

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIATISME

“Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam referensi. Dan apabila dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar maka saya sanggup menerima hukuman/sanksi apapun sebagai peraturan yang berlaku.”

Yogyakarta,.....2008

Penyusun

(Dody Hadiano)

## ***HALAMAN PERSEMBAHAN***

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- Bapak dan ibuku yang telah mengantarkan aku ke masa depanku
  - Kedua adikku (Benny & Yoga) tersayang
- Bidadari kecilQuw "Ditha" yang slalu ada untukku

8. Keluarga besar diLampung, gombang dan Klaten yang selalu mencurahkan perhatian kepadaku memberikan semangat dan cinta kasih.
9. Teman-teman Kosan yang gaK da matinya (Anca, Argo, Arif, Fauzan, Fajar, I'am, Ilham, Irfan, Henri, panggih, Rian, Riko, Videl, Tedi dan semuanya yang selalu kompak n rame)
10. Teman-Teman Nongkrong yang selalu Happy terus (Bayu, Iwan, Jul, Dani, Inank, Syarif, Yuyu, Musa, Ikrar, M'andre, Atik, Debi, Ephi, Tyas). Kalian teman terbaik selama ak diJogja.....
11. Jdati (terima kasih Atas printernya), buruan dikelarin thu skripsinya.....
12. semua pihak-pihak lain yang telah membantu dalam penyusunan skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan barokah bagi kita semua. Amien

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Yogyakarta,.....November 2008

Penulis

|   |    |
|---|----|
| <b>LAMPIRAN</b> .....                   | 77 |
| Kuisoner .....                          | 77 |
| Tabulasi .....                          | 83 |
| Reabilitas dan Validitas Karir .....    | 89 |
| Reabilitas dan Validitas Kualitas ..... | 90 |
| Reabilitas dan Validitas Ekonomi .....  | 91 |
| Reabilitas dan Validitas Minat.....     | 92 |
| Rekapitulasi Kuisoner UPN .....         | 93 |
| Rekapitulasi Kuisoner Atma Jaya .....   | 94 |
| Rekapitulasi Kuisoner UII .....         | 95 |
| Hasil Analisis Regresi UPN .....        | 96 |
| Hasil Analisis Regresi Atma Jaya .....  | 97 |
| Hasil Analisis Regresi UII.. .....      | 98 |

4. Untuk mengetahui motivasi mana yang mempunyai pengaruh paling besar terhadap minat mengikuti PPAk.

#### **1.4.2. Manfaat Penelitian**

##### **1. Bagi Mahasiswa :**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada calon lulusan mahasiswa akuntansi tentang pentingnya pendidikan profesi akuntansi, agar menjadi akuntan yang professional.

##### **2. Bagi Penyelenggara Pendidikan Akuntansi**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada penyelenggara pendidikan akuntansi dengan adanya PPAk agar dapat mengembangkan program yang telah ada.

- 2) Minat menunjukkan seberapa keras seseorang berani mencoba melakukan sesuatu.
- 3) Minat menunjukkan seberapa banyak upaya yang direncanakan seseorang untuk melakukan sesuatu.

## **2.2. Profesi Akuntan**

Menurut International Federation of Accountants (dalam Benny dan Yuskar, 2006) yang disebut dengan profesi akuntan adalah semua bidang pekerjaan yang mempergunakan keahlian dibidang akuntansi, termasuk bidang pekerjaan akuntan publik, akuntan intern yang bekerja pada perusahaan industri, keuangan atau dagang, akuntan yang bekerja di pemerintahan dan akuntan sebagai pendidik.

Dalam arti sempit, profesi akuntan adalah lingkup pekerjaan yang dilakukan oleh akuntan sebagai akuntan publik yang lazimnya terdiri dari pekerjaan audit, akuntansi, pajak dan konsultan manajemen.

Profesi akuntan biasanya dianggap sebagai salah satu bidang profesi seperti organisasi lainnya, misalnya Ikatan Dokter Indonesia (IDI). Supaya dikatakan profesi ia harus memiliki beberapa syarat sehingga masyarakat sebagai objek dan sebagai pihak yang memerlukan profesi, mempercayai hasil kerjanya. Adapun ciri profesi menurut Harahap ( dalam Benny dan Yuskar, 2006) adalah sebagai berikut:

- 1) Memiliki bidang ilmu yang ditekuninya yaitu yang merupakan pedoman dalam melaksanakan keprofesiannya.

1. Akuntan publik ( External Auditor): dengan memiliki KAP atau bekerja di KAP.
2. Pemeriksa Intern (Internal Auditor): dengan bekerja di Bagian Pemeriksaan Intern (Internal Audit Departmen) suatu perusahaan swasta atau Badan Usaha Milik Negara (BUMN), di BUMN biasanya disebut Satuan Pengawas Intern (SPI).
3. Auditor Pemerintah (Goverment Auditor): dengan bekerja di BPKP (Badan Pengawas keuangan dan Pembangunan), BPK (Badan Pemeriksa Keuangan) atau Inpektorat di suatu Departemen Pemerintah.
4. Financial Accountant: dengan bekerja di bagian akuntansi keuangan suatu perusahaan.
5. Cost Accountant: dengan bekerja di bagian akuntansi biaya suatu perusahaan.
6. Management Accountant: dengan bekerja di bagian akuntansi manajemen suatu perusahaan.
7. Tax Accountant: dengan bekerja di bagian perpajakan suatu perusahaan atau Direktorat Jendral Pajak.
8. Akuntan Pendidik dengan bekerja sebagai dosen baik di Perguruan Tinggi Negeri (PTN) maupun Perguruan Tinggi Swasta (PTS). Akuntan Pendidik banyak yang merangkap sebagai akuntan publik, Internal Auditor maupun manajemen (yang bekerja di suatu

### 3.8.1. Autokorelasi

Autokorelasi adalah korelasi antara anggota sampel serangkaian observasi yang diurutkan berdasarkan waktu. Apabila terdapat *autokorelasi*, penduga koefisien regresi masih tidak bias dan tetap konsisten, hanya saja tidak efektif lagi, karena varians sampel tidak dapat menggambarkan varians populasinya. *Autokorelasi*, dapat diukur dengan statistik *Durbin-Watson*, yaitu apabila nilai *Durbin-Watson* diantara -2 sampai dengan +2 maka tidak terjadi *autokorelasi*.

### 3.8.2. Heteroskedastisitas

Heteroskedastisitas adalah variasi residual tidak sama untuk semua pengamatan. Uji ini dimaksudkan untuk mengetahui apakah terjadi penyimpangan model karena varian gangguan berbeda antara satu observasi ke observasi lain. Untuk menguji heteroskedastisitas digunakan Diagram *scartterplot*.

### 3.8.3. Multikolinieritas

Multikolinieritas adalah situasi adanya multi kolerasi diantara variabel bebas satu dengan yang lainnya atau dengan kata lain diantara variabel-variabel bebas tersebut dapat dibentuk hubungan antara variabel yang satu dengan variabel yang lainnya (Sekaran, 2000). Apabila nilai *Variance Inflation factor* (VIF) > 10, maka dapat dikatakan terjadi adanya gangguan multikolinieritas (Gujarati, 2003).



### 3.9. Teknik Analisis Data

#### 3.9.1. Analisis Deskriptif

Analisis kualitatif yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis statistik deskriptif. Analisis statistik deskriptif adalah yang berbentuk uraian dari hasil penelitian yang didukung oleh teori dan data yang telah ditabulasi kemudian diikhtisarkan. Analisis ini digunakan untuk memperkuat analisis kuantitatif dengan menginterpretasikan hasil-hasil yang diperoleh dari analisis kuantitatif (Sugiyono, 2005). Dalam penelitian pada dasarnya merupakan proses transformasi data penelitian dalam bentuk tabulasi sehingga mudah dipahami dan diinterpretasikan dalam analisis deskriptif ini yang dianalisis menggunakan analisis kualitatif. Sedangkan pengukuran persepsi responden digunakan interval sebagai berikut:

$$\text{Interval} = \frac{\text{Nilai Maksimal} - \text{Nilai Minimal}}{\text{Kelas Interval}}$$

$$\text{Interval} = \frac{5-1}{5} = 0,8$$



**YAYASAN KESEJAHTERAAN PENDIDIKAN DAN PERUMAHAN  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"  
YOGYAKARTA  
FAKULTAS EKONOMI**



Jl. SWK 104 (Lingkar Utara) Condong Catur, Yogyakarta 55283  
Telp. FE. : (0274) 486255, 487276 Jur. EM. : 487275 Jur. EP. : 487274 Jur. EA. : 487273 Fax. (0274) 486255

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

**NO. : B/ 64 /VII/2008/EA**

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Yogyakarta menerangkan bahwa:

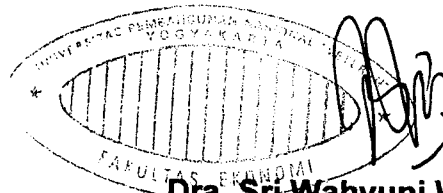
**N a m a** : Dody Hadioanto  
**No. Mahasiswa** : 04 312 443  
**Prodi** : Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi  
Universitas Islam Indonesia Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi UPN "Veteran" Yogyakarta dengan Judul " Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK)".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Yogyakarta, 24 Juli 2008

**JURUSAN AKUNTANSI  
KETUA**



**Dra. Sri Wahyuni W, MSc.Akt.**

**NIP. 030 211 994**

## Identitas Responden:

Nama : .....(boleh tidak diisi)  
Jenis Kelamin : L/P (Lingkari salah satu)  
Angkatan : .....  
Asal Universitas : .....

## Petunjuk pengisian:

Pengisian daftar pertanyaan ini dilakukan dengan memilih jawaban yang paling sesuai dengan persepsi saudara terhadap survey minat mahasiswa mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAk). Berilah tanda silang (X) pada salah satu kolom yang anda anggap tepat dengan butir-butir isian sebagai berikut:

**SS : Sangat Setuju**  
**S : Setuju**  
**N : Netral**  
**TS : Tidak Setuju**  
**STS : Sangat Tidak Setuju**

## Frequencies (Atma Jaya)

### motivasi karir

|                     | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid sangat rendah | 1         | 1.4     | 1.4           | 1.4                |
| rendah              | 13        | 18.3    | 18.3          | 19.7               |
| sedang              | 1         | 1.4     | 1.4           | 21.1               |
| tinggi              | 20        | 28.2    | 28.2          | 49.3               |
| sangat tinggi       | 36        | 50.7    | 50.7          | 100.0              |
| Total               | 71        | 100.0   | 100.0         |                    |

### motivasi kualitas

|                     | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid sangat rendah | 1         | 1.4     | 1.4           | 1.4                |
| rendah              | 13        | 18.3    | 18.3          | 19.7               |
| sedang              | 1         | 1.4     | 1.4           | 21.1               |
| tinggi              | 20        | 28.2    | 28.2          | 49.3               |
| sangat tinggi       | 36        | 50.7    | 50.7          | 100.0              |
| Total               | 71        | 100.0   | 100.0         |                    |

### motivasi ekonomi

|               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid rendah  | 14        | 19.7    | 19.7          | 19.7               |
| sedang        | 4         | 5.6     | 5.6           | 25.4               |
| tinggi        | 19        | 26.8    | 26.8          | 52.1               |
| sangat tinggi | 34        | 47.9    | 47.9          | 100.0              |
| Total         | 71        | 100.0   | 100.0         |                    |

### minat

|               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid rendah  | 10        | 14.1    | 14.1          | 14.1               |
| sedang        | 7         | 9.9     | 9.9           | 23.9               |
| tinggi        | 16        | 22.5    | 22.5          | 46.5               |
| sangat tinggi | 38        | 53.5    | 53.5          | 100.0              |
| Total         | 71        | 100.0   | 100.0         |                    |