

LAPORAN PERANCANGAN
TUGAS AKHIR

NO. SURAT	31 Desember 2004
NO. HALAMAN	001/008
NO. HALAMAN	0001/0080
NO. HALAMAN	

PRA SEKOLAH DI JOGJAKARTA

DESAIN BANGUNAN YANG MAMPU MEWADAHAI MULTIPLE INTELLIGENCE ANAK
USIA PRA SEKOLAH



disusun Oleh :

MAIKE ANGGRAINI

99512127

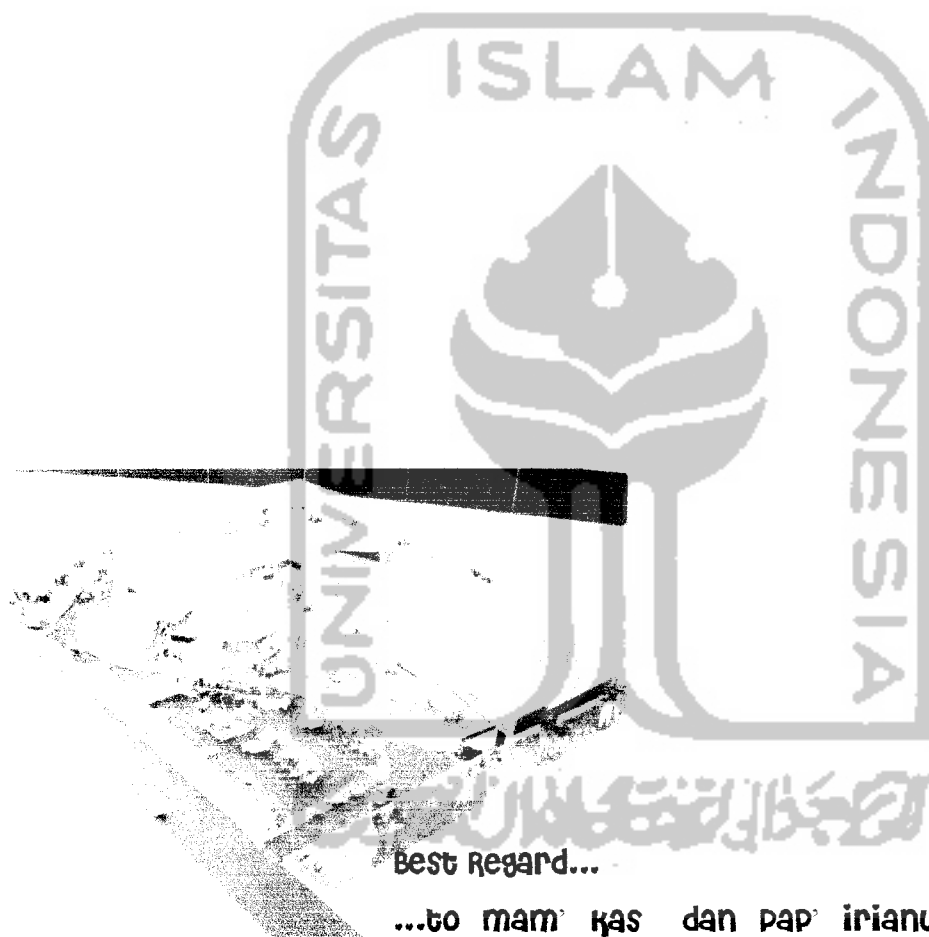
Dosen Pembimbing:

Inung P. Saptasari, ST, Msi

FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
JURUSAN ARSITEKTUR
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

2004

HALAMAN PERSEMBAHAN



Best Regard...

...to mam' kas dan pap' irianus atas do'a restu, pengertian serta dukungannya. you'r the best in my life...

...to kak' vie, bang' yo dan ndri . thank you for understanding and supporting me every time...

...to jix yang telah memberikan segala rasa dan pengalaman hidup. your not the best but you're the one..

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Assalamualaikum. Wr. Wb.

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayahNya, sehingga Laporan Perancangan Tugas Akhir dengan judul Pra Sekolah di Jogjakarta ini dapat terselesaikan dengan baik. Serta do'a, shalawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya.

Dalam pelaksanaan tugas akhir ini penulis mendapat semua bentuk peran, bimbingan, bantuan kritik dan saran dari berbagai pihak yang sangat membantu, sehingga semua proses dapat berjalan dengan lancar.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Inung Purwanti Saptasari, ST, M.Si selaku dosen pembimbing Tugas Akhir serta dosen wali, yang telah banyak memberikan waktu, kesabaran, bimbingan, saran, masukan dan semangat selama proses Tugas Akhir, sekaligus menjadi teman ngobrol dan curhat bagi penulis.
2. Bapak Ir. Revianto Budi Santosa, M.arch, selaku Ketua Jurusan Arsitektur Universitas Islam Indonesia.
3. Bapak Ahmad Saifullah, selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan saran, kritikan dan masukan yang sangat membantu dalam proses penyusunan Tugas Akhir.
4. Semua Dosen Arsitektur atas segala peran dan bantuannya.
5. Keluargaku tercinta mam', pap', kak novi, bang yo dan andri atas seluruh do'a, dukungan, bantuan dan pengertian yang tiada henti.
6. Bengal's ku masa-masa yang tak terlupakan..., anggi, dhita, riera dan rina yang selalu memberikan semangat dorongan dan teman terbaik yang gak ada matinya, We go Gurls!!!

7. Anak-anak Studio yang cerewet abiss...., indah, ime, sari,dian, dewi, tomat, ony, evan, pamor, wigi, adit fani, rika, leli, farid, titis, muklis, kita pasti akan merindukan saat-saat itu, juga buat teman satu studio lainnya, terimakasih atas bantuan kalian semua...
8. Penasehatku yang gak bosan-bosennya nyerewetin, ngingetin dan bantuin aku, makasih dah jadi teman terbaikku mot..
9. Teman-teman arsitek99, ayo terus berjuang!!!
10. Untuk teman yang hadir dalam keadaan tak terduga, thanks goezz atas warna-warnanya..., juga ari, pay dan kent.
11. Teman-teman dari masa lalu yang kini hadir kembali...terimakasih, tanpa kalian sadari kalian telah memberikan spirit untukku.
12. Mas tutut dan Mas Sarjiman, yang gak bosan-bosennya menunggui kami selama studio dan selalu memutarkan kaset , terima kasih mas atas pengertiannya...
13. Warga Kalimantan 132A....Ai, Ika, icha dan mbak kety yang selalu mengerti kalo aku suka laper...
14. Seluruh pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama proses Tugas Akhir.

Demikian Laporan Perancangan ini disusun, semoga dapat bermanfaat bagi semua. Sebagai manusia, penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan yang ada. Terimakasih.

Wabillahitaufiq walhidayah

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jogjakarta, 27 mei 2004

Penulis
Maiké angraini

ABSTRAKSI

PRA SEKOLAH DI JOGJAKARTA

DESAIN BANGUNAN YANG MAMPU MEWADAHİ MULTIPLE INTELLIGENCE ANAK USIA PRA SEKOLAH.

Kualitas masa anak mencerminkan kualitas bangsa dimassa yang akan datang. Peran orang tua, keluarga dan lingkungan merupakan bekal pengalaman sosial bagi anak. Karena itu diperlukan pendidikan awal bagi anak agar dapat tertanam nilai-nilai kehidupan pada usia dini (0-5 tahun).

Pra sekolah merupakan suatu lembaga pendidikan yang bertujuan membantu mengembangkan kecerdasan anak dengan fasilitas pendidikan belajar dan bermain. Seiring dengan perkembangannya, di Jogjakarta peminat untuk pendidikan pra sekolah semakin meningkat, keterbatasan sarana dan prasarana menjadi kendala utama. Disamping sisitem belajar anak yang belum maksimal.

Pra sekolah yang baik adalah pra sekolah yang mampu mengembangkan dan merangsang kecerdasan anak yang tidak hanya mengenalkan kemampuan akademik tetapi juga menjadi ceria dengan bermain, berimajinasi serta bebas berekspresi.

Pada usia dini terdapat berbagai macam kecerdasan anak yang perlu dikemmbangkan yang disebut multiple intelligence anak, yang meliputi: word smart, picture smart, music smart, body smart, logic smart, people smart, self smart dan nature smart.

Untuk dapat mewadahi multiple intelligence anak tersebut maka diperlukan desain ruang- ruang yang sesuai dengan kegiatan smart diatas. Maka desain kelas harus disesuaikan dengan kebutuhan serta tuntutan ruang. Yang meliputi material bagunan, warna, bentuk ruang serta standart-standart yang disesuaikan dengan kegiatan serta usia anak pra sekolah.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAKSI.....	v
DAFTAR ISI.....	vi

BAGIAN I **LATAR BELAKANG**

1.1	Latar belakang	
1.1.1	Peran Keluarga Dan Pendidikan Pra sekolah pada Perkembangan anak.....	1
1.1.2	Perkembangan Pendidikan Pra sekolah di Yogyakarta.....	2
1.1.3	Pentingnya Pra sekolah di Yogyakarta.....	4
1.2	Permasalahan	
1.2.1	Permasalahan umum.....	6
1.2.2	Permasalahan khusus.....	6
1.3	Tujuan dan Sasaran	
1.3.1	Tujuan.....	6
1.3.2	Sasaran.....	6
1.4	Keaslian Penulisan.....	6
1.5	Kerangka Pikiran.....	8
1.6	Spesifikasi Umum Proyek.....	9
1.7	Studi Kasus	
1.7.1	The Copper House Canada.....	12
1.7.2	The Children house norwegia.....	16
1.7.3	Amici school japan.....	21
1.7.4	Childrens choise.....	25
1.7.5	Gambaran pra sekolah yang ada di jogyakarta.....	28

BAGIAN II KONSEP

II.1	Kesimpulan Studi Kasus.....	30
II.2	Konsep Organisasi Ruang.....	37
II.3	Konsep Rancangan	
II.3.1	Konsep Gubahan massa.....	38
II.3.1.A	Konsep wujud bangunan.....	38
II.3.1.B	Konsep orientasi bangunan.....	39
II.3.1.C	Konsep gubahan massa pada site.....	40
II.3.2	Konsep Ruang Dalam	
II.3.2.A	Konsep ruang kelas berdasarkan Multiple intelligence.....	41
II.3.2.B	Konsep sirkulasi dalam bangunan.....	45
II.3.3	Konsep Ruang Luar	
II.3.3.A	Konsep Playground dan taman.....	45
II.3.3.B	Sirkulasi luar bangunan.....	46

BAGIAN III DESAIN SKEMATIK

III.1	Usulan skematik.....	47
III.2	Kondisi existing.....	50
III.3	Kebisingan.....	51
III.4	Orientasi matahari.....	53
III.5	Sirkulasi.....	54
III.6	Orientasi view.....	55
III.7	Zoning.....	56
III.8	Alur cerita.....	57
III.9	Gubahan Massa.....	58
III.10	Sebaran Fungsi.....	60
III.11	Pembagian Kebutuhan Ruang Kelas.....	63
III.12	Konsep Tampak Bangunan.....	64
III.13	Konsep Denah Awal.....	65

BAGIAN IV PENGEMBANGAN DESAIN

IV.1	Situasi.....	66
IV.2	Site Plan.....	67
IV.3	Denah.....	71
IV.4	Penampilan Bangunan.....	73
IV.5	struktur Bangunan.....	74
IV.6	Ruang Kelas.....	75
IV.7	Ruang-ruang Pendukung.....	84
IV.8	Playground.....	86
DAFTAR PERPUSTAKAAN.....		ix
LAMPIRAN.....		x



**LEMBAR PENGESAHAN
JUDUL TUGAS AKHIR**

Judul :

PRA SEKOLAH DI YOGYAKARTA

Desain Bangunan Yang Mampu Mewadahi Multiple Intelligence

Anak Usia Pra Sekolah

Disusun Oleh :

**Maike Anggraini
No. Mhs : 99512127**

Jogjakarta, Mei 2004

Mengesahkan,



Inung Purwanti Saptasari, ST, Msi
Dosen Pembimbing Tugas Akhir

Mengetahui,



Ir. Revianto B. Santosa, M. Arch
Ketua Jurusan Arsitektur Ull