

**FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMILIHAN PROFESI
BAGI MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI JURUSAN AKUNTANSI**



Nama : Kartika Mustika Noor

No. Mahasiswa : 01.312.464

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
YOGYAKARTA**

2006

**FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMILIHAN PROFESI
BAGI MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI JURUSAN AKUNTANSI**

SKRIPSI

disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagai salah satu syarat untuk mencapai
derajat Sarjana Strata-1 jurusan Akuntansi pada Fakultas Ekonomi UII

Oleh:

Nama : Kartika Mustika Noor

No. Mahasiswa : 01.312.464

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
YOGYAKARTA**

2006

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

“Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi , dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam referensi. Dan apabila dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar maka saya sanggup menerima hukuman / sangsi apapun sesuai dengan peraturan yang berlaku.”

Yogyakarta, 2 Oktober 2006

Penyusun,



(Kartika Mustika Noor)

**FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMILIHAN PROFESI
BAGI MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI JURUSAN AKUNTANSI**



Hasil Penelitian

Diajukan oleh

Nama : Kartika Mustika Noor
Nomor Mahasiswa : 01312464
Jurusan : Akuntansi

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing
Pada tanggal 12-10-2006
Dosen Pembimbing,

(Dra. Prapti Antarwiyati, M.Si, Ak)

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

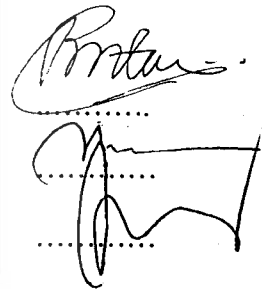
SKRIPSI BERJUDUL

**Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Profesi Bagi Mahasiswa
Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi**

Disusun Oleh: KARTIKA MUSTIKA NOOR
Nomor mahasiswa: 01312464

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji dan dinyatakan **LULUS**
Pada tanggal : 24 November 2006

Pembimbing Skripsi/Penguji : Dra. Prapti Antarwiyati, M.Si, Ak
Penguji I : Dra. Isti Rahayu, M.Si, Ak
Penguji II : Dra. Abriyani Puspaningsih, M.Si, Ak



Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Islam Indonesia

Drs. Asmai Ishak, M.Bus, Ph.D

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini, khusus penulis persembahkan kepada:

Suamiku tercinta, Mamak dan Bapak tersayang serta seluruh keluarga dan sahabatku yang selalu memberi dukungan dan doa sehingga penulis dapat melalui semua ujian dan rintangan dalam kehidupan ini.



MOTTO

Orang-orang berakal percaya pada pekerjaannya, sedangkan orang yang bodoh percaya pada angan-angannya.

(Hukumah)

Seorang hamba memiliki suatu derajat di surga. Ketika dia tidak dapat mencapainya dengan amal-amal kebbaikannya maka Allah menguji dan mencobanya agar dia dapat mencapai derajat itu.

(HR. Athabrani)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrihim

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat, rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat mejalani sampai akhir masa studi di Fakultas Ekonomi UII. Penulis yakin bahwa tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak maka skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Drs. Suwarsono, MA selaku Dekan Fakultas Ekonomi UII, beserta seluruh staff akademik dan non-akademik yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, pengalaman serta kemudahan selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Ekonomi UII.
2. Ibu Dra. Prapti Antarwiyati, M.Si, Ak selaku pembimbing utama dalam penyusunan skripsi atas segala bimbingan, perhatian, pengertian dan dorongan yang diberikan membuat penulis selalu berusaha untuk tidak pernah menyerah atau berhenti menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan Hidayah-Nya kepada Ibu sekeluarga.
3. Dekan Fakultas Ekonomi UGM, Dekan Fakultas Ekonomi UPN "Veteran" Yogyakarta, dan Direktur STIE YKPN yang telah berkenan memberikan ijin penelitian dan bantuannya kepada penulis serta seluruh mahasiswa akuntansi yang bersedia menjadi sampel dalam penelitian ini.

4. Suamiku tercinta Mas Ovan, yang telah sabar dan setia memberikan cinta kasih sayang, serta menjadi sumber motivasi dalam menjalani kehidupan ini.
5. Mamak dan Bapak tercinta yang selalu tulus mendoakan dan mendukung tindakan positif penulis, memberikan kasih sayang dan motivasi agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabatku Lenny “*you’re the motivator*”, anak-anak KKN seperjuangan yang selalu kompak untuk selamanya serta Kak Yudi dan Maman yang selalu siap membantu.

Terima kasih juga kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu atas segala bantuannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan oleh penulis. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak luput dari kekurangan karena terbatasnya kemampuan dan terbatasnya waktu penulis. Untuk itu, penulis berharap adanya saran dan kritik yang dapat menjadi koreksi bagi penulis dalam menyusun karya ilmiah selanjutnya. Akhir kata, penulis berdoa semoga amal perbuatan dan kebaikan dari berbagai pihak mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT, Amien ya rabbal ‘alamin.

Yogyakarta, 2 Oktober 2006

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARIME.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Tujuan Penelitian.....	5
1.4.2 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
2.1 Organisasi Profesi Akuntansi.....	7
2.2 Profesi Akuntansi dan Bidang Sosialnya.....	9

2.3	Pengembangan Pendidikan Profesi Akuntansi di Indonesia.....	16
2.4	Pendidikan Profesi Akuntansi di Indonesia.....	17
2.5	Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	20
2.6	Formulasi Hipotesis.....	24
BAB III	METODE PENELITIAN.....	26
3.1	Populasi dan Sampel.....	26
3.2	Metode Pengumpulan Data.....	27
3.3	Variabel Penelitian.....	29
3.4	Hipotesis Penelitian.....	31
3.5	Metode Analisis.....	33
3.5.1	Teknik Skala Pengukuran.....	33
3.5.2	Validitas dan Reliabelitas.....	34
3.5.3	Alat Analisis Data.....	36
BAB IV	ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	40
4.1	Deskripsi Sampel Penelitian.....	40
4.2	Karakteristik Responden.....	41
4.3	Klasifikasi Pemilihan Profesi.....	42
4.3.1	Jenis Kelamin.....	43
4.3.2	Jenis Profesi.....	44
4.4	Analisis Statistik.....	45
4.4.1	Uji Validitas dan Realibelitas.....	45

1. Uji Validitas.....	45
2. Uji Reliabelitas.....	52
4.4.2 Statistik Deskriptif.....	
1. Penghargaan Finansial atau Gaji Terhadap Pemilihan Profesi.....	53
2. Pelatihan Profesional Terhadap Pemilihan Profesi.....	54
3. Nilai-nilai Sosial Terhadap Pemilihan Profesi.....	55
4. Pengakuan Profesional Terhadap Pemilihan Profesi.....	56
5. Lingkungan Kerja Terhadap Pemilihan Profesi.....	57
6. Latar Belakang Keluarga Terhadap Pemilihan Profesi.....	58
4.4.3 Uji Hipotesis.....	59
1. Penghargaan Finansial atau Gaji.....	60
2. Pelatihan Profesional.....	61
3. Nilai-nilai Sosial.....	62
4. Pengakuan Profesional.....	63
5. Lingkungan Kerja.....	64
6. Latar Belakang Keluarga.....	65
4.5 Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP.....	73
5.1 Kesimpulan.....	73
5.2 Saran.....	76

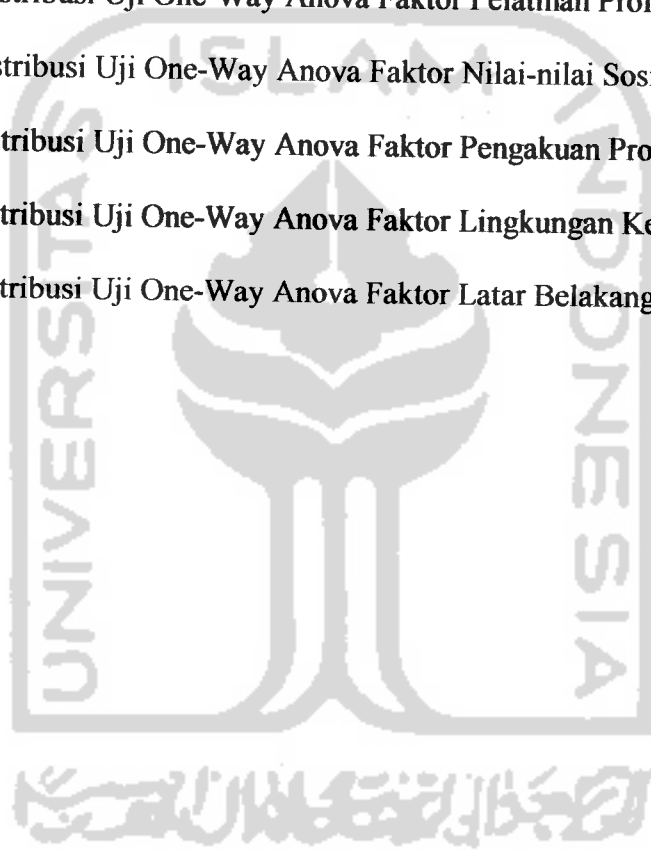
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1	Gambaran tentang PPA..... 18
2.2	Persyaratan Pelaksanaan Profesi Akuntansi..... 19
4.1	Deskripsi Sampel Penelitian..... 40
4.2	Klasifikasi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin..... 41
4.3	Klasifikasi Responden Berdasarkan Asal Perguruan Tinggi..... 42
4.4	Klasifikasi Pemilihan Profesi Berdasarkan Jenis Kelamin..... 43
4.5	Klasifikasi Responden Berdasarkan Jenis Profesi..... 44
4.6	Hasil Uji Validitas Pertanyaan Penghargaan Finansial atau Gaji..... 46
4.7	Hasil Uji Validitas Pertanyaan Pelatihan Profesional..... 47
4.8	Hasil Uji Validitas Pertanyaan Nilai-nilai Sosial..... 48
4.9	Hasil Uji Validitas Pertanyaan Pengakuan Profesional..... 49
4.10	Hasil Uji Validitas Pertanyaan Lingkungan Kerja..... 50
4.11	Hasil Uji Validitas Pertanyaan Latar Belakang Keluarga..... 51
4.12	Hasil Uji Realibilitas..... 52
4.13	Deskriptif Penghargaan Finansial atau Gaji..... 53
4.14	Deskriptif Pelatihan Profesional..... 54
4.15	Deskriptif Nilai-nilai Sosial..... 55
4.16	Deskriptif Pengakuan Profesional..... 56

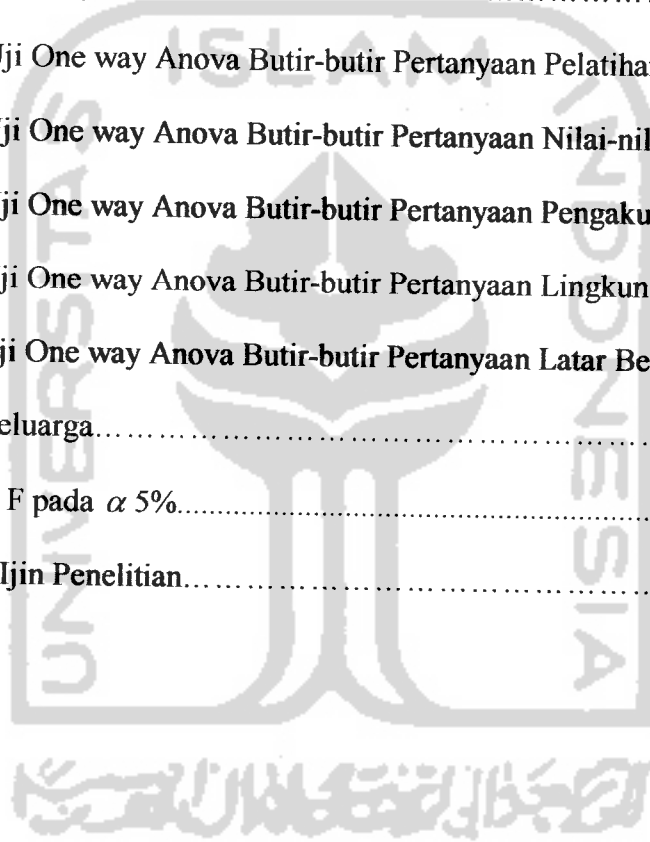
4.17 Deskriptif Lingkungan Kerja.....	57
4.18 Deskriptif Latar Belakang Keluarga.....	58
4.19 Distribusi Uji One-Way Anova Faktor Penghargaan Finansial atau Gaji.....	60
4.20 Distribusi Uji One-Way Anova Faktor Pelatihan Profesional.....	61
4.21 Distribusi Uji One-Way Anova Faktor Nilai-nilai Sosial.....	62
4.22 Distribusi Uji One-Way Anova Faktor Pengakuan Profesional.....	63
4.23 Distribusi Uji One-Way Anova Faktor Lingkungan Kerja.....	64
4.24 Distribusi Uji One-Way Anova Faktor Latar Belakang Keluarga.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kuesioner Penelitian.....	78
2. Tabulasi Data Penelitian Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Profesi Akuntansi.....	82
3. Uji Validitas.....	94
- Uji Validitas Butir-butir Pertanyaan Penghargaan Finansial atau Gaji.....	94
- Uji Validitas Butir-butir Pertanyaan Pelatihan Profesional.....	95
- Uji Validitas Butir-butir Pertanyaan Nilai-nilai Sosial.....	96
- Uji Validitas Butir-butir Pertanyaan Pengakuan profesional.....	97
- Uji Validitas Butir-butir Pertanyaan Lingkungan Kerja.....	98
- Uji Validitas Butir-butir Pertanyaan Latar Belakang Keluarga.....	99
4. Uji Realibilitas.....	100
- Uji Realibilitas Butir-butir Pertanyaan Penghargaan Finansial atau Gaji.....	100
- Uji Realibilitas Butir-butir Pertanyaan Pelatihan Profesional.....	101
- Uji Realibilitas Butir-butir Pertanyaan Nilai-nilai Sosial.....	102
- Uji Realibilitas Butir-butir Pertanyaan Pengakuan profesional.....	103

- Uji Realibilitas Butir-butir Pertanyaan Lingkungan Kerja.....	104
- Uji Realibilitas Butir-butir Pertanyaan Latar Belakang Keluarga....	105
5. Uji One way Anova	106
- Uji One way Anova Butir-butir Pertanyaan Penghargaan Finansial atau Gaji.....	106
- Uji One way Anova Butir-butir Pertanyaan Pelatihan Profesional...	107
- Uji One way Anova Butir-butir Pertanyaan Nilai-nilai Sosial.....	108
- Uji One way Anova Butir-butir Pertanyaan Pengakuan profesional..	109
- Uji One way Anova Butir-butir Pertanyaan Lingkungan Kerja.....	110
- Uji One way Anova Butir-butir Pertanyaan Latar Belakang Keluarga.....	111
6. Tabel F pada α 5%.....	112
7. Surat Ijin Penelitian.....	114



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Sebagai sarjana akuntansi, paling tidak memiliki beberapa alternatif langkah yang akan ditempuh. Pertama, setelah menyelesaikan pendidikan di S1, seseorang dapat melanjutkan pendidikannya ke jenjang yang lebih tinggi yaitu pendidikan akademik jenjang S2. Kedua, melanjutkan pendidikan profesi bagi mereka yang ingin berprofesi sebagai akuntan publik. Yang ketiga adalah langsung terjun ke dunia kerja, seperti yang kebanyakan dilakukan oleh para sarjana akuntansi pada umumnya. Untuk itu diperlukan suatu tindakan agar mahasiswa mulai memikirkan secara serius tentang karir yang diinginkan sejak dimasa kuliah agar mahasiswa dapat memanfaatkan waktu mereka dan fasilitas kampus secara optimal.

Pertumbuhan perekonomian yang semakin pesat mengakibatkan meningkat pula kebutuhan akan tenaga kerja yang terlatih dan terdidik di bidangnya. Seperti sarjana ekonomi jurusan akuntansi, bidang pekerjaan yang tersedia untuk lulusan ini cukup bervariasi, antara lain sebagai wiraswasta, bekerja di perusahaan milik swasta, maupun bekerja di instansi milik pemerintah.

Namun demikian berbagai jenis usaha yang memerlukan tenaga kerja dan klasifikasi sarjana akuntansi, pada sisi lain tentu berupaya mendapatkan

tenaga kerja yang sesuai dengan pekerjaan yang akan dibebankan kepadanya. Sedangkan para sarjana akuntansi sebagai pencari kerja tentu mempunyai beberapa kriteria serta pertimbangan tertentu untuk menerima tawaran pekerjaan.

Profesi dalam jurusan akuntansi sendiri dapat digolongkan dalam empat kelompok profesi yaitu, akuntan publik, akuntan pemerintah, akuntan pendidik, dan akuntan perusahaan. Adanya beberapa profesi ini menunjukkan bahwa sarjana akuntansi dapat memilih profesi tertentu dalam dunia kerja. Pilihan profesi mahasiswa akuntansi dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain penghargaan finansial, pelatihan profesional, nilai – nilai sosial, lingkungan kerja, pertimbangan pasar kerja, dan personalitas (Rahayu dkk.,2003). Dalam penelitian yang dilakukan oleh Febrianti (2005), faktor yang mempengaruhi dalam pemilihan profesi mahasiswa akuntansi dipersempit menjadi lima faktor yaitu, penghargaan finansial, pelatihan profesional, nilai – nilai sosial, pengakuan profesional, dan lingkungan kerja.

Dengan mengetahui pilihan profesi dan faktor-faktor yang mempengaruhi pilihan profesi mahasiswa akuntansi, maka dapat diketahui mengapa seseorang memilih profesi tersebut. Dalam pemilihan profesi yang berbeda walaupun sama-sama profesi akuntan, kemungkinan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang berbeda juga. Apabila profesi yang diminati mahasiswa akuntansi dapat diketahui, maka akan dapat direncanakan kurikulum yang sesuai dengan pemilihan profesi mahasiswa akuntansi, sehingga jika mahasiswa

telah menyelesaikan pendidikannya, maka mahasiswa diharapkan dapat lebih mudah menyesuaikan kemampuan yang dimilikinya dengan tuntutan pekerjaan.

Dengan perkembangan profesi akuntansi diharapkan dapat membantu tercapainya siklus akuntansi yang tertata dengan baik, sehingga mampu membuat masyarakat menerima, memahami dan percaya terhadap informasi kegiatan usaha secara objektif dan lengkap. Kepercayaan dari masyarakat dapat diperoleh melalui pelayanan penuh terhadap masyarakat, sehingga profesi akuntansi harus dapat terus-menerus meningkatkan kualitas dan kinerjanya agar bisa lebih dipercaya oleh masyarakat.

Penelitian ini merupakan replikasi dari penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Febrianti (2005). Namun demikian penelitian ini memiliki perbedaan dengan penelitian yang dilakukan oleh Febrianti (2005). Dalam penelitian yang dilakukan oleh Febrianti (2005), Febrianti memasukkan penghargaan finansial, pelatihan profesional, nilai – nilai sosial, pengakuan profesional, dan lingkungan kerja sebagai faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan profesi bagi mahasiswa akuntansi. Sedangkan dalam penelitian ini penulis memasukkan faktor-faktor penghargaan finansial, pelatihan profesional, nilai – nilai sosial, pengakuan profesional, lingkungan kerja dan menambahkan faktor latar belakang keluarga.

Pada penelitian Febrianti (2005) meneliti mahasiswa akuntansi di satu universitas saja yaitu Universitas Islam Indonesia, sedangkan dalam penelitian ini penulis meneliti mahasiswa akuntansi di empat universitas yaitu Universitas

Gadjah Mada (UGM), Universitas Islam Indonesia (UII), Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta (UPN) dan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Yayasan Keluarga Pahlawan Negara Yogyakarta (STIE YKPN) sehingga sampel yang diteliti lebih luas.

Dari latar belakang tersebut di atas, maka penulis mengambil keputusan untuk memberi judul atas skripsi ini **“Faktor – faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Profesi Bagi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi”**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, penelitian ini memfokuskan pada beberapa pokok masalah, yaitu:

- a. Apakah terdapat pengaruh secara signifikan dari faktor penghargaan finansial atau gaji terhadap pemilihan profesi akuntan publik, akuntan perusahaan, akuntan pendidik dan akuntan pemerintah.
- b. Apakah terdapat pengaruh secara signifikan dari pelatihan profesional terhadap pemilihan profesi akuntan publik, akuntan perusahaan, akuntan pendidik dan akuntan pemerintah.
- c. Apakah terdapat pengaruh secara signifikan dari nilai – nilai sosial terhadap pemilihan profesi akuntan publik, akuntan perusahaan, akuntan pendidik dan akuntan pemerintah.

- d. Apakah terdapat pengaruh secara signifikan dari pengakuan profesional terhadap pemilihan profesi akuntan publik, akuntan perusahaan, akuntan pendidik dan akuntan pemerintah.
- e. Apakah terdapat pengaruh secara signifikan dari lingkungan kerja terhadap pemilihan profesi akuntan publik, akuntan perusahaan, akuntan pendidik dan akuntan pemerintah.
- f. Apakah terdapat pengaruh secara signifikan dari latar belakang keluarga terhadap pemilihan profesi akuntan publik, akuntan perusahaan, akuntan pendidik dan akuntan pemerintah.

1.3 Batasan Masalah

Untuk menghindari timbulnya penyimpangan pengertian yang luas dalam penelitian ini, maka faktor – faktor yang diteliti adalah penghargaan finansial, pelatihan profesional, nilai – nilai sosial, pengakuan profesional, lingkungan kerja dan latar belakang keluarga.

1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.4.1 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor yang berpengaruh secara signifikan dalam pemilihan profesi bagi mahasiswa akuntansi, khususnya profesi akuntan publik, akuntan perusahaan, akuntan pendidik dan pemerintah.

1.4.2 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah:

- a. Bagi penulis, melalui penelitian ini penulis dapat mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan profesi bagi mahasiswa akuntansi.
- b. Bagi mahasiswa, melalui penelitian ini dapat mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan profesi bagi mahasiswa akuntansi.
- c. Dapat digunakan bagi lembaga yang menggunakan atau memerlukan tenaga akuntan, sehingga dapat mengetahui apa yang diinginkan oleh calon akuntan dalam memilih karir, dan memotivasi akuntan yang telah berkerja di lembaga tersebut.
- d. Bagi kalangan akademik, penelitian ini diharapkan dapat memberikan nilai tambah dalam upaya untuk meningkatkan kualitas pengajaran dalam rangka menambah mutu kelulusan sebagai pekarja intelektual yang siap pakai.

BAB II

LANDASAN TEORI

2.1 Organisasi Profesi Akuntansi

Akuntan merupakan profesi yang dalam pelaksanaannya selalu didasarkan pada prinsip-prinsip etika. Akuntan sebagai suatu profesi telah memenuhi syarat-syarat berikut ini (Kell, 1984 dalam Nasyiah dan Payamta, 2002):

- a. Ijin kepada orang yang mempunyai kualifikasi untuk melaksanakan praktek profesional.
- b. Mengembangkan prinsip akuntansi berterima umum dan standar profesional untuk jasa akuntansi dan auditing serta pengendalian kualitas.
- c. Pendidikan berkelanjutan terhadap prinsip-prinsip akuntansi dan standar profesional bagi akuntan yang melakukan praktik.
- d. Pengujian kepatuhan kepada standar profesional secara periodik dan teratur.
- e. Investigasi terhadap temuan pelanggaran dari praktik yang tidak dapat diterima.
- f. Mempertahankan peraturan yang memadai.

Tanya K. Flesher dan Dale L. Fleser (1994) yang dikutip oleh Payamta dkk.(1997) menyatakan sepuluh karakteristik profesi seperti berikut ini:

- a. Suatu profesi menawarkan jasa keahlian yang tinggi dan masyarakat pada umumnya tidak mampu melakukannya.
- b. Suatu profesi mempunyai pendidikan yang sangat memadai.
- c. Suatu profesi mempunyai tanggung jawab atas pekerjaannya.
- d. Suatu profesi mempunyai anggota yang integritasnya tidak disangsikan.
- e. Suatu profesi mempunyai kode etik yang memuat standar pelaksanaan profesi.
- f. Suatu profesi dibutuhkan untuk analisis dan pengembangan pemecahan.
- g. Suatu profesi membutuhkan pendidikan berkelanjutan.
- h. Suatu profesi ditugasi memelopori jalan keluar hal-hal baru.
- i. Suatu profesi tidak semata-mata dimotivasi oleh perkembangan moneter.
- j. Suatu profesi mempunyai anggota profesi.

Ikatan Akuntan Indonesia (IAI) merupakan organisasi akuntan di Indonesia yang didirikan pada 23 Desember 1957. IAI merupakan satu-satunya organisasi akuntan di Indonesia dengan misi untuk meningkatkan pengabdian profesi dalam pembangunan nasional dengan tujuan (Munawir, 1995) :

- a. Menjaga martabat akuntan.
- b. Meningkatkan usaha masyarakat akuntansi dalam menunjang pembangunan nasional Indonesia.
- c. Mengembangkan ilmu akuntansi.
- d. Membina suatu koordinasi akuntan Indonesia serta meningkatkan kecakapan dan rasa tanggung jawab anggota.

- e. Mengusahakan hal-hal lain yang berhubungan dengan pembangunan nasional Indonesia.

2.2 Profesi Akuntansi dan Bidang Sosialnya

Profesi akuntansi terdiri atas beberapa macam spesifikasi yaitu yang terdiri dari:

- **AKUNTAN PUBLIK**

Akuntan publik adalah akuntan yang bergerak dibidang akuntansi publik, yaitu menyerahkan berbagai macam jasa akuntansi untuk perusahaan-perusahaan bisnis. Profesi akuntan publik ini berawal dari keinginan dari pihak-pihak ekstern yang membutuhkan laporan keuangan yang dapat dipercaya dari perusahaan yang berhubungan dan berkepentingan dengan mereka. Pihak ekstern tersebut antara lain adalah investor, atau pemegang saham, kreditor, calon kreditor pemerintah, dan sebagainya. Kebutuhan akan laporan keuangan yang dapat dipercaya ini tidak diperoleh dari pihak intern atau manajemen perusahaan karena manajemen perusahaan tidak independen. Maka dari itu yang dibutuhkan adalah pihak yang berkompeten atau pihak independen yang dapat memberikan laporan keuangan yang dapat dipercaya dan pihak ini disebut sebagai akuntan publik (Muqodim, 1995).

Akuntan publik dapat memberikan berbagai macam jasa kepada perusahaan-perusahaan (Muqodim,1995), antara lain :

a. Jasa attestasi

Sebagai pihak independent maka akuntan publik diberikan kepercayaan untuk melakukan pemeriksaan laporan keuangan, penelaahan dan jasa attestasi lainnya kepada pihak ekstern.

b. Jasa non attestasi

Jasa yang meliputi jasa perpajakan konsultasi manajemen dan jasa pembukuan. Jasa pelayanan manajemen antara lain meliputi perencanaan keuangan dan anggaran, pengelolaan keuangan, pembelanjaan, sistem informasi dan pengendalian manajemen, komunikasi dan pelaporan keuangan, dan restrukturisasi usaha.

Hierarki akuntansi publik dalam organisasi Kantor Akuntan Publik dibagi menjadi (Mulyadi,2002) :

- *Partner*

Partner merupakan jabatan tertinggi dalam karir akuntan publik. Bertanggung jawab atas hubungan dengan klien, serta bertanggung jawab secara menyeluruh mengenai pemeriksaan akuntan. *Partner* menandatangani laporan audit dan *management letter* dan bertanggung jawab terhadap penagihan *fee* pemeriksaan dari klien.

- **Manajer**

Manajer bertugas untuk mengawasi pemeriksaan, membantu akuntan senior dalam merencanakan program pemeriksaan dan waktu pemeriksaan, menelaah kertas kerja, laporan audit dan *management letter*.

Biasanya manajer melakukan pengawasan terhadap pekerjaan yang dilakukan oleh beberapa akuntan senior.

- **Akuntan Senior/Auditor Senior (*Senior Auditor*)**

Akuntan senior bertugas untuk melaksanakan pemeriksaan, bertanggung jawab untuk mengusahakan biaya pemeriksaan dan waktu pemeriksaan sesuai dengan rencana, mengarahkan dan menelaah pekerjaan para akuntan junior. Umumnya akuntan senior akan menetap di kantor klien selama prosedur pemeriksaan sedang dilaksanakan.

- **Akuntan Junior/Auditor Junior (*Junior Auditor*)**

Jabatan ini biasanya dipegang oleh akuntan yang baru saja menyelesaikan pendidikannya. Bertugas melaksanakan prosedur pemeriksaan secara rinci, membuat kertas kerja untuk mendokumentasikan pekerjaan pemeriksaan yang telah dilaksanakan. Biasanya ia melaksanakan pemeriksaan di lapangan dan di berbagai kota, sehingga dapat memperoleh banyak pengalaman dalam menangani berbagai masalah pemeriksaan akuntan.

- **AKUNTAN PERUSAHAAN (AKUNTAN INTERN)**

Akuntan perusahaan (akuntan Intern) adalah akuntan yang bekerja sebagai karyawan di perusahaan tertentu, yang tugas pokoknya adalah menentukan apakah kebijakan dan prosedur yang ditetapkan oleh manajemen puncak telah dipatuhi, menentukan baik atau tidaknya penjagaan terhadap kekayaan organisasi, menentukan efisiensi dan efektifitas prosedur kegiatan organisasi, serta menentukan keandalan informasi yang dihasilkan oleh berbagai bagian organisasi. Jasa-jasa yang dapat diberikan oleh akuntan intern meliputi (Al Haryono Yusup, 1996 dalam Febrianti, 2005) :

- a. Akuntansi biaya

Akuntansi Biaya yaitu menganalisa biaya perusahaan untuk membantu manajemen dalam pengawasan biaya, membantu manajemen dalam penetapan harga jual produknya, sehingga bisa memberikan informasi kepada manajemen tentang produk mana yang tidak menguntungkan, sehingga produksinya harus dihentikan dan produk mana yang lebih menguntungkan.

- b. Penganggaran

Penganggaran yaitu proses menetapkan rencana aktivitas perusahaan secara menyeluruh yang akan dilaksanakan perusahaan pada tahun mendatang. Penyusunan anggaran selalu memperhatikan data masa lalu yang dilaporkan dalam laporan akuntansi. Anggaran juga digunakan untuk

mengawasi jalannya operasi perusahaan melalui perbandingan antara dua data yang sesungguhnya dengan anggaran. Karena itu perusahaan biasanya memandang kegiatan penganggaran sebagai aspek yang penting dari sistem akuntansinya. Akuntan sangat besar perannya dalam proses penganggaran.

c. Perancangan sistem informasi

Mengidentifikasi kebutuhan informasi untuk kepentingan intern maupun ekstern. Setelah kebutuhan informasi diketahui selanjutnya dirancang dan dikembangkan sistem yang sesuai dengan perusahaan. Sistem informasi akuntansi sangat membantu dalam mengawasi jalannya operasional perusahaan.

d. Pemeriksaan intern

Pemeriksaan intern adalah pemeriksaan yang dilakukan oleh akuntan intern perusahaan. Perusahaan-perusahaan besar umumnya memiliki staf pemeriksaan intern, yang bertugas mengevaluasi dan menginvestigasi secara khusus dan sistematis sistem akuntansi perusahaan. Hasil evaluasi dan investigasi tersebut merupakan masukan untuk mengadakan perbaikan atau bahkan perombakan terhadap sistem akuntansi yang sedang dipakai. Keleluasan untuk melakukan pemeriksaan merupakan syarat keberhasilan internal auditor.

e. **Akuntansi keuangan**

Akuntansi keuangan yaitu proses akuntansi yang bersangkutan dengan siklus akuntansi, transaksi keuangan, sejak pencatatan transaksi-transaksi hingga penyusunan laporan keuangan dan mengkomunikasikannya dengan pengambilan keputusan. Hasil akhir akuntansi keuangan adalah laporan keuangan untuk pihak ekstern.

f. **Akuntansi manajemen**

Akuntansi manajemen adalah akuntansi yang bertujuan utama untuk menghasilkan informasi yang berguna bagi manajemen untuk mengambil keputusan.

• **AKUNTAN PENDIDIK**

Akuntan pendidik merupakan profesi yang menghasilkan sumber daya manusia yang berkarir pada bidang akuntansi lainnya. Akuntan pendidik melaksanakan proses penciptaan profesional baik profesi akuntan publik, akuntan perusahaan, akuntan pemerintah maupun akuntan pendidik sendiri. Seiring dengan perekonomian yang pesat maka dibutuhkan akuntan yang banyak dengan memiliki kemampuan profesional dan berkualitas. Disamping mendidik para calon akuntan, akuntan pendidik juga melakukan pengabdian kepada masyarakat dengan penelitian di bidang akuntansi.

- **AKUNTAN PEMERINTAH**

Akuntan pemerintah adalah akuntan yang bekerja di instansi milik pemerintah yang tugas pokoknya melakukan pemeriksaan terhadap pertanggungjawaban keuangan yang disajikan oleh unit – unit organisasi dalam pemerintahan. Dan biasanya disebut sebagai auditor pemerintah. Meskipun terdapat banyak auditor yang bekerja dalam instansi pemerintah, namun yang umumnya disebut sebagai auditor pemerintah adalah auditor yang bekerja di Departemen Keuangan, Badan Pengawas Keuangan dan Pembangunan (BPKP), Badan Pemeriksa Keuangan (BPK), dan instansi pajak. BPKP adalah instansi pemerintah yang bertanggung jawab kepada Presiden RI dalam bidang pengawasan keuangan dan pembangunan yang dilaksanakan oleh pemerintah. Auditor yang bekerja di BPKP mempunyai tugas pokok melaksanakan pemeriksaan terhadap laporan keuangan instansi pemerintah, proyek – proyek pemerintah, Badan Usaha Milik Negara (BUMN), Badan Usaha Milik Daerah (BUMD), dan perusahaan – perusahaan swasta dimana pemerintah mempunyai penyertaan modal di dalamnya. BPK adalah unit organisasi di bawah DPR yang tugasnya melakukan pemeriksaan terhadap pertanggungjawaban keuangan presiden dan aparat di bawahnya kepada dewan tersebut. Instansi pajak adalah unit organisasi di bawah Departemen Keuangan yang tugas pokoknya adalah mengumpulkan beberapa jenis pajak yang dipungut oleh pemerintah dan memeriksa dengan tujuan

untuk memverifikasi apakah kewajiban pajak telah dihitung oleh wajib pajak sesuai dengan pasal – pasal yang tercantum dalam Undang – undang pajak yang berlaku (Mulyadi,2002).

2.3 Pengembangan Pendidikan Profesi Akuntansi di Indonesia

Dari semua profesi pemakaian gelarnya diatur oleh Undang – undang adalah profesi akuntansi, yaitu Undang – undang Nomor 34 tahun 1954 yang mengatur pemakaian gelar akuntan. Hal ini dilakukan oleh pemerintah karena pada saat itu lulusan kursus – kursus tata buku {Bond A, Bond B dan moderne Berdrijf Administratie (MBA)} menyebut diri mereka sebagai akuntan dan membuka praktik kantor akuntan.

Sejak tahun 1950-an sampai sekarang telah diselenggarakan pendidikan akuntansi S1 dan D3 oleh perguruan tinggi negeri maupun perguruan tinggi swasta. Sesuai dengan UU Nomor 34 tahun 1954 hanya lulusan UI, UGM, UNPAD yang mendapatkan pengakuan dari Departemen Keuangan, sehingga mampu memperoleh register Negara dengan sebutan akuntan dan memang masih terdapat Universitas negeri yang lulusannya belum dapat langsung menyandang gelar akuntan, dan juga lulusan seluruh PTS. Mereka ini diharuskan lulus Ujian Negara Akuntansi (UNA) agar dapat memperoleh register negara, oleh karena itu lulusan dari PTN yang tidak menyandang gelar akuntansi secara langsung dan lulusan PTS merasa dibedakan. Sekarang peraturan yang lebih adil baik lulusan dari PTN maupun

PTS yang menginginkan gelar akuntan harus mengikuti pendidikan profesi. Agar kualitas akuntan ditingkatkan, maka perlu diadakan sertifikasi akuntan publik. ujian sertifikasi akuntan publik harus diikuti sebelum membuka Kantor Akuntan Publik (Muqodim,1995).

2.4 Pendidikan Profesi Akuntansi di Indonesia

Para akuntan dan pemerintah berusaha untuk meningkatkan profesi akuntansi. Usaha-usaha untuk mewujudkan keinginan tersebut telah dilakukan dalam penataan praktik profesi untuk meningkatkan mutu akuntan khususnya akuntan publik guna melindungi masyarakat dari penyediaan jasa profesi akuntansi yang dilakukan oleh mereka yang belum berhak melaksanakannya. Kemudian disusul dengan pendidikan akuntansi ataupun profesi akuntansi. Peraturan-peraturan itu antara lain (muqodim, 1995):

1. UU No. 34 tahun 1945, tentang pemakaian gelar akuntan
2. UU No.8 tahun 1961, tentang wajib kerja sarjana
3. UU No.2 tahun 1989, tentang sistem pendidikan nasional
4. Surat Keputusan Menteri Keuangan No. 763/KMK/011/1986, tentang akuntan publik
5. Surat Keputusan Mendikbud No. 036/1993, tentang sebutan gelar sarjana dan profesi
6. Surat keputusan Mendikbud No. 056/1999, tentang penyelenggaraan profesi akuntan.

Pendidikan profesi akuntansi di Indonesia diatur melalui Kepmendikbud No. 056/1999, tentang penyelenggaraan profesi akuntansi yang mulai berlaku tanggal 30 Maret 1999 (SY 1999 dalam Astami). Pendidikan Profesi Akuntansi (PPA) merupakan pendidikan tambahan pada jalur pendidikan sekolah setelah program sarjana Ilmu ekonomi pada program studi akuntansi. Tujuan PPA berdasarkan SK tersebut adalah untuk menghasilkan lulusan yang menguasai keahlian bidang profesi akuntansi dan memberikan kompensasi keprofesian akuntansi. Menurut Harry dkk.(1999) dalam Astami (2001) lulusan PPA berhak menyandang sebutan profesi “Akuntan”.

Kurikulum nasional PPA terdiri dari paling sedikit dua puluh SKS dan paling banyak empat puluh SKS yang dapat ditempuh dua sampai enam semester (Astami,2001). Secara lebuh jelas gambaran tentang PPA adalah sebagai berikut (Hadibroto,1999 dalam Astami,2001):

Table 2.1

Gambaran tentang PPA

Spesifikasi	PPA
Dasar hukum	<ul style="list-style-type: none"> ▪ UU No. 2/1989 ▪ SK Mendikbud No. 36/1993 ▪ SK Mendikbud No. 056/1999
Berlaku mulai	Tahun Ajaran 2000/2001

Mekanisme	Menyelesaikan pendidikan selama 2-6 semester dengan beban 20-40 SKS
Persyaratan	S1 Ekonomi Jurusan Akuntansi
Mata Ujian atau Mata Kuliah minimal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Etika Bisnis dan profesi ▪ Seminar Perpajakan ▪ Praktek Auditing ▪ Lingkungan bisnis ▪ Pengantar Pasar Modal ▪ Seminar Akuntansi Keuangan ▪ Seminar Akuntansi Manajemen

Dengan diselenggarakannya PPA seperti diuraikan di atas, maka persyaratan untuk dapat melaksanakan profesi akuntan publik adalah sebagai berikut (Hadibroto, 1999 dalam Astami, 2001):

Table 2.2

Persyaratan Pelaksanaan Profesi Akuntansi

Perguruan Tinggi	IAI + Depdiknas	Depkeu	IAI	Depkeu
S1 PTN/PTS →	Pendidikan → Profesi Akuntansi	Nomor → register (merupakan	USAP → (Lulus USAP merupakan salah	Izin Praktik Akuntan

		salah satu persyaratan untuk mengikuti Ujian Sertifikasi Akuntan Publik (USAP))	satu syarat untuk memperoleh izin praktik akuntan publik)	Publik
--	--	---	---	--------

2.5 Tinjauan Penelitian Terdahulu

Dalam memilih karir, mahasiswa dipengaruhi oleh beberapa faktor, seperti penghargaan finansial, pelatihan profesional, nilai – nilai sosial, lingkungan kerja, pertimbangan pasar kerja dan personalitas (Rahayu dkk., 2003). Penelitian dalam hal faktor yang mempengaruhi mahasiswa akuntansi dalam memilih profesi dilakukan oleh Stolle (1976). Hasilnya menunjukkan bahwa mahasiswa beranggapan bekerja sebagai akuntan publik lebih profesional dan memberi kepuasan pribadi, karena profesi ini banyak berhubungan dengan perusahaan – perusahaan lain sehingga sering berinteraksi dengan ahli – ahli lainnya.

Felton *et al* (1994) meneliti mengenai faktor – faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan mahasiswa sekolah bisnis untuk

memilih profesi akuntansi publik. Penelitian ini dilakukan dengan survey terhadap 827 responden yang terdiri dari mahasiswa sekolah bisnis pada tujuh universitas di Ontario. Survey ini dilaksanakan dengan menyebarkan kuesioner dengan metode *a five-point Likert scale*, dari sangat setuju ke sangat tidak setuju. Dari jumlah sampel tersebut diperoleh klasifikasi bahwa sebanyak 431 orang bermaksud untuk berkarir sebagai akuntan publik dan sisanya yaitu memilih untuk berprofesi di bidang non akuntan publik. Selanjutnya peneliti melakukan perbandingan antara faktor – faktor yang mempengaruhi pemilihan karir bagi profesi akuntan publik dengan non akuntan publik. Faktor – faktor yang diperhitungkan sebagai faktor – faktor yang mempengaruhi pemilihan karir pada penelitian tersebut meliputi lima hal dan satu elemen yang mengkaitkan dua dari lima hal tersebut.

Kelima hal tersebut adalah nilai intrinsik pekerjaan, gaji, jumlah tawaran lowongan kerja, persepsi mahasiswa tentang benefit profesi akuntansi, dan persepsi mahasiswa tentang pengorbanan (*cost*) dalam profesi non akuntansi publik. Satu elemen lain yang dianalisis dalam penelitian ini adalah rasio antara manfaat (*benefit*) dan pengorbanan (*cost*) dalam profesi akuntan publik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dibandingkan dengan mahasiswa yang memilih profesi akuntan publik, mahasiswa yang memilih untuk berprofesi pada non akuntan publik lebih mempertimbangkan tentang nilai *intrinsic* suatu pekerjaan dan gaji awal yang tinggi. Di sisi lain, mahasiswa yang memilih untuk berprofesi sebagai akuntan publik lebih mempertimbangkan gaji

jangka panjang dan kesempatan kerja yang lebih menjanjikan. Berkaitan dengan rasio *benefit* dan *cost*-nya, mahasiswa yang memilih profesi akuntan publik percaya bahwa penghargaan dari profesi ini lebih besar dari pengorbanannya. Sedangkan mahasiswa yang memilih profesi non akuntan publik berfikir bahwa pengorbanan untuk menjadi seorang akuntan publik akan lebih besar dari manfaat yang diperolehnya.

Penelitian lainnya yang meneliti hal sama, menunjukkan hasil bahwa faktor yang mempengaruhi pemilihan karir dipengaruhi oleh tiga faktor utama (dari sebelas faktor yang diteliti) yaitu, sifat pekerjaan, kesempatan berkembang dan gaji (Carpenter dan Strawser, 1970 dalam Rahayu dkk., 2003)

Sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Rahayu dkk. (2003) meneruskan beberapa faktor yang mempengaruhi pemilihan profesi bagi mahasiswa akuntansi yang sebelumnya telah diteliti oleh Wijayanti (2001) yaitu penghargaan finansial, pelatihan profesional, nilai – nilai sosial, pengakuan profesional, lingkungan kerja, pertimbangan pasar kerja dan personalitas serta perbedaan gender-nya. Populasi dari penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi Strata Satu di Universitas Negeri dan Universitas Swasta di Jakarta, Yogyakarta dan Surakarta. Dari penelitian ini diperoleh hasil bahwa mahasiswa dan mahasiswi akuntansi dari Universitas Negeri dan Universitas Swasta banyak yang berminat untuk memilih karir sebagai akuntan perusahaan. Profesi akuntan pendidik kurang diminati oleh mahasiswa dari Universitas Negeri dan Universitas Swasta. Profesi akuntan publik kurang diminati oleh

mahasiswi akuntansi di Universitas Negeri dan Universitas Swasta. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa terdapat perbedaan pandangan mengenai penghargaan finansial, pelatihan profesional, pengakuan profesional, lingkungan kerja, dan pertimbangan pasar kerja, sedangkan untuk faktor nilai-nilai sosial dan personalitas tidak terdapat perbedaan pandangan. Berdasarkan gender-nya, maka perbedaan persepsi mahasiswa akuntansi terlihat pada faktor pelatihan profesional dan lingkungan kerja, sedangkan untuk faktor penghargaan finansial, pengakuan profesional, nilai-nilai sosial, pertimbangan pasar kerja, dan personalitas tidak terdapat perbedaan persepsi.

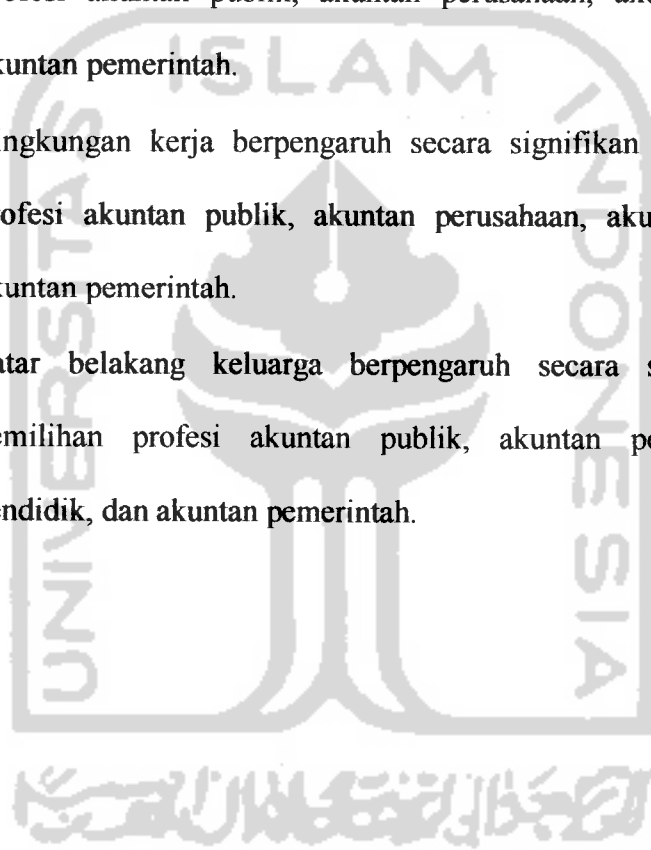
Kemudian penelitian yang dilakukan oleh Febrianti (2005) juga mengacu pada penelitian Wijayanti (2001) dan Rahayu dkk.(2003). Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Islam Indonesia. Namun dalam penelitian yang dilakukan oleh Febrianti hanya mengikutsertakan lima faktor yang mempengaruhi hal tersebut, yaitu penghargaan finansial, pelatihan profesional, nilai – nilai sosial, pengakuan profesional, dan lingkungan kerja. Dari penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa akuntansi cenderung untuk memilih profesi akuntan perusahaan dari pada profesi akuntan pendidik, akuntan publik, dan akuntan pemerintah. Faktor-faktor yang berpengaruh secara signifikan adalah faktor gaji, pelatihan profesional, nilai sosial dan pengakuan profesional. Sedangkan faktor lingkungan kerja tidak berpengaruh secara signifikan dalam pemilihan profesi akuntan publik, akuntan perusahaan, akuntan pendidik dan akuntan pemerintah.

Dalam penelitian kali ini selain memasukkan faktor- faktor yang telah dilakukan oleh Febrianti (2005), penulis juga memasukkan satu faktor yaitu latar belakang keluarga. Pengembangan lainnya yang membedakan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Febrianti (2005) adalah pengembangan sampel, sampel dari penelitian yang dilakukan oleh Febrianti sejumlah 100 sampel dari mahasiswa akuntansi Universitas Islam Indonesia. Sedangkan jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 175 sampel yang terdiri dari mahasiswa akuntansi pada Universitas Gajah Mada, Universitas Islam Indonesia, Universitas Pembangunan Nasional, dan STIE YKPN. Dengan demikian dapat dilihat bahwa jumlah sampel pun lebih banyak dibandingkan penelitian yang dilakukan Febrianti sebelumnya.

2.6 Formulasi Hipotesis

- Penghargaan finansial atau gaji berpengaruh secara signifikan terhadap pemilihan profesi akuntan publik, akuntan perusahaan, akuntan pendidik, dan akuntan pemerintah.
- Pelatihan profesional berpengaruh secara signifikan terhadap pemilihan profesi akuntan publik, akuntan perusahaan, akuntan pendidik, dan akuntan pemerintah.

- Nilai – nilai sosial berpengaruh secara signifikan terhadap pemilihan profesi akuntan publik, akuntan perusahaan, akuntan pendidik, dan akuntan pemerintah.
- Pengakuan profesional berpengaruh secara signifikan dalam pemilihan profesi akuntan publik, akuntan perusahaan, akuntan pendidik dan akuntan pemerintah.
- Lingkungan kerja berpengaruh secara signifikan terhadap pemilihan profesi akuntan publik, akuntan perusahaan, akuntan pendidik, dan akuntan pemerintah.
- Latar belakang keluarga berpengaruh secara signifikan terhadap pemilihan profesi akuntan publik, akuntan perusahaan, akuntan pendidik, dan akuntan pemerintah.



BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Populasi dan Sampel

Secara umum populasi dapat didefinisikan sebagai sekumpulan data yang mengidentifikasi suatu fenomena (Santoso, 2001). Populasi penelitian ini adalah para mahasiswa Akutansi Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi di beberapa Perguruan Tinggi di Yogyakarta, yaitu:

- a. Universtas Islam Indonesia (UII)
- b. Universitas Gadjah Mada (UGM)
- c. Universitas Pembangunan Nasional (UPN)
- d. STIE YKPN

Sampel adalah sekumpulan data yang diambil atau diseleksi dari suatu populasi (Santoso, 2001). Pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling* dan *Convenience Sampling*. *Purposive sampling* dilakukan dengan mengambil sampel yang terpilih betul oleh peneliti menurut kriteria khusus. Sampel yang ambil merupakan mahasiswa akuntansi yang telah menempuh 6 atau 8 semester. Yang telah atau sedang mengambil mata kuliah Pengauditan dan Teori Akuntansi sebagai mata kuliah kunci sehingga mahasiswa yang hampir mengakhiri mata kuliah. Mahasiswa yang diteliti diharapkan telah memiliki pengetahuan yang memadai tentang Profesi akuntan publik, akuntan

perusahaan, akuntan pendidik, akuntan pemerintah sehingga dapat memberikan jawaban sesuai yang ada dalam kuisisioner.

Pemilihan responden berdasarkan *Convenience Sampling* dalam hal ini sampel dipilih dari populasi yang datanya mudah diperoleh. Populasi yang dipilih tidak terbatas sehingga penulis memiliki kebebasan untuk memilih sampel yang paling cepat dan murah.

Pengambilan sampel dalam penelitian ini digunakan 200 sampel dengan memberikan pertanyaan melalui kuesioner kepada responden, setelah diisi kuesioner langsung diserahkan lagi kepada penulis. Sampel tersebut dikelompokkan menjadi dua kelompok, yaitu kelompok mahasiswa dari perguruan tinggi negeri 50 responden dan mahasiswa dari perguruan tinggi swasta sebanyak 150 responden, dengan rincian untuk UII sebesar 50 responden, UPN “Veteran” Yogyakarta sebesar 50 responden dan STIE YKPN sebesar 50 responden. Namun demikian kuesioner yang kembali hanya sebesar 182 responden, dan yang dapat diolah hanya 175 responden. Survei dilakukan dengan cara mendatangi langsung kepada responden di kelas Pengauditan atau di kelas Teori Akuntansi. Setelah kuesioner diisi oleh responden, kuesioner langsung dikumpulkan oleh penulis.

3.2 Metode Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan untuk memperoleh data adalah dengan menyebarkan kuesioner di tiap perguruan tinggi. Data dikumpulkan dengan

memberikan daftar pertanyaan secara langsung kepada responden. Setelah diisi, kuesioner langsung diserahkan kembali secara langsung kepada penulis.

a. Bentuk kuesioner

Kuesioner yang diberikan kepada responden terdiri dari sejumlah pertanyaan yang digunakan untuk mengungkap:

1. Identitas responden
2. Rencana profesi mahasiswa, apakah memilih profesi akuntan publik, akuntan perusahaan, akuntan pendidik dan akuntan pemerintah.
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan profesi akuntan (penghargaan finansial atau gaji, pelatihan profesional, nilai-nilai sosial, pengakuan profesional, lingkungan kerja dan latar belakang keluarga).

b. Jawaban kuesioner

Jawaban kuesioner bersifat tertutup, yakni responden memberikan jawaban yang telah disediakan dalam faktor pertanyaan yang telah disediakan oleh penulis. Enam faktor yang diajukan dalam kuesioner tersebut masing-masing dijabarkan kedalam beberapa pertanyaan yang secara keseluruhan berjumlah 25 pertanyaan.

Survey dilakukan dengan mendatangi secara langsung perguruan tinggi yang dijadikan sampel, dan menghubungi dosen yang mengajar pada mata kuliah Pengauditan ataupun Teori Akuntansi. Penulis menyebarkan kuesioner dengan cara masuk kelas dan menjelaskan tentang penelitian secara singkat, serta menjelaskan cara pengisian kuesioner. Penulis

menunggu pengisian kuesioner untuk memberikan penjelasan apabila ada hal-hal yang kurang dimengerti oleh responden. Hal ini diharapkan agar dapat mengurangi tingkat kesalahan pengisian kuesioner.

3.3 Variabel Penelitian

Dalam penelitian ini yang berkaitan dengan faktor – faktor yang mempengaruhi pemilihan profesi bagi mahasiswa akuntansi FE UII, UGM, UPN, STIE YKPN, terdapat Variabel – Variabel penelitian yang diuji, meliputi:

1. Variabel Dependen

Variabel dependen adalah variable yang terikat oleh Variabel bebas.

Dalam penelitian ini variable dependennya adalah:

- a. Akuntan Publik
- b. Akuntan Perusahaan
- c. Akuntan Pendidik
- d. Akuntan Pemerintah

2. Variabel Independen

Variabel independent adalah Variabel yang kedudukannya tidak tergantung pada Variabel lainnya. Dalam penelitian ini penulis memasukkan Variabel independent sebagai berikut:

- a. Penghargaan finansial atau gaji yang di tuangkan dalam tiga bentuk pertanyaan yaitu, gaji awal, kenaikan gaji yang lebih cepat, dan tersedianya dana pensiun.
- b. Pelatihan profesional yang dituang dalam empat pertanyaan yaitu, pelatihan sebelum memulai kerja, sering mengikuti pelajaran rutin di luar lembaga untuk meningkatkan profesionalitas, sering mengikuti pelatihan rutin di dalam lembaga, dan memperoleh pengalaman kerja yang bervariasi.
- c. Nilai – nilai sosial yang dituang dalam empat pertanyaan yaitu, kesempatan untuk melakukan pelayanan sosial, kesempatan untuk berinteraksi dengan orang lain, perhatian terhadap perilaku orang lain, dan pekerjaan yang lebih bergensi dibanding dengan profesi yang lain.
- d. Pengakuan profesional dituang dalam empat pertanyaan yaitu, kesempatan untuk berkembang, pengakuan terhadap prestasi, memerlukan banyak cara untuk naik pangkat, dan perlunya keahlian tertentu untuk mencapai sukses.
- e. Lingkungan kerja dituang dalam lima pertanyaan yaitu, sifat perusahaan apakah pekerjaannya lebih cepat diselesaikan, lebih atraktif, lingkungan kerja yang menyenangkan, tingkat kompetisi antar karyawan, dan adanya tekanan kerja untuk mencapai hasil yang sempurna.

- f. Latar belakang keluarga yang memuat lima pertanyaan yaitu, tingkat sosial di masyarakat, asal daerah, profesi orang tua, pendapatan orang tua, dan jumlah tanggungan orang tua (jumlah anak).

3.4 Hipotesis penelitian

Dalam penelitian ini, hipotesis yang diajukan adalah:

1. Penghargaan Finansial atau Gaji

HO_1 : Penghargaan finansial atau gaji tidak berpengaruh secara signifikan terhadap pemilihan profesi akuntan publik, akuntan perusahaan, akuntan pendidik, dan akuntan pemerintah.

HA_1 : Penghargaan finansial atau gaji berpengaruh secara signifikan terhadap pemilihan profesi akuntan publik, akuntan perusahaan, akuntan pendidik, dan akuntan pemerintah.

2. Pelatihan Profesional

HO_2 : Pelatihan profesional tidak berpengaruh secara signifikan terhadap pemilihan profesi akuntan publik, akuntan perusahaan, akuntan pendidik, dan akuntan pemerintah.

HA_2 : Pelatihan profesional berpengaruh secara signifikan terhadap pemilihan profesi akuntan publik, akuntan perusahaan, akuntan pendidik, dan akuntan pemerintah.

3. Nilai-nilai Sosial

HO₃: Nilai – nilai sosial tidak berpengaruh secara signifikan terhadap pemilihan profesi akuntan publik, akuntan perusahaan, akuntan pendidik, dan akuntan pemerintah.

HA₃: Nilai – nilai sosial berpengaruh secara signifikan terhadap pemilihan profesi akuntan publik, akuntan perusahaan, akuntan pendidik, dan akuntan pemerintah.

4. Pengakuan Profesional

HO₄: Pengakuan profesional tidak berpengaruh secara signifikan terhadap pemilihan profesi akuntan publik, akuntan perusahaan, akuntan pendidik, dan akuntan pemerintah.

HA₄: Pengakuan profesional berpengaruh secara signifikan terhadap pemilihan profesi akuntan publik, akuntan perusahaan, akuntan pendidik, dan akuntan pemerintah.

5. Lingkungan Kerja

HO₅: Lingkungan kerja tidak berpengaruh secara signifikan terhadap pemilihan profesi akuntan publik, akuntan perusahaan, akuntan pendidik dan akuntan pemerintah.

H_{A_5} : Lingkungan kerja berpengaruh secara signifikan terhadap pemilihan profesi akuntan publik, akuntan perusahaan, akuntan pendidik dan akuntan pemerintah.

6. Latar Belakang Keluarga

H_{O_6} : Latar belakang keluarga tidak berpengaruh secara signifikan terhadap pemilihan profesi akuntan publik, akuntan perusahaan, akuntan pendidik dan akuntan pemerintah.

H_{A_6} : Latar belakang keluarga berpengaruh terhadap secara signifikan pemilihan profesi akuntan publik, akuntan perusahaan, akuntan pendidik dan akuntan pemerintah.

3.5 Metode Analisis

3.5.1 Teknik Skala Pengukuran

Dalam penelitian ini teknik skala pengukuran yang digunakan adalah *likert scale* dimana penelitian terhadap responden diberi nilai tertentu yaitu nilai 1 sampai nilai 4. Skor 1 menunjukkan mahasiswa sama sekali tidak mempertimbangkan butir pernyataan tersebut dalam memilih profesi, dan semakin besar skor yang diberikan maka semakin besar pertimbangan yang diambil dalam memilih profesi tersebut. Ketentuannya adalah sebagai berikut:

- | | | |
|------------------|--------|----------------|
| a. Tidak Setuju | (TS) | diberi nilai 1 |
| b. Kurang Setuju | (KS) | diberi nilai 2 |
| c. Setuju | (S) | diberi nilai 3 |
| d. Sangat Setuju | (SS) | diberi nilai 4 |

3.5.2 Validitas dan Reliabilitas

Mengingat data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner, maka kualitas kuesioner dan kesanggupan responden dalam menjawab pertanyaan merupakan hal yang sangat penting. Keabsahan dalam penelitian ini sangat ditentukan oleh alat ukur variable yang diteliti. Apabila tidak valid, maka hasil penelitian yang diperoleh tidak mampu menggambarkan keadaan yang sebenarnya. Oleh karena itu maka dalam penelitian ini akan dilakukan uji validitas dan uji realibilitas.

1. Uji Validitas

Validitas adalah tingkat kemampuan alat ukur untuk menjawab suatu kejadian yang merupakan sasaran pengukuran yang dilakukan dengan alat ukur tersebut. Karena data penelitian menggunakan skala interval maka uji validitas yang tepat adalah dengan melihat korelasi item dengan nilai total seluruh item. Pengujian keselarasan fungsi butir dengan fungsi tes menghendaki dilakukannya komputasi koefisien korelasi antara distribusi skor pada setiap butir dengan suatu kriteria yang relevan yaitu distribusi

skor total tes itu sendiri. Prosedur pengujian konsistensi skor total akan menghasilkan koefisien korelasi skor total (r_{xy}) yang juga dikenal dengan indeks daya beda item (Sugiyono, 2005).

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X) - (\Sigma Y)}{\sqrt{(N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2)(N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2)}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Koefisien korelasi antar x = y

X = skor item

Y = skor total

N = jumlah subjek

Validitas dalam suatu penelitian bisa juga berarti keakuratan data yang akan diuji. Instrumen penelitian dapat dikatakan valid apabila telah diuji dari pernyataan dan pengukuran instrumen tersebut dengan menggunakan uji korelasi *product moment*. Butir pertanyaan dikatakan valid atau sah apabila nilai probabilitas diperoleh $p < 0,05$ pada nilai kritis r pada taraf signifikan 5%.

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas menunjukkan pada suatu pengertian bahwa suatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat

pengumpulan data karena instrumen tersebut sudah baik. Reliabilitas menunjukkan pada suatu tingkat keterandalan instrumen yang reliabel artinya instrumen yang dapat dipercaya, dapat diandalkan. Reliabel adalah hasil yang dihasilkan sama dari penerapan yang dilakukan berulang-ulang pada kesempatan yang berbeda. Realibilitas skala pemahaman akuntansi diukur berdasar pada konsistensi internal yang perhitungannya dilakukan dengan teknik *Koefisien Alpha*. Uji reliabelitas ini menggunakan metode *Alpha Cronbech*. Data penelitian dikatakan variabel jika hasil dari pengukuran lebih besar dari *standart alpha* ($>0,6$).

Perhitungan uji validitas dan uji reliabelitas dalam penelitian ini menggunakan bantuan komputer program *Statistical Programme for Social Science* (SPSS) 12.0 for Windows

3.5.3 Alat Analisis Data

Hipotesis akan diuji dengan menggunakan ANOVA (*Analysis of variance*) atau *F-test*, untuk menguji perbedaan dari dua atau lebih kelompok sampel dalam *treatment* yang berbeda.

Pengujian dilakukan dalam langkah sebagai berikut:

1. Mahasiswa sebagai sampel akan dibagi dalam empat kelompok profesi yang dipilih yaitu, akuntan publik, akuntan pemerintah, akuntan pendidik, dan akuntan perusahaan.

2. Faktor – faktor yang mempengaruhi pemilihan profesi oleh mahasiswa dikelompokkan dalam enam kelompok yaitu, penghargaan finansial, pelatihan profesional, nilai – nilai sosial, pengakuan profesional, lingkungan kerja dan latar belakang keluarga.
3. Tiap – tiap kelompok akan dihitung meannya lalu diuji dengan ANOVA.
4. Kesimpulan yang diambil adalah jika tingkat signifikan kurang Dari 0,05 maka ada pengaruh faktor gaji atau penghargaan finansial, pelatihan profesional, nilai – nilai sosial, pengakuan profesional, lingkungan kerja dan latar belakang keluarga dalam pemilihan profesi akuntan publik, akuntan perusahaan, akuntan pendidik, dan akuntan pemerintah.

Langkah analisis yang dilakukan untuk menguji mengenai faktor – faktor yang mempengaruhi mahasiswa dalam pemilihan profesi dengan menggunakan uji *F-test*.

Pertama, menghitung mean dari 4 kategori dengan rumus:

$$X_{ij} = \frac{\sum_{i=1}^n (f_i x_i)}{n}$$

Dimana:

X_{ij} = nilai rata – rata

f_i = frekuensi

x_i = skor / nilai

n = sample

$i = 1,2,3,\dots n$

$$x = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^n x_{ij}$$

Dimana :

n = sampel

x = rata – rata total

x_{ij} = nilai rata – rata

$i = 1,2,3,\dots n$

$j = 1,2,3,\dots n$

Kedua, menggunakan alat analisis *F-test* untuk mengetahui apakah hipotesis varians diterima atau ditolak. Rumusnya:

$$F_{hitung} = \frac{n \sum (x_j - x)^2 / (k - 1)}{\sum (x_{ij} - x_j)^2 / k(n - 1)}$$

Dimana:

n = sample

x_j = rata – rata

x_{ij} = nilai rata – rata

k = nilai sampel

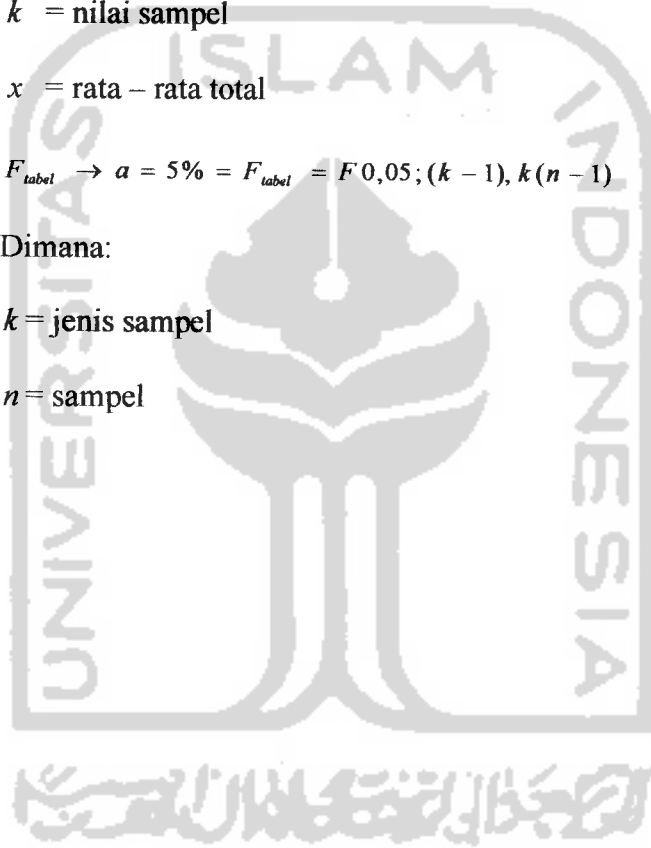
x = rata – rata total

$F_{tabel} \rightarrow \alpha = 5\% = F_{tabel} = F_{0,05; (k-1), k(n-1)}$

Dimana:

k = jenis sampel

n = sampel



BAB IV
ANALISIS HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Sampel Penelitian

Analisis dalam skripsi ini menggambarkan analisis deskriptif atas jawaban yang diberikan kemudian disajikan dalam bentuk tabel. Analisis kualitatif digambarkan untuk menguraikan tentang karakteristik suatu keadaan dari obyek yang diteliti. Total kuesioner yang disebar dalam penelitian ini sebanyak 200 eksemplar, jumlah tersebut kembali sebanyak 182 eksemplar. Kuesioner yang kembali akan diteliti kembali untuk mengecek karakteristik responden, kelengkapan serta kesungguhan dalam pengisian kuesioner. Dari keseluruhan kuesioner yang terjawab, 7 eksemplar tidak dapat diolah karena ketidaklengkapan dalam pengisian kuesioner, sehingga kuesioner yang dapat diuji lebih lanjut adalah sebanyak 175 eksemplar.

Table 4.1

Deskripsi Sampel Penelitian

Kuesioner yang disebar	Kuesioner yang kembali	Kuesioner yang tidak dapat diolah	Kuesioner yang dapat diolah
200	182	7	175

Sumber : Data primer diolah (2006)

4.2 Karakteristik Responden

Karakteristik responden yang dianalisa dalam penelitian ini meliputi jenis kelamin dan asal perguruan tinggi. Karakteristik responden dapat dilihat pada data tabulasi penelitian pada lampiran 1 hal 80-92. Karakteristik responden tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut:

4.2.1 Jenis Kelamin

Tabel 4.2

Klasifikasi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Jenis Kelamin	Jumlah	Persentase
Pria	81	46,3%
Wanita	94	53,7%
Total	175	100%

Sumber : Data primer diolah (2006)

Berdasarkan Tabel 4.2 di atas telah diketahui bahwa responden terbanyak adalah wanita yaitu sebanyak 94 orang atau 53,7%, sedangkan pria sebanyak 81 orang atau 46,3%.

4.2.2 Asal Perguruan Tinggi

Tabel 4.3

Klasifikasi Responden Berdasarkan Asal Perguruan Tinggi

Universitas	Jumlah	Persentase
UII	44	25.1%
STIE YKPN	45	25.7%
UPN "Veteran"	44	25.1%
UGM	42	24.0%
Total	175	100%

Sumber : Data primer diolah (2006)

Dari Tabel 4.3 di atas dapat dilihat bahwa responden mahasiswa Universitas Islam Indonesia (UII) sebanyak 44 orang atau 25,1%, mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Yayasan Keluarga Pahlawan Negara Yogyakarta (STIE YKPN) sebanyak 45 orang atau 25,7%, mahasiswa Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Yogyakarta (UPN) sebanyak 44 orang atau 25,1% dan mahasiswa Universitas Gadjah Mada (UGM) sebanyak 42 orang atau 24,0%.

4.3 Klasifikasi Pemilihan Profesi

Perhitungan ini bertujuan untuk menunjukkan seberapa besar tanggapan responden berdasarkan klasifikasi jenis kelamin dan profesi dalam memilih

profesi yang hasilnya disajikan dalam bentuk tabel. Bagian ini menguraikan karakteristik dari suatu keadaan objek yang diteliti.

4.3.1 Jenis Kelamin

Jenis kelamin merupakan faktor yang dapat menentukan penilaian terhadap jenis profesi akuntan yang akan dipilih oleh mahasiswa karena berhubungan dengan tingkat kepentingan masing-masing jenis kelamin.

Tabel 4.4

Klasifikasi Pemilihan Profesi Berdasarkan jenis Kelamin

Profesi	Pria	Wanita	Persentase
Akuntan Publik	23	23	26,3%
Akuntan Perusahaan	46	48	53,7%
Akuntan Pendidik	5	10	8,6%
Akuntan Pemerintah	7	13	11,4%
Total	81	94	100%

Sumber : Data primer diolah (2006)

Dari Tabel 4.4 di atas menunjukkan bahwa mayoritas responden wanita memilih profesi sebagai akuntan perusahaan yaitu 48 orang dan mayoritas responden pria memilih profesi sebagai akuntan perusahaan yaitu sebanyak 46 orang.

4.3.2 Jenis Profesi

Jenis profesi yang dipilih oleh mahasiswa akuntansi terbagi dalam empat kelompok yaitu sebagai akuntan publik, akuntan perusahaan, akuntan pendidik dan akuntan pemerintah. Hasil jawaban terhadap jenis profesi mahasiswa akuntansi yang dipilih adalah sebagai berikut:

Tabel 4.5
Klasifikasi Responden Berdasarkan Jenis Profesi

Profesi	Jumlah	Persentase
Akuntan Publik	46	26,3%
Akuntan Perusahaan	94	53,7%
Akuntan Pendidik	15	8,6%
Akuntan Pemerintah	20	11,4%
Total	175	100%

Sumber : Data primer diolah (2006)

Dari Tabel 4.5 di atas dapat diketahui bahwa mayoritas mahasiswa akuntansi memilih sebagai akuntan perusahaan yaitu sebanyak 94 orang atau 53,7%, sedangkan profesi yang lain yaitu akuntan publik sebanyak 46 orang atau sebanyak 26,3%, akuntan pendidik sebanyak 15 orang atau 8,6% dan akuntan pemerintah sebanyak 20 orang atau 11,4%.

4.4 Analisis Statistik

Uji statistik dilakukan untuk mengetahui mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa jurusan akuntansi dalam memilih profesi akuntan pada empat Universitas di Yogyakarta. Variabel penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah untuk variabel independen terdiri dari penghargaan finansial atau gaji (X1), pelatihan profesional (X2), nilai-nilai sosial (X3), pengakuan profesional (X4), lingkungan kerja (X5) dan latar belakang keluarga (X6).

4.4.1 Uji Validitas dan Realibilitas

1. Uji Validitas

Dalam penelitian ini uji validitas dilakukan dengan menghitung korelasi antara skor masing-masing pertanyaan dengan skor total faktor yang mempengaruhi pemilihan profesi akuntansi. Pengukuran validitas butir dengan menggunakan teknis korelasi *product moment*. Butir pertanyaan dikatakan valid atau sah jika $p < 0,05$ pada nilai kritis r pada taraf signifikansi 5%. Berdasarkan hasil uji validitas diperoleh hasil sebagai berikut. Hasil uji validitas dapat dilihat pada lampiran 3 hal 93-98.

a. Penghargaan finansial atau gaji

Tabel 4.6

Hasil Uji Validitas

Pertanyaan Penghargaan Finansial atau Gaji

Pertanyaan	r-hitung	P	Keterangan
X1.a	0,804	0,000	Valid
X1.b	0,690	0,000	Valid
X1.c	0,784	0,000	Valid

Sumber : Data primer diolah (2006)

Berdasarkan tabel 4.6 di atas menunjukkan bahwa koefisien korelasi (r-hitung) dari tiap pertanyaan penghargaan finansial atau gaji berkisar antara 0,690 sampai 0,804, pada tingkat signifikansi 5% dengan nilai probabilitas diperoleh nilai $p < 0,05$. dengan demikian dapat di tarik kesimpulan bahwa tiap pertanyaan penghargaan finansial atau gaji dapat dinyatakan valid.

b. Pelatihan profesional

Tabel 4.7

Hasil Uji Validitas

Pertanyaan Pelatihan Profesional

Pertanyaan	r-hitung	P	Keterangan
X2.a	0,751	0,000	Valid
X2.b	0,778	0,000	Valid
X2.c	0,863	0,000	Valid
X2.d	0,750	0,000	Valid

Sumber : Data primer diolah (2006)

Berdasarkan tabel 4.7 di atas menunjukkan bahwa koefisien korelasi (r-hitung) dari tiap pertanyaan pelatihan profesional berkisar antara 0,750 sampai 0,863, pada tingkat signifikansi 5% dengan nilai probabilitas diperoleh nilai $p < 0,05$. dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tiap pertanyaan pelatihan profesional dapat dinyatakan valid.

c. Nilai-nilai sosial

Tabel 4.8

Hasil Uji Validitas

Pertanyaan Nilai-nilai Sosial

Pertanyaan	r-hitung	P	Keterangan
X3.a	0,665	0,000	Valid
X3.b	0,758	0,000	Valid
X3.c	0,770	0,000	Valid
X3.d	0,766	0,000	Valid

Sumber : Data primer diolah (2006)

Berdasarkan tabel 4.8 di atas menunjukkan bahwa koefisien korelasi (r-hitung) dari tiap pertanyaan pelatihan profesional berkisar antara 0,665 sampai 0,770, pada tingkat signifikansi 5% dengan nilai probabilitas diperoleh nilai $p < 0,05$. dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tiap pertanyaan nilai-nilai sosial dapat dinyatakan valid.

d. Pengakuan profesional

Tabel 4.9

Hasil Uji Validitas

Pertanyaan Pengakuan Profesional

Pertanyaan	r-hitung	P	Keterangan
X4.a	0,599	0,000	Valid
X4.b	0,722	0,000	Valid
X4.c	0,718	0,000	Valid
X4.d	0,801	0,000	Valid

Sumber : Data primer diolah (2006)

Berdasarkan tabel 4.9 di atas menunjukkan bahwa koefisien korelasi (r-hitung) tiap pertanyaan pelatihan profesional berkisar antara 0,599 sampai 0,801, pada tingkat signifikansi 5% dengan nilai probabilitas diperoleh nilai $p < 0,05$. dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tiap pertanyaan pengakuan profesional dapat dinyatakan valid.

e. Lingkungan kerja

Tabel 4.10

Hasil Uji Validitas

Pertanyaan Lingkungan Kerja

Pertanyaan	r-hitung	P	Keterangan
X5.a	0,564	0,000	Valid
X5.b	0,702	0,000	Valid
X5.c	0,656	0,000	Valid
X5.d	0,682	0,000	Valid
X5.e	0,612	0,000	Valid

Sumber : Data primer diolah (2006)

Berdasarkan tabel 4.10 di atas menunjukkan bahwa koefisien korelasi (r-hitung) dari tiap pertanyaan pelatihan profesional berkisar antara 0,564 sampai 0,702, pada tingkat signifikansi 5% dengan nilai probabilitas diperoleh nilai $p < 0,05$. dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tiap pertanyaan lingkungan kerja dapat dinyatakan valid.

f. Latar belakang keluarga

Tabel 4.11

Hasil Uji Validitas

Pertanyaan Latar Belakang Keluarga

Pertanyaan	r-hitung	P	Keterangan
X6.a	0,732	0,000	Valid
X6.b	0,718	0,000	Valid
X6.c	0,822	0,000	Valid
X6.d	0,840	0,000	Valid
X6.e	0,759	0,000	Valid

Sumber : Data primer diolah (2006)

Berdasarkan tabel 4.11 di atas menunjukkan bahwa koefisien korelasi (r-hitung) dari tiap pertanyaan pelatihan profesional berkisar antara 0,718 sampai 0,840, pada tingkat signifikansi 5% dengan nilai probabilitas diperoleh nilai $p < 0,05$. dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tiap pertanyaan latar belakang keluarga dapat dinyatakan valid.

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui konsistensi instrument penelitian. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah koefisien *Cronbach's Alpha*. Data penelitian dikatakan reliabel atau andal jika, hasil dari pengukuran lebih besar dari *standart alpha* (>0.6). Untuk hasil yang lebih lengkap dapat dilihat pada lampiran 4 hal 99-104. Hasil perhitungan dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.12
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Koefisien Alpha	Alpha Standar	Keterangan
Penghargaan finansial atau gaji	0.630	0.6	Reliabel
Pelatihan profesional	0.792	0.6	Reliabel
Nilai-nilai sosial	0.718	0.6	Reliabel
Pengakuan profesional	0.670	0.6	Reliabel
Lingkungan kerja	0.632	0.6	Reliabel
Latar belakang keluarga	0.834	0.6	Reliabel

Sumber : Data primer diolah (2006)

Berdasarkan tabel 4.12 menunjukkan bahwa koefisien Alpha dari butir-butir pertanyaan Penghargaan finansial atau gaji sebesar 0.630, pelatihan profesional sebesar 0.792, nilai-nilai sosial sebesar

0.718, pengakuan profesional sebesar 0.670, lingkungan kerja sebesar 0.632 dan latar belakang keluarga sebesar 0.834, sehingga dapat disimpulkan bahwa seluruh butir pertanyaan tersebut reliabel.

4.4.2 Statistik Deskriptif

Dalam penelitian ini menggambarkan analisis deskriptif atas jawaban yang diberikan untuk kemudian disajikan dalam bentuk tabel. Analisis kualitatif digambarkan untuk menguraikan tentang karakteristik dari suatu keadaan dari objek yang diteliti.

1. Pengaruh faktor penghargaan finansial atau gaji terhadap pemilihan profesi bagi mahasiswa akuntansi.

Dari seluruh responden yang berjumlah 175 orang, 46 responden memilih memilih profesi akuntan publik, 94 responden memilih profesi akuntan perusahaan, 15 responden memilih profesi akuntan pendidik dan sisanya yaitu 20 responden memilih profesi akuntan pemerintah.

Tabel 4.13

Descriptives
Penghargaan Finansial atau Gaji

	N	Mean
Akuntan Publik	46	3.1957
Akuntan Perusahaan	94	3.3514
Akuntan Pendidik	15	2.5780
Akuntan Pemerintah	20	2.9835
Total	175	3.2021

Sumber : Data primer diolah (2006)

Dari tabel 4.13 di atas dapat dilihat bahwa hasil analisis deskripsi pengaruh dari faktor penghargaan finansial atau gaji menunjukkan hasil nilai rata-rata pilihan mahasiswa akuntansi terhadap profesi akuntan publik adalah sebesar 3.1957, akuntan perusahaan sebesar 3.3514, akuntan pendidik sebesar 2.5780, dan akuntan pemerintah sebesar 2.9835. dari data tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa akuntansi yang memilih profesi akuntan perusahaan memiliki rata-rata tertinggi terhadap faktor penghargaan finansial atau gaji yaitu sebesar 3.3514.

2. Pengaruh faktor pelatihan profesional terhadap pemilihan profesi akuntansi bagi mahasiswa akuntansi.

Dari seluruh responden yang berjumlah 175 orang, 46 responden memilih memilih profesi akuntan publik, 94 responden memilih profesi akuntan perusahaan, 15 responden memilih profesi akuntan pendidik dan sisanya yaitu 20 responden memilih profesi akuntan pemerintah.

Tabel 4.14

Descriptives

Pelatihan Profesional		
	N	Mean
Akuntan Publik	46	3.4783
Akuntan Perusahaan	94	3.2394
Akuntan Pendidik	15	3.2000
Akuntan Pemerintah	20	3.2000
Total	175	3.2943

Sumber : data primer diolah (2006)

Dari tabel 4.14 di atas dapat dilihat bahwa hasil analisis deskripsi pengaruh dari faktor pelatihan profesional menunjukkan hasil nilai rata-rata pilihan mahasiswa akuntansi terhadap profesi akuntan publik adalah sebesar 3.4783, akuntan perusahaan sebesar 3.2394, akuntan pendidik sebesar 3.2000, dan akuntan pemerintah sebesar 3.2000. Dari data tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa akuntansi yang memilih profesi akuntan publik memiliki rata-rata tertinggi terhadap faktor pelatihan profesional yaitu sebesar 3.4783.

3. Pengaruh faktor nilai-nilai sosial terhadap pemilihan profesi akuntansi bagi mahasiswa akuntansi.

Dari seluruh responden yang berjumlah 175 orang, 46 responden memilih memilih profesi akuntan publik, 94 responden memilih profesi akuntan perusahaan, 15 responden memilih profesi akuntan pendidik dan sisanya yaitu 20 responden memilih profesi akuntan pemerintah.

Tabel 4.15

Descriptives

Nilai-Nilai Sosial		
	N	Mean
Akuntan Publik	46	2.9239
Akuntan Perusahaan	94	3.2340
Akuntan Pendidik	15	2.9500
Akuntan Pemerintah	20	2.7750
Total	175	3.0757

Sumber : data primer diolah (2006)

Dari tabel 4.15 di atas dapat dilihat bahwa hasil analisis deskripsi pengaruh dari faktor nilai-nilai sosial menunjukkan hasil nilai rata-rata pilihan mahasiswa akuntansi terhadap profesi akuntan publik adalah sebesar 2.9239, akuntan perusahaan sebesar 3.2340, akuntan penndidik sebesar 2.9500, dan akuntan pemerintah sebesar 2.7750. Dari data tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa akuntansi yang memilih profesi akuntan perusahaan memiliki rata-rata tertinggi terhadap faktor nilai-nilai sosial yaitu sebesar 3.2340.

4. Pengaruh faktor pengakuan profesional terhadap pemilihan profesi akuntansi bagi mahasiswa akuntansi.

Dari seluruh responden yang berjumlah 175 orang, 46 responden memilih memilih profesi akuntan publik, 94 responden memilih profesi akuntan perusahaan, 15 responden memilih profesi akuntan pendidik dan sisanya yaitu 20 responden memilih profesi akuntan pemerintah.

Tabel 4.16

Descriptives

Pengakuan Profesional		
	N	Mean
Akuntan Publik	46	3.3696
Akuntan Perusahaan	94	3.2207
Akuntan Pendidik	15	3.1000
Akuntan Pemerintah	20	3.0625
Total	175	3.2314

Sumber : data primer diolah (2006)

Dari tabel 4.16 di atas dapat dilihat bahwa hasil analisis deskripsi pengaruh dari faktor pengakuan profesional menunjukkan hasil nilai rata-rata pilihan mahasiswa akuntansi terhadap profesi akuntan publik adalah sebesar 3.3696, akuntan perusahaan sebesar 3.2207, akuntan pendidik sebesar 3.1000, dan akuntan pemerintah sebesar 3.0625. Dari data tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa akuntansi yang memilih profesi akuntan publik memiliki rata-rata tertinggi terhadap faktor pengakuan profesional yaitu sebesar 3.3696.

5. Pengaruh faktor lingkungan kerja terhadap pemilihan profesi akuntansi bagi mahasiswa akuntansi.

Dari seluruh responden yang berjumlah 175 orang, 46 responden memilih memilih profesi akuntan publik, 94 responden memilih profesi akuntan perusahaan, 15 responden memilih profesi akuntan pendidik dan sisanya yaitu 20 responden memilih profesi akuntan pemerintah.

Tabel 4.17

Descriptives

Lingkungan Kerja		
	N	Mean
Akuntan Publik	46	2.9565
Akuntan Perusahaan	94	3.0574
Akuntan Pendidik	15	2.7600
Akuntan Pemerintah	20	3.0300
Total	175	3.0023

Sumber : data primer diolah (2006)

Dari tabel 4.17 di atas dapat dilihat bahwa hasil analisis deskripsi pengaruh dari faktor lingkungan kerja menunjukkan hasil nilai rata-rata pilihan mahasiswa akuntansi terhadap profesi akuntan publik adalah sebesar 2.9565, akuntan perusahaan sebesar 3.0574, akuntan penndidik sebesar 2.7600, dan akuntan pemerintah sebesar 3.0300. Dari data tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa akuntansi yang memilih profesi akuntan pemerintah memiliki rata-rata tertinggi terhadap faktor lingkungan kerja yaitu sebesar 3.0574.

6. Pengaruh faktor latar belakang keluarga terhadap pemilihan profesi akuntansi bagi mahasiswa akuntansi.

Dari seluruh responden yang berjumlah 175 orang, 46 responden memilih memilih profesi akuntan public, 94 responden memilih profesi akuntan perusahaan, 15 responden memilih profesi akuntan pendidik dan sisanya yaitu 20 responden memilih profesi akuntan pemerintah.

Tabel 4.18

Descriptives

Latar Belakang Keluarga

	N	Mean
Akuntan Publik	46	2.3043
Akuntan Perusahaan	94	2.2787
Akuntan Pendidik	15	2.0533
Akuntan Pemerintah	20	2.2600
Total	175	2.2640

Sumber : data primer diolah (2006)

Dari tabel 4.18 di atas dapat dilihat bahwa hasil analisis deskripsi pengaruh dari faktor lingkungan kerja menunjukkan hasil nilai rata-rata pilihan mahasiswa akuntansi terhadap profesi akuntan publik adalah sebesar 2.3043, akuntan perusahaan sebesar 2.2787, akuntan penndidik sebesar 2.0533, dan akuntan pemerintah sebesar 2.2600. Dari data tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa akuntansi yang memilih profesi akuntan publik memiliki rata-rata tertinggi terhadap faktor lingkungan kerja yaitu sebesar 2.3043.

4.4.3 Uji Hipotesis

Uji statistik dilakukan agar dapat mengetahui faktor – faktor yang mempengaruhi pemilihan profesi akuntansi dari mahasiswa akuntansi pada empat perguruan tinggi yang ada di Yogyakarta. Dalam penelitian ini uji statistik yang digunakan adalah uji *One-Way Anova*, yaitu alat analisis statistik untuk menguji beda rata-rata lebu dari satu sampel dan untuk mengetahui faktor mana saja yang berbeda dengan yang lainnya. Variabel independen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari penghargaan finansial atau gaji (X1), pelatihan profesional (X2), nilai-nilai sosial (X3), pengakuan profesional (X4), lingkungan kerja (X5), dan latar belakang keluarga (X6). Sedangkan variabel dependen dalam penelitian ini adalah profesi akuntansi (Y). Hasil uji *One-Way Anova* dapat dilihat pada lampiran 5 hal 105-110.

Berdasarkan hasil uji *One-Way Anova* maka diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Penghargaan finansial atau gaji

Berdasarkan hasil analisis uji *One-Way Anova* pada taraf kepercayaan 95% ($\alpha=5\%$) telah diperoleh nilai bahwa $F_{hit} = 9.241$ dengan tingkat probabilitas ($p=0.000$). Hal ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.19

Distribusi Uji *One-Way Anova*

Faktor Penghargaan Finansial atau Gaji

ANOVA

Penghargaan Finansial atau Gaji

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	8.895	3	2.965	9.241	.000
Within Groups	54.868	171	.321		
Total	63.763	174			

Sumber : data primer diolah (2006)

Dari tabel 4.19 di atas dapat dilihat bahwa nilai $F_{hit} = 9.241$ pada tingkat signifikansi 5%; $dk_1 = n-k$ ($175-4=171$) $dk_2 = k-1$ ($4-1=3$), maka diperoleh $F_{tab} = 2,657$, sehingga $F_{hit} > F_{tab}$ ($9.241 > 2,657$) dan berdasarkan probabilitas diperoleh nilai Sig < 0,05 ($p=0,000$). Dengan demikian H_0 ditolak yang berarti faktor

penghargaan finansial atau gaji mempunyai pengaruh terhadap pemelihan profesi akuntansi bagi mahasiswa akuntansi.

2. Pelatihan professional

Berdasarkan hasil analisis uji *One-Way Anova* pada taraf kepercayaan 95% ($\alpha=5\%$) telah diperoleh nilai bahwa $F_{hit}=3,160$ dengan tingkat probabilitas ($p=0.026$). Hal ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.20
Distribusi Uji *One-Way Anova*
Faktor Pelatihan Profesional
ANOVA

Pelatihan Profesional					
	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	2.152	3	.717	3.160	.026
Within Groups	38.818	171	.227		
Total	40.969	174			

Sumber : data primer diolah (2006)

Dari tabel 4.20 di atas dapat dilihat bahwa nilai $F_{hit}=3,160$ pada tingkat signifikansi 5%; $dk_1 = n-k$ ($175-4=171$) $dk_2 = k-1$ ($4-1=3$), maka diperoleh $F_{tab} = 2,657$, sehingga $F_{hit} > F_{tab}$ ($3,160 > 2,657$) dan berdasarkan probabilitas diperoleh nilai Sig $< 0,05$ ($p=0,026$). Dengan demikian H_{01} ditolak yang berarti faktor pelatihan profesional

mempunyai pengaruh terhadap pemelihan profesi akuntansi bagi mahasiswa akuntansi.

3. Nilai-nilai sosial

Berdasarkan hasil analisis uji *One-Way Anova* pada taraf kepercayaan 95% ($\alpha=5\%$) telah diperoleh nilai bahwa $F_{hit} = 4,318$ dengan tingkat probabilitas ($p=0.006$). Hal ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.21
Distribusi Uji *One-Way Anova*
Faktor Nilai-nilai Sosial

ANOVA

Nilai-Nilai Sosial

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	5.462	3	1.821	4.318	.006
Within Groups	72.097	171	.422		
Total	77.559	174			

Sumber : data primer diolah (2006)

Dari tabel 4.21 di atas dapat dilihat bahwa nilai $F_{hit} = 4,318$ pada tingkat signifikansi 5%; $dk_1 = n-k$ ($175-4=171$) $dk_2 = k-1$ ($4-1=3$), maka diperoleh $F_{tab} = 2,657$, sehingga $F_{hit} > F_{tab}$ ($4,318 > 2,657$) dan berdasarkan probabilitas diperoleh nilai Sig $< 0,05$ ($p=0,006$). Dengan demikian H_0 ditolak yang berarti faktor nilai-nilai sosial mempunyai

pengaruh terhadap pemilihan profesi akuntansi bagi mahasiswa akuntansi.

4. Pengakuan profesional

Berdasarkan hasil analisis uji *One-Way Anova* pada taraf kepercayaan 95% ($\alpha=5\%$) telah diperoleh nilai bahwa $F_{hit}=2,847$ dengan tingkat probabilitas ($p=0.039$). Hal ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.22

Distribusi Uji *One-Way Anova*

Faktor Pengakuan Profesional

ANOVA

Pengakuan Profesional					
	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	1.718	3	.573	2.847	.039
Within Groups	34.409	171	.201		
Total	36.127	174			

Sumber : data primer diolah (2006)

Dari tabel 4.22 di atas dapat dilihat bahwa nilai $F_{hit}=2,847$ pada tingkat signifikansi 5%; $dk_1 = n-k$ ($175-4=171$) $dk_2 = k-1$ ($4-1=3$), maka diperoleh $F_{tab} = 2,657$, sehingga $F_{hit} > F_{tab}$ ($2,847 > 2,657$) dan berdasarkan probabilitas diperoleh nilai $Sig < 0,05$ ($p=0,039$). Dengan demikian H_0 ditolak yang berarti faktor pengakuan profesional

mempunyai pengaruh terhadap pemelihan profesi akuntansi bagi mahasiswa akuntansi.

5. Lingkungan kerja

Berdasarkan hasil analisis uji *One-Way Anova* pada taraf kepercayaan 95% ($\alpha=5\%$) telah diperoleh nilai bahwa $F_{hit}=1,117$ dengan tingkat probabilitas ($p=0.344$). Hal ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.23

Distribusi Uji *One-Way Anova*

Faktor Lingkungan Kerja

ANOVA

Lingkungan Kerja					
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	1.278	3	.426	1.117	.344
Within Groups	65.201	171	.381		
Total	66.479	174			

Sumber : data primer diolah (2006)

Dari tabel 4.23 di atas dapat dilihat bahwa nilai $F_{hit}=1,117$ pada tingkat signifikansi 5%; $dk_1 = n-k$ ($175-4=171$) $dk_2 = k-1$ ($4-1=3$), maka diperoleh $F_{tab} = 2,657$, sehingga $F_{hit} < F_{tab}$ ($1,117 < 2,657$) dan berdasarkan probabilitas diperoleh nilai Sig $> 0,05$ ($p=0,344$). Dengan demikian H_0 diterima yang berarti faktor lingkungan kerja tidak

mempunyai pengaruh terhadap pemelihan profesi akuntansi bagi mahasiswa akuntansi.

6. Latar belakang keluarga

Berdasarkan hasil analisis uji *One-Way Anova* pada taraf kepercayaan 95% ($\alpha=5\%$) telah diperoleh nilai bahwa $F_{hit}=0,648$ dengan tingkat probabilitas ($p=0.585$). Hal ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.24

Distribusi Uji *One-Way Anova*

Faktor Latar Belakang keluarga

ANOVA

Latar Belakang Keluarga

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	.761	3	.254	.648	.585
Within Groups	66.922	171	.391		
Total	67.683	174			

Sumber : data primer diolah (2006)

Dari tabel 4.24 di atas dapat dilihat bahwa nilai $F_{hit}=0,648$ pada tingkat signifikansi 5%; $dk_1 = n-k$ ($175-4=171$) $dk_2 = k-1$ ($4-1=3$), maka diperoleh $F_{tab} = 2,657$, sehingga $F_{hit} > F_{tab}$ ($0,648 < 2,657$) dan berdasarkan probabilitas diperoleh nilai Sig $> 0,05$ ($p=0,585$). Dengan demikian H_0 diterima yang berarti faktor latar belakang keluarga

tidak mempunyai pengaruh terhadap pemilihan profesi akuntansi bagi mahasiswa akuntansi.

4.5 Pembahasan

Berdasarkan dari hasil analisis statistik terhadap data-data penelitian di atas, diketahui bahwa dari kelima faktor yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penghargaan finansial atau gaji, pelatihan profesional, nilai-nilai sosial, pengakuan profesional, lingkungan kerja, dan latar belakang keluarga, terdapat empat faktor yang berpengaruh, dalam arti keempat faktor tersebut berpengaruh secara signifikan terhadap pemilihan profesi bagi mahasiswa akuntansi dan dua faktor yang tidak berpengaruh terhadap pemilihan profesi bagi mahasiswa akuntansi.

Untuk lebih jelasnya di bawah ini akan diuraikan hasil-hasil analisis statistiknya sebagai berikut:

4.5.1 Pengaruh penghargaan finansial atau gaji terhadap pemilihan profesi bagi mahasiswa akuntansi

Hasil analisis deskriptif yang diperoleh menunjukkan bahwa dari empat profesi akuntan berdasarkan penghargaan finansial atau gaji sebagian besar mahasiswa memilih profesi akuntan perusahaan yang ditunjukkan dengan nilai rata-rata 3,3514. Profesi akuntan perusahaan berdasarkan penghargaan finansial atau gaji menjadi pilihan tertinggi bagi mahasiswa akuntansi karena profesi ini dianggap lebih memberikan

gaji awal yang tinggi dibandingkan profesi lainnya, selain itu mahasiswa juga menganggap profesi ini dapat memberikan kenaikan gaji yang lebih cepat.

Berdasarkan hasil uji *One-Way Anova* diperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari faktor penghargaan financial atau gaji terhadap pemilihan profesi bagi mahasiswa akuntansi yang ditunjukkan dengan nilai $F_{hit} > F_{tab}$ ($9.241 > 2,657$) dan berdasarkan probabilitas diperoleh nilai $Sig < 0,05$ ($p=0,000$).

Dengan demikian hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh yang signifikan faktor penghargaan financial atau gaji terhadap pemilihan profesi bagi mahasiswa akuntan publik, akuntan perusahaan, akuntan pendidik dan akuntan pemerintah dapat diterima dan terbukti.

4.5.2 Pengaruh pelatihan profesional terhadap pemilihan profesi bagi mahasiswa akuntansi

Hasil analisis deskriptif yang diperoleh menunjukkan bahwa dari empat profesi akuntan berdasarkan pelatihan profesional sebagian besar mahasiswa akuntansi memilih profesi akuntan publik dengan nilai rata-rata sebesar 3,4783. hal ini dikarenakan sebagian besar mahasiswa menganggap bahwa profesi ini memerlukan pelatihan kerja sebelum mulai kerja, lebih sering mengikuti pelajaran rutin baik di dalam dan di

luar lembaga serta memperoleh pengalaman kerja yang bervariasi jika dibandingkan dengan profesi akuntan lainnya.

Berdasarkan hasil uji *One-Way Anova* diperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari faktor pelatihan profesional terhadap pemilihan profesi bagi mahasiswa akuntansi yang ditunjukkan dengan nilai $F_{hit} > F_{tab}$ ($3,160 > 2,657$) dan berdasarkan probabilitas diperoleh nilai $Sig < 0,05$ ($p=0,026$).

Dengan demikian hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh yang signifikan faktor pelatihan profesional terhadap pemilihan profesi bagi mahasiswa akuntan publik, akuntan perusahaan, akuntan pendidik dan akuntan pemerintah dapat diterima dan terbukti.

4.5.3 Pengaruh nilai-nilai sosial terhadap pemilihan profesi bagi mahasiswa akuntansi

Hasil analisis deskriptif yang diperoleh menunjukkan bahwa dari empat profesi akuntan berdasarkan nilai-nilai sosial sebagian besar mahasiswa akuntansi memilih profesi akuntan perusahaan dengan nilai rata-rata sebesar 3,2340. hal ini dikarenakan sebagian besar mahasiswa menganggap bahwa profesi ini memberikan kesempatan untuk melakukan kegiatan social, berinteraksi dengan orang lain, dan bergengsi jika dibandingkan dengan profesi akuntan lainnya.

Berdasarkan hasil uji *One-Way Anova* diperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari faktor nilai-nilai sosial terhadap pemilihan profesi bagi mahasiswa akuntansi yang ditunjukkan dengan nilai $F_{hit} > F_{tab}$ ($4,318 > 2,657$) dan berdasarkan probabilitas diperoleh nilai $Sig < 0,05$ ($p=0,006$).

Dengan demikian hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh yang signifikan faktor nilai-nilai sosial terhadap pemilihan profesi bagi mahasiswa akuntan publik, akuntan perusahaan, akuntan pendidik dan akuntan pemerintah dapat diterima dan terbukti.

4.5.4 Pengaruh pengakuan profesional terhadap pemilihan profesi bagi mahasiswa akuntansi

Hasil analisis deskriptif yang diperoleh menunjukkan bahwa dari empat profesi akuntan berdasarkan pengakuan profesional sebagian besar mahasiswa akuntansi memilih profesi akuntan publik dengan nilai rata-rata sebesar 3,3696. Hal ini dikarenakan sebagian besar mahasiswa menganggap bahwa profesi ini memberikan kesempatan untuk berkembang, ada pengakuan apabila berprestasi, banyak cara untuk naik pangkat, serta memerlukan keahlian tertentu untuk mencapai sukses dibandingkan dengan profesi akuntan lainnya.

Berdasarkan hasil uji *One-Way Anova* diperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari faktor pengakuan profesional terhadap pemilihan profesi bagi mahasiswa akuntansi yang ditunjukkan dengan nilai $F_{hit} > F_{tab}$ ($2,847 > 2,657$) dan berdasarkan probabilitas diperoleh nilai $Sig < 0,05$ ($p=0,039$).

Dengan demikian hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh yang signifikan faktor pengakuan profesional terhadap pemilihan profesi bagi mahasiswa akuntan publik, akuntan perusahaan, akuntan pendidik dan akuntan pemerintah dapat diterima dan terbukti.

4.5.5 Pengaruh lingkungan kerja terhadap pemilihan profesi bagi mahasiswa akuntansi

Hasil analisis deskriptif yang diperoleh menunjukkan bahwa dari empat profesi akuntan berdasarkan lingkungan keluarga sebagian besar mahasiswa akuntansi memilih profesi akuntan perusahaan dengan nilai rata-rata sebesar 3,0574. hal ini dikarenakan sebagian besar mahasiswa menganggap bahwa profesi ini cepat diselesaikan, banyak tantangan, menyenangkan, tingkat kompetisi antar karyawan yang tinggi serta ada tekanan kerja untuk mencapai hasil yang sempurna dibandingkan dengan profesi akuntan lainnya.

Berdasarkan hasil uji *One-Way Anova* diperoleh hasil bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari faktor lingkungan kerja terhadap pemilihan profesi bagi mahasiswa akuntansi yang ditunjukkan dengan nilai $F_{hit} < F_{tab}$ ($1,117 < 2,657$) dan berdasarkan probabilitas diperoleh nilai $Sig > 0,05$ ($p=0,344$).

Dengan demikian hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh yang signifikan faktor lingkungan kerja terhadap pemilihan profesi bagi mahasiswa akuntan publik, akuntan perusahaan, akuntan pendidik dan akuntan pemerintah tidak dapat diterima dan tidak terbukti.

4.5.6 Pengaruh latar belakang keluarga terhadap pemilihan profesi bagi mahasiswa akuntansi

Hasil analisis deskriptif yang diperoleh menunjukkan bahwa dari empat profesi akuntan berdasarkan latar belakang keluarga sebagian besar mahasiswa akuntansi memilih profesi akuntan publik dengan nilai rata-rata sebesar 3,3043. Hal ini dikarenakan sebagian besar mahasiswa menganggap bahwa profesi ini mempertimbangkan tingkat sosial keluarga, asal daerah dan profesi orang tua dibandingkan dengan profesi akuntan lainnya.

Berdasarkan hasil uji *One-Way Anova* diperoleh hasil bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari faktor latar belakang

keluarga terhadap pemilihan profesi bagi mahasiswa akuntansi yang ditunjukkan dengan nilai $F_{hit} < F_{tab}$ ($0,648 < 2,657$) dan berdasarkan probabilitas diperoleh nilai $Sig > 0,05$ ($p=0,585$).

Dengan demikian hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh yang signifikan faktor latar belakang keluarga terhadap pemilihan profesi bagi mahasiswa akuntan publik, akuntan perusahaan, akuntan pendidik dan akuntan pemerintah tidak dapat diterima dan tidak terbukti.



BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan di atas, maka penulis dapat mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan analisis deskriptif diperoleh bahwa berdasarkan jenis kelamin dalam memilih profesi akuntan sebagian besar wanita memilih profesi akuntan perusahaan jumlah 48 orang, dan sebagian besar pria juga memilih profesi akuntan perusahaan yaitu sebanyak 46 orang. Berdasarkan jenis profesi dapat diketahui bahwa profesi yang paling banyak dipilih adalah profesi akuntan perusahaan sebanyak 94 orang atau 53,7%, sedangkan akuntan public sebanyak 46 orang atau 26,3%, akuntan pendidik sebanyak 15 orang atau 8,6% dan akuntan pemerintah dipilih sebanyak 20 orang atau 11,4%.
2. Hasil analisis deskriptif berdasarkan faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan profesi akuntan bagi mahasiswa akuntansi diperoleh hasil nilai rata-rata yang paling tinggi sebagai berikut:
 - a. Faktor penghargaan finansial atau gaji memiliki nilai rata-rata tertinggi sebesar 3,3514 yaitu profesi akuntan perusahaan.
 - b. Faktor pelatihan professional memiliki nilai rata-rata tertinggi sebesar 3,4783 yaitu profesi akuntan publik.

- c. Faktor nilai-nilai sosial memiliki nilai rata-rata tertinggi sebesar 3,2340 yaitu profesi akuntan perusahaan.
 - d. Faktor pengakuan profesional memiliki nilai rata-rata tertinggi sebesar 3,3696 yaitu profesi akuntan publik.
 - e. Faktor lingkungan kerja memiliki nilai rata-rata tertinggi sebesar 3,0574 yaitu profesi akuntan perusahaan.
 - f. Faktor latar belakang keluarga memiliki nilai rata-rata tertinggi sebesar 2,3043 yaitu profesi akuntan publik.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji *One-Way Anova* diperoleh hasil sebagai berikut:
- a. Berdasarkan hasil uji *One-Way Anova* faktor penghargaan finansial atau gaji terhadap pemilihan profesi akuntan bagi mahasiswa akuntansi memperoleh nilai sebesar $F_{hit} = 9.241$ dan ($p=0,000$); $F_{tab} = 2,657$, jadi $F_{hit} > F_{tab}$ atau $p < 0,05$, artinya H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penghargaan finansial atau gaji mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap pemilihan profesi akuntan publik, akuntan perusahaan, akuntan pendidik dan akuntan pemerintah bagi mahasiswa akuntansi.
 - b. Berdasarkan hasil uji *One-Way Anova* faktor pelatihan profesional terhadap pemilihan profesi akuntan bagi mahasiswa akuntansi memperoleh nilai sebesar $F_{hit}=3,160$ dan ($p=0.026$); $F_{tab} = 2,657$, jadi $F_{hit} > F_{tab}$ atau $p < 0,05$, artinya H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pelatihan profesional mempunyai pengaruh yang signifikan

terhadap pemilihan profesi akuntan publik, kauntan perusahaan, akuntan pendidik dan akuntan pemerintah bagi mahasiswa akuntansi.

- c. Berdasarkan hasil uji *One-Way Anova* faktor nilai-nilai sosial terhadap pemilihan profesi akuntan bagi mahasiswa akuntansi memperoleh nilai sebesar $F_{hit} = 4,318$ dan ($p=0,006$); $F_{tab} = 2,657$, jadi $F_{hit} > F_{tab}$ atau $p < 0,05$, artinya H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai-nilai sosial mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap pemilihan profesi akuntan publik, kauntan perusahaan, akuntan pendidik dan akuntan pemerintah bagi mahasiswa akuntansi.
- d. Berdasarkan hasil uji *One-Way Anova* faktor pengakuan profesional terhadap pemilihan profesi akuntan bagi mahasiswa akuntansi memperoleh nilai sebesar $F_{hit} = 2,847$ dan ($p= 0,039$); $F_{tab} = 2,657$, jadi $F_{hit} > F_{tab}$ atau $p < 0,05$, artinya H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa faktor pengakuan profesional mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap pemilihan profesi akuntan publik, akuntan perusahaan, akuntan pendidik dan akuntan pemerintah bagi mahasiswa akuntansi.
- e. Berdasarkan hasil uji *One-Way Anova* faktor lingkungan kerja terhadap pemilihan profesi akuntan bagi mahasiswa akuntansi memperoleh nilai sebesar $F_{hit} = 1,117$ dan ($p=0,344$); $F_{tab} = 2,657$, jadi $F_{hit} < F_{tab}$ atau $p > 0,05$, artinya H_0 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa lingkungan kerja tidak mempengaruhi pemilihan profesi akuntan publik, akuntan

perusahaan, akuntan pendidik, dan akuntan pemerintah bagi mahasiswa akuntansi.

- f. Berdasarkan hasil uji *One-Way Anova* faktor latar belakang keluarga terhadap pemilihan profesi akuntan bagi mahasiswa akuntansi memperoleh nilai sebesar $F_{hit} = 0,648$ dan ($p=0,585$); $F_{tab} = 2,657$, jadi $F_{hit} < F_{tab}$ atau $p > 0,05$, artinya H_0 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa faktor latar belakang keluarga tidak mempengaruhi pemilihan profesi akuntan publik, akuntan perusahaan, akuntan pendidik dan akuntan pemerintah bagi mahasiswa akuntansi.

5.1 Saran

1. Dari hasil penelitian ini dapat dilihat bahwa minat mahasiswa akuntansi terhadap pemilihan profesi akuntan sangat besar. Maka dari itu, bagi Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi sebaiknya meningkatkan dan mengembangkan kurikulum. Dengan pengembangan kurikulum diharapkan mahasiswa mampu memasuki dunia kerja dengan memperoleh bekal yang cukup untuk berkarir pada profesi akuntan publik, akuntan perusahaan, akuntan pendidik dan akuntan pemerintah.
2. bagi penelitian selanjutnya, penulis menyarankan untuk meningkatkan jumlah subjek penelitian dari semua perguruan tinggi yang memiliki program akuntansi guna memberikan informasi yang lebih akurat dan lebih menggambarkan kenyataan yang sebenarnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Astami, EM, *Faktor-faktor yang Berpengaruh Dalam Pemilihan Profesi Akuntan Publik dan Non Akuntan Publik*, Kompak, Nomor 1, Januari, Hal 57-84.
- Febrianti, K, *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pilihan Profesi oleh Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia*, Skripsi Sarjana, Fakultas Ekonomi, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta, 2005.
- Mulyadi, *Auditing*, Edisi 6, Salemba Empat, Jakarta, 2002.
- Muqodim, *Sertifikasi Akuntan Publik Sebagai Langkah Awal Peningkatan Mutu Profesi*, 1995.
- Nasyiah, HP dan Payamta, *Sikap Akuntan Terhadap Advertensi Jasa Akuntan Publik*, JAAI, Volume 6, Nomor 1, Juni 2002, Hal 43-61.
- Rahayu, S, dkk, *Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Karir*, Simposium Nasional Akuntansi VI, Surabaya 16-17 Oktober 2003.
- Singgih, S, *Menguasai Statistik di Era Informasi dengan SPSS 12*, PT. Elex Media Komputindo, Jakarta, 2005.
- _____, *SPSS Versi 10 Mengolah Data Statistik Secara Profesional*, PT. Elex Media Komputindo, Jakarta, 2001.
- Sugiyono, *Statistik untuk Penelitian*, Alfa Beta, Bandung, 2005.



LAMPIRAN 1

KUESIONER PENELITIAN

Karakteristik Responden

Mohon menjawab pertanyaan berikut sesuai dengan keadaan anda.

Jenis kelamin :

Asal Universitas :

Angkatan :

A. Jenis Profesi

Pilihlah salah satu jenis profesi dari pilihan di bawah ini yang ingin anda jalani setelah anda lulus.

1. Akuntan Publik (auditor), yaitu akuntan yang bekerja di KAP.
2. Akuntan Perusahaan, yaitu akuntan yang bekerja di perusahaan.
3. Akuntan Pendidik, yaitu akuntan yang bekerja di lembaga pendidikan yang bertugas mendidik para calon akuntan.
4. Akuntan Pemerintah, yaitu akuntan yang bekerja di instansi pemerintah

B. Faktor yang mempengaruhi pemilihan profesi akuntansi

Untuk pernyataan berikut mohon anda memberi tanda (X) pada jawaban yang tersedia sesuai dengan pendapat saudara.

Keterangan :

- | | | |
|----|---------------|--------|
| a. | Tidak Setuju | (TS) |
| b. | Kurang Setuju | (KS) |
| c. | Setuju | (S) |
| d. | Sangat Setuju | (SS) |

Keterangan	TS	KS	S	SS
<p>1. Gaji atau Penghargaan Finansial</p> <p>Dengan memilih profesi tersebut anda mengharap hal – hal berikut ini :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Gaji awal yang tinggi b. Dana Pensiun c. Kenaikan gaji yang lebih cepat 				
<p>2. Pelatihan Profesional</p> <p>Dalam menjalankan Profesi yang anda pilih, anda perlu :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pelatihan kerja sebelum mulai kerja b. Sering mengikuti pelajaran rutin di luar lembaga untuk meningkatkan profesionalitas c. Sering mengikuti pelatihan rutin di dalam lembaga d. Memperoleh pengalaman kerja yang bervariasi 				

Keterangan	TS	KS	S	SS
<p>3. Nilai – nilai Sosial</p> <p>Menurut anda, profesi yang anda pilih :</p> <p>a. Lebih memberikan kesempatan untuk melakukan kegiatan sosial.</p> <p>b. Lebih memberikan kesempatan untuk berinteraksi dengan orang lain.</p> <p>c. Lebih memperhatikan perilaku individu.</p> <p>d. Pekerjaannya lebih bergengsi dibanding profesi yang lain.</p>				
<p>4. Pengakuan Profesional</p> <p>Menurut anda, profesi yang anda pilih :</p> <p>a. Lebih banyak memberi kesempatan untuk berkembang.</p> <p>b. Ada pengakuan apabila berprestasi.</p> <p>c. Memerlukan banyak cara untuk naik pangkat.</p> <p>d. Memerlukan keahlian tertentu untuk mencapai sukses.</p>				

Keterangan	TS	KS	S	SS
<p>5. Lingkungan Kerja</p> <p>Menurut anda, jenis pekerjaan dan lingkungan dalam profesi yang anda pilih :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pekerjaannya lebih cepat diselesaikan b. Pekerjaannya lebih atraktif / banyak tantangan c. Lingkungan kerjanya menyenangkan d. Tingkat kompetisi antar karyawan tinggi e. Ada tekanan kerja untuk mencapai hasil yang sempurna. 				
<p>6. Latar Belakang Keluarga</p> <p>Dalam memilih profesi tersebut anda Akan mempertimbangkan hal – hal berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Tingkat sosial keluarga Anda di masyarakat tempat tinggal anda b. Asal daerah Anda c. Profesi orang tua Anda d. Pendapatan orang tua Anda e. Jumlah tanggungan orang tua (jumlah anak) 				



LAMPIRAN 2

TABULASI DATA PENELITIAN

SUBYEK	BAGIAN A			BAGIAN B																	
	JK	PT	Profesi	1a	1b	1c	Tot1	X1	2a	2b	2c	2d	tot2	X2	3a	3b	3c	3d	tot3	X3	
1	2	UII		4	1	2	3	6	2.00	4	4	4	4	16	4.00	4	2	3	1	10	2.50
2	1	UII		2	4	4	3	11	3.67	4	4	4	4	16	4.00	4	4	4	4	16	4.00
3	2	UII		1	4	4	4	12	4.00	4	4	4	4	16	4.00	4	4	3	2	13	3.25
4	1	UII		2	2	4	4	10	3.33	4	4	4	4	16	4.00	4	3	2	11	2.75	
5	1	UII		2	4	4	3	11	3.67	4	4	4	4	16	4.00	4	3	3	13	3.25	
6	2	UII		1	4	4	4	12	4.00	3	3	3	3	12	3.00	4	4	3	1	12	3.00
7	1	UII		2	1	4	4	9	3.00	4	4	4	4	16	4.00	4	4	4	4	16	4.00
8	1	UII		2	4	4	3	11	3.67	4	4	4	4	16	4.00	1	1	1	1	4	1.00
9	2	UII		1	4	4	4	12	4.00	4	3	4	4	15	3.75	4	4	2	1	11	2.75
10	2	UII		3	4	4	4	12	4.00	4	4	3	4	15	3.75	2	4	4	4	14	3.50
11	1	UII		4	3	4	3	10	3.33	3	4	4	3	14	3.50	3	4	4	4	15	3.75
12	2	UII		1	4	4	4	12	4.00	4	3	2	4	13	3.25	3	4	3	1	11	2.75
13	2	UII		1	4	3	4	11	3.67	4	4	4	4	16	4.00	3	4	3	3	13	3.25
14	1	UII		1	1	4	3	8	2.67	2	3	2	4	11	2.75	3	3	2	3	11	2.75
15	2	UII		2	4	4	4	12	4.00	3	2	2	3	10	2.50	4	4	3	4	15	3.75
16	2	UII		4	3	4	3	10	3.33	3	2	2	3	10	2.50	3	3	2	3	11	2.75
17	2	UII		2	2	3	3	8	2.67	4	4	4	4	16	4.00	2	4	4	4	14	3.50
18	2	UII		2	3	4	3	10	3.33	3	3	3	3	13	3.25	4	4	4	4	16	4.00
19	1	UII		2	3	3	4	10	3.33	3	3	3	3	12	3.00	4	4	4	4	16	4.00
20	2	UII		2	4	4	4	12	4.00	4	3	3	3	13	3.25	3	3	2	2	10	2.50
21	2	UII		2	3	4	4	11	3.67	4	4	3	4	15	3.75	3	3	4	4	14	3.50
22	2	UII		2	4	4	3	11	3.67	3	3	3	3	12	3.00	1	1	2	2	6	1.50
23	2	UII		1	4	3	3	10	3.33	3	4	3	3	13	3.25	3	4	3	3	13	3.25
24	2	UII		2	3	3	4	10	3.33	4	4	4	4	16	4.00	3	3	3	4	13	3.25
25	2	UII		4	3	3	3	9	3.00	3	3	3	3	11	2.75	3	3	2	2	10	3.00
26	2	UII		1	4	3	3	10	3.33	4	4	4	4	16	4.00	3	4	3	1	11	2.75
27	1	UII		3	4	4	4	12	4.00	4	4	4	4	16	4.00	2	1	2	2	7	1.75
28	1	UII		2	3	3	3	9	3.00	4	3	2	2	11	2.75	4	4	3	4	15	3.75
29	1	UII		1	4	4	4	12	4.00	3	3	3	4	13	3.25	3	4	1	4	12	3.00

29	1	UJI	1	4	4	4	4	12	4.00	3	3	3	3	4	13	3.25	3	4	1	4	12	3.00
30	1	UJI	3	3	3	3	9	3.00	3.00	3	3	3	3	4	14	3.50	3	3	2	2	10	2.50
31	1	UJI	2	2	3	3	4	9	3.00	3	3	3	3	3	12	3.00	3	4	4	3	14	3.50
32	1	UJI	1	2	4	4	4	10	3.33	3	3	3	3	3	12	3.00	3	4	1	4	12	3.00
33	2	UJI	2	4	4	4	4	12	4.00	3	3	3	3	3	12	3.00	4	4	4	4	16	4.00
34	1	UJI	2	3	4	4	4	11	3.67	3	3	3	3	4	13	3.25	4	4	4	4	16	4.00
35	2	UJI	2	3	4	4	4	11	3.67	4	2	3	3	4	13	3.25	4	4	4	4	16	4.00
36	1	UJI	2	3	4	4	4	11	3.67	3	2	2	2	2	9	2.25	3	3	1	2	9	2.25
37	1	UJI	4	3	3	3	3	9	3.00	3	3	3	3	4	13	3.25	2	3	3	2	10	2.50
38	2	UJI	2	4	4	4	4	12	4.00	3	3	3	3	3	12	3.00	4	4	4	4	16	4.00
39	1	UJI	2	3	3	4	4	10	3.33	3	3	3	3	4	13	3.25	4	4	4	4	16	4.00
40	1	UJI	2	3	4	4	4	11	3.67	3	4	3	3	3	13	3.25	3	4	4	2	13	3.25
41	1	UJI	2	4	4	4	4	12	4.00	3	3	3	3	3	12	3.00	4	4	4	4	16	4.00
42	1	UJI	2	3	4	4	4	11	3.67	4	3	3	3	3	13	3.25	3	4	4	2	13	3.25
43	2	UJI	3	1	4	4	4	9	3.00	3	3	3	3	2	12	3.00	4	4	4	4	16	4.00
44	2	UJI	2	4	4	4	4	12	4.00	3	3	3	3	3	12	3.00	4	4	4	4	16	4.00
45	1	STIE YKPN	1	2	2	2	6	2.00	2.00	4	3	4	3	4	15	3.75	3	3	3	1	10	2.50
46	2	STIE YKPN	4	4	4	4	3	11	3.67	4	3	3	3	4	14	3.50	4	4	4	4	16	4.00
47	1	STIE YKPN	1	4	4	4	3	11	3.67	4	3	3	3	3	13	3.25	3	4	1	2	10	2.50
48	2	STIE YKPN	2	4	2	4	10	3.33	4	4	3	4	4	4	15	3.75	3	3	3	1	10	2.50
49	2	STIE YKPN	1	4	4	4	4	12	4.00	4	4	4	4	4	16	4.00	3	4	1	2	10	2.50
50	1	STIE YKPN	2	3	4	4	4	11	3.67	3	4	4	4	3	14	3.50	3	4	4	2	13	3.25
51	1	STIE YKPN	2	3	3	3	9	3.00	3.00	3	2	3	3	3	11	2.75	4	4	4	4	16	4.00
52	2	STIE YKPN	3	1	4	4	4	9	3.00	3	3	3	3	3	12	3.00	3	4	4	3	14	3.50
53	2	STIE YKPN	2	4	4	4	4	12	4.00	2	3	3	3	4	12	3.00	4	4	4	4	16	4.00
54	2	STIE YKPN	3	1	1	1	3	1.00	3	3	3	3	3	3	12	3.00	1	2	1	2	6	1.50
55	1	STIE YKPN	1	3	3	3	9	3.00	3.00	3	3	4	4	4	14	3.50	3	3	1	2	9	2.25
56	2	STIE YKPN	1	3	3	3	9	3.00	3.00	4	3	4	4	4	15	3.75	1	2	1	2	6	1.50
57	1	STIE YKPN	1	3	4	4	4	11	3.67	4	4	4	4	4	16	4.00	4	1	4	1	10	2.50
58	1	STIE YKPN	2	3	4	4	4	11	3.67	3	3	2	3	3	11	2.75	3	3	3	3	12	3.00

59	1	STIE YKPN	2		2	3	3	8	2.67	2	3	3	2	10	2.50	3	4	3	3	13	3.25
60	1	STIE YKPN	2		3	4	4	11	3.67	4	3	4	3	14	3.50	4	4	4	4	16	4.00
61	1	STIE YKPN	4		2	4	4	10	3.33	3	2	3	3	11	2.75	2	3	3	2	10	2.50
62	1	STIE YKPN	1		3	3	4	10	3.33	4	4	4	4	16	4.00	1	4	4	4	13	3.25
63	2	STIE YKPN	4		4	4	4	12	4.00	3	3	3	3	12	3.00	2	3	3	4	12	3.00
64	1	STIE YKPN	1		4	4	4	12	4.00	3	3	3	4	13	3.25	3	4	1	2	10	2.50
65	2	STIE YKPN	2		4	4	4	12	4.00	3	4	4	3	14	3.50	4	4	4	4	16	4.00
66	1	STIE YKPN	1		3	4	4	11	3.67	3	3	3	3	12	3.00	3	4	4	4	16	4.00
67	1	STIE YKPN	2		3	3	3	9	3.00	3	3	3	4	13	3.25	3	4	1	2	10	2.50
68	2	STIE YKPN	1		4	4	4	12	4.00	3	4	4	4	15	3.75	4	4	4	4	16	4.00
69	1	STIE YKPN	2		3	4	4	11	3.67	2	3	3	3	11	2.75	3	4	4	4	16	4.00
70	2	STIE YKPN	3		2	3	2	7	2.33	3	3	3	3	12	3.00	3	2	3	3	11	2.75
71	2	STIE YKPN	4		4	4	4	12	4.00	3	4	4	4	15	3.75	3	3	3	3	12	3.00
72	1	STIE YKPN	1		3	3	3	9	3.00	3	4	4	4	15	3.75	3	3	3	3	12	3.00
73	1	STIE YKPN	2		3	4	4	11	3.67	2	3	3	4	12	3.00	3	4	4	3	12	3.00
74	2	STIE YKPN	2		3	4	4	11	3.67	2	3	3	4	12	3.00	3	4	4	3	14	3.50
75	2	STIE YKPN	1		3	3	3	9	3.00	4	4	4	4	16	4.00	3	4	4	4	16	4.00
76	2	STIE YKPN	2		3	4	4	11	3.67	2	2	2	3	9	2.25	3	4	4	3	11	2.75
77	2	STIE YKPN	2		2	4	4	10	3.33	1	1	1	2	5	1.25	3	4	4	3	14	3.50
78	1	STIE YKPN	1		2	3	3	8	2.67	3	3	3	3	12	3.00	3	4	4	3	14	3.50
79	2	STIE YKPN	1		2	3	3	8	2.67	3	3	3	3	12	3.00	3	4	1	4	12	3.00
80	2	STIE YKPN	3		2	3	2	7	2.33	3	3	2	3	11	2.75	2	3	2	4	13	3.25
81	1	STIE YKPN	2		3	3	4	10	3.33	2	3	3	3	11	2.75	4	4	4	2	10	2.50
82	2	STIE YKPN	1		2	3	4	9	3.00	4	4	4	3	15	3.75	4	4	4	4	16	4.00
83	1	STIE YKPN	2		4	2	3	9	3.00	4	3	3	4	14	3.50	1	1	1	1	4	1.00
84	2	STIE YKPN	2		4	3	4	11	3.67	4	3	4	4	15	3.75	4	4	3	4	15	3.75
85	1	STIE YKPN	2		3	2	4	9	3.00	4	4	4	4	16	4.00	4	4	4	4	16	4.00
86	1	STIE YKPN	1		2	3	3	8	2.67	4	4	4	4	16	4.00	4	4	3	4	15	3.75
87	2	STIE YKPN	1		2	3	4	9	3.00	4	3	4	4	15	3.75	4	4	2	1	11	2.75
88	2	STIE YKPN	2		3	2	4	9	3.00	3	3	3	4	13	3.25	1	1	1	1	4	1.00

89	2	STIE YKPN	2		3	2	4	4	9	3.00	4	4	4	4	4	16	4.00	4	4	3	4	3	4	15	3.75	
90	2	UPN	1		2	4	4	10	3.33	4	3	4	4	4	15	3.75	3	4	3	3	1	11	2.75	11	2.75	
91	1	UPN	2		3	2	4	9	3.00	3	3	3	2	11	2.75	4	4	4	4	4	4	4	16	4.00	16	4.00
92	2	UPN	2		3	3	3	9	3.00	3	3	3	3	12	3.00	4	4	4	4	4	4	4	16	4.00	16	4.00
93	2	UPN	4		3	3	3	9	3.00	3	3	3	3	12	3.00	2	2	2	1	1	1	1	6	1.50	6	1.50
94	2	UPN	4		2	3	3	8	2.67	3	3	3	3	12	3.00	2	3	3	3	3	2	2	10	2.50	10	2.50
95	1	UPN	4		3	3	3	9	3.00	3	1	3	3	10	2.50	3	3	3	3	1	1	1	8	2.00	8	2.00
96	1	UPN	2		4	4	4	12	4.00	4	3	4	3	14	3.50	4	4	4	4	4	4	4	16	4.00	16	4.00
97	1	UPN	2		4	4	4	12	4.00	4	4	4	4	16	4.00	4	4	4	4	4	4	4	15	3.75	15	3.75
98	2	UPN	2		4	2	4	10	3.33	3	3	3	3	12	3.00	4	4	4	4	4	4	4	16	4.00	16	4.00
99	1	UPN	1		3	4	4	11	3.67	4	4	4	4	16	4.00	3	4	4	4	4	4	4	13	3.25	13	3.25
100	2	UPN	1		4	4	4	12	4.00	4	3	4	4	15	3.75	2	4	4	4	4	4	4	14	3.50	14	3.50
101	2	UPN	2		3	4	3	10	3.33	4	3	3	3	13	3.25	4	4	4	4	4	4	4	16	4.00	16	4.00
102	1	UPN	1		3	4	4	11	3.67	4	4	4	4	16	4.00	3	4	4	4	4	4	4	10	2.50	10	2.50
103	1	UPN	2		3	3	3	9	3.00	4	4	4	4	16	4.00	3	4	4	4	4	4	4	13	3.25	13	3.25
104	1	UPN	1		3	3	4	10	3.33	3	3	4	4	14	3.50	4	4	4	4	4	4	4	16	4.00	16	4.00
105	2	UPN	2		3	3	4	10	3.33	4	3	3	4	14	3.50	3	4	4	4	4	4	4	14	3.50	14	3.50
106	1	UPN	4		1	4	3	8	2.67	4	4	4	4	16	4.00	3	4	4	4	4	4	4	11	2.75	11	2.75
107	1	UPN	2		4	4	4	12	4.00	3	3	3	3	12	3.00	3	4	4	4	4	4	4	14	3.50	14	3.50
108	2	UPN	2		3	2	4	9	3.00	2	3	3	3	11	2.75	4	4	4	4	4	4	4	16	4.00	16	4.00
109	2	UPN	3		2	3	2	7	2.33	2	3	3	2	10	2.50	1	2	2	2	2	1	6	1.50	6	1.50	
110	2	UPN	1		3	3	4	10	3.33	3	3	3	4	13	3.25	3	3	3	3	2	3	11	2.75	11	2.75	
111	2	UPN	1		1	3	1	5	1.67	3	3	3	4	13	3.25	3	4	4	4	4	4	4	12	3.00	12	3.00
112	1	UPN	1		2	2	3	7	2.33	4	4	4	4	16	4.00	2	3	3	3	3	4	12	3.00	12	3.00	
113	1	UPN	2		2	3	4	9	3.00	3	4	3	2	12	3.00	3	3	3	3	2	2	10	2.50	10	2.50	
114	1	UPN	2		3	2	4	9	3.00	3	3	3	3	12	3.00	2	4	4	4	4	4	14	3.50	14	3.50	
115	2	UPN	4		2	4	3	9	3.00	3	3	3	3	12	3.00	3	4	4	4	4	4	14	3.50	14	3.50	
116	2	UPN	2		3	2	4	9	3.00	3	4	4	4	15	3.75	2	3	3	3	3	4	12	3.00	12	3.00	
117	1	UPN	2		2	4	3	9	3.00	4	3	3	4	14	3.50	2	3	3	2	3	2	10	2.50	10	2.50	
118	2	UPN	2		3	4	3	10	3.33	3	3	3	4	13	3.25	2	3	3	2	2	2	9	2.25	9	2.25	

119	2	UPN	2	3	2	2	7	2.33	3	3	3	3	3	12	3.00	2	3	2	3	10	2.50
120	1	UPN	2	4	2	4	10	3.33	3	3	3	4	13	3.25	2	4	4	4	14	3.50	
121	2	UPN	2	3	3	4	10	3.33	3	2	3	3	11	2.75	3	3	3	3	12	3.00	
122	2	UPN	1	4	4	4	12	4.00	4	3	3	2	12	3.00	3	3	2	3	11	2.75	
123	2	UPN	4	2	3	2	7	2.33	4	3	3	3	13	3.25	3	3	1	2	9	2.25	
124	2	UPN	4	2	4	2	8	2.67	3	3	3	3	12	3.00	3	2	2	3	10	2.50	
125	1	UPN	2	2	3	3	8	2.67	4	4	3	4	15	3.75	3	4	3	3	13	3.25	
126	2	UPN	1	1	2	3	6	2.00	3	3	2	2	10	2.50	3	3	2	3	11	2.75	
127	2	UPN	2	3	3	3	9	3.00	3	3	3	3	12	3.00	3	3	3	2	11	2.75	
128	2	UPN	2	3	2	4	9	3.00	3	4	4	4	15	3.75	2	4	4	4	14	3.50	
129	1	UPN	2	3	3	3	9	3.00	4	3	3	3	13	3.25	2	3	3	3	11	2.75	
130	1	UPN	2	3	4	4	11	3.67	3	2	2	3	10	2.50	3	3	3	3	12	3.00	
131	1	UPN	2	2	3	3	8	2.67	3	2	3	3	11	2.75	3	3	2	2	10	2.50	
132	1	UPN	2	3	3	4	10	3.33	3	4	4	4	15	3.75	3	3	3	3	12	3.00	
133	1	UPN	4	3	3	2	8	2.67	3	3	3	3	12	3.00	3	3	2	3	11	2.75	
134	1	UGM	3	2	4	2	8	2.67	4	4	4	4	16	4.00	4	4	3	4	15	3.75	
135	1	UGM	1	3	2	2	7	2.33	4	4	4	4	16	4.00	4	4	2	2	12	3.00	
136	1	UGM	1	3	3	4	10	3.33	3	3	3	3	12	3.00	4	4	2	3	13	3.25	
137	1	UGM	1	3	3	3	9	3.00	3	3	3	3	12	3.00	3	3	3	3	12	3.00	
138	1	UGM	2	4	4	4	12	4.00	4	3	4	3	14	3.50	4	4	4	3	15	3.75	
139	2	UGM	2	1	1	3	5	1.67	3	3	3	3	12	3.00	3	4	1	2	10	2.50	
140	2	UGM	1	3	2	3	8	2.67	3	3	3	3	12	3.00	3	3	4	3	13	3.25	
141	2	UGM	2	3	3	3	9	3.00	3	3	3	3	12	3.00	3	3	3	3	12	3.00	
142	2	UGM	3	3	4	4	11	3.67	3	1	3	3	10	2.50	3	3	3	2	11	2.75	
143	2	UGM	4	3	3	3	9	3.00	4	3	4	4	15	3.75	4	4	3	2	13	3.25	
144	2	UGM	2	3	3	4	10	3.33	4	3	3	3	13	3.25	3	4	2	2	11	2.75	
145	2	UGM	2	4	4	4	12	4.00	3	3	3	3	12	3.00	3	3	3	4	13	3.25	
146	2	UGM	2	3	4	3	10	3.33	3	3	3	3	12	3.00	3	3	3	4	13	3.25	
147	2	UGM	4	3	3	3	9	3.00	3	3	3	3	12	3.00	2	3	3	2	10	2.50	
148	2	UGM	2	3	1	4	8	2.67	3	2	3	3	11	2.75	4	3	2	2	11	2.75	

SUBYEK	BAGIAN A		BAGIAN B													X5	Tot5	X6	Tot6								
	JK	PT	Profesi	4a	4b	4c	4d	tot4	X4	5a	5b	5c	5d	5e	6a					6b	6c	6d	6e				
1	2	Ull	4	3	3	3	4	13	3.25	3	3	4	2	2	2	2	1	2	2	2	2.80	14	2	2	2	9	1.80
2	1	Ull	2	3	3	3	3	12	3.00	3	2	3	3	1	3	3	4	3	2	2	2.40	12	3	3	2	15	3.00
3	2	Ull	1	4	4	4	4	16	4.00	2	2	2	1	4	2	2	2	2	2	2	2.20	11	2	2	2	9	1.80
4	1	Ull	2	3	4	4	4	15	3.75	3	4	4	3	3	1	2	3	4	2	2	3.40	17	1	2	4	12	2.40
5	1	Ull	2	3	4	4	4	15	3.75	3	4	4	3	3	1	2	3	4	2	2	3.40	17	1	2	2	8	1.60
6	2	Ull	1	4	4	4	4	14	3.50	3	4	4	2	1	2	2	1	2	2	2	2.80	14	2	2	3	13	2.60
7	1	Ull	2	4	4	4	4	16	4.00	4	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3.00	15	2	2	2	10	2.00
8	1	Ull	2	4	4	4	4	15	3.75	1	1	1	4	4	1	2	1	1	1	1	2.20	11	2	1	1	6	1.20
9	2	Ull	1	4	4	3	4	15	3.75	2	3	4	4	4	2	2	1	2	2	2	3.40	17	2	2	2	9	1.80
10	2	Ull	3	4	4	2	4	14	3.50	3	2	3	3	2	1	1	2	1	2	2	2.60	13	1	1	1	6	1.20
11	1	Ull	4	2	3	3	3	11	2.75	3	3	4	3	4	2	3	4	3	2	2	3.40	17	2	3	3	15	3.00
12	2	Ull	1	4	4	3	4	15	3.75	1	4	1	4	4	3	1	1	1	1	1	2.80	14	3	1	1	7	1.40
13	2	Ull	1	4	3	3	4	14	3.50	3	3	4	4	4	2	2	2	2	2	2	3.60	18	2	2	2	10	2.00
14	1	Ull	1	3	3	4	4	14	3.50	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3.00	15	2	2	2	11	2.20
15	2	Ull	2	3	3	3	3	12	3.00	3	3	4	3	4	2	2	2	2	2	2	3.40	17	2	2	2	10	2.00
16	2	Ull	4	3	3	4	4	14	3.50	3	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	3.80	19	2	2	2	10	2.00
17	2	Ull	2	4	4	1	1	10	2.50	1	4	3	4	4	1	1	1	1	1	1	3.20	16	1	1	1	5	1.00
18	2	Ull	2	4	3	4	4	15	3.75	2	4	3	4	4	3	2	3	4	2	2	3.40	17	3	2	3	15	3.00
19	1	Ull	2	3	3	3	3	12	3.00	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4.00	20	3	3	3	15	3.00
20	2	Ull	2	3	3	2	3	11	2.75	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3.60	18	2	2	3	13	2.60
21	2	Ull	2	3	4	1	3	11	2.75	2	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2.40	12	2	1	2	8	1.60
22	2	Ull	2	3	3	2	3	11	2.75	3	2	4	1	1	1	2	1	1	1	1	2.20	11	3	2	1	8	1.60
23	2	Ull	1	3	4	2	3	12	3.00	2	4	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1.80	9	2	2	2	10	2.00
24	2	Ull	2	3	4	4	4	15	3.75	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3.20	16	3	2	3	13	2.60
25	2	Ull	4	3	3	3	3	12	3.00	3	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2.80	14	3	2	2	11	2.20
26	2	Ull	1	4	3	2	3	12	3.00	3	2	4	1	3	2	3	2	2	2	2	2.60	13	2	3	2	11	2.20
27	1	Ull	3	4	4	4	4	16	4.00	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4.00	20	2	2	2	10	2.00
28	1	Ull	2	3	3	2	3	11	2.75	3	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	3.60	18	3	3	3	14	2.80
29	1	Ull	1	3	4	4	4	14	3.50	3	4	4	3	1	4	4	2	2	2	2	3.00	15	4	4	2	14	2.80

94	2	UPN	4	3	2	3	2	3	2	10	2.50	4	3	4	3	2	16	3.20	3	2	3	3	2	13	2.60
95	1	UPN	4	3	3	1	3	10	2.50	4	4	4	4	4	4	4	20	4.00	3	1	1	1	1	7	1.40
96	1	UPN	2	4	4	3	4	15	3.75	3	2	4	1	1	1	11	2.20	2	3	1	1	1	2	9	1.80
97	1	UPN	2	4	4	3	3	14	3.50	3	3	4	3	3	3	16	3.20	3	2	3	4	3	15	3.00	
98	2	UPN	2	4	4	4	4	16	4.00	3	4	4	4	4	3	18	3.60	3	2	3	3	3	14	2.80	
99	1	UPN	1	4	4	4	4	16	4.00	4	4	4	3	3	3	18	3.60	3	3	4	3	2	15	3.00	
100	2	UPN	1	3	4	3	4	14	3.50	2	2	2	1	4	11	2.20	3	3	3	3	3	3	15	3.00	
101	2	UPN	2	3	4	3	3	13	3.25	2	4	4	2	1	13	2.60	2	2	2	3	4	4	15	3.00	
102	1	UPN	1	3	4	3	4	14	3.50	3	4	4	2	1	14	2.80	3	2	3	2	3	3	13	2.60	
103	1	UPN	2	4	4	4	4	16	4.00	4	4	4	4	4	20	4.00	3	2	2	2	2	2	11	2.20	
104	1	UPN	1	3	4	4	4	15	3.75	2	3	4	4	4	17	3.40	3	2	2	2	2	2	11	2.20	
105	2	UPN	2	3	4	2	3	12	3.00	2	3	3	3	3	14	2.80	1	3	2	2	2	3	11	2.20	
106	1	UPN	4	4	4	4	4	16	4.00	3	3	3	3	3	15	3.00	3	1	1	1	1	1	7	1.40	
107	1	UPN	2	3	3	3	3	12	3.00	3	3	4	3	1	14	2.80	3	3	3	3	3	3	15	3.00	
108	2	UPN	2	3	3	3	3	12	3.00	2	2	2	4	4	14	2.80	3	3	3	3	3	3	15	3.00	
109	2	UPN	3	3	4	2	3	12	3.00	3	4	3	2	2	14	2.80	3	3	3	3	2	3	13	2.60	
110	2	UPN	1	4	4	4	4	16	4.00	1	4	1	4	4	14	2.80	1	1	1	1	1	1	6	1.20	
111	2	UPN	1	3	4	3	3	13	3.25	3	3	4	4	4	18	3.60	2	3	3	3	3	2	13	2.60	
112	1	UPN	1	3	4	3	4	14	3.50	3	4	3	3	2	15	3.00	3	2	3	3	3	3	14	2.80	
113	1	UPN	2	3	4	2	3	12	3.00	3	3	4	3	1	14	2.80	2	3	3	3	3	3	14	2.80	
114	1	UPN	2	4	4	4	4	16	4.00	4	3	3	3	3	16	3.20	4	3	4	4	4	4	19	3.80	
115	2	UPN	4	3	3	3	3	12	3.00	4	2	4	2	1	13	2.60	4	4	4	4	4	4	20	4.00	
116	2	UPN	2	4	4	4	4	16	4.00	3	3	3	3	2	14	2.80	2	2	2	2	2	2	10	2.00	
117	1	UPN	2	4	4	4	3	15	3.75	3	3	3	3	1	13	2.60	3	3	3	3	3	4	16	3.20	
118	2	UPN	2	3	2	2	2	9	2.25	3	4	4	3	1	15	3.00	3	3	3	3	3	2	13	2.60	
119	2	UPN	2	2	3	2	3	10	2.50	3	3	4	3	2	15	3.00	2	2	2	2	2	2	10	2.00	
120	1	UPN	2	3	4	4	4	15	3.75	4	4	4	4	1	17	3.40	3	3	3	3	3	3	15	3.00	
121	2	UPN	2	4	4	3	3	14	3.50	4	4	4	3	4	19	3.80	3	2	2	3	2	2	12	2.40	
122	2	UPN	1	4	3	3	4	14	3.50	2	4	1	1	1	9	1.80	1	1	1	1	1	1	5	1.00	
123	2	UPN	4	4	3	2	2	11	2.75	3	3	4	3	3	16	3.20	2	2	2	2	2	2	10	2.00	
124	2	UPN	4	2	2	3	3	10	2.50	4	3	4	3	2	16	3.20	3	2	2	2	2	2	11	2.20	
125	1	UPN	2	4	4	3	4	15	3.75	4	4	1	1	1	11	2.20	2	2	2	3	3	3	13	2.60	

158	2	UGM	2	4	4	3	4	15	3.75	2	3	3	2	2	12	2.40	3	3	3	3	3	3	3	15	3.00
159	2	UGM	1	3	2	2	3	10	2.50	4	4	4	3	3	18	3.60	2	2	2	2	2	2	2	10	2.00
160	1	UGM	3	4	2	1	2	9	2.25	4	4	4	4	4	20	4.00	1	1	1	3	2	2	8	1.60	
161	2	UGM	3	4	4	2	3	13	3.25	3	4	4	2	1	14	2.80	1	1	1	1	1	1	5	1.00	
162	1	UGM	1	2	2	4	3	11	2.75	4	4	4	2	2	16	3.20	2	2	2	2	2	2	10	2.00	
163	2	UGM	2	3	3	2	3	11	2.75	3	2	4	1	1	11	2.20	2	2	2	2	2	3	11	2.20	
164	1	UGM	2	4	4	4	3	15	3.75	3	3	4	3	3	16	3.20	2	2	2	1	1	1	8	1.60	
165	2	UGM	2	4	3	3	3	13	3.25	3	4	4	4	3	18	3.60	3	1	1	4	3	3	12	2.40	
166	1	UGM	2	3	3	3	3	12	3.00	2	4	4	2	1	13	2.60	3	2	1	1	1	1	8	1.60	
167	1	UGM	2	4	3	2	3	12	3.00	4	4	4	4	4	20	4.00	3	2	3	3	3	3	14	2.80	
168	1	UGM	2	4	4	2	3	13	3.25	2	3	3	3	3	14	2.80	3	3	3	3	3	3	15	3.00	
169	2	UGM	2	3	3	3	3	12	3.00	3	3	4	3	1	14	2.80	3	3	3	3	3	3	15	3.00	
170	2	UGM	2	3	4	2	3	12	3.00	2	2	2	4	4	14	2.80	3	1	3	3	3	3	13	2.60	
171	2	UGM	2	3	3	2	3	11	2.75	3	3	4	3	1	14	2.80	4	4	4	4	1	1	17	3.40	
172	2	UGM	2	4	4	2	4	14	3.50	2	2	2	4	4	14	2.80	4	4	4	4	1	1	17	3.40	
173	2	UGM	2	3	3	2	3	11	2.75	3	3	4	3	1	14	2.80	3	3	2	3	1	1	12	2.40	
174	1	UGM	3	4	2	1	2	9	2.25	3	3	3	2	2	13	2.60	1	1	1	3	2	2	8	1.60	
175	2	UGM	3	4	4	2	3	13	3.25	4	2	1	3	2	12	2.40	3	1	1	3	3	3	11	2.20	

Keterangan :
 Jenis Kelamin 1: Pria
 2: Wanita

Pilihan Profesi: 1: Akuntan Publik
 2: Akuntan Perusahaan
 3: Akuntan Pendidik
 4: Akuntan Pemerintah



LAMPIRAN 3

UJI VALIDITAS

Correlations: Butir-butir Pertanyaan Penghargaan Finansial

Correlations

		P1a	P1b	P1c	Tot1
P1a	Pearson Correlation	1	.273(**)	.502(**)	.804(**)
	Sig. (2-tailed)	.	.000	.000	.000
	N	175	175	175	175
P1b	Pearson Correlation	.273(**)	1	.324(**)	.690(**)
	Sig. (2-tailed)	.000	.	.000	.000
	N	175	175	175	175
P1c	Pearson Correlation	.502(**)	.324(**)	1	.784(**)
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.	.000
	N	175	175	175	175
Tot1	Pearson Correlation	.804(**)	.690(**)	.784(**)	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.
	N	175	175	175	175

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations: Butir-butir Pertanyaan Pelatihan Profesional

Correlations

		P2a	P2b	P2c	P2d	Tot2
P2a	Pearson Correlation	1	.417(**)	.544(**)	.395(**)	.751(**)
	Sig. (2-tailed)	.	.000	.000	.000	.000
	N	175	175	175	175	175
P2b	Pearson Correlation	.417(**)	1	.606(**)	.408(**)	.778(**)
	Sig. (2-tailed)	.000	.	.000	.000	.000
	N	175	175	175	175	175
P2c	Pearson Correlation	.544(**)	.606(**)	1	.566(**)	.863(**)
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.	.000	.000
	N	175	175	175	175	175
P2d	Pearson Correlation	.395(**)	.408(**)	.566(**)	1	.750(**)
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.	.000
	N	175	175	175	175	175
Tot2	Pearson Correlation	.751(**)	.778(**)	.863(**)	.750(**)	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.
	N	175	175	175	175	175

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations: Butir-butir Pertanyaan Niali-nilai Sosial

Correlations

		P3a	P3b	P3c	P3d	Tot3
P3a	Pearson Correlation	1	.490(**)	.295(**)	.265(**)	.665(**)
	Sig. (2-tailed)	.	.000	.000	.000	.000
	N	175	175	175	175	175
P3b	Pearson Correlation	.490(**)	1	.417(**)	.448(**)	.758(**)
	Sig. (2-tailed)	.000	.	.000	.000	.000
	N	175	175	175	175	175
P3c	Pearson Correlation	.295(**)	.417(**)	1	.485(**)	.770(**)
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.	.000	.000
	N	175	175	175	175	175
P3d	Pearson Correlation	.265(**)	.448(**)	.485(**)	1	.766(**)
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.	.000
	N	175	175	175	175	175
Tot3	Pearson Correlation	.665(**)	.758(**)	.770(**)	.766(**)	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.
	N	175	175	175	175	175

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations: Butir-butir Pertanyaan Pengakuan Profesional

Correlations

		P4a	P4b	P4c	P4d	Tot4
P4a	Pearson Correlation	1	.464(**)	.097	.287(**)	.599(**)
	Sig. (2-tailed)	.	.000	.202	.000	.000
	N	175	175	175	175	175
P4b	Pearson Correlation	.464(**)	1	.251(**)	.417(**)	.722(**)
	Sig. (2-tailed)	.000	.	.001	.000	.000
	N	175	175	175	175	175
P4c	Pearson Correlation	.097	.251(**)	1	.542(**)	.718(**)
	Sig. (2-tailed)	.202	.001	.	.000	.000
	N	175	175	175	175	175
P4d	Pearson Correlation	.287(**)	.417(**)	.542(**)	1	.801(**)
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.	.000
	N	175	175	175	175	175
Tot4	Pearson Correlation	.599(**)	.722(**)	.718(**)	.801(**)	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.
	N	175	175	175	175	175

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations: Butir-butir Pertanyaan Lingkungan Kerja

Correlations

		P5a	P5b	P5c	P5d	P5e	Tot5
P5a	Pearson Correlation	1	.402(**)	.461(**)	.079	-.002	.564(**)
	Sig. (2-tailed)	.	.000	.000	.301	.979	.000
	N	175	175	175	175	175	175
P5b	Pearson Correlation	.402(**)	1	.441(**)	.316(**)	.198(**)	.702(**)
	Sig. (2-tailed)	.000	.	.000	.000	.009	.000
	N	175	175	175	175	175	175
P5c	Pearson Correlation	.461(**)	.441(**)	1	.219(**)	.037	.656(**)
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.	.004	.623	.000
	N	175	175	175	175	175	175
P5d	Pearson Correlation	.079	.316(**)	.219(**)	1	.551(**)	.682(**)
	Sig. (2-tailed)	.301	.000	.004	.	.000	.000
	N	175	175	175	175	175	175
P5e	Pearson Correlation	-.002	.198(**)	.037	.551(**)	1	.612(**)
	Sig. (2-tailed)	.979	.009	.623	.000	.	.000
	N	175	175	175	175	175	175
Tot5	Pearson Correlation	.564(**)	.702(**)	.656(**)	.682(**)	.612(**)	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.
	N	175	175	175	175	175	175

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations: Butir-butir Pertanyaan Latar Belakang Keluarga

Correlations

		P6a	P6b	P6c	P6d	P6e	Tot6
P6a	Pearson Correlation	1	.449(**)	.469(**)	.486(**)	.441(**)	.732(**)
	Sig. (2-tailed)	.	.000	.000	.000	.000	.000
	N	175	175	175	175	175	175
P6b	Pearson Correlation	.449(**)	1	.555(**)	.448(**)	.370(**)	.718(**)
	Sig. (2-tailed)	.000	.	.000	.000	.000	.000
	N	175	175	175	175	175	175
P6c	Pearson Correlation	.469(**)	.555(**)	1	.657(**)	.480(**)	.822(**)
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.	.000	.000	.000
	N	175	175	175	175	175	175
P6d	Pearson Correlation	.486(**)	.448(**)	.657(**)	1	.642(**)	.840(**)
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.	.000	.000
	N	175	175	175	175	175	175
P6e	Pearson Correlation	.441(**)	.370(**)	.480(**)	.642(**)	1	.759(**)
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.	.000
	N	175	175	175	175	175	175
Tot6	Pearson Correlation	.732(**)	.718(**)	.822(**)	.840(**)	.759(**)	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.
	N	175	175	175	175	175	175

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



LAMPIRAN 4

UJI RELIABILITAS

UIN Ar-Raniry

Reliability: Butir-butir Pertanyaan Penghargaan Finansial

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	175	100.0
	Excluded (a)	0	.0
	Total	175	100.0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.630	3

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
P1a	2.94	.882	175
P1b	3.25	.777	175
P1c	3.41	.729	175

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1a	6.66	1.501	.471	.489
P1b	6.35	1.954	.341	.660
P1c	6.19	1.755	.524	.426

Reliability: Butir-butir Pertanyaan Pelatihan Profesional

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	175	100.0
	Excluded (a)	0	.0
	Total	175	100.0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.792	4

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
P2a	3.31	.624	175
P2b	3.22	.636	175
P2c	3.24	.606	175
P2d	3.40	.606	175

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P2a	9.86	2.337	.546	.769
P2b	9.95	2.251	.583	.751
P2c	9.94	2.105	.736	.673
P2d	9.78	2.370	.552	.765

Reliability: Butir-butir Pertanyaan Nilai-nilai Sosial

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	175	100.0
	Excluded (a)	0	.0
	Total	175	100.0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.718	4

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
P3a	3.03	.854	175
P3b	3.43	.739	175
P3c	2.90	1.015	175
P3d	2.93	1.000	175

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P3a	9.26	4.850	.421	.703
P3b	8.86	4.709	.594	.621
P3c	9.39	4.009	.522	.649
P3d	9.37	4.061	.521	.648

Reliability: Butir-butir Pertanyaan Pengakuan Profesional

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	175	100.0
	Excluded (a)	0	.0
	Total	175	100.0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.670	4

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
P4a	3.35	.556	175
P4b	3.38	.602	175
P4c	2.83	.759	175
P4d	3.37	.637	175

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P4a	9.58	2.418	.344	.666
P4b	9.55	2.100	.493	.578
P4c	10.09	1.911	.398	.655
P4d	9.56	1.869	.602	.499

Reliability: Butir-butir Pertanyaan Lingkungan Kerja

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	175	100.0
	Excluded (a)	0	.0
	Total	175	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.632	5

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
P5a	3.03	.864	175
P5b	3.20	.858	175
P5c	3.30	1.013	175
P5d	2.92	.887	175
P5e	2.56	1.197	175

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P5a	11.98	7.287	.326	.605
P5b	11.81	6.568	.511	.523
P5c	11.71	6.470	.399	.571
P5d	12.09	6.601	.475	.538
P5e	12.45	6.456	.274	.653

Reliability: Butir-butir Pertanyaan Latar Belakang Keluarga

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	175	100.0
	Excluded (a)	0	.0
	Total	175	100.0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.834	5

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
P6a	2.31	.793	175
P6b	2.17	.744	175
P6c	2.24	.851	175
P6d	2.34	.828	175
P6e	2.26	.802	175

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P6a	9.01	6.736	.574	.817
P6b	9.15	6.947	.568	.819
P6c	9.08	6.086	.695	.783
P6d	8.98	6.068	.728	.773
P6e	9.06	6.571	.610	.808



LAMPIRAN 5

UJI ONE WAY ANOVA

Oneway: Pengaruh Faktor Penghargaan Finansial atau Gaji

Descriptives

Penghargaan Finansial atau Gaji

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
Akuntan Publik	46	3.1957	.64244	.09472	3.0049	3.3864	1.67	4.00
Akuntan Perusahaan	94	3.3514	.46223	.04768	3.2567	3.4461	1.67	4.00
Akuntan Pendidik	15	2.5780	.87713	.22647	2.0923	3.0637	1.00	4.00
Akuntan Pemerintah	20	2.9835	.54554	.12199	2.7282	3.2388	2.00	4.00
Total	175	3.2021	.60536	.04576	3.1118	3.2924	1.00	4.00

ANOVA

Penghargaan Finansial atau Gaji

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	8.895	3	2.965	9.241	.000
Within Groups	54.868	171	.321		
Total	63.763	174			

Oneway: Pengaruh Faktor Pelatihan Profesional

Descriptives

Pelatihan Profesional

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
Akuntan Publik	46	3.4783	.44355	.06540	3.3465	3.6100	2.50	4.00
Akuntan Perusahaan	94	3.2394	.48764	.05030	3.1395	3.3392	1.25	4.00
Akuntan Pendidik	15	3.2000	.53619	.13844	2.9031	3.4969	2.50	4.00
Akuntan Pemerintah	20	3.2000	.44868	.10033	2.9900	3.4100	2.50	4.00
Total	175	3.2943	.48524	.03668	3.2219	3.3667	1.25	4.00

ANOVA

Pelatihan Profesional

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	2.152	3	.717	3.160	.026
Within Groups	38.818	171	.227		
Total	40.969	174			

Oneway: Pengaruh Faktor Nilai-nilai Sosial

Descriptives

Nilai-Nilai Sosial

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
Akuntan Publik	46	2.9239	.46509	.06857	2.7858	3.0620	1.50	4.00
Akuntan Perusahaan	94	3.2340	.70120	.07232	3.0904	3.3777	1.00	4.00
Akuntan Pendidik	15	2.9500	.85670	.22120	2.4756	3.4244	1.50	4.00
Akuntan Pemerintah	20	2.7750	.57868	.12940	2.5042	3.0458	1.50	4.00
Total	175	3.0757	.66764	.05047	2.9761	3.1753	1.00	4.00

ANOVA

Nilai-Nilai Sosial

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	5.462	3	1.821	4.318	.006
Within Groups	72.097	171	.422		
Total	77.559	174			

Oneway: Pengaruh Faktor Pengakuan Profesional

Descriptives

Pengakuan Profesional

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
Akuntan Publik	46	3.3696	.41412	.06106	3.2466	3.4925	2.50	4.00
Akuntan Perusahaan	94	3.2207	.44730	.04614	3.1291	3.3124	2.25	4.00
Akuntan Pendidik	15	3.1000	.51582	.13318	2.8143	3.3857	2.25	4.00
Akuntan Pemerintah	20	3.0625	.47900	.10711	2.8383	3.2867	2.50	4.00
Total	175	3.2314	.45566	.03444	3.1634	3.2994	2.25	4.00

ANOVA

Pengakuan Profesional

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	1.718	3	.573	2.847	.039
Within Groups	34.409	171	.201		
Total	36.127	174			

Oneway: Pengaruh Faktor Lingkungan Kerja

Descriptives

Lingkungan Kerja

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
Akuntan Publik	46	2.9565	.78646	.11596	2.7230	3.1901	1.00	4.00
Akuntan Perusahaan	94	3.0574	.53006	.05467	2.9489	3.1660	2.20	4.00
Akuntan Pendidik	15	2.7600	.64675	.16699	2.4018	3.1182	1.40	4.00
Akuntan Pemerintah	20	3.0300	.53222	.11901	2.7809	3.2791	2.00	4.00
Total	175	3.0023	.61811	.04672	2.9101	3.0945	1.00	4.00

ANOVA

Lingkungan Kerja

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	1.278	3	.426	1.117	.344
Within Groups	65.201	171	.381		
Total	66.479	174			

Oneway: Pengaruh Faktor Latar Belakang Keluarga

Descriptives

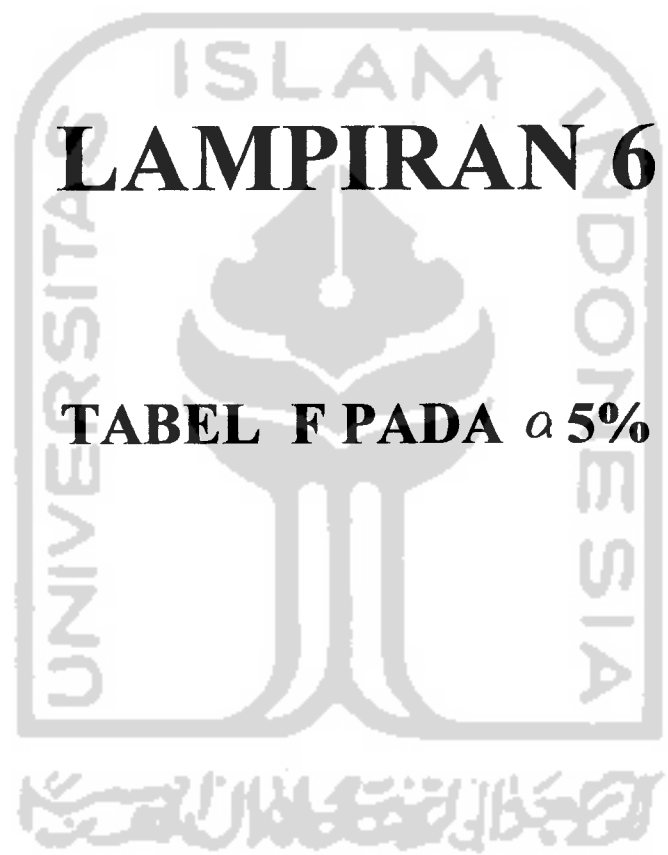
Latar Belakang Keluarga

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
Akuntan Publik	46	2.3043	.53456	.07882	2.1456	2.4631	1.00	3.00
Akuntan Perusahaan	94	2.2787	.64473	.06650	2.1467	2.4108	1.00	3.80
Akuntan Pendidik	15	2.0533	.69062	.17832	1.6709	2.4358	1.00	3.20
Akuntan Pemerintah	20	2.2600	.67777	.15155	1.9428	2.5772	1.00	4.00
Total	175	2.2640	.62369	.04715	2.1709	2.3571	1.00	4.00

ANOVA

Latar Belakang Keluarga

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	.761	3	.254	.648	.585
Within Groups	66.922	171	.391		
Total	67.683	174			



TABEL F PADA α 5%

DF	1	2	3	4	5	DF	1	2	3	4	5
1	161.4476	199.5000	215.7073	224.5833	230.1619	51	4.0304	3.1788	2.7862	2.5534	2.3966
2	18.5128	19.0000	19.1643	19.2468	19.2964	52	4.0266	3.1751	2.7826	2.5498	2.3930
3	10.1280	9.5521	9.2766	9.1172	9.0135	53	4.0230	3.1716	2.7791	2.5463	2.3894
4	7.7086	6.9443	6.5914	6.3882	6.2561	54	4.0195	3.1682	2.7758	2.5429	2.3861
5	6.6079	5.7861	5.4095	5.1922	5.0503	55	4.0162	3.1650	2.7725	2.5397	2.3828
6	5.9874	5.1433	4.7571	4.5337	4.3874	56	4.0130	3.1619	2.7694	2.5366	2.3797
7	5.5914	4.7374	4.3468	4.1203	3.9715	57	4.0099	3.1588	2.7664	2.5336	2.3767
8	5.3177	4.4590	4.0662	3.8379	3.6875	58	4.0069	3.1559	2.7636	2.5307	2.3738
9	5.1174	4.2565	3.8625	3.6331	3.4817	59	4.0040	3.1531	2.7608	2.5279	2.3710
10	4.9646	4.1028	3.7083	3.4780	3.3258	60	4.0012	3.1504	2.7581	2.5252	2.3683
11	4.8443	3.9823	3.5874	3.3567	3.2039	61	3.9985	3.1478	2.7555	2.5226	2.3657
12	4.7472	3.8853	3.4903	3.2592	3.1059	62	3.9959	3.1453	2.7530	2.5201	2.3631
13	4.6672	3.8056	3.4105	3.1791	3.0254	63	3.9934	3.1428	2.7505	2.5177	2.3607
14	4.6001	3.7389	3.3439	3.1122	2.9582	64	3.9909	3.1404	2.7482	2.5153	2.3583
15	4.5431	3.6823	3.2874	3.0556	2.9013	65	3.9886	3.1381	2.7459	2.5130	2.3560
16	4.4940	3.6337	3.2389	3.0069	2.8524	66	3.9863	3.1359	2.7437	2.5108	2.3538
17	4.4513	3.5915	3.1968	2.9647	2.8100	67	3.9840	3.1338	2.7416	2.5087	2.3517
18	4.4139	3.5546	3.1599	2.9277	2.7729	68	3.9819	3.1317	2.7395	2.5066	2.3496
19	4.3807	3.5219	3.1274	2.8951	2.7401	69	3.9798	3.1296	2.7375	2.5046	2.3475
20	4.3512	3.4928	3.0984	2.8661	2.7109	70	3.9778	3.1277	2.7355	2.5027	2.3456
21	4.3248	3.4668	3.0725	2.8401	2.6848	71	3.9758	3.1258	2.7336	2.5008	2.3437
22	4.3009	3.4434	3.0491	2.8167	2.6613	72	3.9739	3.1239	2.7318	2.4989	2.3418
23	4.2793	3.4221	3.0280	2.7955	2.6400	73	3.9720	3.1221	2.7300	2.4971	2.3400
24	4.2597	3.4028	3.0088	2.7763	2.6207	74	3.9702	3.1203	2.7283	2.4954	2.3383
25	4.2417	3.3852	2.9912	2.7587	2.6030	75	3.9685	3.1186	2.7266	2.4937	2.3366
26	4.2252	3.3690	2.9752	2.7426	2.5868	76	3.9668	3.1170	2.7249	2.4920	2.3349
27	4.2100	3.3541	2.9604	2.7278	2.5719	77	3.9651	3.1154	2.7233	2.4904	2.3333
28	4.1960	3.3404	2.9467	2.7141	2.5581	78	3.9635	3.1138	2.7218	2.4889	2.3317
29	4.1830	3.3277	2.9340	2.7014	2.5454	79	3.9619	3.1123	2.7203	2.4874	2.3302
30	4.1709	3.3158	2.9223	2.6896	2.5336	80	3.9604	3.1108	2.7188	2.4859	2.3287
31	4.1596	3.3048	2.9113	2.6787	2.5225	81	3.9589	3.1093	2.7173	2.4844	2.3273
32	4.1491	3.2945	2.9011	2.6684	2.5123	82	3.9574	3.1079	2.7159	2.4830	2.3259
33	4.1393	3.2849	2.8916	2.6589	2.5026	83	3.9560	3.1065	2.7146	2.4817	2.3245
34	4.1300	3.2759	2.8826	2.6499	2.4936	84	3.9546	3.1052	2.7132	2.4803	2.3231
35	4.1213	3.2674	2.8742	2.6415	2.4851	85	3.9532	3.1038	2.7119	2.4790	2.3218
36	4.1132	3.2594	2.8663	2.6335	2.4772	86	3.9519	3.1026	2.7106	2.4777	2.3205
37	4.1055	3.2519	2.8588	2.6261	2.4696	87	3.9506	3.1013	2.7094	2.4765	2.3193
38	4.0982	3.2448	2.8517	2.6190	2.4625	88	3.9493	3.1001	2.7082	2.4753	2.3181
39	4.0910	3.2381	2.8451	2.6120	2.4558	89	3.9481	3.0989	2.7070	2.4741	2.3169
40	4.0847	3.2317	2.8387	2.6060	2.4495	90	3.9469	3.0977	2.7058	2.4729	2.3157
41	4.0785	3.2257	2.8327	2.6000	2.4434	91	3.9457	3.0966	2.7047	2.4718	2.3145
42	4.0727	3.2199	2.8270	2.5943	2.4377	92	3.9445	3.0954	2.7036	2.4707	2.3134
43	4.0670	3.2145	2.8216	2.5888	2.4322	93	3.9434	3.0943	2.7025	2.4696	2.3123
44	4.0617	3.2093	2.8165	2.5837	2.4270	94	3.9423	3.0933	2.7014	2.4685	2.3113
45	4.0566	3.2043	2.8115	2.5787	2.4221	95	3.9412	3.0922	2.7004	2.4675	2.3102
46	4.0517	3.1996	2.8068	2.5740	2.4174	96	3.9402	3.0912	2.6994	2.4665	2.3092
47	4.0471	3.1951	2.8024	2.5695	2.4128	97	3.9391	3.0902	2.6984	2.4655	2.3082
48	4.0427	3.1907	2.7981	2.5652	2.4085	98	3.9381	3.0892	2.6974	2.4645	2.3072
49	4.0384	3.1866	2.7939	2.5611	2.4044	99	3.9371	3.0882	2.6965	2.4636	2.3063
50	4.0343	3.1826	2.7900	2.5572	2.4004	100	3.9361	3.0873	2.6955	2.4626	2.3053

DF	1	2	3	4	5	DF	1	2	3	4	5
101	3.9352	3.0864	2.6946	2.4617	2.3044	151	3.9038	3.0560	2.6645	2.4316	2.2741
102	3.9343	3.0855	2.6937	2.4608	2.3035	152	3.9034	3.0556	2.6641	2.4312	2.2737
103	3.9333	3.0846	2.6928	2.4599	2.3026	153	3.9030	3.0552	2.6637	2.4308	2.2733
104	3.9324	3.0837	2.6920	2.4591	2.3017	154	3.9026	3.0548	2.6633	2.4304	2.2729
105	3.9316	3.0829	2.6911	2.4582	2.3009	155	3.9022	3.0544	2.6629	2.4300	2.2725
106	3.9307	3.0820	2.6903	2.4574	2.3001	156	3.9018	3.0540	2.6626	2.4296	2.2721
107	3.9298	3.0812	2.6895	2.4566	2.2992	157	3.9014	3.0536	2.6622	2.4293	2.2718
108	3.9290	3.0804	2.6887	2.4558	2.2984	158	3.9010	3.0533	2.6618	2.4289	2.2714
109	3.9282	3.0796	2.6879	2.4550	2.2976	159	3.9006	3.0529	2.6615	2.4285	2.2710
110	3.9274	3.0788	2.6871	2.4542	2.2969	160	3.9002	3.0525	2.6611	2.4282	2.2707
111	3.9266	3.0781	2.6864	2.4535	2.2961	161	3.8999	3.0522	2.6608	2.4278	2.2703
112	3.9258	3.0773	2.6856	2.4527	2.2954	162	3.8995	3.0518	2.6604	2.4275	2.2700
113	3.9251	3.0766	2.6849	2.4520	2.2946	163	3.8991	3.0515	2.6601	2.4271	2.2696
114	3.9243	3.0759	2.6842	2.4513	2.2939	164	3.8988	3.0511	2.6597	2.4268	2.2693
115	3.9236	3.0751	2.6835	2.4506	2.2932	165	3.8984	3.0508	2.6594	2.4264	2.2689
116	3.9229	3.0744	2.6828	2.4499	2.2925	166	3.8981	3.0505	2.6591	2.4261	2.2686
117	3.9222	3.0738	2.6821	2.4492	2.2918	167	3.8977	3.0501	2.6587	2.4258	2.2683
118	3.9215	3.0731	2.6815	2.4485	2.2912	168	3.8974	3.0498	2.6584	2.4255	2.2679
119	3.9208	3.0724	2.6808	2.4479	2.2905	169	3.8971	3.0495	2.6581	2.4251	2.2676
120	3.9201	3.0718	2.6802	2.4472	2.2899	170	3.8967	3.0491	2.6578	2.4248	2.2673
121	3.9195	3.0711	2.6795	2.4466	2.2892	171	3.8964	3.0488	2.6574	2.4245	2.2670
122	3.9188	3.0705	2.6789	2.4460	2.2886	172	3.8961	3.0485	2.6571	2.4242	2.2667
123	3.9182	3.0699	2.6783	2.4454	2.2880	173	3.8958	3.0482	2.6568	2.4239	2.2664
124	3.9175	3.0693	2.6777	2.4448	2.2874	174	3.8955	3.0479	2.6565	2.4236	2.2661
125	3.9169	3.0687	2.6771	2.4442	2.2868	175	3.8951	3.0476	2.6562	2.4233	2.2658
126	3.9163	3.0681	2.6765	2.4436	2.2862	176	3.8948	3.0473	2.6559	2.4230	2.2655
127	3.9157	3.0675	2.6760	2.4430	2.2856	177	3.8945	3.0470	2.6556	2.4227	2.2652
128	3.9151	3.0670	2.6754	2.4425	2.2850	178	3.8942	3.0467	2.6554	2.4224	2.2649
129	3.9146	3.0664	2.6748	2.4419	2.2845	179	3.8939	3.0464	2.6551	2.4221	2.2646
130	3.9140	3.0658	2.6743	2.4414	2.2839	180	3.8936	3.0461	2.6548	2.4218	2.2643
131	3.9134	3.0653	2.6737	2.4408	2.2834	181	3.8933	3.0459	2.6545	2.4216	2.2640
132	3.9129	3.0648	2.6732	2.4403	2.2829	182	3.8931	3.0456	2.6542	2.4213	2.2638
133	3.9123	3.0642	2.6727	2.4398	2.2823	183	3.8928	3.0453	2.6540	2.4210	2.2635
134	3.9118	3.0637	2.6722	2.4392	2.2818	184	3.8925	3.0450	2.6537	2.4207	2.2632
135	3.9113	3.0632	2.6717	2.4387	2.2813	185	3.8922	3.0448	2.6534	2.4205	2.2629
136	3.9107	3.0627	2.6712	2.4382	2.2808	186	3.8919	3.0445	2.6532	2.4202	2.2627
137	3.9102	3.0622	2.6707	2.4377	2.2803	187	3.8917	3.0442	2.6529	2.4200	2.2624
138	3.9097	3.0617	2.6702	2.4373	2.2798	188	3.8914	3.0440	2.6526	2.4197	2.2621
139	3.9092	3.0612	2.6697	2.4368	2.2793	189	3.8911	3.0437	2.6524	2.4194	2.2619
140	3.9087	3.0608	2.6693	2.4363	2.2789	190	3.8909	3.0435	2.6521	2.4192	2.2616
141	3.9083	3.0603	2.6688	2.4359	2.2784	191	3.8906	3.0432	2.6519	2.4189	2.2614
142	3.9078	3.0598	2.6683	2.4354	2.2779	192	3.8903	3.0430	2.6516	2.4187	2.2611
143	3.9073	3.0594	2.6679	2.4349	2.2775	193	3.8901	3.0427	2.6514	2.4184	2.2609
144	3.9068	3.0589	2.6674	2.4345	2.2770	194	3.8898	3.0425	2.6512	2.4182	2.2606
145	3.9064	3.0585	2.6670	2.4341	2.2766	195	3.8896	3.0422	2.6509	2.4180	2.2604
146	3.9059	3.0581	2.6666	2.4336	2.2762	196	3.8893	3.0420	2.6507	2.4177	2.2602
147	3.9055	3.0576	2.6661	2.4332	2.2757	197	3.8891	3.0418	2.6504	2.4175	2.2599
148	3.9051	3.0572	2.6657	2.4328	2.2753	198	3.8889	3.0415	2.6502	2.4173	2.2597
149	3.9046	3.0568	2.6653	2.4324	2.2749	199	3.8886	3.0413	2.6500	2.4170	2.2595
150	3.9042	3.0564	2.6649	2.4320	2.2745	200	3.8884	3.0411	2.6498	2.4168	2.2592





UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
FAKULTAS EKONOMI

Condong Catur, Depok, Sleman, Yogyakarta 55283
Telepon (0274) 881546 - 885376 - 84019 - Fax. : 882589

Nomor : 121/DEK/10/Bag.Um/III 2006
Hal : PERMOHONAN IJIN PENELITIAN

28 Maret 2006

Kepada Yth.
Rektor
UPN "Veteran" Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa sebelum mengakhiri pendidikan di Fakultas Ekonomi UII Yogyakarta diwajibkan membuat karya ilmiah berupa riset/penelitian. Sehubungan dengan hal itu mahasiswa kami :

Nama : Kartika Mustika Noor
No. Mahasiswa : 01312464
Jurusan : Akuntansi
Alamat : Jl. Candi Gebang No. 208 A Karangasem, Yogyakarta

Bermaksud mohon keterangan / data pada instansi / perusahaan yang Saudara pimpin untuk keperluan menyusun skripsi dengan judul : FAKTOR FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMILIHAN PROFESI BAGI MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI JURUSAN AKUNTANSI.

Dosen Pembimbing : Dra. Prapti Antarwiyati, M. Si, Ak.

Hasil karya ilmiah tersebut semata-mata bersifat dan bertujuan keilmuan dan tidak disajikan kepada pihak luar. Oleh karena itu kami mohon perkenan Saudara untuk dapat memberikan data /keterangan yang diperlukan oleh mahasiswa tersebut.

Atas perkenan dan bantuan Saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Dekan,

Drs. Suwarsono Muhammad, MA
NIK.: 82.048



UNIVERSITAS GADJAH MADA
FAKULTAS EKONOMI

Nomor : 943/J.01.1.12/PP/06
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian Skripsi

25 APR 2006

Kepada Yth
Direktur Administrasi Akademik
Universitas Gadjah Mada

Menanggapi surat Saudara No. 378/Dir.AA./PD/2006 hal tersebut pada pokok surat, dengan ini kami memberikan ijin bagi :

Nama : Kartika Mustika Noor
No. mahasiswa : 01312464
Fakultas : Ekonomi UII Yogyakarta

Untuk mengadakan penelitian guna penyusunan skripsi dengan judul : “FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMILIHAN PROFESI BAGI MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI JURUSAN AKUNTANSI”

Demikian untuk menjadikan maklum dan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik



Masykur Wiratmo, M.Sc.

Tembusan :

- Sdr. Kartika Mustika Noor
013122464.



YAYASAN KEJUANGAN PANGLIMA BESAR SUDIRMAN
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"
YOGYAKARTA

Jl. SWK 104 (Lingkar Utara) Condongcatur, Yogyakarta 55283 Telp. (0274) 486188, 486733, 486402, Fax. 486400
Jl. Babarsari 2, Tambakbayan, Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 485268, 488991
E-mail: info_upn@upnyk.ac.id, Home Page: www.upnyk.ac.id



SURAT - IJIN
Nomor : SI/17-01/IV/2006

- r : 1. Keputusan Mendiknas RI Nomor : 232/U/2000 tanggal 20 Desember 2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.
2. Peraturan Pemerintah Nomor: 60 tahun 1999 tanggal 24 Juni 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Surat Dekan Fakultas Ekonomi UII Nomo: 121/DEK/10/Bag.Um/III/2006 Tanggal 28 Maret 2006 tentang Permohonan Ijin Penelitian.

nbangan : Saran dari Pimpinan dan Staf untuk menyetujui permohonan ijin penelitian.

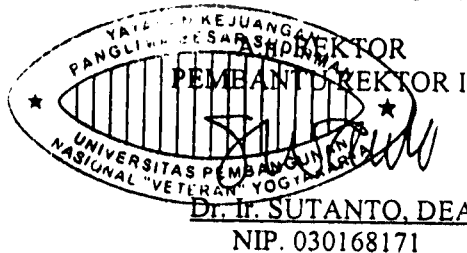
DI IJINKAN

da : Nama : KARTIKA MUSTIKA NOOR
No. Mhs. : 01312464
Jurusan : Akuntansi
Fakultas : Ekonomi
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Indonesia (UII) Yogyakarta.

- k : Melakukan penelitian/Survey/mencari data di UPN "Veteran" Yogyakarta dengan judul : " FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMILIHAN PROFESI BAGI MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI JURUSAN AKUNTANSI " dengan ketentuan sebagai berikut :
1. Lama penelitian selama 2 (dua) bulan sejak dikeluarkan surat ijin ini.
 2. Data tersebut hanya untuk tulisan ilmiah.
 3. Sanggup mematuhi semua peraturan yang berlaku.
 4. Koordinasi untuk pencarian data di Biro Administrasi Akademik

Surat ijin agar dipergunakan sebagaimana mestinya, dan bagi yang berkepentingan harap maklum dan bantu sepenuhnya.

Dikeluarkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 12 April 2006



usan Yth :
ktor (Sebagai laporan)
nbantu Rektor II dan III
a Dekan Fakultas
a Kepala Biro
"Veteran" Yogyakarta



SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI
YAYASAN KELUARGA PAHLAWAN NEGARA YOGYAKARTA
JL. SETURAN, YOGYAKARTA 55281, P.O. BOX 1014 YOGYAKARTA 55010
TELP. (0274) 486160, 486321, FAKS. (0274) 486081, 486155

SURAT KETERANGAN
Nomor:439/STIE YKPN/PK.III/V/2006

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

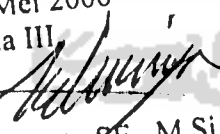
Nama: Andriya Risdwiyanto, SE., M.Si
Jabatan: Pembantu Ketua III

menerangkan mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama: Kartika Mustika Noor
NIM: 01312464
Fakultas/Jurusan: Ekonomi/Akuntansi
Universitas: Universitas Islam Indonesia

adalah mahasiswa Universitas Islam Indonesia Yogyakarta yang akan melakukan kegiatan survei (pengisian kuesioner) kepada mahasiswa STIE YKPN Yogyakarta mulai 1 Mei 2006 guna menyusun tugas akhir berupa skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 1 Mei 2006
Pembantu Ketua III

Andriya Risdwiyanto, SE., M.Si

