

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP *FEEDBACK* TERTULIS
OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL EXAMINATION (OSCE)
KETERAMPILAN MEDIK DI FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA**

Karya Tulis Ilmiah

untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Memperoleh Derajat Sarjana Kedokteran

**Program Studi Pendidikan Dokter
Program Sarjana**



Oleh :

Tresna Domara Putri

16711134

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
YOGYAKARTA
2020**

**STUDENTS PERCEPTION OF OBJECTIVE STRUCTURED
CLINICAL EXAMINATION (OSCE) WRITTEN FEEDBACK
ON MEDICAL SKILLS AT MEDICAL FACULTY OF
INDONESIAN ISLAMIC UNIVERSITY**

Scientific Writing

as A Requirement for the Degree of Undergraduate Program in Medicine

Undergraduate Program in Medicine



by:

Tresna Domara Putri

16711134

**FACULTY OF MEDICINE
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
YOGYAKARTA
2020**

KARYA TULIS ILMIAH

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP *FEEDBACK* TERTULIS
OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL EXAMINATION (OSCE)
KETERAMPILAN MEDIK DI FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA**

Disusun dan diajukan oleh:

Tresna Domara Putri
16711134

Telah diseminarkan tanggal: 17 Juli 2020
dan telah disetujui oleh:

Penguji



dr. Yeny Dyah Cahyaningrum, M.Med.Ed
NIK 077110410

Pembimbing



dr. Umatul Khoiriyah, M.Med, Ph.D
NIK 047110101

Ketua Program Studi Kedokteran
Program Sarjana



dr. Umatul Khoiriyah, M.Med.Ed, Ph.D
NIK 047110101

Disahkan

Dekan



dr. Linda Rosita, M.Kes, Sp. PK
NIK 017110102

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
PERNYATAAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
INTISARI	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Keaslian Penelitian	3
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Feedback Dalam Pembelajaran	6
2.2 Pembelajaran Keterampilan Medik	13
2.3 <i>Feedback</i> dalam Pembelajaran Keterampilan Medik	17
2.4 Kerangka Teori Penelitian	19
2.5 Kerangka Konsep Penelitian	19
2.6 Pertanyaan Penelitian	20
BAB III. METODE PENELITIAN	21
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	21
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.3 Informasi Penelitian	21
3.3.1 Populasi Penelitian	21
3.3.2 Sampel Penelitian	21
3.4 Variabel Penelitian	23
3.5 Definisi Operasional	23
3.6 Instrumen Penelitian	23
3.7 Alur Penelitian	23
3.7.1 Tahap Perizinan	23
3.7.2 Tahap Persiapan Tim	23
3.7.3 Tahap Persiapan Kelompok	24

3.7.4 Tahap Pelaksanaan Penelitian-----	24
3.8 Analisis Data-----	24
3.9 Etika Penelitian-----	25
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN -----	26
4.1 Hasil Penelitian-----	26
4.1.1 Fungsi feedback di OSCE-----	27
4.1.2 Pendukung Efektivitas Feedback di OSCE -----	30
4.1.3 Penghambat Feedback Tertulis di OSCE -----	36
4.2 Pembahasan-----	41
4.3 Kelebihan dan Keterbatasan Penelitian-----	48
4.3.1 Kelebihan-----	48
4.3.2 Keterbatasan-----	48
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN -----	49
5.1 Simpulan Penelitian-----	49
5.2 Saran Penelitian-----	50
5.2.1 Bagi peneliti lain-----	50
5.2.2 Bagi institusi-----	50
DAFTAR PUSTAKA-----	51
NASKAH PUBLIKASI-----	56
LAMPIRAN-----	76

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Generasi dan <i>feedback</i>	11
Tabel 2. Kelompok dan kriteria subyek penelitian.....	21
Tabel 3. Karakteristik responden.....	25
Tabel 4. Ringkasan hasil penelitian.....	26



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model <i>self-regulated learning</i>	9
Gambar 2. Piramida Miller.....	13
Gambar 3. Kerangka teori penelitian.....	18
Gambar 4. Kerangka konsep penelitian.....	18



HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tresna Domara Putri

NIM : 16711134

Judul KTI : Persepsi Mahasiswa terhadap *Feedback Tertulis Objective Structured Clinical Examination (OSCE)* Keterampilan Medik di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia

Pembimbing: dr. Umatul Khoiriyah, M.Med, Ph.D.

Menyatakan bahwa:

1. Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini merupakan hasil karya sendiri bukan hasil plagiasi
2. Pelaksanaan penelitian ini merupakan bagian dari penelitian payung dengan judul "Penelitian Persepsi Dosen dan Mahasiswa terhadap *Feedback* dalam *Assesment for Learning* di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia"
3. Hak kekayaan intelektual penelitian berikut data data penelitian menjadi hak milik dr. Yeny Dyah Cahyaningrum, M.Med.Ed dan dr. Umatul Khoiriyah, M.Med, Ph.D
4. Hak publikasi penelitian ini ada pada dr. Yeny Dyah Cahyaningrum, M.Med.Ed dan dr. Umatul Khoiriyah, M.Med, Ph.D.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan atau tekanan dari pihak manapun. Saya bersedia bertanggung jawab secara hukum apabila terdapat hal-hal yang tidak benar dalam penelitian ini.

Yogyakarta, 17 Juli 2020



Tresna Domara Putri

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb.

Alhamdulillahirobbil 'aalamiin, segala puji penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufiq dan hidayahnya sehingga karya tulis ilmiah dengan judul “Persepsi Mahasiswa terhadap *Feedback* Tertulis OSCE Keterampilan Medik di FK UII” dapat diselesaikan. Sholawat dan salam dipanjatkan pada junjungan nabi agung Muhammad SAW. Semoga kita mendapat syafaat dan pertolongan di hari kiamat nanti. Aamiin.

Karya tulis ilmiah ini selesai atas bimbingan, arahan serta dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini ijin penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. **dr. Linda Rosita, M.Kes, Sp.PK** selaku dekan Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia.
2. **dr. Umatul Khoiriyah, M.Med.Ed.Ph.D**, selaku Kaprodi dan pembimbing 1 karya tulis ilmiah, yang telah memberi dukungan, bimbingan, arahan masukan, bantuan serta waktu dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
3. **dr. Yeny Dyah Cahyaningrum, M.Med.Ed**, selaku dosen penguji dan pembimbing yang telah memberikan arahan, masukan, waktu dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
4. Ayahanda tercinta bapak **Suwondo**, yang telah melimpahkan seluruh kasih sayang, dukungan moral, tenaga, semangat dan motivasi di perkuliahan kedokteran ini yang senantiasa mengiringi langkah peneliti.
5. Ibunda tercinta ibu **Erma**, yang telah melimpahkan seluruh kasih sayang, dukungan moral, tenaga, semangat dan motivasi di perkuliahan kedokteran ini yang senantiasa mengiringi langkah peneliti.
6. Kakak, adik tercinta yaitu **Ryza Hermando Pradipta, Desi Veranita, Aziz Sumantri Putra, Edho Nugroho, Muhammad Yassin Suwondo** yang telah memberikan semangat, dukungan dan doa pada penulis.
7. **Mahasiswa Kedokteran Universitas Islam Indonesia angkatan 2016 dan 2019** yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
8. Sahabat penulis yaitu **Farida Rahmatika, Mislahatil Umami, Medina Putri, Alfreda Amelia, Lilia Nur Rahmawati, Firdha Khoirun, R Amelia Sari** yang

menemani di jenjang perkuliahan dan memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.

9. Sahabat kontrakan **GPW Raflesia 11, Afra Najiyah Amatullah, Farida Afifah, Farida Rahmatika, Fadlillatul Zakkiya** yang menemani di jenjang perkuliahan dan memberikan dukungan pada penulis.

10. teman teman **Acasha**, teman **FK angkatan 2016** terimakasih atas keceriaannya dan semangat dalam kebersamaan menempuh pendidikan kedokteran ini.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini jauh dari sempurna, maka penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran yang diberikan. Semoga karya tulis ini memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca. Aamiin.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, Juli 2020



Tresna Domara Putri



**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP *FEEDBACK* TERTULIS
OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL EXAMINATION (OSCE)
KETERAMPILAN MEDIK DI FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA**

Tresna Domara Putri¹, Umatul Khoiriyah²,

¹Mahasiswa Kedokteran Universitas Islam Indonesia

²Departemen Pendidikan Kedokteran, Fakultas Kedokteran Universitas Islam
Indonesia

INTISARI

Latar Belakang : *Feedback* merupakan bagian penting dalam proses pembelajaran pendidikan kedokteran dan diperlukan oleh mahasiswa dalam perkembangan menjadi dokter. Menurut hasil penelitian pendahuluan yang dilakukan peneliti terhadap beberapa mahasiswa FK UII angkatan 2016 menunjukkan bahwa *feedback* tertulis yang diberikan evaluator OSCE memiliki beberapa kelemahan. Berdasarkan hal tersebut, maka diperlukan evaluasi yang menyeluruh terutama terkait persepsi mahasiswa terhadap *feedback* tertulis yang diberikan evaluator OSCE di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia.

Tujuan : Untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap *feedback* tertulis OSCE keterampilan medik di FK UII

Metode : Penelitian menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data pengumpulan menggunakan wawancara mendalam dengan subjek sebanyak 32 orang yang dipilih melalui metode *maximum variation sampling*. Data dianalisis secara tematik.

Hasil : Hasil penelitian ini menjelaskan tiga tema besar dari persepsi mahasiswa terhadap *feedback* tertulis OSCE keterampilan medik yaitu: 1) fungsi *feedback* tertulis di OSCE yang meliputi perbaikan performa, arahan berpikir dan perubahan *self-belief*, 2) pendukung efektivitas *feedback* tertulis di OSCE yang meliputi model penulisan, metode kombinasi *feedback*, kualitas pesan yang disampaikan, waktu pemberian *feedback*, dan kualitas pelaksanaan ujian OSCE, dan 3) penghambat *feedback* tertulis di OSCE berupa ketidakjelasan isi target, perbedaan cara mengajar instruktur, subyektivitas penilaian oleh evaluator dan kualitas keterampilan medik.

Kesimpulan : Persepsi mahasiswa terhadap *feedback* tertulis OSCE keterampilan medik terdiri dari fungsi *feedback* tertulis di OSCE, pendukung efektivitas *feedback* tertulis di OSCE dan penghambat efektivitas *feedback* tertulis di OSCE.

Kata Kunci : *Feedback* tertulis, OSCE, Keterampilan Medik

**STUDENTS PERCEPTION OF OBJECTIVE STRUCTURED
CLINICAL EXAMINATION (OSCE) WRITTEN FEEDBACK
ON MEDICAL SKILLS AT MEDICAL FACULTY OF
INDONESIAN ISLAMIC UNIVERSITY**

Tresna Domara Putri ¹, Umatul Khoiriyah²

¹Medical Student Universitas Islam Indonesia

²Department of Medical Education, Faculty of Medicine, Universitas Islam
Indonesia

ABSTRACT

Background : Feedback is an important part in the learning process of medical student and is needed by students in the development of becoming a doctor. According to the result of preliminary research conducted by the researcher among some students of the faculty of medicine UII showed that the written feedback had some limitations. Based on these findings, some evaluations are needed to explore feedback in OSCE comprehensively.

Objectives : To explore the students' perception of OSCE written feedback in medical skill at FK UII

Methods : The study used qualitative research methods with a case study approach. Data was collected through in-depth interview among 32 respondents selected through the maximum variation sampling method. Data was then analyzed thematically.

Result : The result of this study describes three major themes of students' perceptions of OSCE written feedback in medical skills: 1) the written function in OSCE including improved performance, thinking direction and changes in self belief, 2) supporting factors of the effectiveness of written feedback in OSCE including writing models, a combination of feedback methods, the quality of the message delivered, the time of giving feedback, and the quality of implementation of the OSCE exam, 3) The inhibitors of written feedback in the OSCE were the form of unclear target content, different ways of teaching instructor, subjectivity of evaluation by evaluators and quality of medical skills.

Conclusion : Students' perception of the OSCE written feedback in medical skills consists of the written feedback functions in OSCE, supporting factors of the effectiveness of written feedback in OSCE and inhibitors of the written feedback in OSCE.

Keyword : Written feedback, OSCE, clinical skills