

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, maka penulis mengambil kesimpulan, bahwa manajemen pendidikan karakter di TK Sultan Agung Nglanjaran Yogyakarta terdiri dari: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan pendidikan karakter di TK Sultan Agung dimulai dengan memasukan nilai-nilai pendidikan karakter ke dalam kurikulum sekolah, kemudian dalam prota, promes, RPPM dan RPPH. Untuk proses pelaksanaan pendidikan karakter terintegrasi dalam pengorganisasian yang meliputi pembagian kerja dan aktivitas sesuai kekuasaan. Pelaksanaan penanaman nilai-nilai karakter dimulai dari kegiatan awal, inti, dan penutup serta menggunakan metode pembiasaan. Untuk Proses evaluasi atau penilaian dalam pelaksanaan pendidikan karakter secara periodik dan portofolio. Portofolio merupakan hasil karya peserta didik yang akan diberikan pada akhir periode serta terdapat laporan perkembangan nilai-nilai karakter. Dan untuk evaluasi proses dilakukan setiap minggu sekali oleh semua guru.

#### **B. Saran**

Dari kesimpulan hasil penelitian diatas, maka penulis mengajukan saran:

1. Untuk pihak sekolah, hendaknya membuat nilai-nilai karakter dalam suatu bentuk yang menarik sehingga pendidik tidak akan lupa ke 18 nilai karakter yang akan ditanamkan pada peserta didik. Penting bagi

sekolah dalam menambahkan fasilitas, alat dan media pembelajaran yang mendukung program pendidikan karakter.

2. Untuk semua guru kelas, hendaknya menyusun program perencanaan seperti RPP, Protas, Promes dan Silabus lebih terperinci. Serta menentukan program untuk tiap nilai karakter yang akan ditanamkan pada peserta didik. Sehingga peserta didik lebih antusias dalam setiap program yang dibuat untuk pendidikan karakter.
3. Untuk masyarakat, penulis berharap lingkungan yang ditempati dapat berperan dengan baik dalam pendidikan karakter. Lingkungan merupakan aspek penting dalam pembentukan karakter anak. Sudah saatnya masyarakat yang berada dalam lingkungan anak berfungsi untuk menjadikan pendidikan karakter anak kita menjadi lebih baik terhadap generasi bangsa yang selanjutnya.