

**PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM PROFESI DOKTER
TENTANG CAPAIAN PEMBELAJARAN FARMAKOTERAPI
SELAMA PROGRAM SARJANA FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA**

KARYA TULIS ILMIAH

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana Kedokteran

Program Studi Kedokteran Program Sarjana



Diusulkan oleh :

Shinta Ariyani Wisnuputri

16711151

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
YOGYAKARTA
2020**

**PERCEPTION OF CO-ASSISTANT ABOUT
PHARMACOTHERAPY'S LEARNING OUTCOME
DURING UNDERGRADUATE PROGRAM OF MEDICINE
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA**

A SCIENTIFIC PAPER

Submitted as Fulfillment to Obtain the Medical Degree
Undergraduate Program of Medicine



by :

Shinta Ariyani Wisnuputri

16711151

**FACULTY OF MEDICINE
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
YOGYAKARTA
2020**

LEMBAR PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH

PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM PROFESI DOKTER TENTANG
CAPAIAN PEMBELAJARAN FARMAKOTERAPI PADA
MAHASISWA PROGRAM SARJANA FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Disusun dan diajukan oleh :

Shinta Ariyani Wisnuputri

16711151

Telah diseminarkan tanggal : 8 Juli 2020

dan telah disetujui oleh :

Penguji

Pembimbing



dr. Diani Puspa Wijaya, M.Med.Ed
NIK 077110423



Dr. dr. Isnatin Miladiyah, M.Kes
NIK 017110409

Ketua Program Studi Kedokteran
Program Sarjana



dr. Umatul Khoiriyah, M.Med.Ed, Ph.D
NIK 047110101

Disahkan
Dekan



dr. Linda Rosita, M.Kes, Sp.PK
NIK 017110102

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	vi
PERNYATAAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
INTISARI	x
ABSTRACT.....	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2. Pertanyaan Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat penelitian	4
1.5 Keaslian penelitian.....	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Telaah Pustaka	5
2.1.1 Persepsi.....	5
2.1.2 Belajar dan Pembelajaran	5
2.1.3 <i>Problem Based Learning</i>	7
2.1.4 Farmakologi	8
2.1.5 Pembelajaran farmakologi di FKUI.....	10
2.2 Kerangka Teori Penelitian	11
2.3 Kerangka Konsep Penelitian	11
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	12
3.1 Jenis dan Rencana Penelitian	12
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	12
3.3 Responden Penelitian.....	12
3.5 Instrumen Penelitian	13
3.6 Alur Penelitian	13
3.7 Analisis Data.....	14
3.8 <i>Trustworthiness</i>	15
3.9 Etika Penelitian.....	17

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	18
4.1 Hasil	18
4.1.1 Persepsi Mahasiswa Program Profesi Dokter.....	19
4.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Capaian Pembelajaran.....	21
4.1.3 Upaya untuk Meningkatkan Capaian Pembelajaran	36
4.2 Pembahasan	43
4.2.1 Persepsi Mahasiswa Program Profesi tentang Capaian Pembelajaran Farmakoterapi	43
4.2.2 Faktor Penunjang dan Penghambat Pembelajaran Farmakoterapi	
44	
4.2.3 Upaya untuk Meningkatkan Capaian Pembelajaran Farmakoterapi.....	46
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	47
BAB V. KESIMPULAN	48
5.1 Kesimpulan.....	48
5.2 Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN.....	51
Lampiran 1. INFORMASI UNTUK CALON PARTISIPAN	51
Lampiran 2. LEMBAR PERSETUJUAN PARTISIPAN	53
Lampiran 3. PEDOMAN PERTANYAAN WAWANCARA MENDALAM.....	58
Lampiran 4. HASIL ANALISIS RESEP	59
Lampiran 5. TRANSKRIP WAWANCARA MENDALAM.....	60
Lampiran 6. TABEL HASIL KODING DAN KATEGORI PENELITIAN.....	186

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Tabel 1 Keaslian Penelitian.....	3
Gambar 1 Kerangka Teori.....	11
Gambar 2 Kerangka Konsep.....	11
Gambar 3 Alur Penelitian.	15
Tabel 2 Keterangan Responden	18
Tabel 3. Persepsi tentang capaian pembelajaran.....	19
Tabel 4 Faktor yang Mempengaruhi Capaian Pembelajaran	22
Tabel 5. Upaya untuk meningkatkan capaian pembelajaran.....	37
Tabel 6. Transkrip wawancara Responden 1... ..	60
Tabel 7. Transkrip wawancara Responden 2... ..	73
Tabel 8. Transkrip wawancara Responden 3... ..	84
Tabel 9. Transkrip wawancara Responden 4... ..	92
Tabel 10. Transkrip wawancara Responden 5.....	108
Tabel 11. Transkrip wawancara Responden 6.....	117
Tabel 12. Transkrip wawancara Responden 7.....	127
Tabel 13. Transkrip wawancara Responden 8.....	137
Tabel 14. Transkrip wawancara Responden 9	147
Tabel 15. Transkrip wawancara Responden 10	156
Tabel 16. Transkrip wawancara Responden 11	170
Tabel 17. Transkrip wawancara Responden 12	180
Tabel 18. Hasil koding dan kategori penelitian	186

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahawa Karya Tulis Ilmiah yang saya buat ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Yogyakarta, 8 Juli 2020



Shinta Anyani Wisnuputri

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirabbil 'alamin, segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah dengan judul "Persepsi Mahasiswa Program Profesi Dokter tentang Capaian Pembelajaran Farmakoterapi Selama Program Sarjana Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia" ini. Shalawat serta salam tak lupa dipanjatkan pada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW. Semoga kita mendapatkan syafaat dan pertolongan di akhirat kelak. *Aamiin*.

Karya tulis ini selesai atas bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini ijin saya sebagai penulis untuk menyampaikan terimakasih kepada :

1. dr. Linda Rosita, M.Kes, Sp.PK selaku dekan Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia.
2. dr. Umatul Khoiriyah, M.Med.Ed, Ph.D selaku ketua Program Studi Kedokteran Program Sarjana Universitas Islam Indonesia.
3. Dr. dr. Isnatin Miladiyah, M.Kes selaku dosen pembimbing karya tulis ilmiah, yang telah memberi dukungan, bimbingan, arahan, masukan, bantuan, serta waktu dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
4. dr. Riana Rahmawati, M.Kes, Ph.D selaku bagian dari penelitian farmakoterapi yang senantiasa memberi bimbingan, arahan, masukan, dukungan, serta waktu dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
5. dr. Diani Puspa Wijaya, M.Med.Ed selaku dosen penguji karya tulis ilmiah, yang telah memberi masukan, arahan, dan waktu dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
6. dr. Yeny Dyah Cahyaningrum, M.Med.Ed selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan masukan, arahan, dukungan serta waktu selama masa perkuliahan.
7. Ibu Tri Nur Aini selaku admin KTI divisi akademik dan seluruh dosen maupun staff Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia yang memberikan dukungan serta waktu dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.

8. Orangtua tercinta bapak Djarot Wisnugroho dan ibu Santi Mayawati, dan adik tercinta Nadia Maharani Wisnuputri, yang telah melimpahkan seluruh kasih sayang, doa, dukungan moral, tenaga, semangat dan motivasi di perkuliahan kedokteran ini yang senantiasa mengiringi langkah penulis.
9. Sahabat-sahabat penulis selama menjalani perkuliahan di Fakultas Kedokteran yaitu Annisa Yustika R, Ghea Provita N, Vyanda Sri W, dan Rr. Nurul A, yang telah menemani, mendengarkan segala keluh kesah penulis, serta memberikan motivasi, doa, dukungan, serta masukan kepada penulis.
10. Teman-teman KKN angkatan 60 unit 128, Julang A, Ali Antoni S, Serly Dwi A, Ena Manal A, Askar Zuhdi A, dan Danny Indra Z, yang memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
11. Teman-teman angkatan 2016 FK UII, Acasha, yang sama-sama berjuang dalam menempuh pendidikan di FK UII.
12. Kepada pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan karya tulis ilmiah ini, oleh karena itu penulis menerima setiap kritik dan saran yang bermanfaat bagi penulisan ini. Semoga karya tulis ilmiah ini dapat memberi manfaat bagi penulis dan pembaca. *Aamiin.*

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 8 Juli 2020



Shinta Ariyani Wisnuputri

INTISARI

PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM PROFESI DOKTER TENTANG CAPAIAN PEMBELAJARAN FARMAKOTERAPI SELAMA PROGRAM SARJANA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Shinta Ariyani Wisnuputri¹, Isnatin Miladiyah², Riana Rahmawati²

¹Mahasiswa Kedokteran Universitas Islam Indonesia

²Departemen Farmakologi Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia

Latar Belakang : Capaian proses pembelajaran farmakoterapi pada mahasiswa kedokteran khususnya program profesi (dokter muda) yang didapatkan semasa kuliah tentunya berpengaruh penting terhadap keseharian dokter muda dalam menangani pasien. Oleh karena itu, pembelajaran farmakoterapi, khususnya dalam penulisan resep, yang belum optimal akan berpengaruh terhadap capaian pembelajaran.

Tujuan : Mengetahui persepsi mahasiswa Program Profesi Dokter tentang capaian pembelajaran farmakoterapi, faktor yang mempengaruhi capaian, dan saran upaya untuk meningkatkan capaian pembelajaran.

Metode : Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan metode wawancara mendalam. Responden penelitian berjumlah 12 orang yang dipilih dengan metode *purposive sampling*. Data dianalisis secara tematik.

Hasil : Sebagian besar responden menganggap bahwa capaian pembelajaran di FK UII masih kurang, hal ini dikarenakan terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi seperti kondisi individu, lingkungan sekitar individu, sistem pembelajaran di kampus, dan sulitnya ilmu farmakoterapi. Oleh karena itu, perlu dilakukan beberapa upaya baik oleh mahasiswa, pengajar/dosen, maupun pihak fakultas untuk meningkatkan capaian pembelajaran farmakoterapi di FK UII dengan meningkatkan pengetahuan mahasiswa, perbaikan pengajar seperti memberikan *feedback* ke mahasiswa dan menambah SDM dosen, serta perbaikan sistem belajar kampus seperti membagi materi kuliah dengan porsi yang ideal, menggunakan media belajar video, mengadakan *quiz*, mengadakan skenario khusus tentang obat, mengadakan blok khusus farmako, dan memperbanyak pengenalan sediaan obat.

Kesimpulan : Terdapat berbagai macam persepsi terhadap capaian pembelajaran farmakoterapi di FK UII yang dipengaruhi beberapa faktor yang meliputi kondisi individu, lingkungan sekitar individu, sistem pembelajaran di kampus, dan sulitnya ilmu farmakoterapi. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan capaian pembelajaran misalnya meningkatkan pengetahuan mahasiswa, perbaikan pengajar, dan perbaikan sistem belajar kampus.

Kata Kunci : persepsi, mahasiswa Program Profesi Dokter, farmakoterapi, resep

ABSTRACT

PERCEPTION OF CO-ASSISTANT ABOUT PHARMACOTHERAPY'S LEARNING OUTCOME DURING UNDERGRADUATE PROGRAM OF MEDICINE ISLAMIC UNIVERSITY OF INDONESIA

Shinta Ariyani Wisnuputri¹, Isnatin Miladiyah², Riana Rahmawati²

¹Medical Student Universitas Islam Indonesia

²Department of Pharmacology, Faculty of Medicine, Universitas Islam Indonesia

Background : The outcome of the pharmacotherapy learning process for medical students, especially clinical clerkship (co-assistant) obtained during college certainly has an important effect on the daily lives of co-assistant in treating patients. Therefore, learning pharmacotherapy, especially in prescription writing, which is not optimal will affect learning outcomes.

Objective : Knowing the perceptions of clinical clerkship about the outcome of pharmacotherapy learning, factors that influence the outcome, and suggestions for efforts to improve learning outcomes.

Method : Method used in this research is qualitative with in-depth interview methods. 12 people used in this research were selected by purposive sampling method. Data analyzed thematically.

Results : Most respondents consider that learning achievements in FK UII are still lacking, this is because there are several factors that influence such as the condition of the individual, the environment around the individual, the learning system on campus, and the difficulty of pharmacotherapy. Therefore, some efforts need to be made by students, lecturers / lecturers, and faculties to improve pharmacotherapy learning outcomes at FK UII by increasing student knowledge, improving lecturers such as giving feedback to students and increasing lecturer human resources, and improving campus learning systems such as dividing lecture material with an ideal portion, using video learning media, holding quizzes, organizing special scenarios about drugs, holding special blocks about pharmacology, and increasing the introduction of drug preparations.

Conclusion : There are various kinds of perceptions of pharmacotherapy learning outcomes in FK UII which are influenced by several factors including individual conditions, the environment around individuals, the learning system on campus, and the difficulty of pharmacotherapy. Efforts can be made to improve learning outcomes such as increasing student knowledge, improving instructors, and improving campus learning systems.

Keywords : perception, co-assistant, pharmacotherapy, prescription