

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	I
HALAMAN PENGESAHAN .....	II
LEMBAR PERNYATAAN .....	III
NOTA DINAS .....	IV
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	V
HALAMAN MOTTO .....	VI
KATA PENGANTAR .....	VII
DAFTAR ISI .....	VIII
DAFTAR TABEL .....	IX
ABSTRAK .....	X
ABSTRACT .....	XI
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
G. Telaah Pustaka .....	5
<b>BAB II      KAJIAN TEORITIS</b>	
A. Landasa teoritis .....	7
1. Pengertian efektivitas .....	7
2. Pengertian dan macam-macam metode pengajaran .....	8
a. Pengertian metode pengajaran .....	8
b. Hubungan antara tujuan dan metode pengajaran .....	10

c. Manfaat mengetahui metodologi pengajaran.....	11
d. Macam-macam metode pengajaran.....	11
3. Metode demonstrasi .....	12
a. Metode demonstrasi .....	12
b. Langkah-langkah penerapan metode demonstrasi .....	14
c. Kelebihan dan kekurangan metode demonstrasi .....	16
d. Cara mengatasi kelemahan metode demonstrasi .....	17
4. Makna belajar mengajar .....	18
a. Hakikat belajar .....	19
b. Ciri-ciri belajar mengajar .....	20
c. Komponen-Komponen Belajar Mengajar.....	22
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar mengajar.....	22
5. Bidang studi Fiqh .....	25
a. Fiqh di MTs.....	25
b. Tujuan Fiqh di MTs .....	25
c. Ruang lingkup Fiqh Ruang lingkup Fiqh .....	26

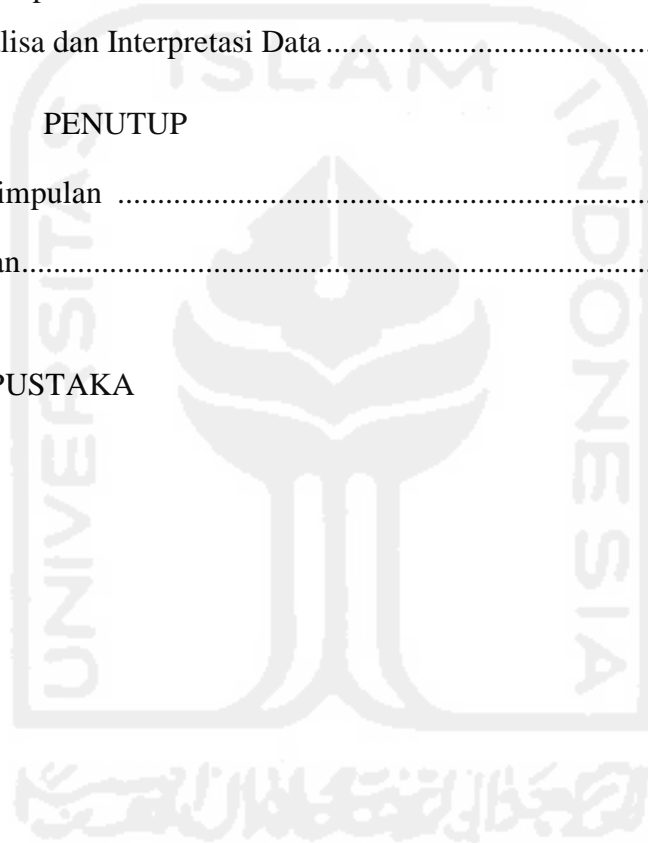
### BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian .....	28
B. Subjek Penelitian.....	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
1. Tempat Penelitian.....	29
2. Waktu Penelitian.....	29
D. Variabel Penelitian .....	30
E. Populasi dan Sampel .....	30
F. Skala Pengukuran .....	31
G. Validitas dan Reabilitas Instrumen .....	36
H. Teknik Pengumpulan Data .....	37
I. Teknik Analisis Data.....	37

### BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum MTsN Ngemplak .....	39
1. Tujuan, Visi dan Misi MTsN Ngemplak.....	39
a. Tujuan MTsN Ngemplak.....	39
b. Visi MTsN Ngemplak .....	39
c. Misi MTsN Ngemplak.....	39
B. Deskripsi Data .....	39
C. Analisa dan Interpretasi Data.....	79
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	86
B. Saran.....	87

DAFTAR PUSTAKA



## DAFTAR TABEL

Tabel 1	:Kombinasi Metode
Tabel 2	:Mata Pelajaran Fiqih
Tabel 3	:Kisi-kisi instrumen Efektivitas metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih pada siswa kelas IX di MTsN Ngemplak (angket tertutup) untuk siswa
Tabel 4	:Kisi-kisi instrumen Efektivitas metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih pada siswa kelas IX di MTsN Ngemplak (wawancara terstruktur) untuk guru fiqih
Tabel 5	:Guru fiqih menjelaskan terlebih dahulu maksud dan tujuan diadakannya demonstrasi sebelum melakukan demonstrasi perawatan jenazah
Tabel 6	:Alat-alat yang dipergunakan untuk demonstrasi perawatan jenazah didapatkan dengan mudah
Tabel 7	:Metode demonstrasi yang digunakan guru fiqih pada pembahasan materi perawatan jenazah sudah berjalan efektif
Tabel 8	:Jumlah siswa yang ada di dalam kelas sangat memungkinkan guru fiqih untuk menggunakan metode demonstrasi pada materi perawatan jenazah dengan baik
Tabel 9	:Sebelum melakukan demonstrasi, guru fiqih mempraktekkannya terlebih dahulu
Tabel 10	:Saat siswa dimintai untuk mendemonstrasikan perawatan jenazah di depan kelas, guru fiqih menjelaskan terlebih dahulu langkah-langkah untuk mendemonstrasikan materi perawatan jenazah
Tabel 11	:Ketika siswa dimintai untuk mendemonstrasikan perawatan jenazah, guru fiqih akan mengulangi langkah demi langkah apa yang harus dilakukan siswa

- Tabel 12 :Waktu yang diberikan untuk siswa melakukan demonstrasi sudah memadai atau cukup
- Tabel 13 :Saat pembelajaran perawatan jenazah guru fiqih lebih banyak menggunakan waktunya untuk mempraktekan materi dari pada memberikan penjelasan
- Tabel 14 :Alat peraga yang digunakan guru fiqih ketika mendemonstrasikan materi perawatan jenazah dapat terlihat dengan jelas oleh siswa
- Tabel 15 :Posisi guru fiqih saat mendemonstrasikan materi perawatan jenazah sudah tepat
- Tabel 16 :Penjelasan secara lisan yang disampaikan guru fiqih dapat terdengar dengan jelas oleh siswa
- Tabel 17 :Guru fiqih memberikan contoh tentang perawatan jenazah dengan baik
- Tabel 18 :Guru fiqih meminta siswa membuat catatan yang dianggap perlu selama demonstrasi berlangsung
- Tabel 19 :Guru fiqih mengajar dengan suara keras dan jelas
- Tabel 20 :Kualitas catatan guru fiqih di papan tulis maupun di kertas dapat dibaca dengan jelas
- Tabel 21 :Setelah demonstrasi berakhir, guru fiqih akan mengadakan diskusi mengenai apa yang telah siswa demonstrasikan didepan kelas
- Tabel 22 :Guru fiqih akan meminta siswa untuk mendemonstrasikan kembali, untuk mengetahui apakah siswa bisa menghafal langkah-langkah yang telah dicontohkan oleh guru
- Tabel 23 :Dalam proses pembelajaran guru fiqih mengajar dengan antusias

- Tabel 24 :Contoh praktek perawatan jenazah yang diberikan guru fiqih dalam menyampaikan isi materi, dapat menambah pengetahuan saya
- Tabel 25 :Guru fiqih sangat menguasai materi perawatan jenazah dengan baik
- Tabel 26 :Guru fiqih menguasai bahan pelajaran yang akan disampaikan
- Tabel 27 :Saya memahami maksud dan tujuan yang disampaikan guru fiqih pada pembahasan perawatan jenazah
- Tabel 28 :Bila ada siswa yang salah melakukan demonstrasi, guru fiqih akan menegur dan memperbaiki kesalahannya
- Tabel 29 :Guru fiqih akan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dari apa yang didengar dan dilihat selama demonstrasi berlangsung
- Tabel 30 :Guru fiqih akan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dari apa yang didengar dan dilihat sesudah demonstrasi berakhir
- Tabel 31 :Guru fiqih pandai berkomunikasi dengan siswa sehingga suasana kelas terasa hidup
- Tabel 32 :Siswa tidak merasa tegang mengikuti pembelajaran fiqh di dalam kelas karena guru fiqih pandai menciptakan suasana di dalam kelas
- Tabel 33 :Setelah demonstrasi berakhir guru fiqih akan memberikan tugas kepada siswa
- Tabel 34 :Setelah siswa mengamati proses demonstrasi yang telah dilakukan siswa lain, maka siswa diminta untuk membuat laporan secara individu atau kelompok guna membandingkan hasil demonstrasi individu atau kelompok lain

- Tabel 35 :Setelah demonstrasi berakhir, maka guru fiqih akan mengadakan diskusi untuk memperbaiki hal-hal yang telah didemonstrasikan di depan
- Tabel 36 Guru fiqih ahli dalam menyampaikan pelajaran sehingga tidak menjenuhkan:
- Tabel 37 :Gaya dan suara guru fiqih ketika mengajar sangat baik dan terdengar jelas
- Tabel 38 :Sarana dan prasarana di sekolah memadai untuk melakukan proses demonstrasi perawatan jenazah
- Tabel 39 :Saat menjelaskan pelajaran, guru fiqih menggunakan papan tulis sebagai media untuk menyampaikan materi kepada siswa
- Tabel 40 :Guru fiqih memberikan waktu kepada siswa kapan waktunya memberikan pertanyaan atau komentar
- Tabel 41 :Guru fiqih memberikan waktu kepada siswa untuk berdiskusi setelah demonstrasi berakhir
- Tabel 42 :Menurut anda dengan jumlah siswa yang ada, penggunaan metode demonstrasi pada materi perawatan jenazah efektif untuk dilaksanakan
- Tabel 43 :Dengan jumlah siswa yang ada dalam satu kelas, penggunaan metode demonstrasi pada materi perawatan jenazah berjalan dengan tertib dan lancar
- Tabel 44 :Pada waktu melakukan demonstrasi, alat peraga yang digunakan sudah memadai
- Tabel 45 :Proses pembelajaran fiqih yang disampaikan guru fiqih sangat jelas dan memenuhi rasa ingin tahu saya

- Tabel 46 :Suasana di dalam kelas sangat tidak kondusif saat demonstrasi berlangsung
- Tabel 47 :Setelah siswa memperhatikan dan memperagakan materi perawatan jenazah di kelas, pengetahuan siswa jadi bertambah
- Tabel 48 :Setelah melakukan demonstrasi perawatan jenazah, siswa dapat mempraktekannya dengan lebih baik lagi
- Tabel 49 :Penggunaan metode demonstrasi pada materi perawatan jenazah sangat bermanfa'at untuk menambah pengetahuan dan pengalaman siswa

