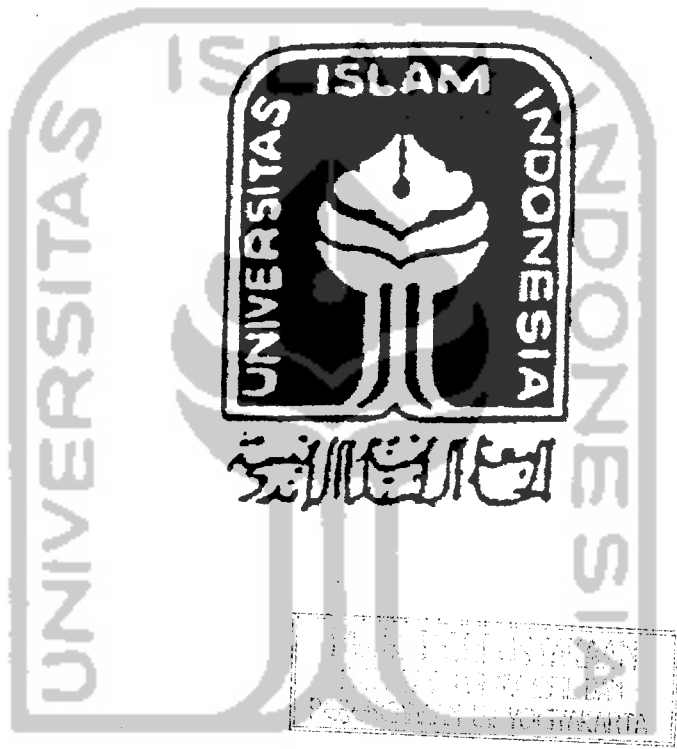


PERPUSTAKAAN FTSP UII
HARIAN/BELI
TGL. TERIMA : 12-3-03
NO. JUDUL : 000332
NO. INV. : 512.000.332.001

TUGAS AKHIR

SEKOLAH LUAR BIASA D TUNA DAKSA

DENGAN PENEKANAN PADA TUNTUTAN KEMUDAHAN MOBILITAS
BAGI TUNA DAKSA DAN KONTROL BAGI PEMBINA SERTA
PENAMPILAN BANGUNAN YANG BISA MENDUKUNG TUJUAN
PENDIDIKAN DALAM MENGATASI MASALAH TUNA DAKSA



Disusun Oleh :

HENI SHIMAYANTI

96 340 042

**JURUSAN ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
YOGYAKARTA
2002**

KATA PENGANTAR

**Bismillaahirrahmaannirrahiim,
Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah Swt, karena atas Berkat dan RahmatNya maka penulisan Tugas Akhir ini dapat terselesaikan.

Penulisan Tugas Akhir ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh derajat kesarjanaan Strata-1 pada jurusan Arsitektur Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan Universitas Islam Indonesia.

Dalam kesempatan ini saya ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ir. Revianto B.S, M. Arch. selaku Ketua Jurusan Teknik Arsitektur Universitas Islam Indonesia.
 2. Ir. H. Munichy.B.Edrees. M Arch, selaku Dosen Pembimbing I Tugas Akhir yang telah memberi masukan, gagasan, bimbingan, semangat dan nasehatnya.
 3. Ir.Handoyotomo, MSA, selaku dosen pembimbing II Tugas Akhir yang telah memberikan bimbingan, semangat dan nasehatnya..
 4. Kedua orang tua yang selalu mendoakan dan membimbingku.
 5. Bapak Ibu mertuaku yang juga selalu mendoakan dan membimbingku.
 6. Suamiku tercinta atas semua perhatian, dorongan, doa dan bantuannya.
 7. Kakek, Nenek, Bu De atas doa dan bimbinganya.
 8. Kakak dan semua adik-adikku yang mendukungku.
 9. Saudara-saudaraku atas bantuan dan doanya.
 10. Teman-teman kost atas bantuannya.
 11. Teman-teman Arsitektur angkatan 96.
 12. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu atas segala bantuan dan semangatnya selama ini.
- Akhir kata semoga Tugas Akhir ini bermanfaat bagi kita semua, sebagai langkah awal kedepan untuk mencapai hal yang lebih baik.....Amin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 15 September 2001

Penyusun

SEKOLAH LUAR BIASA D TUNA DAKSA

DIFABLE D SCHOOL FOR PHYSICAL DEFORMITY

Disusun Oleh :

HENI SHIMAYANTI

96 3400 42

ABSTRAK

Permasalahan yang dihadapi tunadaksa kompleks meliputi jasmani, psikologis dan sosial. Penderita cacat umumnya terbatas kemampuan kecakapan kerja, ketrampilan dan pengetahuannya sehubungan dengan keterbatasan pendidikan yang diperolehnya. Kehilangan salah satu fungsi bagian tubuh baik tangan maupun kaki akan mengakibatkan terganggunya aktivitas sehari-hari. Karena kecacatannya kemampuan gerak dan fisiknya menjadi terbatas sehingga mobilitas menjadi terganggu, oleh sebab itu diperlukan fasilitas-fasilitas khusus yang membantu tunadaksa dalam bermobilitas. Tetapi pada kenyataannya SLB-D yang ada tidak menyediakan fasilitas yang mendukung tunadaksa dalam bermobilitas. Oleh sebab itu diperlukan suatu SLB-D yang menyediakan fasilitas yang dapat mendukung kemudahan tunadaksa dalam bermobilitas. Untuk membina penderita kearah individu mandiri, disiplin dan bertanggung jawab maka diperlukan suatu kontrol yang dilakukan oleh pembina terhadap penderita.

Permasalahanya yaitu bagaimana merancang suatu SLB-D yang memberikan kemudahan bagi tuna daksa dalam bermobilitas dan kontrol bagi Pembina serta penampilan yang bisa mendukung dalam mengatasi permasalahan yang dihadapi tunadaksa.

Untuk menyelesaikan permasalahan tersebut maka dilakukan suatu analisa yang didasarkan pada kemudahan mobilitas dan kontrol, yaitu dengan pola dan kualitas ruang sirkulasi serta tata ruang yang memberikan kemudahan mobilitas dan kontrol. Bentuk penampilan bangunan yang mendukung yaitu penampilan bangunan dengan upaya untuk menghilangkan sikap diskriminasi masyarakat terhadap tunadaksa dengan mensejajarkan performance bangunan dengan bangunan pendidikan pada umumnya. Dan penampilan yang berdasarkan pada tuntutan aktivitas. Dengan analisa yang dilakukan maka menghasilkan suatu konsep perencanaan dan perancangan yang diharapkan dapat menyelesaikan permasalahan yang ada.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Pengertian judul	1
1.2. Latar Belakang Permasalahan	1
1.3. Tinjauan Pustaka	7
1.4. Permasalahan	7
1.4.1. Permasalahan Umum.....	7
1.4.2. Permasalahan Khusus.....	8
1.5. Tujuan dan Sasaran	8
1.5.1. Tujuan.....	8
1.5.2. Sasaran.....	8
1.6. Keaslian Penulisan	8
1.7. Lingkup Batasan	9
1.8. Lingkup Pembahasan	9
1.9. Metode Pemecahan Masalah	9
1.10. Sistematika Pembahasan	10

BAB II TINJAUAN PENDIDIKAN LUAR BIASA BAGI TUNA DAKSA

DAN KAJIAN TEORI	11
2.1. Tinjauan Pendidikan Luar Biasa secara umum	11
2.1.1. Pengertian.....	11
2.1.2. Bentuk Penyelenggaraan Pendidikan Luar Biasa.....	11

2.1.3. Tujuan Pendidikan Luar biasa.....	13
2.1.4. Lama pendidikan.....	14
2.1.5. Bimbingan dan Rehabilitasi.....	14
2.2. Tinjauan Penderita Cacat Tubuh.....	14
2.2.1. Pengertian Cacat Tubuh.....	14
2.2.2. Klasifikasi Cacat Tubuh.....	15
2.2.3. Karakteristik Anak Cacat Tubuh.....	16
2.2.4. Masalah Anak Cacat Tubuh.....	17
2.3. Tinjauan SLB-D.....	17
2.3.1. Pengertian.....	17
2.3.2. Program Pendidikan.....	18
2.3.3. Tujuan dan Sasaran.....	18
2.3.4. Kurikulum SLB-D.....	19
2.4. Tinjauan Bentuk	20
2.4.1. Pengertian.....	20
2.4.2. Bentuk-Bentuk Dasar.....	20
2.4.3. Ciri Visual Bentuk.....	22
2.5. Tinjauan Ruang.....	24
2.5.1. Ruang Dalam.....	24
2.5.1.1. Prinsip-Prinsip Tata Ruang Dalam.....	24
2.5.2. Ruang luar.....	25
2.5.2.1. Komponen Pembentuk Ruang Luar.....	25
2.5.3. Organisasi Ruang.....	27
2.6. Standar-Standart Aksesibilitas Pada Penyandang Cacat Tubuh.....	29
2.7. Studi Tipologi Bangunan.....	31

BAB III ANALISA MOBILITAS, KONTROL DAN PENAMPILAN

BANGUNAN PADA SEKOLAH LUAR BIASA TUNADAKSA.....	32
3.1. Analisis Kegiatan.....	32
3.1.1. Pelaku kegiatan.....	32
3.1.2. Jenis kegiatan.....	32
3.2. Analisis Kebutuhan ruang.....	33

3.3. Analisa Kemudahan Mobilitas	37
3.3.1. Pola sirkulasi.....	37
3.3.1.1. Pola sirkulasi secara mikro.....	37
A. Analisa pola sirkulasi pada kelompok kegiatan pendidikan.....	37
B. Analisa pola sirkulasi pada kelompok kegiatan kesehatan.....	38
C. Analisa pola sirkulasi pada kelompok kegiatan asrama.....	39
3.3.1.2. Pola sirkulasi secara makro.....	40
3.3.2. Analisa Kualitas Sirkulasi.....	41
3.3.2.1 Kualitas sirkulasi di luar ruang.....	42
A. Jalan/Jalur Sirkulasi.....	42
B. Ramp.....	45
C. Tangga.....	46
3.3.2.1. Kualitas sirkulasi di dalam ruang.....	48
A. Ruang kelas.....	48
B. Toilet dan Kamar mandi.....	50
C. Kamar tidur.....	53
3.4. Analisa Kemudahan Kontrol	54
3.4.1. Pembatas berdasarkan tinggi rendahnya.....	55
3.4.2. Pembatas berdasarkan sifatnya	55
3.5. Analisa Tata Ruang	57
3.5.1. Pengelompokan Ruang.....	57
3.5.1.1. Berdasarkan Jenis Kegiatan.....	57
3.5.1.2. Berdasarkan Sifat Kegiatan.....	58
3.5.2. Organisasi ruang.....	58
3.6. Analisa Kapasitas Perwadahan	59
3.6.1. Kapasitas Tenaga Pengelola.....	59
3.6.2. Kapasitas Jumlah Siswa.....	60
3.6.3. Perhitungan Besaran Ruang.....	60
3.7. Analisis Citra Bangunan	63
3.7.1 Analisa Studi Tipologi Bangunan Pendidikan.....	64
3.7.2. Analisa Ungkapan Penampilan Bangunan Berdasarkan Tuntutan aktivitas.....	71

3.8. Rekomendasi.....	74
BAB IV KONSEP PERENCANAAN DANPERANCANGAN.....	79
4.1. Konsep dasar Pemilihan Lokasi Dan Site.....	79
4.1.1. Konsep dasar Pemilihan Lokasi.....	79
4.1.2. Konsep dasar Pemilihan Site.....	80
4.2. Konsep Tata Ruang.....	84
4.2.1. Penzoningan.....	84
4.2.2. Plotting.....	87
4.2.3. Organisasi Ruang.....	88
4.3. Konsep Sirkulasi.....	89
4.3.1. Pola Sirkulasi.....	89
4.3.2. Kualitas Sirkulasi.....	89
4.3.2.1. Jalan/Jalur Sirkulasi.....	89
4.3.2.2. Ramp.....	91
4.3.2.3. Tangga.....	91
4.3.2.4. Pintu.....	92
4.4. Konsep Penampilan Bangunan.....	92
4.5. Konsep Pengaturan Environment.....	94
4.5.1. Pencahayaan.....	94
4.5.2. Penghawaan.....	94
4.5.3. Akustikal.....	94
4.6. Konsep Utilitas.....	95
4.6.1. Komunikasi.....	96
4.6.2. Jaringan Air.....	96
4.6.3. Penanggulangan Kebakaran.....	97
4.6.4. Jaringan Listrik.....	97
4.7. Konsep Struktur.....	97

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1	Bentuk Bujursangkar.....	20
2. Gambar 2.2	Bentuk Segitiga.....	21
3. Gambar 2.3	Bentuk Lingkaran.....	21
4. Gambar 2.4	Efek langit-langit yang berbeda.....	21
5. Gambar 2.5	Standart Ukuran Dasar Ruang untuk Penyandang Cacat Tubuh...29	
6. Gambar 2.6	Standart Ruang Ganti Arah Untuk Pemakai Kursi Roda.....	30
7. Gambar 2.7	Standart Kemiringan Jalan.....	30
8. Gambar 2.8	Standart Ruang Parkir.....	31
9. Gambar 3.1	Macam Sirkulasi dalam SLB-D.....	43
10. Gambar 3.2	Dimensi ruang sirkulasi makro.....	43
11. Gambar 3.3	Dimensi Ruang Sirkulasi Mikro Primer.....	44
12. Gambar 3.4	Dimensi Ruang Sirkulasi Mikro Sekunder.....	44
13. Gambar 3.5	Ramp.....	46
14. Gambar 3.6	Tangga.....	47
15. Gambar 3.7	Bentuk Pintu dan Ruang Bebas Pintu.....	48
16. Gambar 3.8	Alur Pergerakan di Ruang Kelas SLB-D.....	49
17. Gambar 3.9	Alur Pergerakan di Ruang Kelas SLB-D1.....	50
18. Gambar 3.10	Analisa Ruang gerak Pengguna Kursi Roda di Toilet Dengan Pendekatan Diagonal dan Samping.....	51
19. Gambar 3.11	Ruang Gerak Dalam Toilet.....	52
20. Gambar 3.12	Ruang Gerak Dalam Kamar Mandi Dengan Bilik Pancuran.....	52
21. Gambar 3.13	Alur Sirkulasi Di Ruang Tidur.....	54
22. Gambar 3.14	Pembatas Berdasarkan Tinggi Rendahnya Pembatas.....	55
23. Gambar 3.15	Pembatas Tembus Pandang.....	55
24. Gambar 3.16	Pembatas Semi Tembus Pandang.....	56
25. Gambar 3.17	Pembatas Tidak Tembus Pandang.....	56
26. Gambar 3.18	Pola Organisasi Terpusat.....	59
27. Gambar 3.19	Bentuk kelompok ruang pendidikan.....	71
28. Gambar 3.20	Bentuk kelompok ruang kesehatan.....	72
29. Gambar 3.21	Bentuk kelompok ruang asrama.....	72

30. Gambar 3.22	Bentuk kelompok ruang administrasi.....	73
31. Gambar 4.1	Peta Lokasi.....	80
32. Gambar 4.2	Peta Site.....	81
33. Gambar 4.3	Tata Guna Lahan.....	81
34. Gambar 4.4	Kontur.....	82
35. Gambar 4.5	Vegetasi.....	82
36. Gambar 4.6	Sirkulasi.....	83
37. Gambar 4.7	View.....	83
38. Gambar 4.8	Kebisingan.....	84
39. Gambar 4.9	Zoning Kegiatan Pendidikan.....	84
40. Gambar 4.10	Zoning Kegiatan Kesehatan.....	85
41. Gambar 4.11	Zoning Kegiatan Asrama.....	85
42. Gambar 4.12	Zoning Kegiatan Administrasi.....	86
43. Gambar 4.13	Zoning Berdasarkan Sifat Kegiatan.....	86
44. Gambar 4.14	Plotting Keseluruhan Kegiatan.....	87
45. Gambar 4.15	Organisasi Ruang.....	88
46. Gambar 4.16	Dimensi Jalur Sirkulasi.....	90
47. Gambar 4.17	Pintu.....	92
48. Gambar 4.18	Penampilan Bangunan.....	94
49. Gambar 4.19	Skema Jaringan Air Bersih.....	96



DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1	Kurikulum SLB-D.....	19
2. Tabel 2.2.a	Bentuk Konfigurasi Alur Gerak.....	25
3. Tabel 2.2.b	Lanjutan Bentuk Konfigurasi Alur Gerak.....	26
4. Tabel 2.3.a	Bentuk-Bentuk Organisasi Ruang.....	27
5. Tabel 2.3.b	Lanjutan Bentuk-Bentuk Organisasi Ruang.....	28
6. Tabel 3.1.a	Analisa Kebutuhan Ruang.....	33
7. Tabel 3.1.b	Lanjutan Analisa Kebutuhan Ruang.....	34
8. Tabel 3.1.c	Lanjutan Analisa Kebutuhan Ruang.....	35
9. Tabel 3.2	Penentuan Pola Sirkulasi Kelompok Kegiatan Pendidikan.....	38
10. Tabel 3.3	Penentuan Pola Sirkulasi Kelompok Kegiatan Kesehatan.....	39
11. Tabel 3.4	Penentuan Pola Sirkulasi Kelompok Kegiatan Asrama.....	40
12. Tabel 3.5	Penentuan Pola Sirkulasi Makro.....	41
13. Tabel 3.6	Penentuan Pola Organisasi Ruang.....	58
14. Tabel 3.7.a	Analisa Study Tipology.....	67
15. Tabel 3.7.b	Lanjutan Analisa Study Tipology.....	68
16. Tabel 3.7.c	Lanjutan Analisa Study Tipology.....	69
17. Tabel 3.7.d	Lanjutan Analisa Study Tipology.....	70
18. Tabel 3.8	Analisa Penggunaan Warna Pada Kelompok Ruang.....	74
19. Tabel 4.1	Rencana Struktur Tata Ruang DIY.....	79

LEMBAR PENGESAHAN

TUGAS AKHIR

SEKOLAH LUAR BIASA D TUNA DAKSA

DENGAN PENEKANAN PADA TUNTUTAN KEMUDAHAN MOBILITAS BAGI
TUNA DAKSA DAN KONTROL BAGI PEMBINA SERTA PENAMPILAN
BANGUNAN YANG BISA Mendukung TUJUAN PENDIDIKAN DALAM
MENGATASI MASALAH TUNA DAKSA

Disusun oleh :

HENI SHIMAYANTI

No. Mahasiswa : 96 340 042

Yogyakarta, April 2002

Mengesahkan :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

(Ir. H. Munichy BE, M. Arch)

(Ir. Handoyotomo, MSA)

Mengetahui,

Ketua Jurusan Arsitektur

Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan

Universitas Islam Indonesia



(Ir. Revianto B.S, M. Arch)