

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Sri Yanti
NIM : 12422025
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Agama Islam
Judul Penelitian : Pengembangan Strategi Pembelajaran PAI Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak-anak TPA Al-jami' Ngelanjutan Sleman Yogyakarta

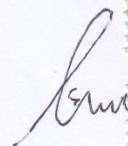
Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini, saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib yang berlaku di Universitas Islam Indonesia.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Yogyakarta, 23 Mei 2016

Penulis



Sri Yanti

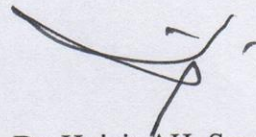
REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi:

Nama : Sri Yanti
NIM : 12422025
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Agama Islam
Judul Penelitian : Pengembangan Strategi Pembelajaran PAI Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak-anak TPA Al-jami' Ngelanjutan Sleman Yogyakarta

Menyatakan bahwa, berdasarkan proses dan hasil bimbingan selama ini, serta dilakukan berbagai perbaikan dalam pengerjaan skripsi, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasyah skripsi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

Yogyakarta, 22 Agustus 2016



Dr. Hujair.AH. Sanaky, MSI

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Kepada : Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Islam Indonesia
di Yogyakarta.

Assalamu'alaikum wr.wb.

Berdasarkan penunjukan Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia dengan surat nomor: 520/Dek/60/DAS/FIAI/II/2016 pada tanggal 7 Juni 2016 atas tugas kami sebagai pembimbing skripsi Saudari :

Nama : Sri Yanti
Nomor Pokok/NIMKO : 12422025

Mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia

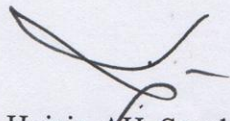
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2015/2016
Judul Skripsi : Pengembangan Strategi Pembelajaran PAI Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak-anak TPA Al-jami' Ngelantaran Sleman Yogyakarta

Setelah kami teliti dan kami adakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami berketetapan bahwa skripsi saudara tersebut diatas memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksemplar skripsi yang dimaksud.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 22 Agustus 2016


Dr. Hujair. AH. Sanaky, MSI

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Panitia Ujian Program Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Program Studi Pendidikan Agama Islam yang dilaksanakan pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 6 September 2016
Judul Skripsi : Pengembangan Strategi Pembelajaran PAI Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak-Anak TPA Al-jami' Nglanjaran-Sleman Yogyakarta
Disusun oleh : SRI YANTI
Nomor Mahasiswa : 12422025

Sehingga dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

TIM PENGUJI:

Ketua : Drs. H. M. Hajar Dewantoro, M.Ag (.....)
Sekretaris : Supriyanto Abdi, S.Ag, MCEA (.....)
Penguji : Dra Hj. Sri Haningsih, M.Ag (.....)
Penguji/Pembimbing : Dr. H. Hujair A.H. Sanaky, MSI (.....)



Yogyakarta, 7 September 2016

Dekan

Dr. H. Tamyiz Mukharrom, MA

HALAMAN PERSEMBAHAN

DENGAN MENGUCAPKAN SYUKUR ALHAMDULILLAH

KUPERSEMBAHKAN KARYA INI UNTUK...

“**ALLAH SWT**, SANG PENCIPTA ALAM SEMESTA, PENGUASA HATI DAN JIWA MANUSIA, PEMILIK SEMUA ILMU PENGETAHUAN SEBAGAI TANDA PENGABDIAN HAMBAA DALAM MEMPELAJARI AYAT-AYAT-MU SEGALA PUJI SYUKUR KEPADA-MU ATAS KARUNIA ISLAM DAN IMAN SERTA SEGALA KEMUDAHAN”

“**RASULULLAH SAW**, PEMBAWA SYAFAAT DAN SURI TAULADAN TERMULIA, SHALAWAT SERTA SALAM HANYA SELALU TERCURAH KEPADAMU DAN PENGIKUTMU”

“ KEDUA ORANG TUAKU YANG SANGAT KU CINTAI, BAPAK TASWAN DAN Almh MAMAKU SUDALMI YANG TELAH MENGORBANKAN TENAGA DAN WAKTUNYA SERTA YANG SELALU KUAT DAN SELALU MEMOTIVASI DAN MEMBERIKAN YANG TERBAIK UNTUKKU”

“ KEDUA ADEK KU, HASNI DAN ULFA ,SERTA KELUARGA BESAR YANG TELAH MEMBERIKAN ARAHAN DAN DUKUNGANNYA”

“ KELUARGA BESAR PONDOK AL-HAROMAEN, PONDOK SUNAN PANDANARAN, DOSEN-DOSENKU TERCINTA DAN TEMAN-TEMAN KU SEMUA YANG TELAH BANYAK MEMBERI MOTIVASI UNTUKKU”

MOTTO

Yang saya dengar, saya lupa.

Yang saya lihat, saya ingat.

Yang saya kerjakan, saya pahami.

(Melvin L. Silberman: Thn.2013, hlm: 23)

ABSTRAK

Pengembangan Strategi Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak-anak TPA Al-jami'. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta, 2016. Penelitian ini di latar belakang oleh teknik dan suasana pengajaran di TPA yang digunakan para guru cenderung monoton dan membosankan, sehingga menurunkan motivasi belajar anak-anak TPA Al-jami'. Kondisi ini berdampak pada motivasi belajar yang rendah dalam mengikuti kegiatan belajar di TPA Al-jami'. Hal ini dikarnakan oleh pembelajaran agama yang monoton hanya diajarkan BTAQ saja, sehingga para anak-anak mudah bosan dan tidak semangat untuk datang dalam proses belajar mengajar di TPA Al-jami' Nglanjaran. Pertanyaan yang akan dicari jawabannya: 1) Bagaimana proses penerapan strategi pembelajaran PAI di TPA Al-jami' Nglanjaran? 2). Bagaimana Hasil pengembangan strategi pembelajaran PAI di TPA Al-jami' Nglanjaran?

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian dilakukan di TPA Al-jami' Nglanjaran. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan mengklarifikasikan data-data yang diperoleh kemudian dikumpulkan untuk dianalisis dan diambil kesimpulan (*deskriptif analisis*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Proses peneraapan strategi pembelajaran PAI di TPA Al-jami' Nglanjaran bervariasi dan cukup bagus. Hal ini terbukti dengan diadakanya beberapa program-program untuk pengembangan strategi pembelajaran PAI. Adapun program-program tersebut yaitu: 1) Pemberian hadiah. 2) Pembelajaran menulis arab. 3) Pembelajaran aqidah. 4) Pembelajaran ibadah 5) Pembelajaran akhlak, dan 6) Pembelajaran sejarah islam. Hasil pengembangan strategi pembelajaran PAI untuk meningkatkan motivasi belajar anak-anak TPA Al-jami' Nglanjaran Sleman Yogyakarta, hasilnya sudah memuaskan, dan anak-anak TPA cukup antusias dalam mengikuti proses pembelajaran di TPA Al-jami'. Namun ada beberapa faktor penghambat yang dihadapi dalam pelaksanaan pengembangan strategi pembelajaran PAI ini, yaitu sebagai berikut: 1) Kurangnya partisipasi orang tua dalam memantau belajar anak-anak saat dirumah. 2) Kurangnya koordinasi yang baik antara para guru dengan ketua pengurus TPA Al-jami' dalam meningkatkan kegiatan-kegiatan TPA Al-jami'. 3) Sulit mengkondisikan anak-anak TPA saat proses pembelajaran.

KATA PENGANTAR



إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik dan lancar. Shalawat beserta salam tak henti-hentinya selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat yang senantiasa kita nantikan syafa'atnya di Yaumul Qiyamah nanti. Skripsi yang berjudul “Pengembangan Strategi Pembelajaran PAI Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak-anak TPA Al-jami’ Nglanjaran” disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mengalami kesulitan dan lemah. Oleh karena itu, penulis membutuhkan banyak bimbingan, bantuan, petunjuk serta dorongan dari

berbagai pihak. Semoga Allah membalas semua kebaikan mereka. Untuk itu, secara pribadi penulis ucapkan ribuan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Kedua keluarga besar saya, terutama kepada kedua orang tua saya. Bapak Taswan dan almarhumah Ibu Sudalmi serta adik-adikku tercinta. Terima kasih atas do'a, nasihat, usaha kerja keras dan kasih sayangnya sehingga dapat memberikan motivasi untuk dapat terselesainya skripsi ini.
2. Rektor universitas islam Indonesia, Dr Ir Harsoyo M. Sc.
3. Dekan fakultas ilmu agama islam, Dr. H. Tamyiz Mukharrom, MA.
4. Ketua Prodi, Dr. Junanah, M.I.S.
5. Bapak Drs. H. M. Hajar Dewantoro yang telah memberikan semangat dalam penyelesaian proposal penelitian.
6. Bapak Dr. Hujair AH. Sanaky, MSI selaku dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktunya, dan kesabaran untuk memberikan bimbingan, masukan, tanpa bimbingan dan bantuan bapak, skripsi ini tidak akan terselesaikan.
7. Bapak dan ibu dosen pengajar prodi pendidikan agama islam FIAI UII yang telah mengajar dengan penuh semangat dan keihlasan.
8. Bapak kepala pengurus TPA Al-jami' Paerodin S.Pd.I dan para guru TPA Al-jami' Nglanjaran Sleman Yogyakarta, atas kerja sama dan pengalamannya selama ini dalam penelitian penulis.
9. Teman-teman Tarbiyah khususnya angkatan 2012, terutama kepada Tuti, ridha, fina, mb kiki, mb patimah, mb lita. yang telah mengajari arti pentingnya kebersamaan, berlomba-lomba dalam kebaikan dan pengalamannya.

10. Bapak H. Hasan karyono dan Ibu Hj. Muflikha selaku pimpinan pondok pesantren sunan pandanaran. Yang telah mendidik dan membimbing saya selama tinggal diasrama sunan pandanaran komplek IV putri . Dan teman-temen asrama terutama kepada mb silmi, shibgo, pusia , mb faiza, mb aziza dan seluruh anak-anak residen yang telah banyak sekali membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan-kekurangan, baik dari segi penulisan maupun pembahasannya. Hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan, ilmu pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua dan dapat memberikan sumbangan lebih dalam ilmu pengetahuan. Kritik dan saran juga yang bersifat membangun akan penulis nantikan dan harapkan. Semua benar itu datangnya dari Allah SWT dan segala kekurangan dari pihak pribadi penulis. Akhirul kalam.

Wassalammu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 23 Mei 2016

Penulis

Sri Yanti

Nim: 12422025