

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAKSI.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 LATAR BELAKANG.....	1
1.1.1 Arti Penting dan Strategis Pendidikan.....	1
1.1.2 Pengembangan Program Pendidikan Bagi Anak Berkahat.....	4
1.1.3 Keadaan Umum Fasilitas Pendidikan Anak.....	5
1.1.4 Sekolah Dasar sebagai Wadah Arsitektural Pemenuhan Kebutuhan Pendidikan Anak.....	6
1.1.5 Citra Bangunan Fasilitas Pendidikan Anak.....	7
1.2 PERMASALAHAN.....	8
1.2.1 Permasalahan Umum.....	8
1.2.2 Permasalahan Khusus.....	8
1.3 TUJUAN DAN SASARAN.....	8
1.3.1 Tujuan.....	8
1.3.2 Sasaran.....	9
1.4 LINGKUP PEMBAHASAN.....	9
1.5 METODE PEMBAHASAN.....	11

1.6	SISTEMATIKA PENULISAN.....	12
1.7	KEASLIAN PENULISAN.....	13
1.8	KERANGKA POLA PIKIR.....	14
BAB II	TINJAUAN PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGIS ANAK.....	15
2.1	TINJAUAN DUNIA PENDIDIKAN ANAK.....	15
	2.1.1 Fenomena Dunia Pendidikan Anak.....	15
	2.1.2 Pendidikan Bagi Anak Berbakat.....	16
	2.1.3 Peranan Kreativitas dalam Pendidikan.....	19
	2.1.4 Fasilitas Pendidikan Anak Eksperimental.....	21
2.2	TINJAUAN PSIKOLOGIS ANAK.....	23
	2.2.1 Anak Berbakat dan Karakteristik Perkembangannya	23
	2.2.2 Hakekat Kreatif dan Proses Kreatif pada Anak.....	25
	2.2.3 Perilaku Anak dalam Belajar.....	27
	2.2.4 Emosi Takut pada Anak.....	29
	2.2.5 Tinjauan Kebutuhan Physiologis Anak.....	30
2.3	PERILAKU ANAK TERHADAP RUANG.....	31
	2.3.1 Ruang bagi Anak.....	31
	2.3.2 Persepsi Anak Terhadap Citra Bangunan.....	33
2.4	TINJAUAN LOKASI.....	36
	2.4.1 Fasilitas Pendidikan Anak di Yogyakarta.....	36
	2.4.2 Kondisi Faktual Pendidikan Anak di Yogyakarta...	37
	2.4.3 Status dan Keadaan Fisik Kota Yogyakarta.....	38
	2.4.3.1 Geografis Lokasi.....	38
	2.4.3.2 Kondisi Fisik Alamiah.....	39
	2.4.3.3 Kondisi Fisik Buatan.....	40
2.5	TINJAUAN STUDI BANDING.....	43
	2.5.1 SD Ade Irma Suryani Jakarta.....	43
	2.5.2 SD Eksperimental Mangunan Yogyakarta.....	44

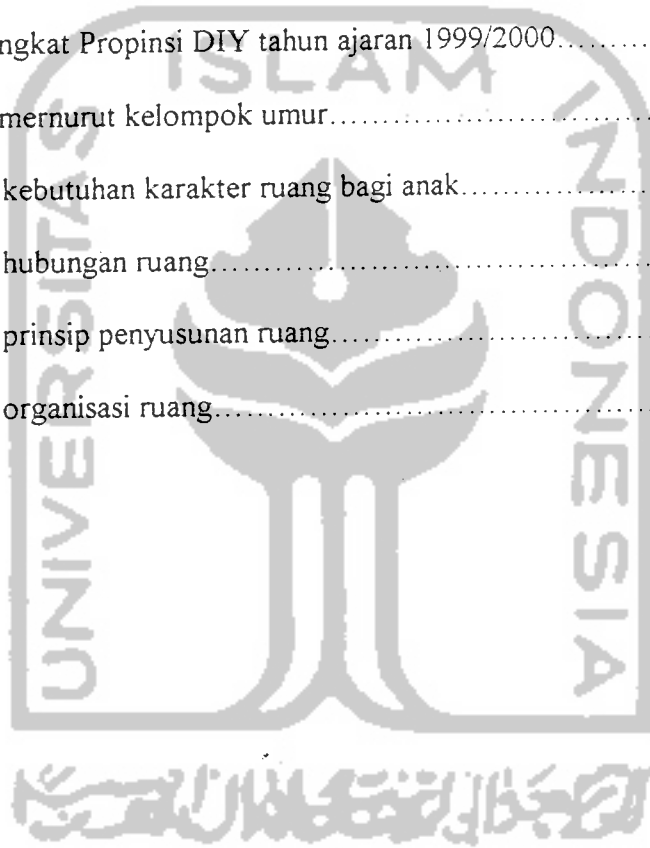
BAB III	FASILITAS PENDIDIKAN SEBAGAI WADAH ARSITEKTURAL	
	PEMENUHAN KEBUTUHAN PENDIDIKAN ANAK.....	46
3.1	FASILITAS PENDIDIKAN ANAK EKSPERIMENTAL	
	DI YOGYAKARTA.....	46
3.1.1	Pengertian.....	46
3.1.2	Fungsi.....	46
3.1.3	Tujuan.....	47
3.1.4	Lingkup Pelaku dan Lingkup Pelayanan.....	47
3.1.5	Status Kepemilikan dan Pengelolaan.....	48
3.2	ANALISIS KEGIATAN.....	49
3.2.1	Kegiatan dalam Fasilitas Pendidikan Anak.....	49
3.2.1.1	Jenis Kegiatan.....	49
3.2.1.2	Pelaku Kegiatan.....	53
3.2.1.3	Pola Kegiatan.....	54
3.2.2	Kapasitas Perwadahan.....	56
3.3	ANALISIS TATA RUANG.....	59
3.3.1	Kebutuhan Ruang dan Besaran Ruang.....	59
3.3.2	Karakter Ruang.....	62
3.3.3	Pola Hubungan Tata Ruang.....	72
3.3.4	Organisasi Ruang.....	81
3.4	ANALISIS CITRA BANGUNAN.....	85
3.4.1	Tampilan Ruang Luar Bangunan.....	85
3.4.2	Tampilan Interior Bangunan.....	89
3.5	REKOMENDASI.....	91

BAB IV	KONSEP PERENCANAAN DAN PERANCANGAN.....	94
4.1	KONSEP DASAR PEMILIHAN LOKASI DAN SITE...	94
	4.1.1 Konsep Pemilihan Lokasi.....	94
	4.1.2 Konsep Pemilihan Site.....	96
4.2	KONSEP TATA RUANG.....	101
	4.2.1 Pola Hubungan Ruang.....	101
	4.2.2 Organisasi Ruang.....	106
4.3	KONSEP SIRKULASI.....	107
4.4	KONSEP CITRA BANGUNAN.....	110
	4.4.1 Tampilan Eksterior.....	110
	4.4.2 Tampilan Interior.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....		xv



DAFTAR TABEL

Tabel	Keterangan	hal.
2.1	Perilaku anak dalam belajar.....	27
2.2	Jumlah sekolah, murid dan guru SD menurut status.....	37
2.3	Jumlah sekolah dan kelas non Depdiknas.....	37
2.4	Data SD tingkat Propinsi DIY tahun ajaran 1999/2000.....	37
2.5	Murid SD menurut kelompok umur.....	37
3.1	Penentuan kebutuhan karakter ruang bagi anak.....	69
3.2	Penentuan hubungan ruang.....	76
3.3	Penentuan prinsip penyusunan ruang.....	79
3.4	Penentuan organisasi ruang.....	83



DAFTAR BAGAN

Bagan	Keterangan	hal.
1.1	Arti penting dan strategis pendidikan.....	1
2.1	Karakteristik anak usia 6-12 tahun.....	24
3.1	Susunan organisasi pengelola.....	48
3.2	Skema pola kegiatan anak.....	54
3.3	Skema pola kegiatan orangtua.....	55
3.4	Skema pola kegiatan kepala sekolah.....	55
3.5	Skema pola kegiatan guru.....	55
3.6	Skema pola kegiatan petugas administrasi.....	55
3.7	Skema pola kegiatan petugas medis dan psikolog.....	56
3.8	Skema pola kegiatan petugas servis.....	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Keterangan	hal.
2.1	Peta lokasi.....	38
2.2	Kondisi fisik alamiah.....	39
2.3	Peta konsentrasi kawasan.....	40
2.4	Peta transportasi.....	41
2.5	SD Eksperimental Mangunan.....	44
3.1	Skala ruang yang dinamis.....	63
3.2	Macam ruang.....	64
3.3	Persepsi anak terhadap ruang maya.....	65
3.4	Alternatif wujud transparan pada ruang.....	66
3.5	Persepsi anak terhadap ruang masif.....	67
3.6	Ruang dengan skala besar.....	67
3.7	Ruang dengan skala kecil.....	68
3.8	Efek visual ruang transparan bagi anak.....	70
3.9	Persepsi anak terhadap ruang yang luas.....	71
3.10	Perbedaan pola lantai.....	72
3.11	Perbedaan ketinggian lantai.....	72
3.12	Pembatasan bidang penglihatan.....	73
3.13	Ruang yang saling bersinggungan.....	74
3.14	Ruang yang saling mengikat.....	74
3.15	Hubungan ruang.....	76
3.16	Hierarki ruang.....	80

3.17	Irama pada ruang.....	80
3.18	Prinsip penyusunan organisasi ruang.....	84
3.19	Keseimbangan.....	86
3.20	Proporsi.....	87
3.21	Irama.....	88
3.22	Pusat perhatian.....	88
3.23	Bentuk ruang.....	89
3.24	Persenyawaan bentuk dalam wujud organisasi cluster.....	90
3.25	Interior bangunan.....	90
4.1	Peta lokasi.....	95
4.2	Peta site.....	97
4.3	Tata guna lahan.....	97
4.4	Kontur.....	98
4.5	Drainase.....	98
4.6	Vegetasi.....	99
4.7	Sirkulasi.....	99
4.8	View.....	100
4.9	Kebisingan.....	100
4.10	Zoning berdasarkan faktor kebisingan.....	102
4.11	Zoning berdasarkan kegiatan.....	103
4.12	Pola hubungan ruang.....	103
4.13	Pembatas bidang transparan.....	104
4.14	Penataan ruang.....	104
4.15	Bentukan ruang imajiner.....	105

4.16	Pola penyusunan ruang.....	105
4.17	Pola organisasi ruang.....	106
4.18	Pemisahan jalur sirkulasi.....	107
4.19	Perbedaan pola lantai sebagai pengarah sirkulasi.....	108
4.20	Perbedaan tinggi lantai sebagai pengarah sirkulasi.....	108
4.21	Pola sirkulasi.....	109
4.22	Skala, pengamat dan bangunan.....	110
4.23	Jarak pengamat terhadap bangunan.....	111
4.24	Kejelasan pintu masuk dengan bentuk-bentuk murni.....	112
4.25	Kejelasan penggunaan sirkulasi.....	112
4.26	Perpaduan 2 skala dalam tampilan ruang dalam.....	114
4.27	Penciptaan skala aman dengan ruang imajiner.....	115
4.28	Tinggi langit-langit.....	115
4.29	Tinggi detail.....	116

