

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis sebagaimana yang telah dijabarkan pada bab-bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Proses penerapan strategi pembelajaran PAI di TPA Al-jami' Nglanjaran bervariasi dan cukup bagus. Hal ini terbukti dengan diadakannya beberapa program-program untuk pengembangan strategi pembelajaran PAI. Adapun program-program tersebut yaitu: 1) Pemberian hadiah. 2) Pembelajaran menulis arab. 3) Pembelajaran aqidah. 4) Pembelajaran ibadah 5) Pembelajaran akhlak, dan 6) Pembelajaran sejarah islam.
- b. Hasil pengembangan strategi pembelajaran PAI untuk meningkatkan motivasi belajar anak-anak TPA Al-jami' Nglanjaran Sleman Yogyakarta, hasilnya sudah memuaskan, dan anak-anak TPA cukup antusias dalam mengikuti proses pembelajaran di TPA Al-jami'. Namun ada beberapa faktor penghambat yang dihadapi dalam pelaksanaan pengembangan strategi pembelajaran PAI ini, yaitu sebagai berikut: 1) Kurangnya partisipasi orang tua dalam memantau belajar anak-anak saat di rumah. 2) Kurangnya koordinasi yang baik antara para guru dengan ketua pengurus TPA Al-jami' dalam meningkatkan kegiatan-kegiatan TPA Al-jami'. 3) Sulit mengkondisikan anak-anak TPA saat proses pembelajaran

B. SARAN

Dalam upaya penerapan strategi pembelajaran PAI, ada beberapa masukan yang semoga dapat mendukung dalam meningkatkan motivasi belajar anak-anak TPA Al-jami' Nglanjaran Sleman Yogyakarta dan semoga dapat memberikan manfaat, yaitu:

1. Bagi para guru diharapkan dapat lebih mengembangkan kreativitas metode dan strategi pembelajaran misalnya lebih memvariasikan dan mencoba model atau metode yang belum pernah digunakan. Dan juga dapat digunakan untuk evaluasi keberhasilan serta dalam mengembangkan motivasi siswa dalam belajar dapat tercapai karena siswa akan lebih semangat dalam proses pembelajaran di TPA.
2. Disarankan kepada ketua pengurus TPA Al-jami' agar berusaha semaksimal mungkin dapat memberikan kontribusi positif terhadap pelaksanaan pengembangan motivasi belajar anak-anak.
3. Menggerakkan anak-anak agar mempunyai motivasi yang tinggi mengikuti kegiatan belajar mengajar.

C. KATA PENUTUP

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayahnya kepada si penulis, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin, akan tetapi karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, penulis masih merasa banyak kekurangan dalam penyusunan menganalisis penulisan ini.

Dengan demikian saran dan kritik dari pembaca sangat penulis harapkan. Akhirnya kepada Allah SWT jugalah penulis berserah diri. Dengan diiringi do'a dan bantuan dari semua pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat berguna bagi kita semua, dan Allah SWT senantiasa memberi jalan kemudahan bagi setiap muslim yang berusaha dan berbuat kebajikan. Amin!