

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Emma Noviana Hartati
NIM : 13422034
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Indonesia
Tahun Akademik : 2016/2017
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Mimicry-Memorization (Mim-Mem Methods)* Terhadap Tingkat Kemampuan Pembelajaran Bahasa Arab Kelas 7 dan 8 di MTs N Maguwoharjo Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya dan di dalamnya tidak terdapat karya yang diajukan untuk memperoleh gelar sarjana pada suatu Perguruan Tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang ditulis atau di terbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan daftar pustaka dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah lazim.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Yogyakarta, 28 April 2017

Penulis
METERAI
TEMPEL
TGL 20
B5A38AEF250212042
6000
ENAM RIBU RUPIAH
Emma Noviana Hartati





UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM

Gd. K.H.A. Wahid Hasyim Kampus Terpadu Ulii, Jl. Kaliurang KM. 14,5 Yogyakarta
Telp. (0274) 898462, Fax. 898463, E-Mail: fia@uii.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dimunaqsyahkan dalam Sidang Panitia Ujian Program Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Program Studi Pendidikan Agama Islam yang dilaksanakan pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 22 Agustus 2017
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Mimicry-Memorization (Mim-Mem Methods) terhadap Tingkat Kemampuan Pembelajaran Bahasa Arab Kelas 7 dan 8 di MTs N Maguwoharjo Yogyakarta
Disusun oleh : EMMA NOVIANA HARTATI
Nomor Mahasiswa : 13422034

Sehingga dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

TIM PENGUJI:

Ketua : Dr. Drs. H. Ahmad Darmadji, M.Pd
Penguji I : Drs. H. Imam Mujiono, M.Ag
Penguji II : Moh. Mizan Habibi, M.Pd.I
Pembimbing : Dr. Junanah, MIS



- ☐ Syari'ah/Ahwal Al-Syakhshiyah, Akreditasi A berdasarkan SK No. 112/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2015
- ☐ Pendidikan Agama Islam, Akreditasi A berdasarkan SK No. 502/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2015
- ☐ Ekonomi Islam, Akreditasi B berdasarkan SK No. 372/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2014

NOTA DINAS

Yogyakarta, 28 April 2017

Hal : SKRIPSI
Kepada : Yth. Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam
Universitas Islam Indonesia
Di Yogyakarta

Assalamua'alaikum Wr.Wb

Berdasarkan penunjukkan Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia dengan surat nomor : **3011/Dek/DAS/FIAI/XI/2016** pada tanggal **17 November 2016** atas tugas kami sebagai pembimbing skripsi saudara :


Nama : Emma Noviana Hartati
Nomor Pokok/NIMKO : 13422034
Mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2016/2017
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Mimicry-Memorization (Mim-Mem Methods)* Terhadap Tingkat Kemampuan Pembelajaran Bahasa Arab Kelas 7 dan 8 di MTs N Maguwoharjo Yogyakarta

Setelah kami teliti dan kami adakan perbaikan sebelumnya, akhirnya kami menganggap bahwa skripsi yang telah disusun memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasah Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksemplar skripsi yang dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing



Dr. Junanah, MIS

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini. Dosen Pembimbing Skripsi :


Nama Mahasiswa : Emma Noviana Hartati

Nomor Mahasiswa : 13422034

Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Mimicry-Memorization (Mim-Mem Methods)* Terhadap Tingkat Kemampuan Pembelajaran Bahasa Arab Kelas 7 dan 8 di MTs N Maguwoharjo Yogyakarta

Menyatakan bahwa, berdasarkan proses dari hasil bimbingan selama ini, serta dilakukan sebagai perbaikan dalam pengerjaan skripsi, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk munaqasah skripsi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

Yogyakarta, 28 April 2017



Dr. Junanah, MIS

MOTTO

فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ لِيُرِيَهُ كَيْفَ يُوَارِي سَوْءَةَ أَخِيهِ قَالَ
ي وَيَلْتِي أَعْجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْغُرَابِ فَأُوَارِيَ سَوْءَةَ أَخِي
فَأَصْبَحَ مِنَ النَّادِمِينَ (المائدة: 31)

Artinya:

“Kemudian Allah menyuruh seekor burung gagak menggali dibumi untuk perlihatkan kepadanya (Qabil) bagaimana seharusnya menguburkan mayat saudaranya. Berkata Qabil : “alangkah celaka aku, mengapa aku tidak mampu berbuat seperti burung gagak ini. Lalu aku dapat menguburkan mayat saudaraku ini”. karena itu jadilah dia seorang diantara orang-orang yang menyesal”.

(Al-Maidah: 31)

وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا (طه: 114)

Artinya:

“Dan katakanlah (wahainabi Muhammad SAW)
tambahkanlahilmukepadaku”

(Q.s. Thaha: 114)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada orang-orang yang telah berjasa membantuku dalam menyelesaikan studi strata satu, terkhusus kepada kedua Orang Tua ku yang sangat ku sayangi dan cintai

Ayahanda Hartoyo dan Ibunda Sutarti yang tiada hentihentinya mendo'akan dan memberi dukungan untukku.

Teruntuk Dimas Bayu Perkasa, terima kasih atas do'a, dukungan, dan motivasimu yang merupakan penyemangatku dalam menyelesaikan studi strata satu.

Dan seluruh keluarga besar Amat Sayuti Marsono dan teman-teman seperjuanganku yang telah ikut mendo'akan dan memberikan dukungan.

**PENGARUH METODE *MIMICRY-MEMORIZATION (MIM-MEM
METHODS)* TERHADAP TINGKAT KEMAMPUANPEMBELAJARAN
BAHASA ARAB KELAS 7 DAN 8 DI MTs N MAGUWOHARJO
YOGYAKARTA**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan monotonnya metode pada pembelajaran bahasa Arab kelas 7 dan 8 di MTs N Maguwoharjo Yogyakarta. Sehingga siswa kurang memahami bahasa Arab dan berdampak buruk bagi pengetahuan membaca dan menulis Al-Qur'an. Oleh karena itu, peneliti berupaya menggunakan metode *mimicry-memorization (mim-mem methods)* sebagai salah satu cara dalam pembelajaran bahasa Arab. Tujuan penelitian ini yaitu ingin memperoleh data tentang tingkat pengaruh metode *mimicry-memorization* terhadap tingkat kemampuan pembelajaran bahasa Arab. Penelitian ini menggunakan metode observasi dan eksperimen, dan menggunakan teknik pengambilan *samplestratified random sampling*.

Penelitian dilakukan dengan dua tahap tes, *pre-test* dan *post-test*. Subjek penelitian adalah kelas 7 dan 8. Teknik pengumpulan data antara lain dengan lembar tes selama tindakan. *Pre-test* dilakukan untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman bahasa Arab siswa tanpa metode *mimicry-memorization*, *post-test* dilakukan untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman bahasa Arab siswa setelah menggunakan metode *mimicry-memorization*.

Nilai signifikansi hasil penelitian uji *Paired Sample T-Test* $0,015 < 0,05$ nilai kelas eksperimen *pre-test* 17.84 dan *post-test* 18.91 sebesar 1.07, nilai signifikansi hasil penelitian uji *Independent Sample T-Test* $0.048 < 0.05$ nilai *post-test* kelas eksperimen 18.16 lebih besar dari nilai *post-test* kelas kontrol 18.91 sebesar 0.75, dan hasil penelitian uji *Randomized Control Group Pre-Test Post-Test* selisih dari kelas eksperimen (*post-test*)18.91 (*pre-test*)17.84 didapatbesaranpengaruh1.07 dan kelas kontrol (*post-test*)18.16 (*pre-test*)17.69 didapatbesaranpengaruh 0.47, sehinggapengaruh total sebesar 0.6. Hal ini dapat dinyatakan bahwa adanya perbedaan dan peningkatan pengetahuan bahasa Arab antara kelas eksperimen dan kelas kontrol sehingga metode *mimicry-memorization* dapat dikatakan sangat berpengaruh terhadap pembelajaran bahasa Arab.

Kata kunci : metode *mimicry-memorization*, pembelajaran bahasa Arab

KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين و به نستعين و على أمور الدنيا و الدين و صلاة و السلام على
أصرف الأنبياء و المرسلين و على اله و صحبه أجمعين. عمّا بعد.

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Puji Syukur senantiasa saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul “**PENGARUH METODE MIMICRY-MEMORIZATION (MIM-MEM METHODS) TERHADAP TINGKAT KEMAMPUAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KELAS 7 DAN 8 DI MTs N MAGUWOHARJO**”. Shallawat serta salam tak henti-hentinya kita panjatkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan kerabatnya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Pada kesempatan ini, perkenankanlah penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Nandang Sutrisno, S.H., M.Hum., LL.M., Ph.D Rektor Universitas Islam Indonesia.
2. Bapak Dr. H. Tamyiz Mukharrom, M.A, selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia.
3. Ibu Dra. Junanah MIS, selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia. Sekaligus selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa membimbing dengan tulus dan sabar. Dengan penuh sikap keibu-an memberikan motivasi, ilmu, do'a, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Drs. M. Hajar Dewantara, M.Ag, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Indonesia.
5. Bapak Drs. Nanang Nuryanta, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang turut serta mengawal penulis dari semester 1 hingga akhir baik dari segi akademik maupun non akademik.
6. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mengajarkan dan memberikan banyak ilmu, memberikan motivasi hingga pesan yang bermanfaat. Semoga kemanfaatan ilmu dapat terus mengiringi sampai akhir hayat ini.
7. Bapak Supangat, S.Pd, M.Pd.I dan kepada para guru-guru di MTs N Maguwoharjo Yogyakarta, terimakasih telah memberikan waktu dan tempat untuk melaksanakan penelitian bagi penulis.
8. Kepada kedua orang tua penulis, Bapak Hartoyo dan Ibu Sutarti, tak mudah mah, pah nyusun skripsi ini, banyak rintangan yang dihadapi, tapi berkat doa mamah dan papah yang tiada hentinya serta nasihat juga pencerahan yang diberikan, Alhamdulillah doa kalian terkabulkan.
9. Kepada mbak Deasy dan mas Dimas, terimakasih dorongan, dukungan, serta pengorbanannya untuk penulis agar mampu menempuh kuliah tepat pada waktunya.
10. Keluarga PAI 2013 yang telah bersama berjuang untuk terus kompak di kampus tercinta ini.
11. Keluarga PAI A yang selalu memberikan motivasi dengan berbagai pengalaman, dan rasa kekeluargaan yang tidak ada yang tertinggal.
12. Kepada saudara-saudara penulis, Yusi Rachmawati, Rizka Aidillah, Nisa Havidza, M.Idris, Annisa Rizky, A.Nurmasari, Faisal, Dais, Anggit,terimakasih atas kritik, saran, nasihat, dan keluangan waktunya waktunya hanya untuk sekedar mendengar kesulitan penulis baik dalam proses penyusunan skripsi ini maupun keluh kesah rutinitas harian.
13. Kepadateman-teman PPL MtsN MAGUWO terimakasihdukungannya kalian terbaik.

14. Kepadateman-teman KKN 54 PITURUH khususnya unit 102 kalian luarbiasa.

Jazakumullah khairan, semoga Allah senantiasa memberikan keridhoan, kasih sayang, nikmat iman dan islam serta petunjuk-Nya kepada kita. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan ini masih jauh dari sempurna, hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu segala kritik dan saran dari pembaca dan yang sifatnya membangun, diterima dengan senang hati, demi kesempurnaan dan kemajuan bersama. Penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak, khususnya penulis sendiri.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 28 April 2017



Emma Noviana Hartati

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
REKOMENDASI PEMBIMBING.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan penelitian.....	5
D. Manfaat penelitian.....	6
E. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA DAN KAJIAN TEORI.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kajian Teori.....	12
1. Metode <i>Mimicry-memorization (Mim-Mem)</i>	13
a. Pengertian Metode <i>Mim-Mem</i>	13
b. Tujuan Metode <i>Mim-Mem</i>	14

c. Ciri-ciri Metode <i>Mim-Mem</i>	14
d. Langkah-langkah Metode <i>Mim-Mem</i>	15
e. Kelemahan dan Keunggulan Metode <i>Mim-Mem</i>	16
2. Pembelajara Bahasa Arab.....	17
a. Pengertian Pembelajara Bahasa Arab.....	17
b. Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab.....	20
c. Prinsip-Prinsip Pembelajara Bahasa Arab.....	20

BAB III.....22

METODE PENELITIAN.....22

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
B. Jenis dan Desain Penelitian.....	22
C. Populasi dan Sampling.....	24
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	25
1. Observasi.....	25
2. Tes.....	26
3. Dokumentasi.....	27
E. Uji Instrumen.....	27
1. Validitas Instrumen.....	27
2. Reabilitas Instrumen.....	27
3. TarafKesukaran.....	27
4. DayaPembedaSoal.....	28
F. Analisis Data.....	29
G. Teknik Analisis Data.....	29
1. Scoring.....	29
2. Deskripsi dan Uji Statistik.....	30
H. Uji Persyaratan Analisa Data.....	30
1. Uji Normalitas.....	30
2. Uji Homogenitas.....	31
3. UjiHipotesis.....	31

BAB IV.....	32
PEMBAHASAN DAN ANALISA DATA.....	32
A. Gambaran Umum MTs N Maguwoharjo.....	32
1. Letak Geografis.....	32
2. Sejarah Singkat.....	33
3. Visi Misi Madrasah.....	35
B. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	38
1. Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	38
2. Proses Pembelajaran Kelas Kontrol.....	39
C. Pelaksanaan Uji Instrumen.....	40
1. Uji Validitas.....	40
2. Uji Reliabilitas.....	41
3. Indeks Kesukaran Soal.....	42
4. Daya Pembeda Soal.....	43
5. Penentuan Instrumen.....	43
D. Uji Prasyarat Analisa Data.....	43
1. Uji Normalitas.....	43
2. Uji Homogenitas.....	46
3. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata.....	47
E. Uji Hipotesis.....	48
Uji Hipotesis 1.....	48
BAB V.....	54
KESIMPULAN DAN SARAN.....	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	23
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Tes.....	26
Tabel 4.1 HasilUjiButirSoal.....	41
Tabel 4.2 KriteriaReabilitas.....	42
Tabel 4.3 HasilUji Tingkat Kesukaran.....	42
Tabel 4.4 HasilUjiPembedaSoal.....	43
Tabel 4.5 HasilUjiNormalitas Data <i>Pre-Test</i>	44
Tabel 4.6 HasilUjiNormalitas Data <i>Post-Test</i>	45
Tabel 4.7 HasilUjiHomogenitas Data <i>Pre-Test</i>	46
Tabel 4.8 HasilUjiHomogenitas Data <i>Post-Test</i>	47
Tabel 4.9 HasilUjiDua Rata-Rata.....	48
Tabel 4.10 HasilUji <i>Paired Sample T-Test</i>	49
Tabel 4.11 Hasil Uji Independent Sample T-Test.....	51
Tabel 4.12 Hasil Randomized Controul Group.....	52
Tabel 4.13 Pengaruh Total Metode Mim-Mem.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Responden Uji Coba.....	59
Soal Uji Coba.....	60
HasilUjiCoba.....	64
Hasil Uji Validitas.....	65
Hasil Uji Reabilitas.....	87
RPP.....	88
Daftar Nama Kelas Eksperimen.....	124
Daftar Nama Kelas Kontrol.....	125
Soal Pre TestdanSoal Post Test.....	126
Daftar Nilai Kelas Eksperimen.....	129
Daftar Nilai Kelas Kontrol.....	130
Hasil Uji SPSS Pre Test.....	131
Hasil Uji SPSS Post Test.....	133
HasilUjiHipotesis.....	134
Dokumentasi Foto.....	135