

ABSTRAK

PENGARUH PERAN GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MEMBACA AL QUR'AN DI MADRASAH ALIYAH NEGERI YOGYAKARTA III

LITA ARDIYANTI

Pendidikan agama tidak lepas dari tugas dan tanggung jawab guru agama Islam. Ia selain berusaha memindahkan ilmu pengetahuan, guru agama Islam juga harus bisa menanamkan nilai-nilai agama kepada anak didiknya agar bisa mengaitkan antara ajaran agama dan ilmu pengetahuan. Guru sangat berperan penting dalam memberikan motivasi anak didiknya supaya semangat dalam belajar, khususnya dalam membaca al Qur'an yang merupakan tuntunan dan pedoman hidup dalam kehidupan sehari-hari.

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh peran guru terhadap motivasi belajar siswa dalam membaca al Qur'an di Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta III, yang diharapkan dapat memberikan kontribusi yang berarti motivasi belajar membaca al Qur'an. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive random sampling* dengan subjek penelitian siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta dengan jumlah sampel 59 siswa. Pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah uji *regresi linier* sederhana menggunakan bantuan komputer program SPSS 16.0 untuk menjawab rumusan masalah yang diajukan peneliti.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut. Terdapat pengaruh yang signifikan dari peran guru terhadap motivasi belajar siswa dalam membaca al Qur'an di Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta III. Hal tersebut dibuktikan dari besarnya F_{hitung} yang lebih besar dari F_{tabel} , dimana $F_{hitung} = 12.477 > F_{tabel} 6.97$ dan $P_{value} 0.000 < 0,05$ (1%). Besarnya pengaruh peran guru terhadap motivasi belajar siswa dalam membaca al Qur'an Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta III sebesar 18% dalam pengaruh peran guru terhadap motivasi belajar siswa dalam membaca al Qur'an Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta III yang dibuktikan dengan besarnya nilai R Square, yaitu sebesar 18%

ABSTRACT

The influence of the teacher's role to students' motivation in learning reading Quran at class X the state of Islamic Senior high school (MAN) Yogyakarta III

LITA ARDIYANTI

Religious education is not apart from Islamic duty and responsibility. He/she besides tries to transfer knowledge, Islamic teacher must be able to implant religious values to students relate between religious scholastic and knowledge. A teacher has important role to motivate his/her students in order to have highly spirit in learning, especially in reading Quran as the guidance and compass in daily life.

Generally this research purposes to know and analyze influence of teacher's role to students' motivation in learning reading Quran at class X State of Islamic Senior High school (MAN) Yogyakarta III hoped gives meaningful contribution to students' motivation in learning reading Quran. This research uses purposive random sampling technique with the subject of research are students of class X State of Islamic Senior High school (MAN) Yogyakarta III as 59 students. Data collection uses questionnaire and documentation. Data analysis used simple linear regression test helped computer software SPSS 16.0 to answer the problem that proposed by the researcher

Based on the data analysis result and discussion are done the researcher concludes as followed; there is a significant influence between teacher's role to students motivation in learning reading Quran at class X State of Islamic Senior High school (MAN) Yogyakarta III. It is proven from the result F- counting bigger than F_{tabel} , F- Counting = 12.477 > F_{table} 6, 97, and P_{value} 0.000,0.05 (1%). The result of influence teacher's role to students motivation in learning reading Quran State of Islamic Senior High school (MAN) Yogyakarta III that proven with the result of R square value, namely 18%