

## **II. SPESIFIKASI UMUM PROYEK**

### **II.1 JUDUL PROYEK**

#### **"KIDS ARTS CENTER DI KOTA MEDAN"**

"Aplikasi Bentuk Puzel *Interlocking* serta Metode dan Filosofi pendidikan Montessori."

### **II.2 FUNGSI**

Merupakan suatu tempat yang memiliki fasilitas formal dan informal yang dapat digunakan untuk bermain dan belajar bagi anak-anak bersama teman ataupun keluarga. Selain itu diharapkan tempat ini menjadi wadah bagi seluruh anak-anak di Kota Medan untuk dapat melakukan kegiatan seni yang lebih terarah dibawah bimbingan pengawas ataupun guru, sehingga mereka dapat mengembangkan bakat dan kreativitasnya dalam kegiatan seni. Menurut fungsinya, Kids Center ini juga terdiri dari 3 (tiga) fasilitas umum yaitu:

#### **ⓐ Fasilitas Formal**

Merupakan fasilitas yang ditujukan untuk kegiatan belajar mengajar dengan bimbingan guru kearah yang lebih formal dengan memperhatikan kurikulum yang berlaku. Bentuk dari kegiatan formal ini adalah Kelas Preschool dan TK.

#### **ⓑ Fasilitas Semi-Formal**

Merupakan suatu fasilitas yang bersifat semi-publik, dimana fasilitas ini memiliki kegiatan yang cukup rutin dalam berbagai macam kegiatan seni bagi anak-anak diwaktu siang atau sore hari layaknya sebuah kursus kecil yang menghibur sekaligus mendidik dalam bidang seni.

#### **ⓒ Fasilitas Non-Formal**

Merupakan fasilitas yang menyediakan wadah untuk suatu event tertentu serta melibatkan banyak anak atau peserta dan bersifat publik/umum. Selain itu fasilitas ini juga dapat menjadi tempat kumpul bersama keluarga di hari libur maupun di sore hari.

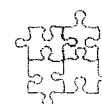


### II.2.1 Pembagian Fasilitas Sesuai Fungsi Kejadiannya

	<b>FORMAL</b>	<b>SEMI-FORMAL</b>	<b>NON-FORMAL</b>
<b>FASILITAS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. R. Kelas               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. TK</li> <li>b. Play Grup</li> </ol> </li> <li>2. Playground</li> <li>3. R. Konstruksi</li> <li>4. R. Basah</li> <li>5. R. Tunggu</li> <li>6. Mushallah</li> <li>7. Laboratorium Komputer</li> <li>8. Ruang Makan Bersama</li> <li>9. Perpustakaan</li> <li>10. Gallery</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang Kelas               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Gambar</li> <li>b. Lukis</li> <li>c. Kolase</li> <li>d. Tari</li> <li>e. Basah (Wet Room)</li> <li>f. Konstruksi</li> <li>g. Bermain Indoor</li> <li>h. Dapur kecil dan Ruang makan bersama</li> </ol> </li> <li>2. Playground</li> <li>3. Gallery</li> <li>4. Perpustakaan</li> <li>5. Ruang Audio Visual</li> <li>6. Laboratorium Komputer</li> <li>7. Toilet setiap kelas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Multy Purpose Room</li> <li>2. Playground</li> <li>3. Amphitheater</li> <li>4. Cafeteria</li> <li>5. Hall</li> <li>6. Gallery</li> <li>7. Parkir</li> <li>8. Taman</li> <li>9. Klinik Kesehatan</li> </ol>
<b>WAKTU KEGIATAN</b>	<p>Pagi hingga siang hari (08.00-11.00) WIB setiap hari Senin sampai Jum'at</p> <p>Untuk kelas Play Grup dan Tk, sedangkan Full day mulai dari pukul 08.00-16.00 WIB dengan hari yang sama.</p>	<p>Setiap hari Senin-Sabtu (dua kali dalam seminggu) dan diadakan mulai dari pukul 15.00-18.00 WIB.</p>	<p>Dapat digunakan setiap hari Sabtu dan Minggu serta hari-hari libur mulai dari pukul 08.00 – 21.00 WIB (tergantung dari event yang digelar). Tetapi ada beberapa fasilitas yang dapat digunakan bersama keluarga walaupun tidak ada jadwal kegiatan yang menentukannya.</p>



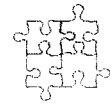
<p><b>PESERTA</b></p>	<p>Anak-anak usia - dua (2) tahun hingga empat (4) tahun untuk kelas Playgroup - empat (4) hingga enam (6) tahun untuk kelas TK dan Full Day</p>	<p>Anak-anak usia 2 (dua) hingga 12 (dua belas) tahun dengan berbagai macam kegiatan yang terbagi dalam kelompok-kelompok bermain. Para peserta telah terdaftar sebagai member.</p>	<p>Terbuka untuk umum dan lebih diprioritaskan pada anak-anak usia prasekolah (2 – 6 tahun) dan usia sekolah (6 – 12 tahun). Peserta biasanya berasal dari berbagai macam sekolah juga boleh perorangan dengan mengajak orang tua ataupun saudara untuk beberapa fasilitas umumnya.</p>
<p><b>AKTIVITAS / ACARA</b></p>	<p>Fasilitas ini merupakan fasilitas sekolah formal seperti TK dan playgroup lainnya dengan kegiatan belajar mengajar antara guru dan muridnya dengan mengacu pada kurikulum yang berlaku. Tetapi dalam kegiatan belajarnya tetap menggunakan Metode dan Filosofi dari Montessori.</p>	<p>Merupakan fasilitas yang menyediakan kegiatan belajar sambil bermain disore hari layaknya seperti kursus yang lebih fokus pada kegiatan seni secara dasar bagi anak-anak. Sehingga anak-anak dapat mulai mengembangkan imajinasi serta bakat dan kreatifitasnya dalam bidang seni. Antara lain: menggambar dan mewarnai, melukis, menyanyi, kolase, drama, bermain musik, dan sebagainya.</p>	<p>Acara yang melibatkan banyak anak/peserta ataupun penonton dalam kompetisi, festival, maupun pameran dari satu sekolah maupun dari berbagai macam sekolah/instansi. Antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kompetisi dalam bidang seni (lukis, tari dan nyanyi, dll)</li> <li>- pementasan drama, operet, cabaret, dll</li> <li>- Pameran hasil karya</li> <li>- Fashion show</li> <li>- Dan lain-lain</li> </ul> <p>Selain itu fasilitas umumnya juga dapat digunakan untuk bermain bersama keluarga, makan ataupun mengadakan beberapa perayaan.</p>



## Kebutuhan Ruang dan Besarannya

### 1. Fasilitas Formal

NO	Kebutuhan Ruang	Jumlah Pelaku (orang)	Standar Ruang m <sup>2</sup> /orang	Luas Ruang (m <sup>2</sup> )	Unit	Luas Total Ruang (m <sup>2</sup> )
1.	- R. Kelas					
	• Pre-school	15	3	45	3	135
	• TK	20	3	60	4	240
	• Full-day school	15	3	45	2	90
	- R. Bermain indoor	50	2.5	125	3	375
	- R. Istirahat	30	3	90	1	90
	- Pengajar	4	3	12	9	108
						<b>1038</b>
2.	R. Kepala Sekolah	1	15	15	1	15
	Sekretaris	3	8	24	1	24
	R. Tamu	10	2	20	1	20
						<b>59</b>
3.	Ruang guru	20	3	60	1	60
	R. Rapat	20	2	40	1	40
						<b>100</b>
4.	Ruang Administrasi					
	R. Kepala	1	18	18	1	18
R. Karyawan	5	3	15	3	45	
						<b>63</b>
5.	Lavatory	5	2	10	2	20
	Toilet anak	1	1.5	1.5	12	18
						<b>38</b>
6.	R. Rapat	25	3	75	1	75
						<b>75</b>
7.	R. Tunggu	75	2	150	2	300
						<b>300</b>
8.	R. Audio Visual	70	1.3	91	1	91
						<b>91</b>
9.	Perpustakaan					
	• R. Koleksi dan Baca	75	3	225	1	225
	• R. Pengelola	5	3	15	1	15
	• R. Penitipan	30	0.5	15	2	30
						<b>270</b>
10.	Storages	2	3	6	2	12
						<b>12</b>

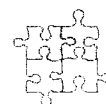


11.	Ruang Basah	20	3	60	1	60
	Shower	5	1.5	7.5	1	7.5
	Area jemur	5	2	10	1	10
						<b>77.5</b>
12.	Playground	150	2.5	375	1	375
						<b>375</b>
						<b>3428.5</b>

Dengan ditambah 20% untuk sirkulasi menjadi **4114.1m<sup>2</sup>**

## 2. Fasilitas Semi-Formal

NO	Kebutuhan Ruang	Jumlah Pelaku (orang)	Standar Ruang (m <sup>2</sup> )/orang	Luas Ruang (m <sup>2</sup> )	Unit	Luas Total Ruang (m <sup>2</sup> )
1.	R. Kelas					
	• Menggambar dan Mewarnai	15	5	45	3	135
	• Melukis	20	3	60	3	180
	• Basah+Shower	20+5	3+2	60+10	1	70
	• Kolase	20	2.5	50	3	150
	• Musik	10	4	40	4	160
	• Tari	25	3	75	2	150
	• Nyanyi	20	2.5	50	4	200
	• Konstruksi	50	3	150	2	300
	• Dapur Kecil dan Ruang makan Bersama	20	3	60	1	60
	• Computer Lab.	30	2.5	75	2	150
	• Area pengajar	3	3	9	25	225
						<b>1780</b>
2.	R. Tunggu	75	2	150	2	300
	Lobby	20	2	40	1	40
					<b>340</b>	
3.	Amphiteather	200	1.5	300	1	300
	Area Penonton Panggung mini	20	2	40	1	40
					<b>340</b>	
4.	Storages	2	3	6	2	12
					<b>12</b>	



5.	R. Pengurus • R. Kepala • R. Karyawan	1 5	12 4	12 20	1 3	12 60 <b>72</b>
6.	Perpustakaan • R. Koleksi dan Baca • R. Pengelola • R. Penitipan	75 5 30	3 3 0.5	225 15 15	1 1 2	225 15 30 <b>270</b>
7.	Lavatory Toilet	5 1	1.5 1.5	7.5 1.5	2 12	15 18 <b>33</b>
8.	Experiment Area	100	3	300	1	300 <b>300</b>
9.	Kantin	200	2	400	1	400 <b>400</b>
10.	Dapur	10	2.5	25	1	25 <b>25</b>
						<b>3572</b>

Dengan ditambah 20% untuk sirkulasi menjadi **4286.4 m<sup>2</sup>**

### 3. Fasilitas Non-Formal

NO.	Kebutuhan Ruang	Jumlah Pelaku (orang)	Standar Ruang (m <sup>2</sup> )/orang	Luas Ruang (m <sup>2</sup> )	Unit	Luas Total Ruang (m <sup>2</sup> )
1.	Galery	50	3	150	2	300 <b>300</b>
2.	• Multy Purpose Room • Storage	200 2	3 2	600 4	1 2	600 8 <b>608</b>
3.	Playground	150	2.5	375	1	375 <b>375</b>
4.	Cafeteria	100	1.5	150	2	300 <b>300</b>
5.	Dapur	10	3	30	1	30 <b>30</b>
6.	Lavatory	10	1.5	15	2	30 <b>30</b>
7.	Klinik	10	2	20	1	20 <b>20</b>



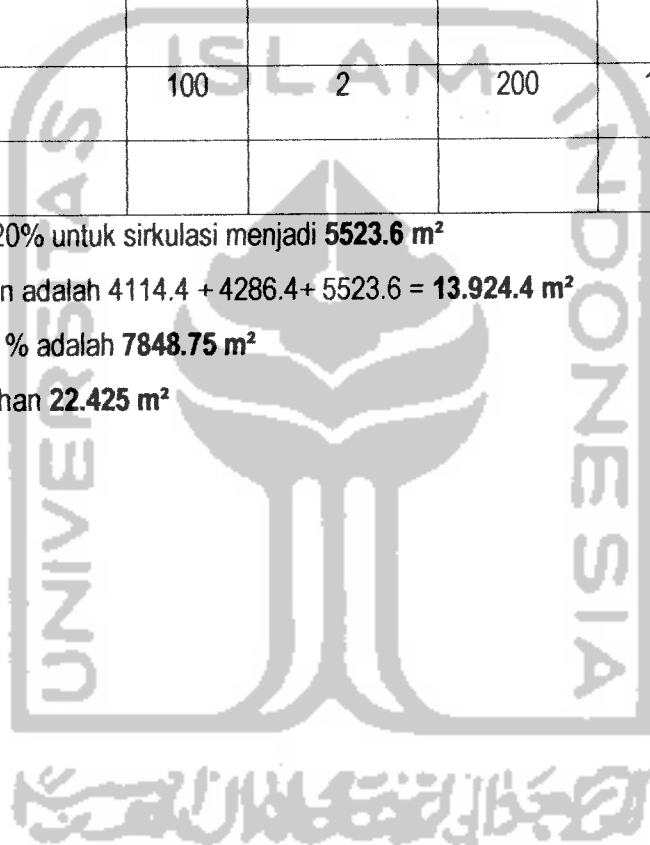
8.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Area Imajinasi</li><li>• Taman</li></ul>	200 30	1.5 2	300 60	2 2	600 120 <b>720</b>
9.	Parkir <ul style="list-style-type: none"><li>• Mobil</li><li>• Motor</li></ul>	100 100	15 2	1500 200	1 2	1500 400 <b>1900</b>
10.	Hall	100	1.2	120	1	120 <b>120</b>
11.	Kid's Store	100	2	200	1	200 <b>200</b>
						<b>4603</b>

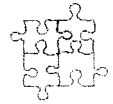
Dengan ditambah 20% untuk sirkulasi menjadi **5523.6 m<sup>2</sup>**

Luas total bangunan adalah  $4114.4 + 4286.4 + 5523.6 = \mathbf{13.924.4 m^2}$

Sedangkan BC 35 % adalah **7848.75 m<sup>2</sup>**

Luas total keseluruhan **22.425 m<sup>2</sup>**



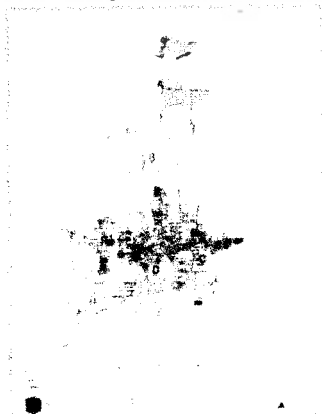


Selain itu kegiatan seni bagi anak-anak dapat bersifat universal dan merupakan suatu kegiatan yang tidak membosankan, ada beberapa kegiatan seni secara umum yang dapat dilakukan dalam fasilitas formal dan semi-formal, antara lain:

1. Menciptakan / menampilkan bentuk-bentuk seni dalam menggunakan berbagai jenis material, alat-alat, struktur dan dapat merefleksikannya langsung dalam proses.
2. Mengumpulkan informasi melalui observasi dan pertanyaan-pertanyaan untuk menggambarkan kesamaan dan perbedaan antara alam dan bentuk-bentuk buatan manusia, suara-suara, dan kejadian-kejadian.
3. Mengklasifikasikan bentuk-bentuk seni secara pribadi, budaya, dan hubungan dengan sejarah.
4. Mengumpulkan informasi melalui observasi dan pertanyaan-pertanyaan untuk menggambarkan berbagai jenis pemakaian dan pilihan-pilihan pada seni dalam kegiatan sehari-hari.
5. Menggambarkan dan menginterpretasikan masalah utama yang dipilih dan kualitas struktural dalam bentuk seni antara buatan manusia dan lingkungan alamiah.
6. Memilih kriteria untuk mengevaluasi bentuk seni dan penggunaan kriteria untuk memilih bentuk-bentuk seni sesuai pemikiran dan keinginan mereka.

### II.3. LOKASI

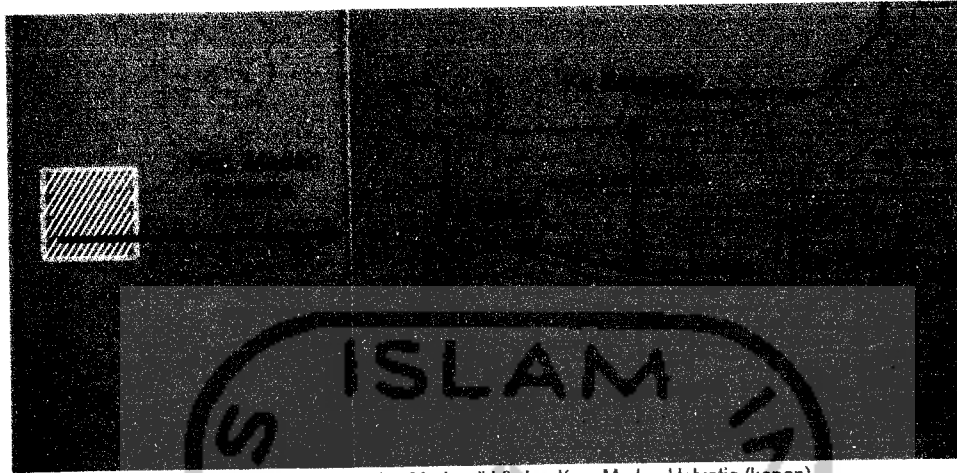
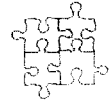
Lokasi Proyek terletak di dalam Perumahan Bumi Asri blok B, jalan Asrama, Kecamatan Medan Helvetia, Medan. Dengan luas total tapak adalah  $\pm 22.425 \text{ m}^2$ .



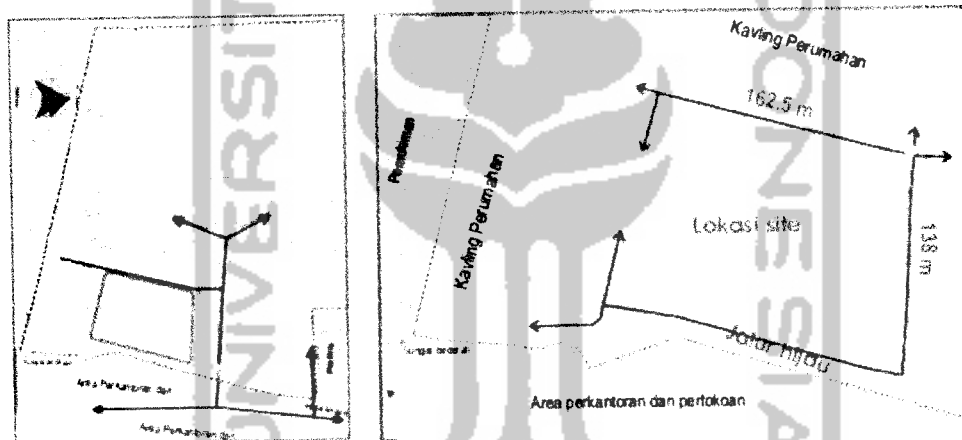
Gambar 2.1 peta Kota Medan

Sumber : Dinas Tata Kota dan Tata bangunan Medan





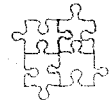
Gambar 2.2 Peta Kotamadya Medan (kiri) dan Kec. Medan Helvetia (kanan).  
Sumber : Dinas Tata Kota dan Permukiman Kota medan)



Gambar 2.3 Lokasi Site (Sumber: PT. IRA Medan)



Gambar 2.4 site yang akan digunakan  
Sumber: Dokumen Pribadi



Pemilihan site ini berdasarkan beberapa pertimbangan antara lain:

- ☉ Dari segi kenyamanan dan keamanan, lokasi ini terletak di dalam perumahan yang tidak terlalu dekat dan juga tidak terlalu jauh dari jalan raya sebagai akses menuju lokasi.
- ☉ Keamanan yang terjamin pada lokasi karena terletak didalam perumahan yang memiliki security pada setiap gerbang masuk perumahan.
- ☉ Dari segi kebersihan : dari perumahan sendiri memiliki pegawai kebersihan sendiri yang dapat menjaga lingkungan sekitarnya tetap bersih dan terawat. Walaupun berada dekat dengan sungai kecil yang tidak terawat, tetapi tidak menimbulkan polusi yang parah begitu pula dari jangkauan polusi udara yang berasal dari asap kendaraan ataupun asap pabrik.
- ☉ Dari segi akses dekat dengan pusat kota dan juga merupakan daerah strategis dimana tidak jauh dari beberapa jalan utama yang menghubungkan antara Kota Medan kebeberapa kota lainnya. Selain itu daerah ini juga dekat dengan beberapa perumahan dan pemukiman penduduk, rumah sakit, dan beberapa fasilitas umum lainnya.
- ☉ Dari dalam perumahan itu sendiri telah memiliki fasilitas umum yang dapat mendukung kegiatan anak-anak, antara lain: kolam renang, lapangan bola, pertokoan ,rumah makan dan lain-lain.
- ☉ Dari prasarana dan sarana telah cukup memadai, dimana perumahan ini telah memiliki saluran air bersih, jaringan telepon, listrik dan sebagainya.