

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Terdapat pengaruh yang signifikan dari peran guru terhadap motivasi belajar siswa dalam membaca al Qur'an kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta III. Hal tersebut dibuktikan dari besarnya  $F_{hitung}$  yang lebih besar dari  $F_{tabel}$ , dimana  $F_{hitung} = 12.477 > F_{tabel} 6.97$  dan  $P_{value} 0.000 < 0,05(1\%)$ .
- 2) Besarnya pengaruh peran guru terhadap motivasi belajar siswa dalam membaca al Qur'an kelas X Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta III sebesar 18% dalam pengaruh peran guru terhadap motivasi belajar siswa dalam membaca al Qur'an Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta III yang dibuktikan dengan besarnya nilai  $R Square$ , yaitu sebesar 18%.

#### B. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan dan pembahasan diatas secara teoritik dan hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

##### 1. Bagi Subjek Penelitian

Hasil penelitian menyatakan bahwa motivasi belajar siswa yang belajar membaca al Qur'an memiliki peran yang signifikan terhadap Motivasi Belajar, meskipun demikian diharapkan bagi para siswa yang

belajar meningkatkan motivasinya di dalam belajar, dan lebih di tingkat lagu untuk belajar membaca al Qur'an.

2. Bagi pihak sekolah /Guru

Kepada pihak sekolah atau guru hendaknya lebih mengembangkan nilai-nilai positif yang ada di sekolah seperti kejujuran, toleransi kecerdasan, tanggung jawab dan kedisiplinan, dan memberikan dukungan untuk meningkatkan motivasi belajar.

3. Bagi siswa

Siswa dapat meningkatkan motivasi belajar sehingga sering mengikuti kegiatan atau lomba untuk membaca al Qur'an.

