

HUBUNGAN POLA ASUH PERMISIF ORANG TUA DENGAN *SELF REGULATED LEARNING* SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)

Nurul Hidayati

Uly Gusniarti

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh permisif orang tua dengan *self regulated learning* siswa sekolah menengah keatas. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan negatif antara pola asuh permisif orang tua dengan *self regulated learning* siswa sekolah menengah keatas. Subjek penelitian berjumlah 70 orang, skala yang digunakan dalam penelitian ini dibuat berdasarkan aspek dari teori dari Hurlock untuk variabel pola asuh permisif dan aspek dari teori Zimmernan untuk variabel *self regulated learning*. Hasil hipotesis menggunakan *product moment* dari *pearson* menunjukkan angka korelasi r sebesar -0.462 dan $p = 0.00$ ($p < 0.05$). Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara pola asuh permisif orang tua dengan *self regulated learning*, sehingga hipotesis yang diajukan diterima.

Kata Kunci : Pola asuh permisif, *Self regulated learning*, Siswa SMA