

Daftar Isi

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAKSI	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1. LATAR BELAKANG PERMASALAHAN	1
I.1.1. Potensi balap di Jogjakarta	2
I.1.2. Sekolah Balap Roadrace dan Kartrace	2
I.1.3. Pendekatan Arsitektural Bangunan	3
I.2. RUMUSAN PERMASALAHAN	4
I.2.1. Permasalahan Umum	4
I.2.2. Permasalahan Khusus	4
I.3. TUJUAN DAN SASARAN	4
I.3.1. Tujuan	4
I.3.2. Sasaran	4
I.4. LINGKUP PEMBAHASAN	4
I.5. METODE PEMBAHASAN	5
I.6. KEASLIAN	5
I.7. KERANGKA POLA PEMIKIRAN	7
BAB II TINJAUAN TEORITIS	8
II.1. TINJAUAN FASILITAS SEKOLAH BALAP ROADRACE DAN KARTRACE DAN FASILITAS SIRKUIT	8
II.1.1. PENGERTIAN JUDUL	8
II.1.2. FASILITAS SEKOLAH BALAP ROADRACE, KARTRACE	8
II.1.2.1. Fungsi Sekolah Balap	8
II.1.2.2. Tujuan	9
II.1.2.3. Pola Pendidikan	10
II.1.2.4. Jenjang Pendidikan	10
II.1.2.5. Kondisi Pendidikan dan Pembinaan Balap di Indonesia	10
II.1.2.6. Sekolah Balap di Luar Negeri sebagai Acuan	12
II.1.2.7. Pelaku Kegiatan Sekolah Balap	15
II.1.2.8. Kegiatan pada Sekolah	16
II.1.2.9. Studi Kasus Sekolah Balap	17
II.1.3. FASILITAS SIRKUIT	19
II.1.3.1. MACAM SIRKUIT	19
II.1.3.1.1. Berdasar Jenis Lintasan	19
II.1.3.1.2. Berdasar Bentuk Lintasan	19
II.1.3.1.3. Berdasar Karakter Lintasan	19
II.1.3.1.4. Berdasar Arah Jalannya	21

II.1.3.2. PERSYARATAN SIRKUIT BALAP MOTOR 50 cc - 250 cc	21
II.2. TINJAUAN ARSITEKTURAL	24
II.2.1. KARAKTER PEMBALAP	24
II.2.1.1. Karakter Pembalap Secara Umum	24
II.2.1.2. Karakter Pembalap Sejati	24
II.2.2. TRANSFORMASI BANGUNAN	24
II.2.3. GAGASAN DASAR	26
II.2.4. GAGASAN PENGEMBANGAN BENTUK.....	26
II.2.5. ANALISA GAGASAN PERWUJUDAN PADA CITRA BANGUNAN	27
II.2.5.1. Penampilan Fasade Bangunan.....	27
II.2.5.2. Komposisi Masa Bangunan	28
II.2.5.3. Tata Ruang Yang Sesuai Dengan Karakter Sifat Pemberani	29
II.3. KESIMPULAN	29
II.3.1. Spesifikasi Umum Sekolah Balap.....	29
II.3.2. Kegiatan Pendidikan di Sekolah Balap	29
II.3.3. Kegiatan dan Fasilitas di Sirkuit Balap	30
II.3.4. Spesifikasi Lintasan (track) Ideal Untuk Roadrace dan Kartrace	30
II.3.5. Kesimpulan Tinjauan Arsitektural	31
BAB III ANALISIS DAN SPESIFIKASI UMUM PROYEK	32
III.1. PROFIL AKTIVITAS KEGIATAN DAN PELAKU	32
III.1.1. Analisa Pendekatan Karakteristik Pelaku Aktifitas	32
III.1.2. Analisa Organisasi Ruang	37
III.2. BESARAN RUANG DAN KEBUTUHAN RUANG	38
III.2.1. Besaran Ruang dan Kebutuhan Ruang Aktifitas Pendidikan Balap	38
III.3. LOKASI	40
III.3.1. Terhadap Kondisi Jogjakarta	40
III.3.2. Kriteria-Kriteria Penentuan Lokasi	41
III.4. SITE	41
III.4.1. Penentuan Site	41
III.4.2. Survei Site dan Lokasi	43
III.4.3. Potensi Tapak	43
III.4.4. Nilai-Nilai Pada Tapak.....	44
III.4.5. Problem Tapak	44
III.4.6. Analisa Tapak	44
III.5. SHCEMATIC DESIGN.....	46
III.5.1 Kriteria Desain	46
III.5.2 Konsep Bentuk	48
III.5.3 Komposisi Bentuk	51
III.5.4 Zoning	52
III.5.5 Konsep Penataan Tapak	53
III.5.6.Denah Konsep	55
BAB IV DESIGN DEVELOPMENT.....	56
IV.1. TRANSFORMASI KONSEP PEMBERANI	56

IV.1.1. Transformasi Konsep Bentuk Masa Bangunan dan Fasade Bangunan	56
IV.1.2. Transformasi Konsep Tata Ruang	65
IV.1.3. Transformasi Konsep Konsep Rencana	72
DAFTAR PUSTAKA	ix
LAMPIRAN-LAMPIRAN	x



