

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran: 1

KISI-KISI WAWANCARA

Judul	Rumusan Masalah	Variable	Indikator Variable	Pertanyaan
Pengembangan strategi pembelajaran pendidikan agama islam (PAI) untuk meningkatkan motivasi belajar anak-anak TPA Al-jami' Nglanjaran.	- Bagaimana hasil pengembangan strategi pembelajaran PAI di TPA Al-jami' Nglanjaran?	- Pelaksanaan Strategi pembelajaran untuk motivasi siswa dalam belajar.	1. Tahapan mengajar. 2. Pendekatan mengajar. 3. Penggunaan prinsip mengajar.	1.1 Ketika ibu mengajar di TPA persiapan apa saja yang ibu gunakan sebelum mengajar? 2.1 Dalam mengajar di TPA ini metode/strategi apa saja yang ibu gunakan? 2.2 Bagaimana pengembangan strategi pembelajaran yang ibu gunakan untuk memotivasi siswa dalam

				<p>belajar?</p> <p>3.1 Upaya apa saja yang ibu terapkan dalam penggunaan prinsip belajar?</p> <p>3.2 Apakah guru sudah berupaya untuk membangkitkan motivasi belajar melalui penghargaan, menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan melakukan kegiatan belajar yang menarik?</p>
--	--	--	--	---

Lampiran 2

PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI

1. Letak geografis TPA Al-jami' Nglanjaran Sleman Yogyakarta?
2. Sejarah TPA Al-jami' Nglanjaran Sleman Yogyakarta?
3. Struktur organisasi TPA Al-jami' Nglanjaran Sleman Yogyakarta?
4. Keadaan guru dan siswa TPA Al-jami' Nglanjaran Sleman Yogyakarta?

Responden yang diwawancarai :

1. Kepala pengurus TPA Al-jami'
 - a. Mohon dijelaskan sejarah berdiri dan perkembangan TPA dari awal sampai sekarang!
 - b. Bagaimana keadaan guru, dan peserta didik anak-anak TPA Al-jamik Nglanjaran, Sleman Yogyakarta?
 - c. Bagaimana fasilitas pembelajaran yang ada di TPA Al-jami' Nglanjaran, Sleman Yogyakarta?
 - d. Bapak. Apa misi, visi dan tujuan yang ada di TPA Al-jami' Nglanjaran, Sleman Yogyakarta?
 - e. Bagaimana struktur pengurusan TPA Al-jami' Nglanjaran, Sleman Yogyakarta?
2. Guru TPA Al-jami'
 - a. Ketika ibu mengajar di TPA persiapan apa saja yang ibu lakukan sebelum mengajar?
 - b. Dalam mengajar di TPA ini metode/strategi apa saja yang ibu terapkan?

- c. Bagaimana pengembangan strategi pembelajaran yang ibu lakukan untuk memotivasi siswa dalam belajar?
- d. Upaya apa saja yang ibu lakukan dalam penggunaan prinsip belajar?
- e. Apakah guru sudah berupaya untuk membangkitkan motivasi belajar melalui penghargaan, menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan melakukan kegiatan belajar yang menarik ?

Lampiran 3

DATA INFORMAN

- 1. Nama: Paerodin S.Pd. I
Jabatan: Pembina TPA Al-jami' Nglanjaran Sleman Yogyakarta.
- 2. Nama: Isna
Jabatan guru tetap TPA Al-jami' Nglanjaran Sleman Yogyakarta .
- 3. Nama: Zamroni
Jabatan guru tetap TPA Al-jami' Nglanjaran Sleman Yogyakarta.

Lampiran 4

Lembar Wawancara

Nama: Bapak Paerodin S.Pd. I

Jabatan: Pembina TPA Al-jami' Nglanjaran Sleman Yogyakarta.

Tanggal: 13 Februari 2016

Hari/Jam: Sabtu/ 08:30

1. Tanya: Assalammu'alaikum Wr. Wb.

Jawab: wa'alaikum salam Wr. Wb

Tanya: Bapak, saya mau sedikit Tanya-tanya sama bapak, mengenai TPA yang pernah saya bahas sama bapak kemarin, saya mau mempertanyakan mengenai sejarah berdirinya TPA Al-jami' ini pada tahun berapa ya pak?

Mohon dijelaskan pak, sejarah berdiri dan perkembangan TPA dari awal sampai sekarang!

Jawab: oh.. iya. Kalau mengenai TPA Al-jami' ini sebetulnya dia sudah ada sejak tahun 1995/1996 an. Namun sempat berhenti beberapa tahun karena ada suatu kendala, mengenai biaya atau dana yang kurang mencukupi untuk memenuhi kebutuhan TPA Al-jami', karena masih awal untuk memenuhi kebutuhan TPA masih memerlukan uang para wali murid-murid anak-anak TPA Al-jami', ada beberapa wali murid yang enggan untuk membayar. maka untuk memenuhi kelancaran kegiatan TPA Al-jami' ketua pengurus menggunakan zakat mal, supaya tidak terpaksa juga kepada wali murid anak-anak TPA Al-jami'. Terus ada beberapa mahasiswa, yang kebetulan ngekos disini minta atau kasih masukan untuk dihidupkan

kembali TPA Al-jami' ini. lalu pada tahun 1995-1996 TPA Al-jami' berjalan lagi, dengan menggunakan panduan iqra' dalam proses BTAQ nya. pada tahun inilah banyak anak-anak yang belajar di TPA Al-jami', pada tahun ini jumlah para anak-anak TPA mencapai kurang lebih 50 anak, mulai dari SD sampai SMA yang belajar di TPA Al-jami'. Dengan jadwal kegiatan 3x dalam seminggu, yaitu hari senin, kamis, dan sabtu. Namun para pengurus nya kurang aktif untuk mengajar, disebabkan kesibukan mereka dalam kuliah, sehingga menyebabkan minat para anak-anak untuk datang dan belajar ke TPA Al-jami' menurun dan jumlah para siswanya pun berkurang. Pada tahun 1996 TPA Al-jami' mengadakan program beasiswa untuk para murid yang setara SMP dan SMA, namun karena kurangnya minat anak-anak untuk mengikuti program ini sehingga tidak berjalan efektif dan akhirnya program tersebut sudah tidak berjalan lagi. Pada tahun 2000 ditetapkan beberapa orang guru tetap untuk mengajar serta mengurus kegiatan TPA al-jami', dengan keterbatasan waktu si pengajar maka jadwal kegiatannya dirubah menjadi 2x dalam seminggu, yaitu hari selasa dan jum'at. Pada tahun inilah kegiatan TPA Al-jami' berjalan dengan baik hingga sampai sekarang ini

2. **Tanya:** Iya makasih pak atas penjelasannya. Kalok masalah guru dan anak-anak TPA Al-jami' yang ngaji disini pak itu ada berapa pak?

Jawab: kalau untuk sekarang ada kurang lebih 20 ustad dan ustazah, kalau siswanya kurang lebih ada 50 anak. Itu pun kalau mereka datang semua.

Tanya: Oh iya, lumayan cukup banyak ya pak. kalau gurunya itu tiap hari ngajar semua, apa pakek jadwal gitu pak?

Jawab: Kalo' masalah ustazah dan ustazahnya, mereka udah punya jadwal sendiri, tapi kalau untuk sekarang ini ustazahnya banyak yang pulang kampung, soalnya lagi libur kuliahnya. Jadi cuman ada 2 orang ustad dan ustazahnya yang ngajarin anak-anak.

3. **Tanya:** iya pak. Kalok masalah strukturnya TPA nya, gimana pak ?

Jawab: Kalok masalah strukturnya untuk sekarang emang belum lengkap, tapi secara garis besarnya ada. cuman belum dibikin secara jelas. Lain kali akan saya bikin.

Tanya: oh iya pak tidak apa-apa, nanti lain kali kalau udah jadi saya kesini lagi pak. Bapak khabarin saya aja kalo' udah dibikin pak. Oh iya pak, saya Tanya lagi ni pak. Kalau mengenai visi, misi, TPA Al-jami' ini. Bagaimana pak?

Jawab: kalau masalah visi, TPA Al-jami' ini. Visinya adalah untuk mencerdaskan anak-anak dalam membaca al-quran.

Misinya Melatih untuk anak-anak dalam kegiatan tadarus dan kegiatan-kegiatan yang sifatnya menambah ilmu dalam membaca.

untuk tujuanya : Anak-anak bisa membaca al-quran dengan baik dan benar dan mengembangkan prilaku luhur yang bersumber pada penghayatan terhadap agama islam.

Lembar wawancara

Nama: Mb Isna

Jabatan: Guru tetap TPA Al-jami' Nglanjaran Sleman Yogyakarta.

Tanggal: 19 Februari 2016

Hari/Jam: Jum'at / 17.00-17.30

1. **Tanya:** Assalammu'alaikum Wr. Wb. mb boleh saya Tanya-tanya sedikit tentang kegiatan pembelajaran TPA disini?

Jawab: wa'alaikum salam Wr. Wb. Iya mb boleh, mau Tanya apa?

Tanya: Begini mb. Ketika mb mengajar di TPA ini persiapan apa saja yang ibu gunakan sebelum mengajar?

Jawab: Persiapan mengajar. Ya biasa nyiapin perlengkapan untuk pembelajaran TPA kayak absensi, iqro', kartu ngaji anak2.

2. **Tanya:** kalo' untuk proses pembelajarannya mb, sebelum anak-anak itu mengaji biasanya kegiatan apa saja yang ibu gunakan?

Jawab: oh.. begitu, ada beberapa persiapan yang biasanya guru lakukan kepada anak-anak sebelum mereka belajar mengaji. Kita biasakan anak-anak mengucapkan salam dan bersalaman dengan para ustazahnya dan suruh mereka membaca do'a sebelum masuk masjid. kemudian kita juga menyuruh mereka untuk mempersiapkan buku iqro'nya atau pun Al-quranya. kita bagi anak-anak itu menjadi beberapa kelompok, supaya lebih mudah dalam mengajarnya.

3. **Tanya:** Dalam mengajar di TPA ini metode/strategi apa saja yang sering mb / guru-guru disini yang sering digunakan?

Jawab: Untuk mengajari anak-anak di TPA Al-jami' ini, dalam mengajar mereka kita menggunakan metode praktek untuk iqro' dan al-quran, mereka juga masih anak-anak. masih banyak juga yang belum lancar dalam membaca Al-quran. Jadi kita bimbing mereka satu persatu, kita tuntun sampai mereka supaya mudah bagi mereka untuk memahaminya.

4. **Tanya:** Bagaimana pengembangan strategi pembelajaran yang mb gunakan untuk memotivasi siswa dalam belajar?

Jawab: Anak-anak itu motivasinya ya .. naik turun sih mbk, terkadang kalok lagi mau itu banyak yang datang untuk ngaji, kadang juga kalok lagi males ya cuman seedit, paling cuman 10 anak lebih. Untuk ngasih motivasi mereka yang jarang ngaji misalnya, ya kita nasehati, kita tanya ke anak-anaknya kenapa tidak ngaji. begitu. Kalok untuk masalah pengembangannya kita belum melakukan banyak hal, di TPA ini masih di fokuskan untuk pembelajaran iqro' dan al-quran. Mungkin ada beberapa hal lain juga yang mesti diajarkan kepada anak-anak, ya kayak do'a-do'a keseharian, hafalan-hafalan. Paling cuman itu sih mbk.

5. **Tanya:** iya mb... Apakah guru sudah berupaya untuk membangkitkan motivasi belajar melalui penghargaan, menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan melakukan kegiatan belajar yang menarik ?

Jawab: kalau mengenai penghargaan. Anak-anak TPA disini pernah mendapatkan penghargaan memenangkan perlombaan, seperti kemaren anak sini dapet juara pertama menghafal surat-surat pendek. Dapet piala, dan

pialannya pun diletakkan disini atau dimasjid ini. ya.. memang setiap perlombaan kalau anak-anak ada yang dapet piala memang harus diabadikan di masjid ini, supaya lebih terjaga dan untuk memotivasi yang lain juga. Namun ada beberapa anak-anak yang menyimpan pialanya untuk pribadi, mereka simpen dirumahnya, dengan alasan untuk koleksi dirumahnya oleh orang tuanya. Perlombaan itu diadakan setiap ada acara-acara mauled nabi, isro' mi'raj. atau pun dalam rangka ada undangan dari TPA lain, atau kampus-kampus ngadain acara apa. Anak-anak juga senang kalau ada efen seperti itu.

Lembar wawancara

Nama: Bapak Zamroni

Jabatan: Guru tetap TPA Al-jami' Nglanjaran Sleman Yogyakarta.

Tanggal: 23 Februari 2016

Hari/Jam: Selasa / 15.30-16.00

1. Tanya: Assalammu'alaikum Wr. Wb. Bapak boleh saya mintak waktunya sebentar , saya mau wawancara sedikit mengenai pembelajaran TPA Al-jami' disini?

Jawab: Wa'alaikum salam Wr. Wb. Iya mb. silahkan, saya jawab seadanya aja mb, sekedarnya aja yang saya ketahui.

Tanya : Iya bapak , makasih sebelumnya. Begini bapak. Ketika bapak mengajar di TPA persiapan apa saja yang digunakan sebelum mengajar?

Jawab: Persiapan sebelum mengajar biasanya saya mempersiapkan diri saya dan para anak-anak, seperti membuka pelajaran dengan mengawali membaca do'a dan membuat mereka siap untuk mengaji.

2. Tanya: Dalam mengajar di TPA ini metode/strategi apa saja yang bapak gunakan?

Jawab: Strategi/metode yang sering saya gunakan dalam kegiatan pembelajaran di TPA Al-jami' ini, antara lain metode praktik, tanya jawab, pemberian tugas dan latihan. latihan yang digunakan dalam pembelajaran menulis arab. biasanya setelah anak-anak mengaji iqro' atau al-quran anak-anak diberi latihan untuk terbiasa menulis arab. Dalam menerapkan metode

para guru juga harus memperhatikan keadaan siswa yang sulit dalam pemahamannya.

3. Tanya: Bagaimana pengembangan strategi pembelajaran yang bapak gunakan untuk memotivasi siswa dalam belajar?

Jawab: Biasanya yang saya lakukan untuk membuat anak-anak itu termotivasi atau supaya mereka tidak merasa jenuh, saya melakukan metode yang berbeda atau penegasan saja. Seperti ketika anak itu mulai capek dalam mengaji saya terapkan metode beryanyi, mencoba membuat lagu pada bacaan dalam iqro' supaya mereka juga senang untuk menirukannya.

4. Tanya: Upaya apa saja yang bapak terapkan dalam penggunaan prinsip belajar?

Jawab: Kalau yang sudah diterapkan untuk pembelajaran di TPA ini biasanya menerapkan prinsip pengulangan materi, supaya mereka terbiasa untuk mengucapkannya, dan membuat mereka mudah untuk menghafal atau memahami materi. Selain itu saya juga menerapkan perhatian kepada mereka supaya aktif dan senang kalau diberi perhatian lebih.

5. Tanya: Apakah guru sudah berupaya untuk membangkitkan motivasi belajar melalui penghargaan, menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan melakukan kegiatan belajar yang menarik?

Jawab: Yang setahu saya untuk membangkitkan motivasi para anak-anak. Pasti semua guru menginginkan anak-anak nya terus semangat dalam mengikuti pembelajaran. Banyak hal yang dilakukan para guru diantaranya itu selalu memberikan pujian pada anak-anak yang ngajinya rajin,

bagus, dan aktif. Kalau dalam menciptakan suasana belajar yang menarik tentu para guru berusaha sebisa mungkin dalam proses pembelajaran itu berjalan dengan menarik. dan anak-anak juga semangat dalam mengikuti pembelajaran. Namun pada saat ini karena masalah cuaca, keadaanya lagi hujan, anak-anak sedikit yang berangkat untuk mengaji di TPA ini, mungkin karena dingin, dan basah juga. Apalagi anak-anak yang rumahnya jauh dari masjid.

DOKUMENTASI-DOKUMENTASI