

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

“ Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam referensi. Dan apabila dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar maka saya sanggup menerima hukuman/sangsi apapun sesuai peraturan yang berlaku.”

Jogjakarta, 18 Mei 2006

Penyusun,

(Agung Widiyarti)

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat dipergunakan sebagai tambahan khasanah pustaka serta dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bermanfaat juga bagi penulis pada khususnya.

Wassalamu 'alaikum wr.wb



Jogjakarta, 18 Mei 2006

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
Hal Judul	ii
Pernyataan Bebas Plagiarisme.....	iii
Pengesahan Skripsi.....	iv
Berita Acara Ujian.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
Abstrak.....	xiv
BAB I : Pendahuluan.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	3
1.4. Manfaat Penelitian	4
1.5. Sistematika Penulisan	4
BAB II : Kajian Pustaka.....	6
2.1. Akuntansi Keuangan Lanjutan 2.....	6
2.2. Matematika Ekonomi dan Bisnis (MEB)	8

2.3. Statistika 1 (STTK 1)	11
2.4. Statistika 2 (STTK 2)	12
BAB III : Metode Penelitian.....	15
3.1. Populasi dan Penentuan Sampel Penelitian.....	15
3.2. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	16
3.3. Definisi dan Pengukuran Variabel Penelitian.....	16
3.4. Hipotesis Penelitian.....	17
3.5. Metode Analisis Data.....	18
BAB IV : Analisis dan Pembahasan.....	19
4.1. Deskripsi Sampel Penelitian.....	19
4.2. Pengaruh Kemampuan Matematika Mahasiswa / Mahasiswi terhadap kinerja Akademik.....	20
4.2.1. Statistik Deskriptif.....	20
4.2.2. Hasil Analisis.....	21
4.2.2.1. Analisa Model	25
4.2.2.2. Analisa Variabel.....	26
4.2.2.2.1. MEB	26
4.2.2.2.2. STTK 1.....	27
4.2.2.2.3. STTK 2.....	29

Bisnis, Statistik 1, dan Statistik 2. Serta diuraikan juga review atas penelitian terdahulu dan pengembangan hipotesis penelitian.

Bab III Metodologi Penelitian

Pada bab ini akan dijelaskan tentang populasi, sampel, sumber data dan teknik pengumpulan data, cara pengukuran variabel, hipotesa penelitian, dan analisis data.

Bab IV Analisis dan Pembahasan

Pada Bab ini akan membahas mengenai analisis data yang telah diperoleh dan dikumpulkan, uji regresi linear berganda yang dilakukan untuk menganalisis pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen, disertai dengan hasil dan pembahasannya.

Bab V Penutup

Pada Bab ini berisi kesimpulan dari seluruh permasalahan yang dibahas, mengungkapkan keterbatasan penelitian, serta mencoba untuk memberikan sumbangan saran untuk penelitian yang akan datang.

Syukriy Abdullah & Rosna (2004) melakukan penelitian untuk menganalisis apakah kemampuan Matematika mahasiswa / mahasiswi Akuntansi mempengaruhi kinerja (grade) mereka dalam mata kuliah Pengantar Akuntansi.

Berdasarkan penelitian di atas maka penelitian ini mencoba untuk melakukan penelitian yang serupa dengan variabel dependen yang berbeda untuk menganalisis Apakah ada pengaruh Kemampuan mahasiswa / mahasiswi dalam mata kuliah Matematika Ekonomi dan Bisnis, Statistik 1, dan Statistik 2 terhadap kinerja akademik dalam mata kuliah Akuntansi yang diwakili oleh mata kuliah Akuntansi Keuangan Lanjutan 2. Setelah mengetahui adanya pengaruh antara Kemampuan Matematika terhadap Akuntansi Keuangan Lanjutan 2 dalam penelitian ini diharapkan mahasiswa / mahasiswi yang mempunyai kemampuan Matematis dan penalaran yang cukup tinggi dapat menyelesaikan segala analisa persoalan Akuntansi Keuangan Lanjutan 2 seperti dalam masalah – masalah penggabungan Usaha, analisis Laporan Keuangan, Likuidasi, konsolidasi, maupun analisis terhadap laba perusahaan dan saham dengan cukup baik dibandingkan dengan mahasiswa / mahasiswi nya yang tidak mempunyai kemampuan Matematis yang cukup.

2.2 Matematika Ekonomi dan Bisnis

Matematika Ekonomi merupakan cabang ilmu ekonomi yang tidak berbeda dengan keuangan Negara atau perdagangan internasional. Matematika Ekonomi digunakan untuk pendekatan dalam analisa ekonomi dengan menggunakan

3.2. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

Data dalam penelitian ini adalah data primer yang diperoleh melalui penyebaran kuisisioner. Penyebaran kuisisioner nya dilakukan dengan cara mendatangi calon responden secara langsung, menanyakan kesediaan nya untuk mengisi kuisisioner, dan mengecek apakah calon memenuhi syarat sebagai responden.

Kuisisioner yang sudah kembali selanjut nya di teliti lagi untuk mengecek apakah data yang diisi pada kuisisioner tersebut sudah sesuai atau belum dengan data yang diinginkan penulis. Kuisisioner yang data nya tidak lengkap dan tidak sesuai akan dikeluarkan dari proses analisis selanjutnya. Sementara itu kuisisioner yang data nya sudah lengkap akan diproses lebih lanjut.

3.3. Defenisi dan Pengukuran Variabel Penelitian

Variabel independen dalam penelitian ini adalah :

1. Nilai mata kuliah Matematika Ekonomi dan Bisnis.
2. Nilai mata kuliah Statistika 1.
3. Nilai mata kuliah Statistika 2.

Pengukuran terhadap variabel independen, berupa kemampuan matematika mahasiswa / mahasiswi, pengumpulan data nya dilakukan dengan menggunakan kuisisioner. Proses penyusunan kuisisioner ini mengacu pada penyusunan kuisisioner yang dilakukan oleh beberapa peneliti sebelum nya antara lain mengacu pada penelitian yang dilakukan oleh Syukriy Abdullah dan Rosna (2004).

4.2.2.2.3 STTK 2

Hipotesa null yang diajukan berkaitan dengan pengaruh Statistik 2 terhadap Akuntansi Keuangan Lanjutan 2 adalah bahwa “ tidak ada pengaruh positif dari Statistik 2 terhadap Akuntansi Keuangan Lanjutan 2 “. Dari hasil pengolahan di atas, diperoleh bahwa variabel STTK 2 memiliki tingkat signifikansi sebesar 0.002724 . Nilai $P 0.002724 < \alpha (1 \%)$ berarti bahwa Statistik 2 mempunyai tingkat signifikan yang kuat. Hal ini menunjukkan bahwa Hipotesa null ditolak, artinya ada pengaruh signifikan STTK 2 terhadap Kinerja Akademik yang diwakili variabel EA 2.

Di tingkat universitas, Statistik 2 yang diajarkan khususnya pada mahasiswa / mahasiswi Akuntansi nya bertujuan untuk memperkenalkan arti dan ruang lingkup serta kegunaan statistik sebagai salah satu alat dalam analisa ekonomi, yang selanjutnya diharapkan agar mahasiswa tersebut mampu menginterpretasikan dan menarik kesimpulan tentang hasil pengukuran sample tersebut.

Penelitian yang mendukung bahwa Statistik 2 mempunyai pengaruh signifikan terhadap kinerja mahasiswa / mahasiswi dalam mata kuliah akuntansi yang diwakili oleh Pengantar Akuntansi adalah penelitian yang dilakukan oleh Syukriy Abdullah & Rosna (2004).

Kelemahan yang terdapat dalam penelitian ini adalah nilai / grade Statistik 2 yang diperoleh tiap – tiap mahasiswa / mahasiswi berasal dari sistem

pengajaran dan pembelajaran yang berbeda – beda sehingga meskipun universitas telah mempunyai standard nilai yang tetap tapi ini tidak bisa dijadikan standard yang sama bagi setiap mahasiswa / mahasiswi untuk mendapatkan score. Oleh sebab itulah disarankan pada peneliti selanjutnya untuk memasukan dan memperhatikan variabel lain seperti faktor psikology / motivasi yang mendukung perolehan nilai / grade dalam mata kuliah Statistik 1 tersebut.



hanya sebesar 18.36 % , ini berarti bahwa ada variabel – variabel independen lain diluar variabel independen yang sudah ada, yang sebenarnya juga mampu mempengaruhi variabel dependen. Sementara itu keterbatasan lain dalam penelitian ini adalah signifikan F dihasilkan melalui proses penzeroan konstanta yang bertujuan agar konstanta dalam penelitian ini tidak mempengaruhi model persamaannya.

5.3. Saran

Berdasarkan keterbatasan penelitian di atas maka kepada peneliti selanjutnya disarankan untuk menambah jumlah variabel independen yang belum dimasukkan dalam penelitian ini karena semakin banyak variabel independen yang dipergunakan, diharapkan hasil penelitian yang akan datang akan lebih baik. Serta disarankan juga kepada peneliti selanjutnya agar menggunakan model persamaan yang berbeda dari penelitian ini untuk menghindari proses penzeroan konstanta.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hakim, *Statistika Deskriptif untuk Ekonomi dan Bisnis*, Edisi 1, Ekonisia, Yogyakarta, 2001.
- , *Statistik Induktif untuk Ekonomi dan Bisnis*, Edisi 1, Ekonisia, Yogyakarta, 2000.
- Amir Abadi Jusuf, *Akuntansi Keuangan Lanjutan di Indonesia 1*, Jilid 1, Salemba Empat, Jogjakarta, 2001.
- , *Akuntansi Keuangan Lanjutan di Indonesia 2*, Jilid 1, Salemba Empat, Jogjakarta, 2000.
- Hanifah & Abdullah, *Pengaruh Kemampuan mahasiswa / mahasiswi dalam mata kuliah Matematika, aljabar, dan kalkulus terhadap kinerja akademik mahasiswa / mahasiswi dalam mata kuliah Akuntansi*, Jurnal Akuntansi, 2001.
- J. Supranto, *Statistik Teori dan Aplikasi*, Edisi 6, Erlangga, Jogjakarta, 2000.
- James .E. Boatsman, Charles .H. Griffin, Don .W. Vikrey, dan Thomas .H. Williams, *Akuntansi Keuangan Lanjutan* (Terjemahan Alfonsus Sirait, S.E., M. Bus), Jilid 1, Edisi 7, Erlangga, Jakarta, 1997.
- Leslie Chadwich, *Esensi Akuntansi Keuangan*, Buku Seri Bacaan, Prentice Hall, 1993.

Mas'ud Machfoedz, *Survey Minat Mahasiswa Untuk Mengikuti Ujian Sertifikat Akuntansi Publik (USAP)*, Jurnal Ekonomi dan Bisnis Indonesia, Vol. 13 No. 4, 1998, Hal. 110 – 124.

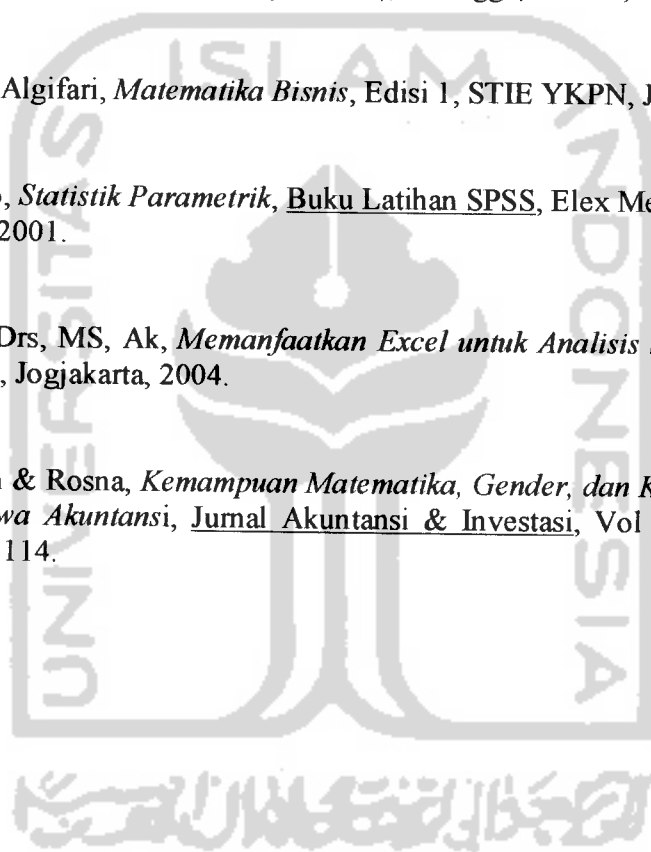
Robert D. Mason & Douglas A. Lind, *Teknik Statistik untuk Bisnis dan Ekonomi* (Terjemahan Widyono Soetjipto, dkk), Erlangga, Jakarta, 1999.

Rudy Badrudin Algifari, *Matematika Bisnis*, Edisi 1, STIE YKPN, Jogjakarta, 2000.

Singgih Santoso, *Statistik Parametrik*, Buku Latihan SPSS, Elex Media Komputindo, Jakarta, 2001.

Syamsul Hadi, Drs, MS, Ak, *Memfaatkan Excel untuk Analisis Statistik*, Edisi 1, Ekonisia, Jogjakarta, 2004.

Syukri Abdullah & Rosna, *Kemampuan Matematika, Gender, dan Kinerja Akademik Mahasiswa Akuntansi*, Jurnal Akuntansi & Investasi, Vol 5, Januari 2004, Hal 97 – 114.



LAMPIRAN 5
HASIL REGRESI
(SEBELUM KONSTANTA DIHILANGKAN)

SUMMARY OUTPUT

<i>Regression Statistics</i>	
Multiple R	0.493423
R Square	0.243466
Adjusted R Square	0.2239
Standard Error	0.619481
Observations	120

ANOVA					
	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>Significance F</i>
Regression	3	14.32594	4.775313	12.44361	4.10443E-07
Residual	116	44.51573	0.383756		
Total	119	58.84167			

	<i>Coefficients</i>	<i>Standard Error</i>	<i>t Stat</i>	<i>P-value</i>
Intercept	0.902201231	0.375137989	2.404985	0.017755
MEB	0.413951501	0.094558908	4.37771	2.64E-05
STTK 1	0.034199899	0.103719606	0.329734	0.742196
STTK 2	0.198213767	0.094997381	2.086518	0.039123

LAMPIRAN 6
HASIL REGRESI
(SETELAH KONSTANTA DIHILANGKAN)

SUMMARY OUTPUT

<i>Regression Statistics</i>					
Multiple R		0.45358996			
R Square		0.205743852			
Adjusted R Square		0.183619815			
Standard Error		0.632018578			
Observations		120			

ANOVA					
	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>Significance F</i>
Regression	3	12.10631113	4.035437	10.10255	5.77622E-06
Residual	117	46.73535553	0.399447		
Total	120	58.84166667			

	<i>Coefficients</i>	<i>Standard Error</i>	<i>t Stat</i>	<i>P-value</i>
Intercept	0	#N/A	#N/A	#N/A
MEB	0.523856054	0.084458456	6.202529	8.65E-09
STTK 1	0.109937227	0.100823314	1.090395	0.27778
STTK 2	0.278089441	0.090803769	3.062532	0.002724