

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Siti Uswatun Khasanah  
NIM : 13422074  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Ilmu Agama Islam  
Judul Penelitian : Pengaruh Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an Terhadap  
Prestasi Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa Di  
Mts Negeri 10 Sleman Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan tidak ada hasil karya orang lain kecuali yang diacu dalam penulisan dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka penulis bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib yang berlaku di Universitas Islam Indonesia.

Demikian, pernyataan ini penulis buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Penulis,


Siti Uswatun Khasanah



# UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM

Gd. K.H.A. Wahid Hasyim Kampus Terpadu UII, Jl. Kaliurang KM. 14,5 Yogyakarta  
Telp. (0274) 898462, Fax. 898463, E-Mail: fiai@uii.ac.id



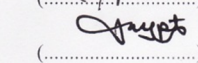
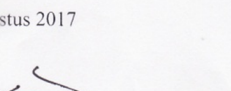
## PENGESAHAN

Skripsi ini telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Panitia Ujian Program Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Program Studi Pendidikan Agama Islam yang dilaksanakan pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 22 Agustus 2017  
Judul Skripsi : Pengaruh Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa di MTs Negeri 10 Sleman Yogyakarta  
Disusun oleh : SITI USWATUN KHASANAH  
Nomor Mahasiswa : 13422074

Sehingga dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

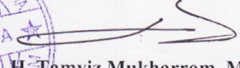
### TIM PENGUJI:

Ketua	: Drs. H. A.F. Djunaidi, M.Ag	
Penguji I	: Drs. H. Muzhoffar Akhwan, MA	
Penguji II	: Edi Safitri, S.Ag, MSI	
Pembimbing	: Drs. Nanang Nuryanta, M.Pd	

Yogyakarta, 23 Agustus 2017

Dekan



  
Dr. H. Tamyiz Mukharrom, MA

- Syari'ah/Ahwal Al-Syakhshiyah, Akreditasi A berdasarkan SK No. 112/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2015
- Pendidikan Agama Islam, Akreditasi A berdasarkan SK No. 502/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2015
- Ekonomi Islam, Akreditasi B berdasarkan SK No. 372/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2014



NOTA DINAS  
Hal : Skripsi

Yogyakarta, 20 Sya'ban 1438 H  
17 Mei 2017 M

Kepada : Yth. **Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam**  
Universitas Islam Indonesia  
**di Yogyakarta.**

*Asslamu'alaikum wr.wb*

Berdasarkan penunjukkan Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia dengan surat nomor : 3211/Dek/60/DAS/FIAI/XI2016, tanggal 30 November 2016 M bertepatan pada 30 Safar 1438 H, atas tugas kami sebagai pembimbing skripsi Saudara :

Nama : Siti Uswatun Khasanah

Nomor Pokok/NIMKO : 13422074

Mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2016/2017

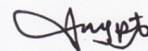
Judul Skripsi : Pengaruh Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa Di Mts Negeri 10 Sleman Yogyakarta

Setelah kami teliti dan kami adakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami berketetapan bahwa skripsi saudara tersebut diatas memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasah Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasahkan, dan bersama ini kami kirimkan 4 (empat ) eksemplar skripsi yang dimaksud.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Dosen Pembimbing,



**Drs. Nanang Nurvanta, M.Pd**

NIP. 954220101

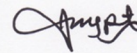
## REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi:

Nama Mahasiswa : Siti Uswatun Khasanah  
Nomor Mahasiswa : 13422074  
Judul Skripsi : Pengaruh Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an  
Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an  
Hadits Siswa Di Mts Negeri 10 Sleman Yogyakarta

Menyatakan bahwa, berdasarkan proses dan hasil bimbingan selama ini, serta dilakukan perbaikan, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah pada Program Studi Pendidikan Agama Islam fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

Yogyakarta, 10 Agustus 2017



**Drs. Nanang Nurvanta, M.Pd**

NIP. 954220101



## MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik manusia adalah orang yang mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkannya.” (H.R Bukhari Muslim)

*Halaman Persembahan*

*Alhamdulillahirobbil'alamin, Karyaku ini ku persembahkan kepada:*

*Almamater Tercinta*

*Universitas Islam Indonesia*

*Dari sini saya memperoleh ilmu yang insyaallah bermanfaat di dunia dan  
diakhirat*

*Kedua orang tua yang sangat aku cintai*

*AYAH dan IBU*

*(ALM. PAJMAN MUHAMMAD MARUF dan PURWANJJI)*

*Yang telah berusaha memberikan semua doa dan motivasi terbaik.*

*Kakak dan Adikku yang aku sayangi*

*Nuryati, Ekhsan Udin, Tri Ningsih, Yusuf Efendi, Isni Fitriyani*

*Serta*

*Saudara, Sahabat, Teman ku semua yang telah ikut memberikan dukungannya*



## ABSTRAK

### **PENGARUH EKSTRAKURIKULER TAHFIDZ AL-QUR'AN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS SISWA DI MTs NEGERI 10 SLEMAN YOGYAKARTA**

Oleh:

Siti Uswatun Khasanah

13422074

Latar belakang masalah penelitian ini adalah menghafal Al-Qur'an dan prestasi belajar sama-sama memerlukan aktivitas yang intens, yaitu berupa perhatian lebih dan waktu khusus. Seseorang tidak mungkin bisa melakukan semua pekerjaan dalam satu waktu secara bersamaan. Akan tetapi di MTs N 10 Sleman Yogyakarta, hal ini dapat berjalan beriringan dengan adanya ekstrakurikuler tahfidz Al-Qur'an yang dapat membantu siswa dalam proses menghafalkan ayat-ayat suci Al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh ekstrakurikuler tahfidz Al-Qur'an terhadap prestasi belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits siswa di MTs Negeri 10 Sleman Yogyakarta.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode kuantitatif karena data peneliti ini berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik. Sumber data dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa yang mengikuti ekstrakurikuler tahfidz Al-Qur'an di MTs N 10 Sleman, guru Al-Qur'an Hadits MTs N 10 Sleman, guru sekaligus koordinator tahfidz MTs N 10 Sleman. Pengumpulan data tersebut diperoleh dari angket atau kuesioner dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan antara ekstrakurikuler tahfidz Al-Qur'an dengan prestasi belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits sebesar 0,813 yang dapat dilihat dari nilai  $R$  berarti masuk dalam kategori korelasi tinggi dan 0,661 yang dapat dilihat dari nilai  $R$  *Square* yaitu sebesar 66,1% sisanya dapat dipengaruhi oleh variabel lain hanya sebesar 33,90% dikarenakan adanya faktor lain, yaitu faktor internal (kondisi jasmani dan rohani siswa) dan faktor eksternal siswa (dari lingkungan, pergaulan siswa). Nilai signifikan dalam penelitian ini adalah  $P= 0,000$  dan  $p < 0,05$  Sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan antara ekstrakurikuler tahfidz Al-Qur'an terhadap prestasi belajar Al-Qur'an hadits siswa di MTs N 10 Sleman Yogyakarta.

Kata kunci: pengaruh, ekstrakurikuler tahfidz Al-Quran, prestasi belajar

## KATA PENGANTAR



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَمَّا بَعْدُ

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga tugas penyusunan skripsi dengan judul : ***“Pengaruh Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur’an Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Siswa Di MTs Negeri 10 Sleman Yogyakarta”***, dapat terselesaikan dengan baik.

ketangguhan, dan keridhoan Allah maka *alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selain dari pada itu, penulis menyadari penyusunan skripsi tidak terlepas dari bantuan, dorongan, dan motivasi dari berbagai pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu. Oleh karena itu penulis secara khusus ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Nandang Sutrisno, S.H., M.Hum., LL.M., Ph.D Rektor Universitas Islam Indonesia



2. Kepada Dr. H. Tamyiz Mukharrom, MA, selaku dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta yang telah memberikan izin melakukan penelitian, Untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada Dr. Junanah, MIS selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Drs. M. Hajar Dewantara, M.Ag, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia.
5. Bapak Drs. Nanang Nuryanta, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, piikiran, motivasi dan ilmunya serta dengan sabar dan bertanggung jawab telah membimbing penelesaian skripsi ini hinga selesai.
6. Bapak Ahmad Darmadji, Dr. Drs., M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan nasehatnya dan telah membimbing selama kuliah.
7. Kepada Orang tua Penulis Alm. Bapak Paiman Muhammad Ma'ruf dan Ibu Purwanti yang telah memberikan dukungan serta motivasi yang tidak henti-hentinya kepada penulis.
8. Kepada saudara dan saudari penulis Nuryati, Ekhsan Udin, Tri Ningsih, Yusuf Efendi, dan Isni Fitriyani. Terima kasih selama ini mendidik dan mengasuh seorang Adik dan Kakak Perempuan dan memberikan motivasi yang tidak bosan-bosannya.
9. Kepada ibu bapak kami kedua ketika di kampus, selaku dosen program studi Pendidikan Agama Islam. Kepada Bapak (Dr. Hujair AH Sanaky M.SI., Dr. Drs. H . Ahmad Darmadji M.Pd., Drs. H. Muzhoffar Akhwan

MA., Drs. Aden Wijdan SZ, M.SI., Drs. H. AF. Djunaidi, M.Ag, Dr. Supriyanto Pasir S.Ag, M.Ag., Dra. Hj. Sri Haningsih M.Ag., Lukman S.Ag, M.Pd., Supriyanto Abdi S.Ag, M.CAA., Siska Sulistyorini S.Pd.I., M.S.I) semoga Allah selalu memberi kebarokahan umur, rezeki, ilmu dan nikmat dalam iman islam kepada beliau-beliau.

10. Kepada Bapak Drs. Busyroni Majid, M.Si selaku kepala MTs N 10 Sleman yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
11. Kepada Bapak Samsul Arifin, S.Ag dan Ibu Latifatun Nisak, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits yang telah memberikan bantuan dalam proses penelitian.
12. Kepada Bapak Muhammad Muslim, S.Pd.I yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama proses penelitian.
13. Kepada Siswa dan Siswa MTs N 10 Sleman yang telah membantu proses penelitian.
14. Para teman-teman PAI angkatan 2013 Universitas Islam Indonesia yang telah membantu dan memberikan motivasi serta dorongan kepada penulis.
15. Kepada teman Kelas PAI B 2013 yang udah mau menjadi teman penulis selama kuliah, semoga selalu diberi lindungan Allah SWT.
16. Anisa Intan Permatasari, Avinda Widyaningsih, Dewi Aisa, Dwi Isifaiyatul Aulia, Hermansyah, Nurul Hamidah, Mari Maharani, Muslimatush Sholihah, Salama Nur Majid serta teman-teman Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Indonesia angkatan 2013 yang telah memberi semangat.



17. Kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah banyak mendukung dalam pelaksanaan dan penyusunan Tugas Akhir ini.

Jazakumullah khairan, semoga Allah senantiasa memberikan keridhoan, kasih sayang, nikmat iman dan islam serta petunjuk-Nya kepada kita. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak ditemukan kekurangan. Terlepas dari itu besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya penulis sendiri. Aamiin Aamiin ya Rabbal'alamiin.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Yogyakarta, 17 Mei 2017

Siti Uswatun Khasanah

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>REKOMENDASI PEMBIMBING.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Penulisan.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
A. Kajian Pustaka.....	13
B. Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an.....	21
C. Prestasi Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa .....	34
D. Pengaruh Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa .....	44
E. Hipotesis Penelitian.....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Lokasi Penelitian .....	47
B. Identifikasi dan Devinisi Operasional Variabel Penelitian .....	47
C. Subyek Penelitian.....	50
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	51
E. Teknik Pengumpulan Data .....	52
F. Analisis Data .....	61

<b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>65</b>
A. Deskripsi Sekolah.....	65
1. Letak Geografis Madrasah .....	65
2. Sejarah Singkat Madrasah.....	66
3. Visi dan Misi Madrasah .....	69
B. Tahap Pelaksanaan .....	70
1. Tahap Persiapan .....	70
2. Tahap Pelaksanaan .....	70
C. Hasil Uji Analisis Data.....	71
1. Uji Validitas.....	71
2. Uji Reliabilitas.....	72
D. Hasil Uji Instrumen .....	73
1. Uji Normalitas .....	73
2. Uji Linieritas.....	74
3. Uji Analisis Data .....	75
4. Uji Hipotesis.....	78
E. Pembahasan.....	79
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>83</b>
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	83

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR Tabel

Tabel 3.1	Skor Alternatif Jawaban.....	54
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an Yang Belum di Uji Cobakan .....	55
Tabel 3.3	Angket Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an.....	56
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas.....	71
Tabel 4.2	Hasil Uji Reliabilitas.....	73
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas .....	74
Tabel 4.4	Hasil Uji Linieritas.....	75
Tabel 4.5	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana .....	76
Tabel 4.6	Hasil Uji Koefisien Determinan (R Square) .....	77
Tabel 4.7	Hasil Uji Hipotesis.....	78

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Variabel Bebas dan Terikat.....	49
--	----