

**PERSEPSI MAHASISWA AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
TERHADAP PERBANKAN SYARIAH SEBAGAI LEMBAGA KEUANGAN
DALAM PERSPEKTIF ISLAM**



Hasil penelitian

Diajukan oleh

**Nama : Yuna Ustrina
No. Mahasiswa : 04312364
Jurusan : Akuntansi**

utle duryilean
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pada tanggal ...26-5-'06.....

Dosen Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Reni'.

(Dra. Reni Yendrawati. M.si)

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

SKRIPSI BERJUDUL

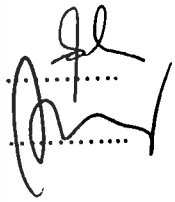
**Presepsi Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam
Indonesia Terhadap Perbankan Syariah Sebagai Lembaga Keuangan
Dalam Perspektif Islam**

Disusun Oleh: YUNA USTRINA
Nomor mahasiswa: 04312364

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji dan dinyatakan LULUS
Pada tanggal : 15 Juni 2006

Pembimbing Skripsi/Penguji : Dra. Reni Yendrawati, M.Si

Penguji : Dra. Abriyani Puspaningsih, M.Si, Ak



Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Islam Indonesia

Drs. Asmari Ishak, M.Bus, Ph.D

BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini membahas populasi dan sampel, sumber data dan teknik pengumpulan data, pengukuran variabel penelitian, hipotesis operasional, metode pengumpulan data, dan metode analisis data yang akan dipakai dalam penelitian ini.

BAB IV ANALISIS DATA

Bab ini menguraikan tentang pelaksanaan penelitian, data demografi responden, hasil pengujian data, hasil pengujian hipotesis, serta hasil analisis deskriptif berdasarkan data yang diperoleh.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini adalah rangkaian terakhir penulisan yang berisi kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian, keterbatasan dan saran, serta implikasi penelitian.

dan memahami informasi tentang lingkungan, baik untuk penglihatan, pendengaran, penghayatan, perasaan, dan penciuman.

Menurut Pearson dalam Dewantara (2004), perbedaan persepsi dibedakan oleh beberapa faktor sebagai berikut:

1. Faktor biologis, yaitu mencakup tinggi, berat, gender, panca indera, dan lain sebagainya.
2. Pengalaman dan peran, yaitu apa yang telah dialami dimasa lalu dan peranan orang yang diajak bicara.
3. Budaya yang merupakan suatu sistem kepercayaan, nilai, kebiasaan, dan perilaku yang diberikan dalam masyarakat.
4. Perasaan dan keadaan misalnya hari baik atau buruk, menyenangkan atau tidak.

Dari beberapa pernyataan diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa persepsi merupakan suatu sikap individu dalam memilih, mengorganisasikan dan menginterpretasikan serta memberi penilaian terhadap obyek tertentu.

2.1.2. Sikap

Sikap merupakan aspek mental yang mempelajari pola pikir dan akan mempengaruhi tindakan-tindakan individu baik dalam kehidupan sehari-hari maupun dalam pengambilan keputusan-keputusan penting, mempelajari dan mengetahui sikap seseorang dapat menduga respon atau perilaku yang akan

Menurut Robbins dalam Asnita (2004), sikap mempunyai karakteristik yang meliputi hal-hak sebagai berikut:

1. Arah, seseorang dengan sikap mendukung terhadap suatu obyek sikap dapat diartikan bahwa sikapnya positif terhadap obyek sedangkan bila sikapnya tidak mendukung maka arah sikapnya adalah negatif.
2. Interaksi, kekuatan sikap pada tiap orang akan berbeda dalam menunjukkan sikap terhadap produk atau jasa tertentu.
3. Keluasan, berupa keadaan luas tidaknya cakupan obyek sikap yang disetujui oleh seseorang.
4. Konsistensi, ditunjuk oleh kesesuaian antara pernyataan sikap yang dikemukakan oleh subyek dengan respon terhadap obyek sikap dan tidak adanya kebimbangan dalam bersikap.
5. Spontanitas, berupa sejauh mana kesiapan subyek untuk menyatakan sikap secara spontan.

Faktor yang mempengaruhi pembentukan sikap meliputi pengalaman pribadi, pengaruh orang lain yang dianggap penting, budaya, pengaruh media masa, lembaga pendidikan dan lembaga agama serta pengaruh emosional.

Menurut Dumairy, lembaga keuangan pada dasarnya adalah sebuah lembaga perantara, berposisi sentra diantara pemilik dana, antara penyimpan dan peminjam, antara pembeli dan penjual, serta antara pengirim uang dan penerima uang. Lembaga keuangan bukanlah sebuah pabrik atau produsen yang menghasilkan sendiri uang dan kemudian membagikan atau meminjamkannya kepada pihak-pihak yang membutuhkannya.

Sebagai lembaga perantara, modal utama sebuah lembaga keuangan adalah kepercayaan, yakni kepercayaan pihak-pihak yang menghubungkannya. Dengan kata lain modal utama lembaga keuangan adalah kredibilitasnya dimata para nasabah atau masyarakat luas. Sedangkan modal utama kedua sebuah lembaga keuangan adalah profesionalitas, yakni profesionalitas dalam mengelola uang atau dana titipan yang diamanatkan kepadanya.

Menurut Hameed (2002), munculnya perbankan syariah dipandang sebagai solusi dari ketidakmampuan perbankan konvensional untuk mengakomodasi tujuan aktivitas ekonomi menurut perspektif Islam, yaitu sirkulasi kemakmuran, *secirity*, otentik, *equity*, kesejahteraan tenaga kerja dan moralitas. (Ratnawati *at al.*, 2000), berdirinya perbankan syariah didasarkan pada tiga alasan utama yaitu:

1. Adanya sistem bagi hasil
2. Adanya pandangan bahwa bunga (*interest*) pada bank konvensional hukumnya haram karena termasuk kategori riba yang dilarang dalam agama Islam
3. Dari aspek ekonomi penyerahan resiko usaha terhadap pihak lain dinilai melanggar norma keadilan.

Kegiatan utama perbankan syariah harus menggunakan prinsip dasar operasi bank syariah yang ditetapkan oleh bank Indonesia (2000), sebagai berikut :

- *Al Mudharabah*

Mudharabah adalah bentuk kerjasama antar dua belah pihak, yang pemilik modal (*shahibul maal*) mempercayakan sejumlah modal kepada pengelola (*mudharib*) dengan suatu perjanjian pembagian keuntungan. Bentuk ini menegaskan kerjasama dalam paduan kontribusi 100% modal kas dari *shahibul maal* dan keahlian dari *mudharib*. Dapat dikatakan bahwa pemilik modal berinvestasi pada pengusaha atau proyek tertentu, laba usaha dibagi berdasarkan perjanjian yang telah disepakati terlebih dahulu, rugi karena suatu kewajaran merupakan beban pemilik sedangkan rugi karena suatu kelalaian merupakan beban pelaksanaan.

pembayaran kembali kepada bank dalam memberikan pembiayaan. Barang yang dijadikan jaminan dalam kontrak *rahn* harus memenuhi kriteria sebagai berikut :

- Milik nasabah sendiri
- Jelas untuk sifat, dan nilainya ditentukan berdasarkan nilai riil pasar
- Dapat dikuasai namun tidak boleh dimanfaatkan oleh bank

Atas ijin bank, nasabah dapat menggunakan barang tertentu yang digadaikan dengan tidak mengurangi nilai dan merusak barang yang dijadikan sebagai jaminan, apabila barang rusak atau cacat maka nasabah harus bertanggung jawab. Selain itu bank dapat melakukan penjualan barang jaminan tersebut atas keputusan hakim apabila nasabah wanprestasi. Nasabah mempunyai hak untuk menjual barang tersebut dengan seijin bank, apabila hasil penjualan melebihi kewajibannya maka kelebihannya tersebut menjadi milik nasabah dan bila hasil penjualan tersebut lebih kecil dari kewajibannya maka nasabah menutupi kekurangannya.

- *Al Hiwalah*

Perjanjian antara bank dan nasabah dalam pengalihan kewajiban. Tujuan *hiwalah* adalah untuk membantu *supplier* mendapatkan modal tunai agar dapat melanjutkan produksinya. Bank mendapatkan ganti biaya atas jasa pemindahan piutang. Bank perlu melakukan penelitian atas kemampuan pihak yang berhutang dan kebenaran transaksi antara yang memindahkan

- H2 = Terdapat perbedaan yang signifikan antara persepsi mahasiswa akuntansi yang sudah menempuh mata kuliah akuntansi syariah dengan mahasiswa yang belum menempuh mata kuliah akuntansi syariah terhadap akuntabilitas perbankan syariah.
- H3a = Aktivitas bisnis lembaga keuangan dalam perspektif Islam sama dengan aktivitas bisnis lembaga keuangan konvensional menurut persepsi mahasiswa akuntansi yang sudah menempuh mata kuliah akuntansi syariah
- H3b= Aktivitas bisnis lembaga keuangan dalam perspektif Islam sama dengan aktivitas bisnis lembaga keuangan konvensional menurut persepsi mahasiswa akuntansi yang belum menempuh mata kuliah akuntansi syariah
- H4 = Terdapat perbedaan yang signifikan antara persepsi mahasiswa akuntansi yang sudah menempuh mata kuliah akuntansi syariah dengan mahasiswa yang belum menempuh mata kuliah akuntansi syariah terhadap *users* perbankan syariah.

3. Uji Normalitas

Uji normalitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah *One Sample Kolmogorov Smirnov Test*. Uji asumsi normalitas digunakan untuk mengetahui apakah variabel yang dibandingkan rata-ratanya terdistribusi normal. Keputusan yang diambil apabila nilai *p-value* lebih besar dari taraf signifikan, maka sebaran penelitian adalah normal dan pengujian dilakukan dengan *statistic parametric*. Apabila nilai *p-value* lebih kecil dari taraf signifikan, maka sebaran penelitian tidak normal dan pengujian harus dilakukan dengan statistik *non parametric*.

4. Uji Hipotesis

Untuk menguji H1, H2, H4, yaitu untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan rata-rata diantara dua kelompok sample yang saling independen berdasarkan pengujian normalitas, maka pengujian dilakukan dengan menggunakan alat analisis *Independent Sample t-test* apabila terdistribusi normal dan *Mann Wittney test* apabila data tidak terdistribusi normal.

Untuk menguji H3a dan H3b, yaitu untuk mengetahui karakteristik aktivitas bisnis lembaga konvensional dalam perspektif Islam, digunakan analisis statistik parametric dengan menggunakan alat analisis *One Sample t-test*.

Untuk menentukan apakah hipotesis didukung atau tidak, maka keputusan yang diambil jika *p-value* lebih kecil dari tingkat signifikansi maka

Tabel 4. 2
Data Demografi Responden

Keterangan	Mhs. sudah mengambil mt. kuliah ak. syariah	Mhs. belum mengambil mt. kuliah ak. Syariah	Jumlah
1. Jenis kelamin			
- Pria	54	60	114
- Wanita	60	55	115
2. Agama			
- Islam	114	115	229
3. Usia			
- ≤20 thn	24	81	105
- 21 thn	39	22	61
- 22 thn	27	6	33
- 23 thn	10	6	16
- 24 thn	9	-	9
- ≥25 thn	5	-	5
4. Semester			
- II	-	27	27
- IV	-	73	73
- VI	69	8	77
- VII	28	7	35
- x	12	-	12
- > x	5	-	5

Sumber : Kuisisioner

Tabel 4. 3
Pengetahuan Mahasiswa Akuntansi
Terhadap Keberadaan Perbankan Syariah

No	Pengetahuan tentang perbankan syariah	Frekuensi	Presentase
1.	Ya	229	98,3 %
2.	Tidak	4	1,7 %
	JUMLAH	233	100 %

Sumber : Kuisisioner

Dari 229 responden yang mengetahui keberadaan perbankan syariah, semuanya mengaku mendapatkan pengetahuan tentang keberadaan perbankan syariah dari berbagai sumber, yaitu antara lain melalui promosi,

memahami tentang karakteristik perbankan syariah dari perkuliahan yang mereka ikuti.

Hipotesis 2

Pertanyaan kedua dalam penelitian ini yaitu : apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara persepsi mahasiswa akuntansi yang sudah menempuh mata kuliah akuntansi syariah dengan mahasiswa yang belum menempuh mata kuliah akuntansi syariah terhadap akuntabilitas perbankan syariah ?

Untuk menguji hipotesis 2 peneliti menggunakan alat analisis *Mann whitney test*, karena berdasarkan uji normalitas diketahui bahwa sebaran data adalah tidak normal.

Keputusan diambil jika *p-value* lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 maka H_0 ditolak dan apabila *p-value* lebih besar dari taraf signifikansi 0,05 maka H_0 diterima.

H_{02} = Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara persepsi mahasiswa akuntansi yang sudah menempuh mata kuliah akuntansi syariah dengan mahasiswa yang belum menempuh mata kuliah akuntansi syariah terhadap akuntabilitas perbankan syariah.

Berdasarkan nilai *mean* (rata-rata) tingkat persepsi masing-masing responden, *mean* mahasiswa akuntansi yang sudah menempuh mata kuliah akuntansi syariah yaitu 125,16 sedangkan mahasiswa yang belum menempuh mata kuliah akuntansi syariah yaitu 104,93. Sehingga dapat disimpulkan bahwa persepsi mahasiswa yang sudah menempuh mata kuliah akuntansi syariah terhadap *users* perbankan syariah cenderung lebih baik dibanding dengan persepsi mahasiswa akuntansi yang belum menempuh mata kuliah akuntansi syariah.

4.5. Hasil analisis deskriptif

Analisis kedua yang dilakukan dalam penelitian ini adalah analisis mengenai sikap responden, yaitu sikap mahasiswa akuntansi terhadap perbankan syariah yang dihitung dari frekuensi sikap mahasiswa akuntansi terhadap perbankan syariah.

Sikap mahasiswa akuntansi terhadap perbankan syariah dapat diketahui dari keinginan mahasiswa akuntansi berhubungan dengan perbankan syariah, hubungan mahasiswa akuntansi terhadap perbankan syariah, alasan berhubungan dengan perbankan syariah, alasan tidak berhubungan dengan perbankan syariah, keinginan untuk berhubungan dengan perbankan syariah, keinginan untuk menabung/mengajukan pinjaman dengan perbankan syariah, sikap terhadap perbankansyariah, dan pendapat tentang

Tabel 4. 18
Keinginan mahasiswa akuntansi yg bukan nasabah
untuk menabung/mengajukan pinjaman pada perbankan syariah

Keterangan	Frekuensi n = 158
- Sangat ingin	13
- Ingin	72
- Ragu-ragu	46
- Tidak ingin	27

Sumber : Lampiran III, hal 127-132

Dari 158 responden mahasiswa akuntansi yang bukan nasabah mayoritas 13 responden menyatakan ingin untuk menabung/mengajukan pinjaman pada perbankan syariah. 72 responden menyatakan sangat ingin, 46 responden menyatakan ragu-ragu, dan 27 responden menyatakan tidak ingin menabung/mengajukan pinjaman pada perbankan syariah.

Tabel 4. 19
Sikap mahasiswa akuntansi terhadap keberadaan bank syariah
sebagai lembaga syariah

Keterangan	Frekuensi	Persentase
- Setuju	210	91,7 %
- Tidak setuju	19	08,3 %
Jumlah	229	100 %

Sumber : Lampiran III, hal 127-132

Dari keseluruhan responden mahasiswa akuntansi yang berjumlah 229 responden, 91,7 % menyatakan sikapnya setuju terhadap keberadaan perbankan syariah sebagai lembaga keuangan.

Tabel 4. 20
Pendapat mahasiswa akuntansi terhadap keberadaan bank syariah
sebagai lembaga syariah

Keterangan	Frekuensi	Persentase
- Perlu	223	97,4 %
- Tidak perlu	6	02,6 %
Jumlah	229	100 %

Sumber : Lampiran III, hal 127-132

Dari keseluruhan responden mahasiswa akuntansi yang berjumlah 229 responden, 97,4% menyatakan pendapat bahwa seorang akuntan perlu untuk mengetahui dan memahami tentang karakteristik, akuntabilitas, dan aktivitas bisnis dari perbankan syariah. Dan sisanya 02,6 % berpendapat bahwa seorang akuntan tidak perlu untuk mengetahui dan memahami tentang karakteristik, akuntabilitas, dan aktivitas bisnis dari perbankan syariah.

kepada penelitian selanjutnya sebaiknya ditujukan kepada responden yang lebih luas dengan latar belakang yang berbeda-beda seperti responden non Islam, responden dari para praktisi yang terjun langsung dalam praktik akuntansi seperti akuntan pajak, akuntan pendidik, dan praktisi yang lain.

2. Kuisisioner yang digunakan sebagai instrumen penelitian terdiri dari banyak pertanyaan yang harus dijawab oleh responden, sehingga banyak memakan waktu dan membuat responden malas untuk membaca dan mengisinya. Oleh karena itu Penulis menyarankan agar penelitian selanjutnya lebih menampilkan kuisisioner semenarik mungkin agar para responden tidak malas untuk membaca dan mengisinya.

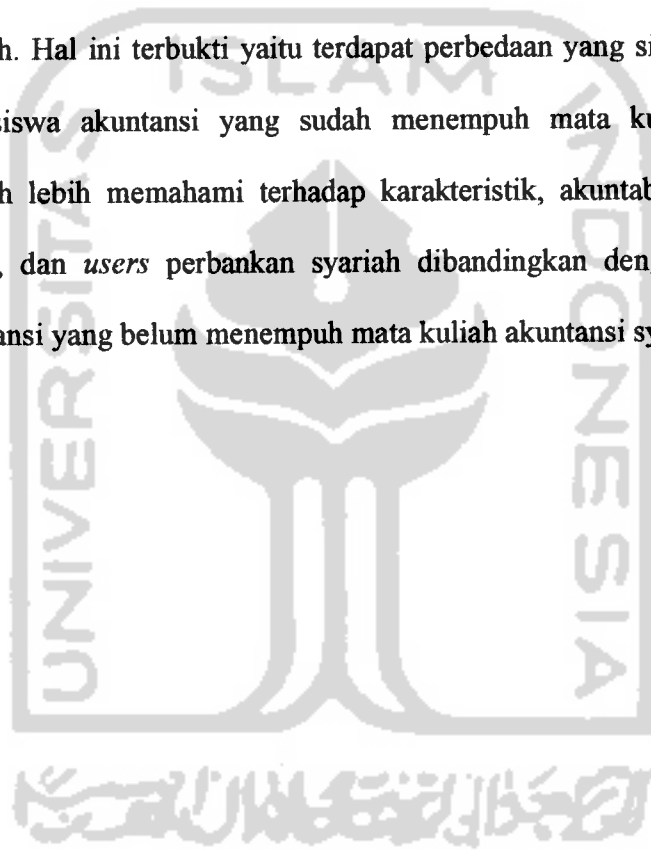
5.3. Implikasi Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan implikasi baik secara teori maupun praktik :

1. Implikasi teoritis diharapkan dapat memotivasi penelitian-penelitian mendatang dibidang akuntansi terutama menyangkut perbankan syariah.
2. Implikasi praktik yaitu penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi mahasiswa Universitas Islam Indonesia pada umumnya dan mahasiswa akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia

pada khususnya untuk berhubungan dengan perbankan syariah sebagai lembaga keuangan dalam perspektif Islam.

3. Berdasarkan hasil penelitian diatas, mata kuliah akuntansi syariah sangat berpengaruh terhadap persepsi mahasiswa akuntansi terhadap perbankan syariah. Hal ini terbukti yaitu terdapat perbedaan yang signifikan antara mahasiswa akuntansi yang sudah menempuh mata kuliah akuntansi syariah lebih memahami terhadap karakteristik, akuntabilitas, aktivitas bisnis, dan *users* perbankan syariah dibandingkan dengan mahasiswa akuntansi yang belum menempuh mata kuliah akuntansi syariah.



Santoso. Singgih, *Buku Latihan SPSS Statistik Parametrik*, Elex Media Komputindo, Jakarta, 2003.

_____, *Buku Latihan SPSS Statistik Non- Parametrik*, Elex Media Komputindo, Jakarta, 2002.

Sugiono, *Metode Penelitian Bisnis*, Alfabeta, Bandung, 1999.

Syahatah. IIusein, *Pokok-Pokok Pikiran Akuntansi Islam*, Akbar, Jakarta, 2000.

Tim Penelitian dan Pengembangan Wahana Komputer, *Pengolahan Data Statistik dengan SPSS 11,5*, Salemba Infotek, Jakarta, 2003.

Walpole, R.E, *Pengantar Statistika*, Ed 3, Terjemahan Bambang Sumantri, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 1995.

Yaya Rizal, dan Shalul Hameed, *Objectives and Charakteristic of Islamic accounting: Perseption of Muslim Accounting Academians in Yogyakarta, Indonesia.*, International convercencen pan pacific, Kuala Lumpur, 2004, Tidak dipublikasikan.

57	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	6	3	3	3	1	2.5	10	1	1	2	2	3
58	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	6	2	2	1	1	1.5	6	1	1	1	1	2
59	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.00	12	2	2	3	1	2	8	2	1	1	1	2
60	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1.83	11	2	2	4	1	2.25	9	2	1	1	1	2
61	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.00	12	2	2	3	2	2.25	9	2	2	1	2	2
62	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.00	12	2	2	3	2	2.25	9	2	2	2	2	2
63	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1.50	9	2	2	3	2	2.25	9	2	2	2	2	2
64	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1.50	9	2	2	3	2	2.25	9	2	2	2	2	2
65	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1.50	9	2	2	3	2	2.25	9	2	2	2	2	2
66	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2.33	14	2	1	3	2	2	8	2	2	2	2	2
67	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1.83	11	2	2	3	2	2.25	9	2	2	2	2	2
68	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1.67	10	2	2	2	1	1.75	7	1	1	2	2	1
69	4	1	1	2	2	2	2	2	2	2.00	12	2	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2
70	4	1	1	2	2	2	2	2	2	2.00	12	2	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2
71	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.00	12	2	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2
72	4	1	1	2	2	2	2	2	2	2.00	12	2	2	2	2	2	8	2	2	2	2	5
73	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.00	12	2	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2
74	3	1	1	2	2	2	2	2	2	1.83	11	1	3	4	2	2.5	10	2	2	2	2	3
75	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1.50	9	2	2	3	1	2	8	1	1	2	2	3
76	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	6	2	3	2	1	2	8	2	2	2	2	2
77	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	6	2	2	2	2	2	8	1	2	2	2	2
78	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1.83	11	2	3	2	1	2	8	1	1	1	2	3
79	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	6	2	2	3	1	2	8	2	1	2	2	3
80	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	6	3	2	3	1	2.25	9	2	1	3	2	4
81	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2.17	13	2	2	2	2	2	8	2	2	2	2	3
82	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1.50	9	3	2	3	2	2.5	10	1	1	4	2	5
83	5	3	3	2	2	2	2	2	2	2.83	17	2	2	2	2	2	8	2	5	5	2	5
84	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2.50	15	3	2	2	2	2.25	9	2	2	5	2	5
85	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2.67	16	2	3	3	2	2.5	10	2	5	4	2	2
86	5	2	2	2	1	1	1	1	1	2.33	14	1	2	2	3	2	8	2	3	2	3	3
87	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2.17	13	2	2	2	2	2	8	4	4	2	2	3

38	5	2	2	2	2	2.1	21	1	2	2	1	2	1	2	1	1.5	9
39	5	1	1	1	1	1.6	16	1	4	2	2	1	1	2	1	1.8	11
40	5	1	1	2	2	1.9	19	1	4	2	2	1	1	2	2	2.0	12
41	5	1	1	2	2	1.7	17	1	2	2	2	2	2	1	2	1.7	10
42	5	1	2	2	2	1.9	19	1	4	1	1	1	1	2	2	1.8	11
43	4	2	2	2	1	1.9	19	1	1	1	1	1	1	1	2	1.3	8
44	2	2	2	1	1	1.6	16	1	2	2	2	2	2	2	2	1.8	11
45	2	3	3	2	2	2.4	24	2	2	2	2	2	2	3	2.2	13	
46	3	4	4	3	4	2.9	29	2	2	2	2	2	2	2	2.0	12	
47	2	4	4	2	2	2.5	25	1	2	2	2	2	2	2	1.8	11	
48	3	3	3	3	2	2.1	21	1	3	2	2	1	1	2	2	1.8	11
49	1	5	4	2	2	2.2	22	1	2	2	1	1	1	2	1	1.3	8
50	5	5	2	2	2	2.6	26	1	2	2	2	1	1	2	2	1.7	10
51	2	5	5	2	2	2.7	27	2	3	2	2	2	2	2	2.2	13	
52	2	2	2	2	2	2	20	2	2	2	2	2	2	2	2.0	12	
53	5	3	3	2	1	2	20	1	2	2	1	1	1	3	2	1.8	11
54	5	2	2	1	1	2.1	21	1	2	1	1	1	1	1	1.2	7	
55	1	2	2	1	1	1.2	12	1	2	1	2	2	2	1	1.7	10	
56	2	4	4	4	1	2.5	25	2	2	2	2	2	2	2	2.0	12	
57	4	6	4	1	1	2.5	25	1	3	2	2	1	1	2	2	1.8	11
58	5	2	2	2	1	1.7	17	1	3	2	2	1	1	2	2	1.8	11
59	2	4	4	2	2	2.1	21	2	1	1	1	1	1	1	1.2	7	
60	2	5	5	2	2	2.3	23	1	1	1	1	1	1	1	1.0	6	
61	3	5	5	1	1	2.4	24	2	3	2	2	1	1	2	2	2.0	12
62	3	5	5	1	1	2.5	25	1	3	2	2	1	1	2	2	1.8	11
63	3	5	5	2	2	2.7	27	1	3	2	2	1	1	2	2	1.8	11
64	3	5	5	1	1	2.5	25	1	3	2	2	1	1	2	2	1.8	11
65	3	5	5	2	2	2.7	27	1	3	2	2	1	1	2	2	1.8	11
66	4	5	5	1	1	2.6	26	1	3	2	2	1	1	2	2	1.8	11
67	4	5	5	1	1	2.6	26	1	3	2	2	1	1	2	2	1.8	11
68	2	2	2	1	1	1.5	15	2	3	2	2	1	1	2	2	2.0	12
69	2	4	4	2	2	2.4	24	2	2	2	2	2	2	2	2.0	12	
70	2	4	4	2	2	2.4	24	2	2	2	2	2	2	2	2.0	12	
71	2	2	2	2	2	2	20	2	2	2	2	2	2	2	2.0	12	
72	2	4	4	2	2	2.7	27	2	2	2	2	2	2	2	2.0	12	
73	2	2	2	2	2	2	20	2	2	2	2	2	2	2	2.0	12	
74	4	4	4	3	1	2.4	24	1	3	2	2	2	2	2	2.0	12	
75	3	3	3	2	2	2.2	22	1	2	1	1	1	1	2	1	1.3	8
76	2	3	3	2	1	2.1	21	1	2	1	1	1	1	1	1.2	7	
77	3	3	3	3	1	2	20	1	3	1	1	1	1	1	1.3	8	
78	4	3	3	4	2	2.3	23	1	2	2	2	1	1	2	2	1.7	10
79	4	4	4	3	1	2.3	23	1	1	1	1	1	1	2	1	1.2	7
80	4	4	2	2	2	2.5	25	1	4	2	2	2	2	2	2.2	13	

167	2	2	4	2	2	2.4	24	2	2	2	2	2	2	2	2	2.0	12
168	1	2	4	2	2	2.2	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2.0	12
169	3	2	4	2	2	2.8	28	2	2	2	2	2	2	2	2	2.0	12
170	2	2	4	2	2	2.2	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2.0	12
171	2	2	2	2	2	2	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2.0	12
172	2	2	4	2	2	2.2	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2.0	12
173	2	2	4	2	2	2.2	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2.0	12
174	2	2	4	2	2	2.2	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2.0	12
175	2	2	4	2	2	2.2	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2.0	12
176	1	3	2	3	3	2.1	21	1	4	1	1	1	1	1	1	1.5	9
177	2	3	2	2	2	1.9	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1.2	7
178	2	2	2	2	2	2	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2.0	12
179	2	2	2	2	2	2.2	22	2	3	3	2	2	3	3	2.7	16	
180	2	2	2	2	2	2	20	2	2	2	2	2	2	2	2.0	12	
181	3	3	2	2	2	2.4	24	2	2	2	2	2	2	2	2.0	12	
182	2	3	2	2	2	2.4	24	2	2	2	2	2	2	2	2.0	12	
183	2	2	2	2	2	2	20	2	2	2	2	2	2	2	2.0	12	
184	2	2	2	2	2	2	20	2	2	2	2	2	2	2	2.0	12	
185	2	2	2	2	2	2.3	23	2	2	2	2	2	2	2	2.0	12	
186	2	2	2	2	2	2	20	3	3	2	2	3	3	2	2.7	16	
187	2	2	1	1	1	1.5	15	1	2	2	2	1	2	2	1.7	10	
188	1	1	1	1	1	1.2	12	2	2	2	2	2	2	2	1.8	11	
189	1	2	1	1	1	1.3	13	1	1	1	1	1	1	1	1.0	6	
190	2	2	2	2	2	2	20	2	2	2	2	2	2	2	1.8	11	
191	1	2	1	1	1	1.4	14	1	2	2	2	2	2	2	1.8	11	
192	2	2	2	2	2	2.2	22	3	3	2	2	3	3	2	2.7	16	
193	1	1	1	1	1	1.3	13	1	2	2	2	2	2	2	1.8	11	
194	2	2	2	2	2	2.5	25	2	2	2	2	2	2	2	2.0	12	
195	3	2	3	5	4	3.2	32	1	2	2	2	2	2	2	1.8	11	
196	2	2	2	2	2	2.2	22	2	2	2	2	2	2	2	2.0	12	
197	2	2	2	2	2	2.2	22	2	2	2	2	2	2	2	2.0	12	
198	4	3	3	1	1	2.1	21	1	2	1	1	1	1	2	1.5	9	
199	1	2	2	2	3	2.2	22	2	2	2	2	2	2	2	2.0	12	
200	3	3	2	2	2	2.6	26	2	4	2	2	4	4	3	2.8	17	
201	3	2	2	2	2	2.4	24	3	4	3	3	3	3	3	3.2	19	
202	4	3	2	1	1	2.8	28	1	4	2	2	2	2	2	2.2	13	
203	2	2	2	2	2	2.6	26	2	2	2	2	2	2	2	2.0	12	
204	5	5	4	2	2	3.2	32	2	2	2	2	2	2	3	2.2	13	
205	3	2	2	2	2	2.3	23	2	2	3	3	3	3	3	2.7	16	
206	3	1	2	1	1	1.8	18	1	4	1	1	1	1	1	1.5	9	
207	2	2	1	1	1	1.6	16	1	4	1	1	1	1	3	1.8	11	
208	2	2	2	2	2	2.5	25	1	1	1	1	2	2	2	1.5	9	
209	3	1	2	1	1	1.6	16	1	4	2	2	2	2	2	2.2	13	

No	Aktivs 4a	Aktivs 4b	Aktivs 4c	Aktivs 5	Aktivs 6	Rata2 aktvys	Total aktvys	User a	User b	User c	User d	User e	User f	Rata2 user	Total user
1	1	1	3	1	1	1.50	9	1	1	2	1	1	2	1.4	7
2	1	1	1	1	1	1.00	6	2	4	2	2	2	2	2.0	10
3	1	3	3	3	3	2.33	14	1	2	1	1	2	2	1.4	7
4	1	2	3	5	2	2.67	16	2	2	2	2	2	2	2.0	10
5	1	3	3	2	1	2.33	14	2	2	2	2	2	2	2.0	10
6	1	3	4	2	2	2.00	12	2	2	2	2	2	2	2.0	10
7	2	1	2	5	2	3.33	20	2	2	2	2	2	2	2.0	10
8	2	5	5	2	2	3.00	18	1	2	2	1	1	1	1.2	6
9	2	2	2	1	1	1.50	9	1	1	1	2	2	1	1.4	7
10	3	4	4	2	2	2.67	16	2	3	2	1	1	1	1.4	7
11	2	4	2	2	2	3.67	22	2	3	2	1	1	1	1.4	7
12	3	4	4	2	2	2.67	16	1	3	2	2	2	2	1.8	9
13	2	3	3	2	2	2.67	16	1	2	1	1	1	1	1.0	5
14	4	2	2	2	2	2.00	12	2	2	2	2	2	2	2.0	10
15	2	2	2	2	2	2.00	12	2	2	2	2	2	2	2.0	10
16	2	2	2	2	3	2.00	12	1	2	2	1	2	2	1.6	8
17	1	3	3	1	1	2.00	12	1	2	1	1	1	1	1.0	5
18	2	2	2	2	2	2.00	12	2	2	2	2	2	2	2.0	10
19	2	2	2	2	2	2.00	12	2	2	2	2	2	2	2.0	10
20	3	3	3	2	2	2.50	15	1	2	1	1	2	2	1.4	7
21	5	2	3	2	2	3.00	18	2	2	2	2	2	2	2.0	10
22	2	2	2	2	2	3.17	19	2	2	2	2	2	2	2.0	10
23	2	5	5	2	2	2.83	17	1	3	2	1	1	1	1.2	6
24	1	2	2	2	2	1.83	11	2	3	2	2	2	2	2.0	10
25	2	2	2	2	2	2.00	12	2	3	2	2	2	2	2.0	10
26	2	2	2	2	2	2.00	12	2	3	2	2	2	2	2.0	10
27	1	3	3	3	2	2.17	13	2	2	1	2	2	2	1.8	9
28	5	1	1	1	1	1.17	7	1	2	2	1	2	1	1.4	7
29	1	2	2	1	1	1.67	10	1	2	2	1	2	2	1.6	8
30	5	2	2	2	2	1.67	10	1	4	2	1	2	2	1.6	8
31	5	1	1	2	1	1.17	7	1	4	2	1	2	1	1.4	7
32	5	2	2	2	2	1.83	11	1	2	2	1	2	2	1.6	8
33	5	2	2	1	1	1.50	9	1	2	2	1	2	1	1.4	7
34	5	2	2	2	2	1.67	10	1	2	2	1	2	1	1.4	7
35	5	1	2	1	2	1.67	10	1	2	2	1	2	1	1.4	7
36	5	1	1	2	2	1.50	9	1	2	2	1	2	2	1.6	8
37	5	2	2	2	2	2.00	12	1	2	2	1	2	2	1.6	8
38	5	2	2	2	2	2.00	12	1	2	2	1	2	1	1.4	7
39	5	1	1	1	1	1.33	8	1	4	2	1	2	1	1.4	7
40	5	1	1	2	2	1.50	9	1	4	2	1	2	2	1.6	8

213	2	2	2	2	3	2	2	3.17	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0	5
214	5	4	2	2	2	2	2	2.67	16	2	4	3	3	2	3	3	2.6	13	
215	3	3	2	2	2	2	2	2.67	16	1	1	1	1	1	1	1	1.0	5	
216	3	3	2	2	1	1	1	2.50	15	2	2	2	2	2	2	2	2.0	10	
217	3	3	3	3	1	1	1	2.17	13	1	1	2	2	2	2	2	1.8	9	
218	4	3	4	2	2	2	2	2.50	15	3	4	2	3	2	2	2	2.4	12	
219	4	4	3	3	1	1	1	2.50	15	2	2	2	2	2	2	2	2.0	10	
220	4	4	2	2	2	1	1	2.83	17	1	4	3	3	2	2	2	2.2	11	
221	4	4	4	4	1	1	1	2.67	16	2	2	3	3	3	3	3	2.8	14	
222	3	3	3	3	2	2	2	2.17	13	1	3	2	2	1	2	2	1.6	8	
223	1	5	4	2	2	2	2	2.83	17	1	2	1	1	2	1	1	1.2	6	
224	5	5	2	2	2	2	2	2.50	15	1	2	2	1	2	2	2	1.6	8	
225	2	5	5	2	2	2	2	3.17	19	2	3	2	2	2	2	2	2.0	10	
226	2	2	2	2	2	2	2	2.00	12	2	2	2	2	2	2	2	2.0	10	
227	5	3	3	2	2	1	1	2.00	12	1	2	2	1	3	2	2	1.8	9	
228	5	2	2	2	1	1	1	1.83	11	1	2	1	1	1	1	1	1.0	5	
229	3	2	2	2	1	21	1	2.00	12	1	2	2	2	2	2	2	1.6	8	



Lampiran VII

Uji hipotesis 1

Mann-Whitney Test

Ranks

MHS	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Rata2 krtk mhs yg sudah	114	128.86	14690.00
mhs yg belum	115	101.26	11645.00
Total	229		

Test Statistics^a

	Rata2 krtk
Mann-Whitney U	4975.000
Wilcoxon W	11645.000
Z	-3.178
Asymp. Sig. (2-tailed)	.001

a. Grouping Variable: MHS

Uji hipotesis 2

Mann-Whitney Test

Ranks

MHS	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Rata2 akun mhs yg sudah	114	125.72	14332.50
mhs yg belum	115	104.37	12002.50
Total	229		

Test Statistics^a

	Rata2 akun
Mann-Whitney U	5332.500
Wilcoxon W	12002.500
Z	-2.516
Asymp. Sig. (2-tailed)	.012

a. Grouping Variable: MHS