BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengolahan data dan analisis yang telah dilakukan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kinerja kepemimpinan yang diterapkan oleh Dekanat FTI UII berdasarkan persepsi karyawan edukatif (Dosen) didominasi oleh atribut-atribut yang penting untuk diperhatikan dan masih membutuhkan usaha peningkatan dan perbaikan dalam penerapannya. Atribut-atribut tersebut antara lain:
   a. Pengakuan terhadap kehandalan karyawan dengan usaha pemberdayaan.
   b. Pengendalian emosi dalam memimpin.
   c. Pemahaman terhadap kebutuhan, perasaan dan harapan karyawan.
   d. Kecintaan, rasa segan dan ketaatan pada pimpinan.
   e. Pengumpulan dan penyampaian informasi penting terkait segala urusan yang berhubungan dengan pekerjaan, khususnya mengenai konsep rencana pengembangan kerja.
   f. Kemampuan untuk memotivasi karyawan.
   g. Apresiasi (pujian dan penghargaan khusus) atas prestasi karyawan.
   h. Pembangunan, pengembangan dan peningkatan kekuatan melalui kerjasama yang baik dan intensif.

i. Pemberian kepercayaan kepada karyawan.

j. Usaha mensejahterakan karyawan.

k. Adanya visi dan misi yang jelas dan strategis, serta kemampuan untuk mewujudkannya.

l. Konsistensi dalam menjalankan tata aturan.

m. Penguasaan kompleksitas pekerjaan sehingga dapat menjadikan pekerjaan *simple* dan mudah dilaksanakan.

n. Keterlibatan karyawan dalam tiap langkah pekerjaan.

o. Gaya 'mempengaruhi' untuk memotivasi karyawan.

2. Kinerja kepemimpinan yang diterapkan oleh Dekanat FTI UII berdasarkan persepsi karyawan administratif didominasi oleh atribut-atribut yang sudah baik dalam penerapannya. Namun, atribut-atribut lain yang masih membutuhkan usaha peningkatan dan perbaikan tetap harus diperhatikan. Atribut-atribut tersebut antara lain:

   a. Usaha mensejahterakan karyawan.

   b. Konsistensi dalam menjalankan tata aturan.

   c. Pengumpulan dan penyampaian informasi penting terkait segala urusan yang berhubungan dengan pekerjaan, khususnya mengenai konsep rencana pengembangan kerja.

   d. Adanya visi dan misi yang jelas dan strategis, serta kemampuan untuk mewujudkannya.

   e. Kemampuan untuk memotivasi karyawan.

f. Usaha peningkatan kreativitas dan inisiatif karyawan (seperti training manajemen dan motivasi).

g. Pengendalian emosi dalam memimpin.

h. Penguasaan kompleksitas pekerjaan sehingga dapat menjadikan pekerjaan *simple* dan mudah dilaksanakan.

i. Keterlibatan karyawan dalam tiap langkah pekerjaan

j. Pengakuan terhadap kehandalan karyawan dengan usaha pemberdayaan.

k. Apresiasi (pujian dan penghargaan khusus) atas prestasi karyawan.

l. Pemahaman terhadap kebutuhan, perasaan dan harapan karyawan.

m. Sikap bekerja lebih keras dan berpikir lebih kuat, lebih lama dan lebih mendalam dibandingkan dengan karyawan.

6.2 SARAN

1. Dapat dilaksanakan penelitian-penelitian serupa dengan ruang lingkup kerja yang lebih besar, dengan menggunakan metode yang berbeda dan lebih memfokuskan pada analisis penerapan prinsip kepemimpinan Rasulullah SAW.

2. Kami berharap hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan bagi Dekanat, agar masa kepemimpinan mereka dapat lebih diefektifkan dengan memberdayakan seluruh karyawan dan mahasiswa, karena terwujudnya FTI UII yang lebih berkualitas tidaklah menjadi tanggung jawab Dekanat semata, melainkan tanggung jawab seluruh *stakeholders* yang terlibat di dalamnya.