

# DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi

## **BAB I PENDAHULUAN**

<b>1.1. Pengertian judul</b> .....	1
<b>1.2. Latar Belakang Permasalahan</b> .....	1
<b>1.3. Tinjauan Pustaka</b> .....	7
<b>1.4. Permasalahan</b> .....	7
1.4.1. Permasalahan Umum.....	7
1.4.2. Permasalahan Khusus.....	8
<b>1.5. Tujuan dan Sasaran</b> .....	8
1.5.1. Tujuan.....	8
1.5.2. Sasaran.....	8
<b>1.6. Keaslian Penulisan</b> .....	8
<b>1.7. Lingkup Batasan</b> .....	9
<b>1.8. Lingkup Pembahasan</b> .....	9
<b>1.9. Metode Pemecahan Masalah</b> .....	9
<b>1.10. Sistematika Pembahasan</b> .....	10

## **BAB II TINJAUAN PENDIDIKAN LUAR BIASA BAGI TUNA DAKSA**

<b>DAN KAJIAN TEORI</b> .....	11
<b>2.1. Tinjauan Pendidikan Luar Biasa secara umum</b> .....	11
2.1.1. Pengertian.....	11
2.1.2. Bentuk Penyelenggaraan Pendidikan Luar Biasa.....	11

2.1.3. Tujuan Pendidikan Luar biasa.....	13
2.1.4. Lama pendidikan.....	14
2.1.5. Bimbingan dan Rehabilitasi.....	14
<b>2.2. Tinjauan Penderita Cacat Tubuh.....</b>	<b>14</b>
2.2.1. Pengertian Cacat Tubuh.....	14
2.2.2. Klasifikasi Cacat Tubuh.....	15
2.2.3. Karakteristik Anak Cacat Tubuh.....	16
2.2.4. Masalah Anak Cacat Tubuh.....	17
<b>2.3. Tinjauan SLB-D.....</b>	<b>17</b>
2.3.1. Pengertian.....	17
2.3.2. Program Pendidikan.....	18
2.3.3. Tujuan dan Sasaran.....	18
2.3.4. Kurikulum SLB-D.....	19
<b>2.4. Tinjauan Bentuk.....</b>	<b>20</b>
2.4.1. Pengertian.....	20
2.4.2. Bentuk-Bentuk Dasar.....	20
2.4.3. Ciri Visual Bentuk.....	22
<b>2.5. Tinjauan Ruang.....</b>	<b>24</b>
2.5.1. Ruang Dalam.....	24
2.5.1.1. Prinsip-Prinsip Tata Ruang Dalam.....	24
2.5.2. Ruang luar.....	25
2.5.2.1. Komponen Pembentuk Ruang Luar.....	25
2.5.3. Organisasi Ruang.....	27
<b>2.6. Standar-Standart Aksesibilitas Pada Penyandang Cacat Tubuh.....</b>	<b>29</b>
<b>2.7. Studi Tipologi Bangunan.....</b>	<b>31</b>

### **BAB III ANALISA MOBILITAS, KONTROL DAN PENAMPILAN**

<b>BANGUNAN PADA SEKOLAH LUAR BIASA TUNADAKSA.....</b>	<b>32</b>
<b>3.1. Analisis Kegiatan.....</b>	<b>32</b>
3.1.1. Pelaku kegiatan.....	32
3.1.2. Jenis kegiatan.....	32
<b>3.2. Analisis Kebutuhan ruang.....</b>	<b>33</b>

<b>3.3. Analisa Kemudahan Mobilitas</b>	37
3.3.1. Pola sirkulasi	37
3.3.1.1. Pola sirkulasi secara mikro	37
A. Analisa pola sirkulasi pada kelompok kegiatan pendidikan	37
B. Analisa pola sirkulasi pada kelompok kegiatan kesehatan	38
C. Analisa pola sirkulasi pada kelompok kegiatan asrama	39
3.3.1.2. Pola sirkulasi secara makro	40
3.3.2. Analisa Kualitas Sirkulasi	41
3.3.2.1 Kualitas sirkulasi di luar ruang	42
A. Jalan/Jalur Sirkulasi	42
B. Ramp	45
C. Tangga	46
3.3.2.1. Kualitas sirkulasi di dalam ruang	48
A. Ruang kelas	48
B. Toilet dan Kamar mandi	50
C. Kamar tidur	53
<b>3.4. Analisa Kemudahan Kontrol</b>	54
3.4.1. Pembatas berdasarkan tinggi rendahnya	55
3.4.2. Pembatas berdasarkan sifatnya	55
<b>3.5. Analisa Tata Ruang</b>	57
3.5.1. Pengelompokan Ruang	57
3.5.1.1. Berdasarkan Jenis Kegiatan	57
3.5.1.2. Berdasarkan Sifat Kegiatan	58
3.5.2. Organisasi ruang	58
<b>3.6. Analisa Kapasitas Perwadahan</b>	59
3.6.1. Kapasitas Tenaga Pengelola	59
3.6.2. Kapasitas Jumlah Siswa	60
3.6.3. Perhitungan Besaran Ruang	60
<b>3.7. Analisis Citra Bangunan</b>	63
3.7.1 Analisa Studi Tipologi Bangunan Pendidikan	64
3.7.2. Analisa Ungkapan Penampilan Bangunan Berdasarkan Tuntutan aktivitas	71

3.8. Rekomendasi.....	74
<b>BAB IV KONSEP PERENCANAAN DANPERANCANGAN.....</b>	<b>79</b>
4.1. Konsep dasar Pemilihan Lokasi Dan Site.....	79
4.1.1. Konsep dasar Pemilihan Lokasi.....	79
4.1.2. Konsep dasar Pemilihan Site.....	80
4.2. Konsep Tata Ruang.....	84
4.2.1. Penzoningan.....	84
4.2.2. Plotting.....	87
4.2.3. Organisasi Ruang.....	88
4.3. Konsep Sirkulasi.....	89
4.3.1. Pola Sirkulasi.....	89
4.3.2. Kualitas Sirkulasi.....	89
4.3.2.1. Jalan/Jalur Sirkulasi.....	89
4.3.2.2. Ramp.....	91
4.3.2.3. Tangga.....	91
4.3.2.4. Pintu.....	92
4.4. Konsep Penampilan Bangunan.....	92
4.5. Konsep Pengaturan Environment.....	94
4.5.1. Pencahayaan.....	94
4.5.2. Penghawaan.....	94
4.5.3. Akustikal.....	94
4.6. Konsep Utilitas.....	95
4.6.1. Komunikasi.....	96
4.6.2. Jaringan Air.....	96
4.6.3. Penanggulangan Kebakaran.....	97
4.6.4. Jaringan Listrik.....	97
4.7. Konsep Struktur.....	97

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1	Bentuk Bujursangkar.....	20
2. Gambar 2.2	Bentuk Segitiga.....	21
3. Gambar 2.3	Bentuk Lingkaran.....	21
4. Gambar 2.4	Efek langit-langit yang berbeda.....	21
5. Gambar 2.5	Standart Ukuran Dasar Ruang untuk Penyandang Cacat Tubuh...29	
6. Gambar 2.6	Standart Ruang Ganti Arah Untuk Pemakai Kursi Roda.....	30
7. Gambar 2.7	Standart Kemiringan Jalan.....	30
8. Gambar 2.8	Standart Ruang Parkir.....	31
9. Gambar 3.1	Macam Sirkulasi dalam SLB-D.....	43
10. Gambar 3.2	Dimensi ruang sirkulasi makro.....	43
11. Gambar 3.3	Dimensi Ruang Sirkulasi Mikro Primer.....	44
12. Gambar 3.4	Dimensi Ruang Sirkulasi Mikro Sekunder.....	44
13. Gambar 3.5	Ramp.....	46
14. Gambar 3.6	Tangga.....	47
15. Gambar 3.7	Bentuk Pintu dan Ruang Bebas Pintu.....	48
16. Gambar 3.8	Alur Pergerakan di Ruang Kelas SLB-D.....	49
17. Gambar 3.9	Alur Pergerakan di Ruang Kelas SLB-D1.....	50
18. Gambar 3.10	Analisa Ruang gerak Pengguna Kursi Roda di Toilet Dengan Pendekatan Diagonal dan Samping.....	51
19. Gambar 3.11	Ruang Gerak Dalam Toilet.....	52
20. Gambar 3.12	Ruang Gerak Dalam Kamar Mandi Dengan Bilik Pancuran.....	52
21. Gambar 3.13	Alur Sirkulasi Di Ruang Tidur.....	54
22. Gambar 3.14	Pembatas Berdasarkan Tinggi Rendahnya Pembatas.....	55
23. Gambar 3.15	Pembatas Tembus Pandang.....	55
24. Gambar 3.16	Pembatas Semi Tembus Pandang.....	56
25. Gambar 3.17	Pembatas Tidak Tembus Pandang.....	56
26. Gambar 3.18	Pola Organisasi Terpusat.....	59
27. Gambar 3.19	Bentuk kelompok ruang pendidikan.....	71
28. Gambar 3.20	Bentuk kelompok ruang kesehatan.....	72
29. Gambar 3.21	Bentuk kelompok ruang asrama.....	72

30. Gambar 3.22	Bentuk kelompok ruang administrasi.....	73
31. Gambar 4.1	Peta Lokasi.....	80
32. Gambar 4.2	Peta Site.....	81
33. Gambar 4.3	Tata Guna Lahan.....	81
34. Gambar 4.4	Kontur.....	82
35. Gambar 4.5	Vegetasi.....	82
36. Gambar 4.6	Sirkulasi.....	83
37. Gambar 4.7	View.....	83
38. Gambar 4.8	Kebisingan.....	84
39. Gambar 4.9	Zoning Kegiatan Pendidikan.....	84
40. Gambar 4.10	Zoning Kegiatan Kesehatan.....	85
41. Gambar 4.11	Zoning Kegiatan Asrama.....	85
42. Gambar 4.12	Zoning Kegiatan Administrasi.....	86
43. Gambar 4.13	Zoning Berdasarkan Sifat Kegiatan.....	86
44. Gambar 4.14	Plotting Keseluruhan Kegiatan.....	87
45. Gambar 4.15	Organisasi Ruang.....	88
46. Gambar 4.16	Dimensi Jalur Sirkulasi.....	90
47. Gambar 4.17	Pintu.....	92
48. Gambar 4.18	Penampilan Bangunan.....	94
49. Gambar 4.19	Skema Jaringan Air Bersih.....	96



## DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1	Kurikulum SLB-D.....	19
2. Tabel 2.2.a	Bentuk Konfigurasi Alur Gerak.....	25
3. Tabel 2.2.b	Lanjutan Bentuk Konfigurasi Alur Gerak.....	26
4. Tabel 2.3.a	Bentuk-Bentuk Organisasi Ruang.....	27
5. Tabel 2.3.b	Lanjutan Bentuk-Bentuk Organisasi Ruang.....	28
6. Tabel 3.1.a	Analisa Kebutuhan Ruang.....	33
7. Tabel 3.1.b	Lanjutan Analisa Kebutuhan Ruang.....	34
8. Tabel 3.1.c	Lanjutan Analisa Kebutuhan Ruang.....	35
9. Tabel 3.2	Penentuan Pola Sirkulasi Kelompok Kegiatan Pendidikan.....	38
10. Tabel 3.3	Penentuan Pola Sirkulasi Kelompok Kegiatan Kesehatan.....	39
11. Tabel 3.4	Penentuan Pola Sirkulasi Kelompok Kegiatan Asrama.....	40
12. Tabel 3.5	Penentuan Pola Sirkulasi Makro.....	41
13. Tabel 3.6	Penentuan Pola Organisasi Ruang.....	58
14. Tabel 3.7.a	Analisa Study Tipology.....	67
15. Tabel 3.7.b	Lanjutan Analisa Study Tipology.....	68
16. Tabel 3.7.c	Lanjutan Analisa Study Tipology.....	69
17. Tabel 3.7.d	Lanjutan Analisa Study Tipology.....	70
18. Tabel 3.8	Analisa Penggunaan Warna Pada Kelompok Ruang.....	74
19. Tabel 4.1	Rencana Struktur Tata Ruang DIY.....	79