Sebetulnya bukan guru PAI saja ya.. semua guru seharusnya kreatif mencoba memberikan pengajaran yang terbaik kepada siswa baik dengan menggunakan media-media ataupun metode-metode yang variatif agar siswa mendapatkan pendidikan yang lebih baik

5. Bagaimana pengaruh active learning terhadap prestasi belajar dan pendidikan karakter siswa?

Prestasi siswa meningkat karena penerapan metode active learning karena siswa berusaha aktif mengikuti PMB agar mendapat nilai yang bagus...terutama yang berkaitan dengan pendidikan karakter seperti rasa tanggung jawab, kerjasama, toleransi dan kesantunan...(manajemen)

6. Apa kesulitan dan hambatan para guru atau sekolah dalam menerapkan metode pembelajaran active learning?

Memang untuk menjalankan active learning guru butuh persiapan yang panjang, harus kreatif mencari media yang menarik untuk siswa, makanya setiap guru wajib membuat RPP, jadi mereka mengajar dengan panduan RPP tersebut termasuk media yang dipilih untuk PMB.

7. Apa saran anda untuk perbaikan mutu pembelajaran di SMP ini khususnya berkaitan dengan penerapan active learning?

Saran saya active learning harus dilaksanakan dengan baik bukan sekedar siswa aktif tapi tanpa arah dan tujuan



Lampiran 10.

Riwayat Hidup Peneliti

Nama : ADAM SANTOSA

Jenis Kelamin : Laki-laki

Agama : Islam

Status : Kawin

Alamat : Ngentak Poncosari Srandakan Bantul Yogyakarta

Riwayat Pendidikan

1. SDN Bayuran IV, lulus tahun 1983
2. MTsN Bantul Kota, lulus tahun 1986
3. PGAN Yogyakarta, lulus tahun 1989
4. UNIVERSITAS COKROAMINOTO YOGYAKARTA, lulus tahun 1996

Riwayat Pekerjaan

1. SD Banjarharji 2 Dlingo Bantul tahun 2000-2001
2. MI Ma'arif Ngliseng Dlingo Bantul tahun 2001-2006
3. SMPN I Srandakan Bantul tahun 2006-2016
4. SMPN 2 Srandakan Bantul tahun 2017- Sekarang