

Tabi'in, Achmad. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Alqur'an dengan Menggunakan Metode Yanbu'a Pada Mahasiswa Universitas Islam Indonesia. S1 Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul *Penerapan Metode Yanbu'a Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Mahasiswa Universitas Islam Indonesia 2014/2015*. Penelitian ini bertujuan Untuk menemukan apakah metode yambu'a meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an bagimahasiswa UIL.

Penelitian ini dikelompokan pada satu kelas tindakan kelas (*action research*). Penelitian ini memiliki empat langkah, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan atau observasi dan refleksi. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi, interview, tes dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian yaitu, peneliti menggunakan tiga siklus, dalam setiap siklus terdapat dua pertemuan, dalam setiap pertemuan ada empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Mahasiswa sangat termotivasi untuk mengikuti pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode yanbu'a. Pencapaian mahasiswa meningkat. Berdasarkan data peneliti menunjukkan bahwa rata-rata hasil pre-tes adalah 27, rata-rata hasil nilai pos-tes siklus yang pertama adalah 40, dan rata-rata hasil nilai pos-tes yang kedua pada siklus yang kedua adalah 49, rata-rata hasil nilai pos-tes yang ketiga pada siklus tiga adalah 68. Berdasarkan hasil nilai dari pre-tes hingga pos-tes tiga kemampuan mahasiswa dalam membaca Al-Qur'an terus meningkat. Mahasiswa juga memberikan respon yang sangat baik dan sangat tertarik ketika belajar membaca Al-Quran dengan metode Yanbu'a.

Kata Kunci : *Metode Yanbu'a, Membaca Al-Quran, Penelitian tindakan kelas*

Tabi'in, Achmad. 2016. *Improving Students' Ability in Reading Al-Qur'an by Using Yanbu'a Method for Students Of Universitas Islam Indonesia*. S1 Thesis. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.

ABSTRACT

This research is entitled *Improving students' ability in Reading Al-Qur'an by Using Yanbu'a Method for studentsof Universitas Islam Indonesia 2014-2015*. This research was intended to find out does yanbu'a method improving students' ability in Reading Al-Qur'an for students of Universitas Islam Indonesia.

This research is grouped into a classroom action research. This research has four steps, namely planning, acting, observing, reflecting. The research data was collected by using techniques of observation, interview, test, and observation.

The results of the research were as follows, the research consisted of three cycles. In each cycle consisted of two meetings and in each meeting consisted of four steps such as planning, acting, observing and reflecting. Students are motivated to follow Learning Reading Al-Qur'an by using Yanbu'a Method. The students' achievement was improving. Based on the data, the researcher showed that: the average result of the pre-test was 27, the average of post-test I for cycle I was 40, the average of post-test III for cycle II was 49, the average of post-test III for cycle III was 68. Based on the result of the cycle I and cycle II post-test, there was an improvement of student achievement in English subject. There was a good response and interest when they in Learning Reading Al-Qur'an by using Yanbu'a method.

Keywords: *Yanbu'a Method, Reading Al-Quran, Action Research*