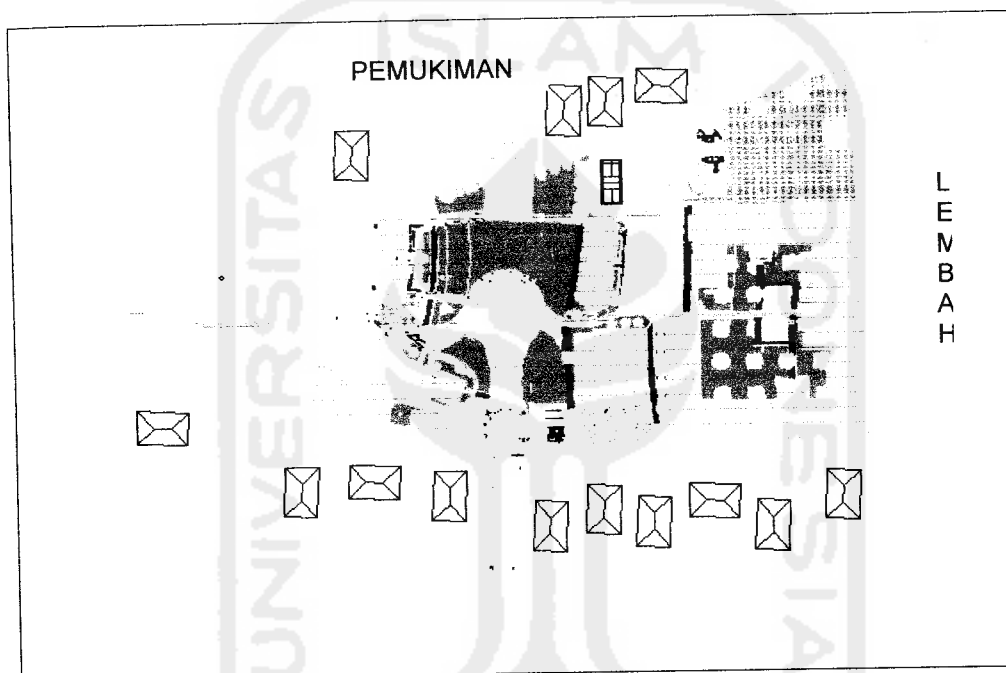


LAPORAN PERANCANGAN

6.1 PENGEMBANGAN DESAIN

Pada tahap pengembangan desain rancangan secara spesifik lebih mengarah pada tata ruang dalam dan ruang luar untuk fasilitas pendidikan, hunian, dan penunjang, sesuai dengan konsep awal untuk mewujudkan eksplorasi tapak pada tata ruang pembelajaran dengan pendekatan sekolah alam.

6.1.1. SITUASI



Gambar 6.1

Situasi

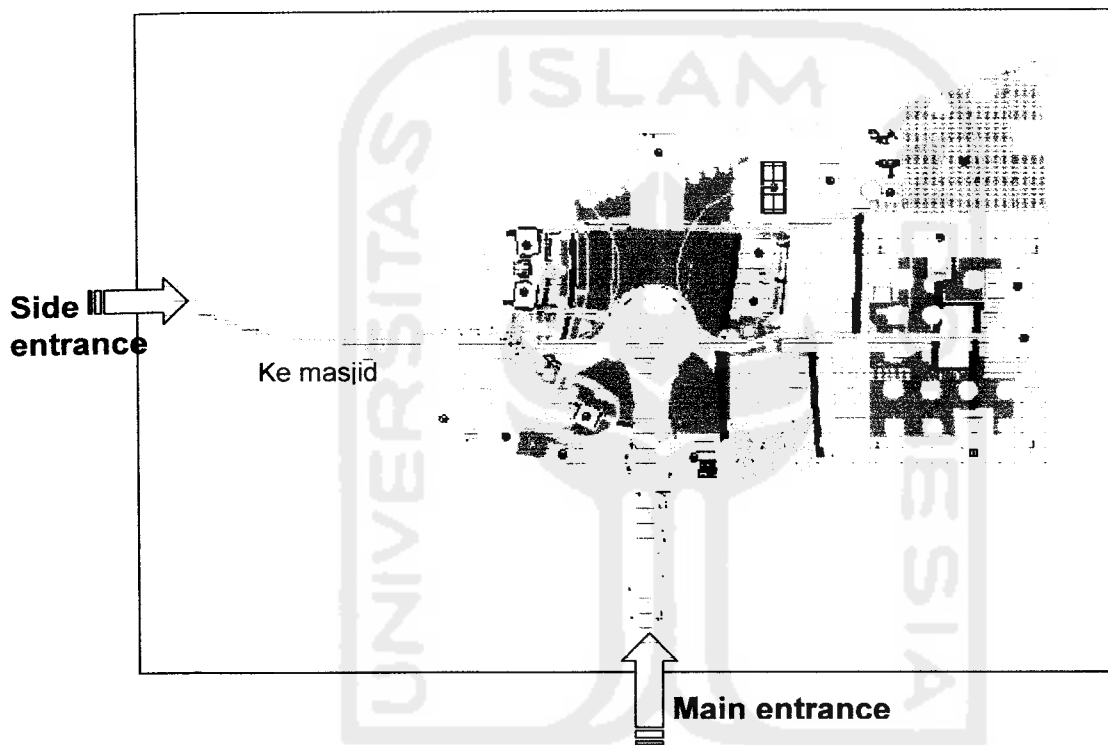
Sumber : Pemikiran Pribadi

Pengembangan desain yang diungkapkan dalam konteks situasi melalui perwujudan gubahan massa dan open space sebagai area pembelajaran. Secara garis besar spesifikasi area dibagi menjadi dua, yaitu area pendidikan dan area hunian.

Area pendidikan memiliki gunahan massa kelas, yang diplotkan pada site menjad itiga area,yaitu kelas satu dan dua, tiga dan empat, serta lima dan enam. Selain kelas, bangunan pendidikan lainnya aula, perpustakaan yang digabung dengan ruang pengelola, serta area outbound.

Area hunian memiliki gubahan massa sasrama santri putra dan putri, ruam kyai, rumah tamu, rumah pengajar berkeluarga, dan dapur umum.

6.1.2. SITEPLAN



Gambar 6.2

Siteplan

Sumber : Pemikiran Pribadi

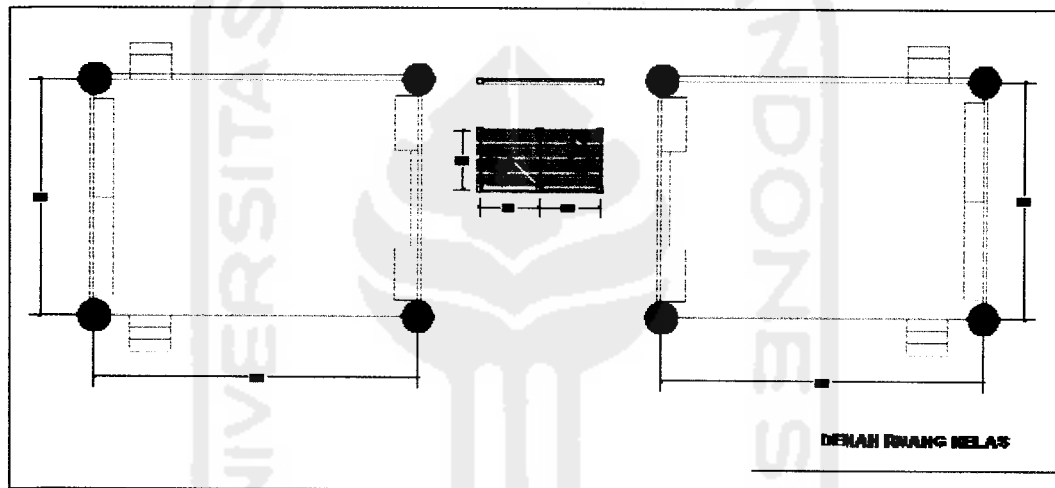
Luasan site 1.4 Ha dengan luas total bangunan pada rancangan skematik 2653.3m². Pada pengembangan desain mengalami perubahan luas total bangunan 3640m². Perubahan ini disebabkan terjadi karena penambahan luasan pada perpustakaan menjadi 3 lantai dan perluasan asrama santri.

Penataan bangunan Pendidikan mengikuti arah kontur dan tatanan landscapenya jga mengikuti kontur. Hal ini merupakan penerapan konsep dari eksolasi tapak pada tata ruang pembelajaran. Pada area hunian, bangunan memiliki pola klaster sedangkan pengolahan landscapenya tetap mengikuti pola kontur tanah.

Pola sirkulasi linear dari main entrance sampai pada kolam yang berbentuk lingkaran . Dari kolam sirulasi dibagi menjadi dua menuju masjid dan menuju area hunian dengan pola linear juga.

6.1.3. DENAH

6.1.3.1. Denah Ruang Kelas

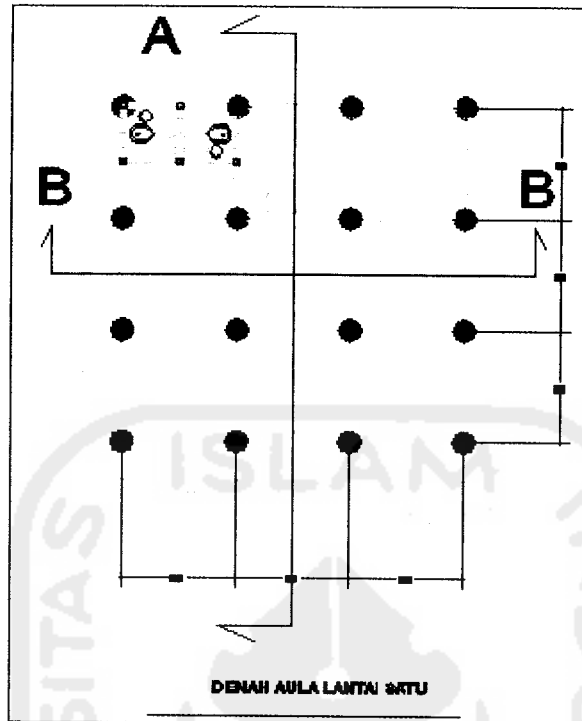


Gambar 6.3
Denah Kelas

Sumber : Pemikiran Pribadi

Denah Ruang kelas berdimensi 8m x6m dengan kapasitas 16orang. Ruang kelas memiliki dua jalur keluar yang meng akses kekebun dan halaman depan kelas. Setiap area kelas memiliki toilet sendiri, bertujuan untuk memudahkan dalam membersihkan badan setelah berkebun dan kegiatan out door.

6.1.3.2. Denah Aula



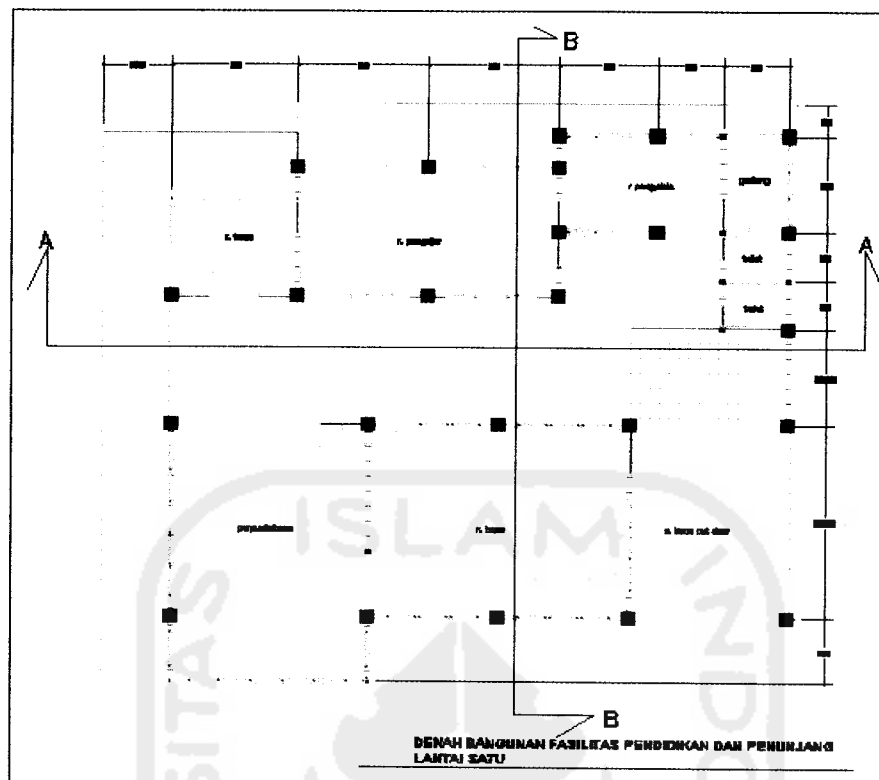
Gambar 6.4

Denah Aula

Sumber : Pemikiran Pribadi

Denah aula pada lantai satu berukuran 9m x 9m, dua ruangan yang difungsikan sebagai tempat penyimpanan alat – alat, selain itu juga terdapat toilet. Pada lantai satu ini dipergunakan untuk persiapan pementasan dan tempat latihan,. Pada lantai dua digunakan untuk kegiatan pengajian pesantren pada malam hari. Lantai dua juga digunakan untuk rapat. Sesuai dengan konsep, pada bagian aula dibuat panggung untuk meningkatkan kreatifitas dan keberanian santri tampil didepan umum.

6.1.3.3. Denah Perpustakaan



Gambar 6.5

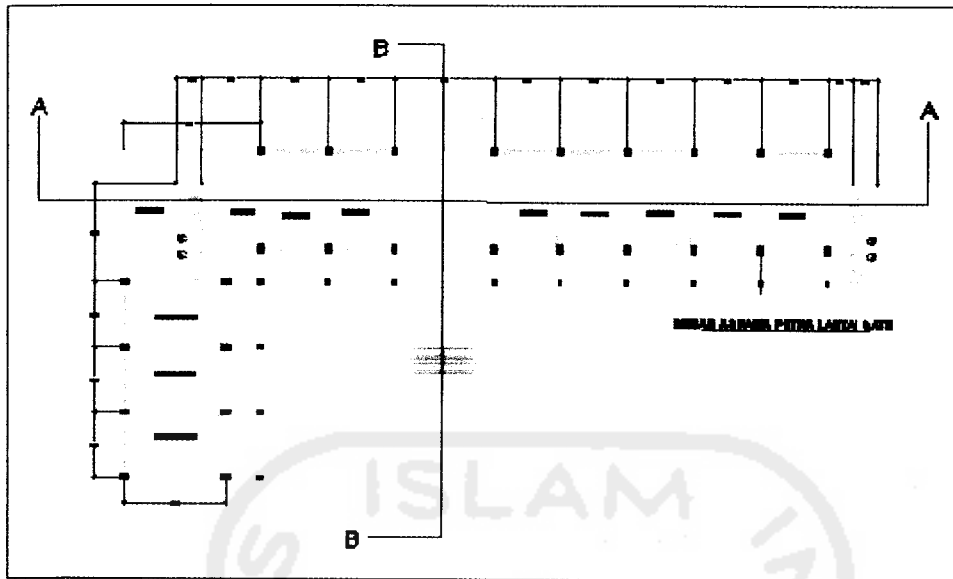
Denah lantai satu perpustakaan

Sumber : Pemikiran Pribadi

Pada lantai satu perpustakaan terdapat ruangan tamu, ruang pengajar, ruang pengelola, ruang koleksi buku, ruang baca indoor, dan ruang baca outdoor, toilet dan gudang. Pada ruang baca outdoor juga ada tempat baca dan diskusi berupa taman baca yang terletak disebelah timur laut.

Lantai dua digunakan untuk laboratorium komputer, sains, ruang rapat, arsip, toilet dan gudang. Lantai tiga digunakan sebagai laboratorium astronomi.

6.1.3.4. Denah Asrama



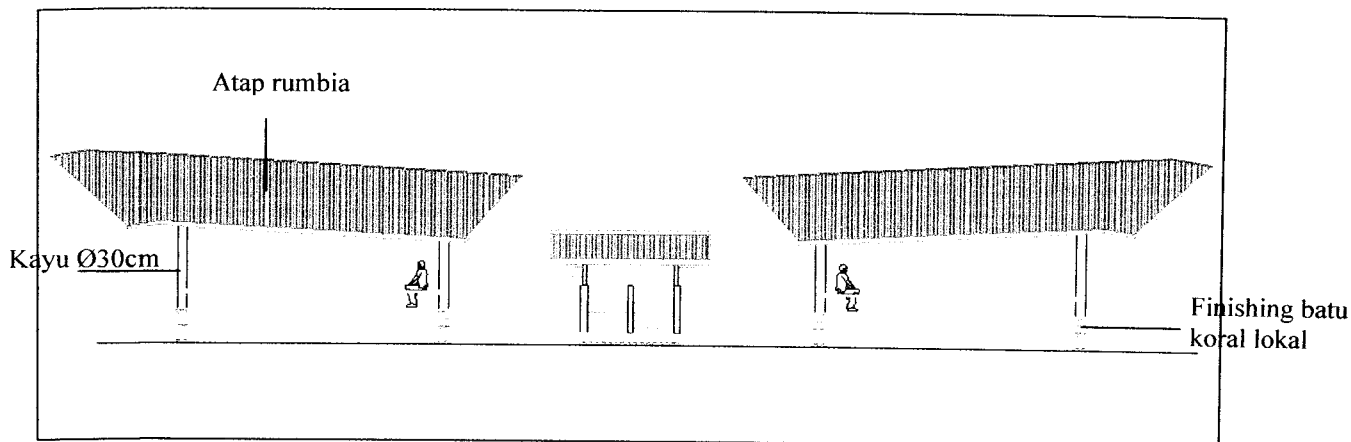
Gambar 6.6
Denah lantai satu asrama putra
Sumber : Pemikiran Pribadi

Denah lantai satu asrama putra memiliki sepuluh kamar santri dengan kapasitas satu kamar empat orang santri, pada kedua sisi bangunan peletakan kamar mandi dan ruang jemur. Ditengah bangunan terdapat ruang untuk ruang bersama. Lantai dua mempunyai spesifikasi yang sama dengan lantai satu.

Denah lantai satu sarama putrid sama dengan asrama putra, tetapi pada lantai dua. Satu sisi tidak diingkat karena menyesuaikan dengan kebutuhan ruang.

6.1.4. TAMPAK

6.1.4.1. Tampak Kelas



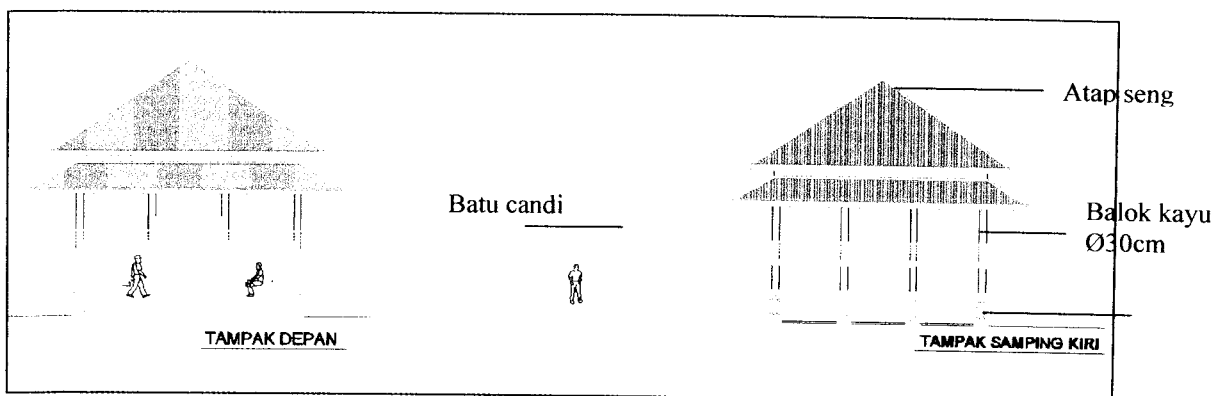
Gambar 6.7

Tampak Ruang kelas

Sumber : Pemikiran Pribadi

Bahan bangunan kelas menggunakan bahan dengan unsur alam. Untuk menciptakan suasana bebas dan nyaman tidak dibuat dinding terbatas sehingga kreatifitas anak santri dapat berkembang lebih baik. Disekitar semua kelas terdapat kebun, kolam, dan kandang ternak sebagai media pembelajaran. Diantara bangunan kelas didisain toilet dan tempat cuci. Dinding toilet menggunakan bata setinggi dua meter dan di atasnya menggunakan dinding kayu.

6.1.4.2. Tampak Aula



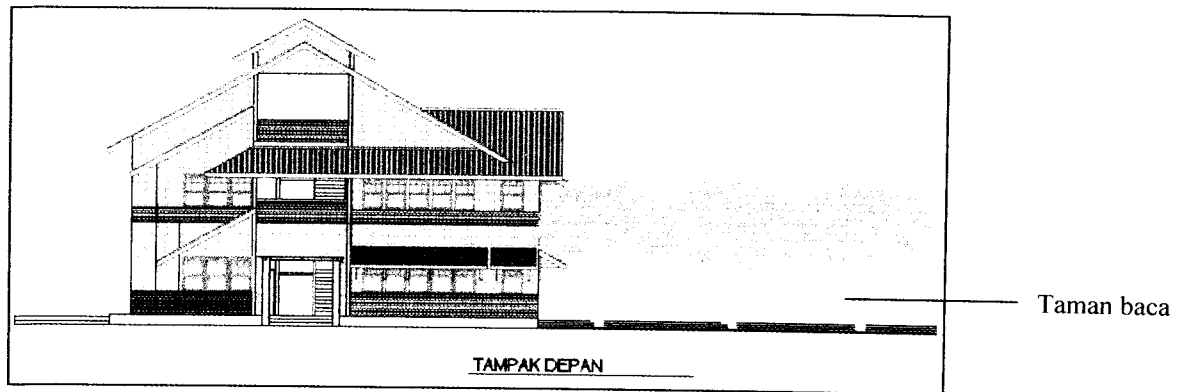
Gambar 6.8

Tampak Aula

Sumber : Pemikiran Pribadi

Panggung berbahan batu candi terletak didepan bangunan aula. Pada lantai satu, aula tidak dibangun dinding karena digunakan sebagai ruang serbaguna, hanya terdapat dua ruangan sebagai tempat penyimpanan alat – alat. Pada lantai dua, ruang dibuat tanpa dinding penyekat bertujuan untuk terciptanya ruangan yang luas, sirkulasi udara yang baik serta menciptakan suasana alami dalam bangunan aula yang sesuai dengan konsep pendekatan sekolah alam.

6.1.4.3. Tampak Perpustakaan



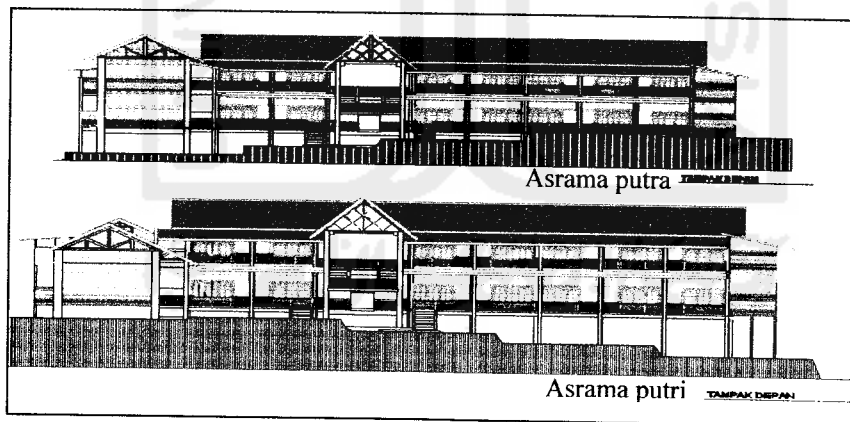
Gambar 6.9

Tampak Perpustakaan

Sumber : Pemikiran Pribadi

Banguna perpustakaan menggunakan dinding massif dengan bahan pasangan batu bata setinggi satu meter dari lantai dan disambung dengan dinding kayu. Penutup atap menggunakan seng. Dinding bagian entrance menggunakan finishing batu candi. Jendela didisain berjejer dan banyak bertujuan untuk memaksimalkan penggunaan sinar matahari , tetapi jendela tetap diberi shading untuk menghindari cahaya matahari langsung.

6.1.4.4. Tampak Asrama



Gambar 6.10

Tampak Asrama

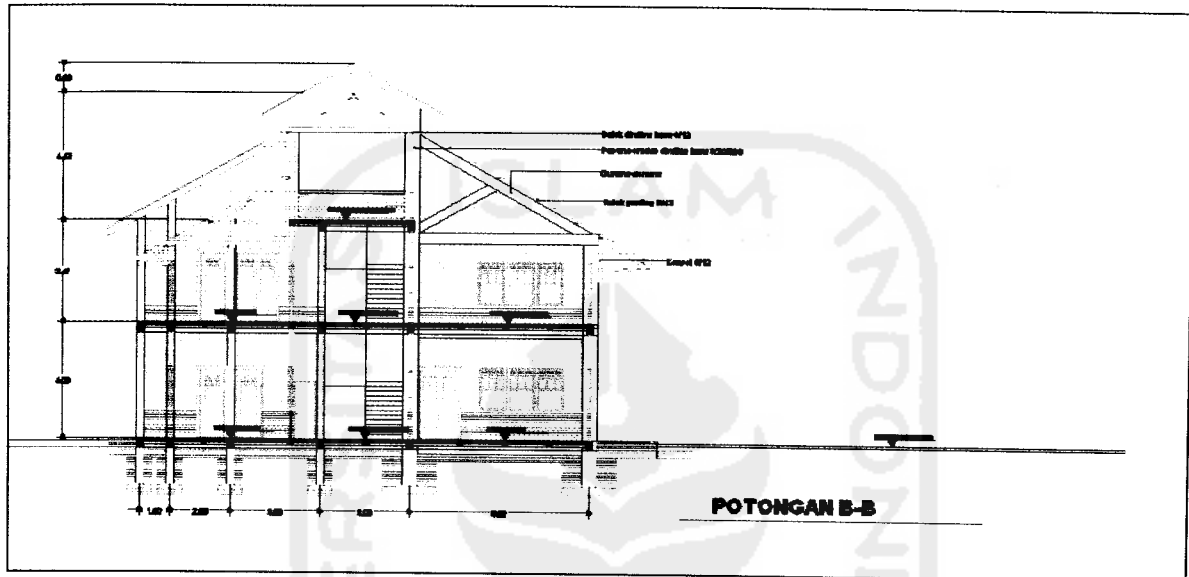
Sumber : Pemikiran Pribadi

6.1

Sama dengan bangunan lainnya bangunan asram juga menggunakan material berbahan kayu, bata, dan penutup atap seng. Bangunan panggung bertujuan menghindari proses cut and fill pada site, juga, sebagai area penyerapan air sehingga tdk mengganggu lingkungan.

6.1.5. POTOGAN

6.1.5.1. Potongan Perpustakaan



Gambar 6.11

Potongan Perpustakaan

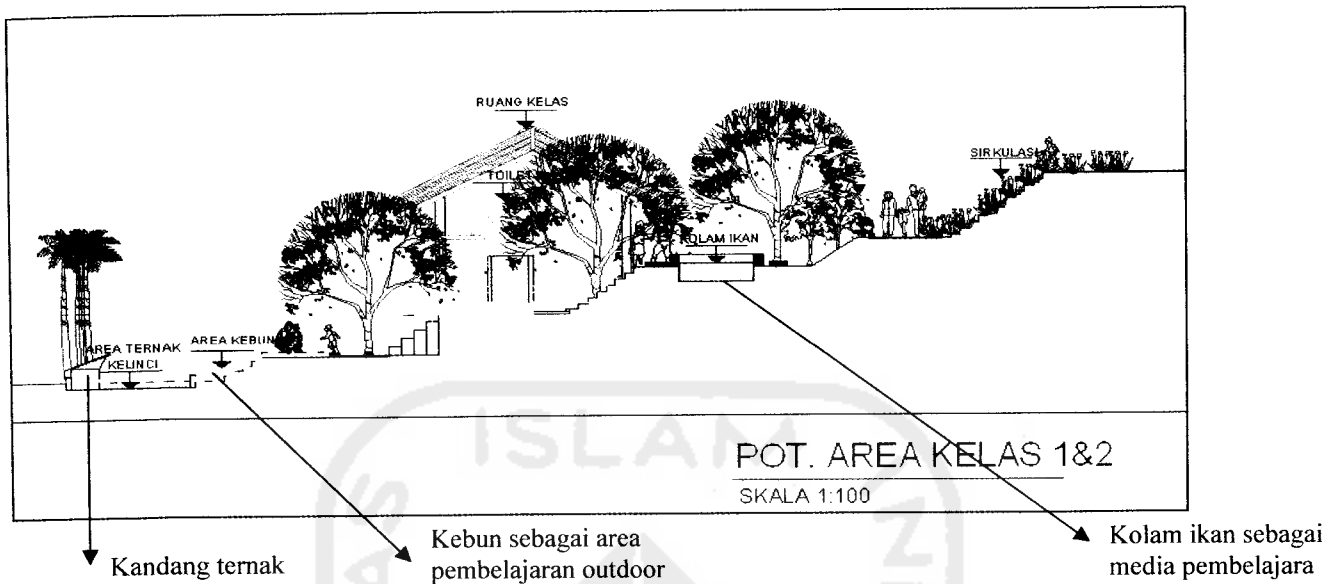
Sumber : Pemikiran Pribadi

per
set
per

dis
mo
tata

Bangunan perpustakaan menggunakan beton bertulang sebagai struktur utama. Untuk struktur atap kuda-kuda menggunakan kayu dan gording. Pondasi menggunakan pondasi footplat. Untuk lantai satu digunakan sebagai ruang pengajar, ruang tamu, ruang pengelola, seslar, ruang koleksi buku, ruang baca indoor, ruang baca outdoor. Lantai dua dirancang untuk ruang laboratorium computer dan sains, ruang rapat dan ruang arsip. Lantai tiga sebagai lab astronomi.

6.1.5.2. Potongan Ruang Pembelajaran Kelas 1&2



Gambar 6.12

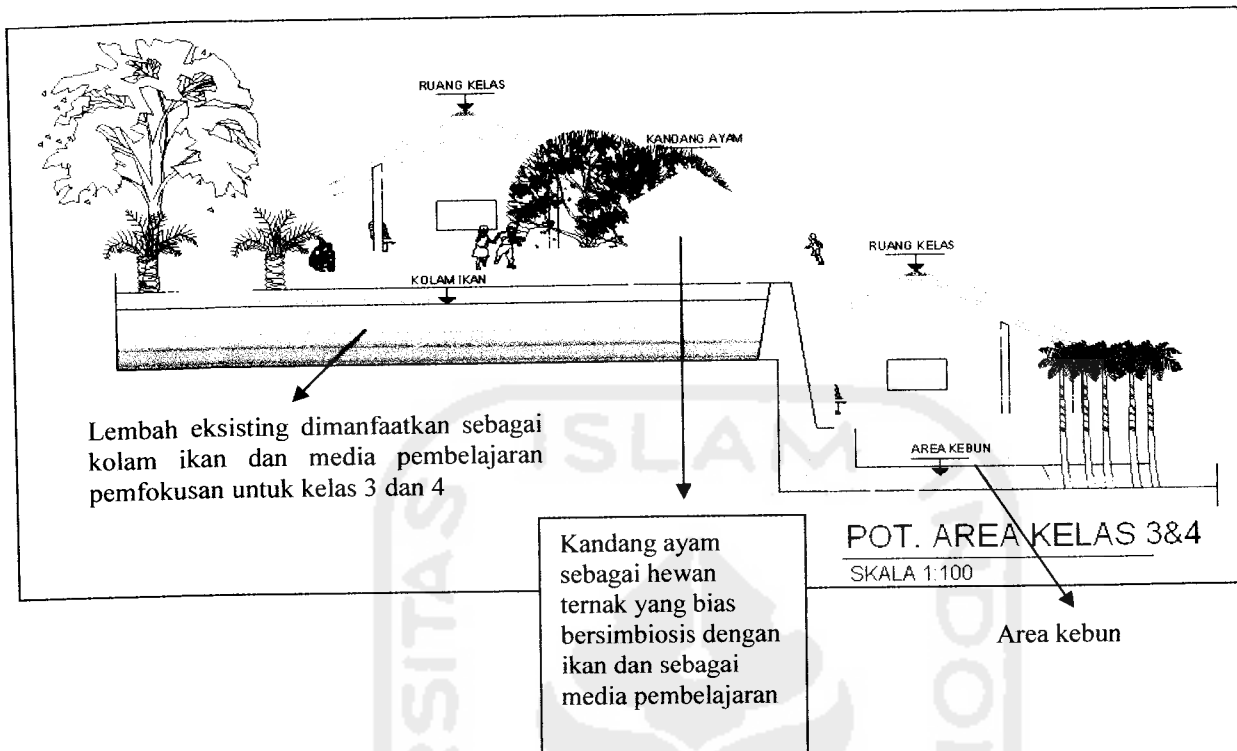
Pot. Ruang Pembelajaran kelas 1&2

Sumber : Pemikiran Pribadi

Area pembelajaran kelas satu dan dua merupakan area pengenalan pembelajaran pesantren. Seluruh kegiatan pembelajaran disediakan di area ini, sebagai pengenalan untuk pembelajaran selama enam tahun yaitu tentang perikanan, pertanian, dan peternakan sebagai media pembelajaran.

Untuk filter cahaya dari matahari ditanam pohon – pohon pelindung disekitar pusat kegiatan. Kontur pada site dipertahankan bertujuan untuk melatih motorik santri dan penerapan konsep desain yang mengeksplorasi tapak pada tata ruang pembelajaran.

6.1.5.3. Potongan Ruang Pembelajaran Kelas 3&4



Gambar 6.13

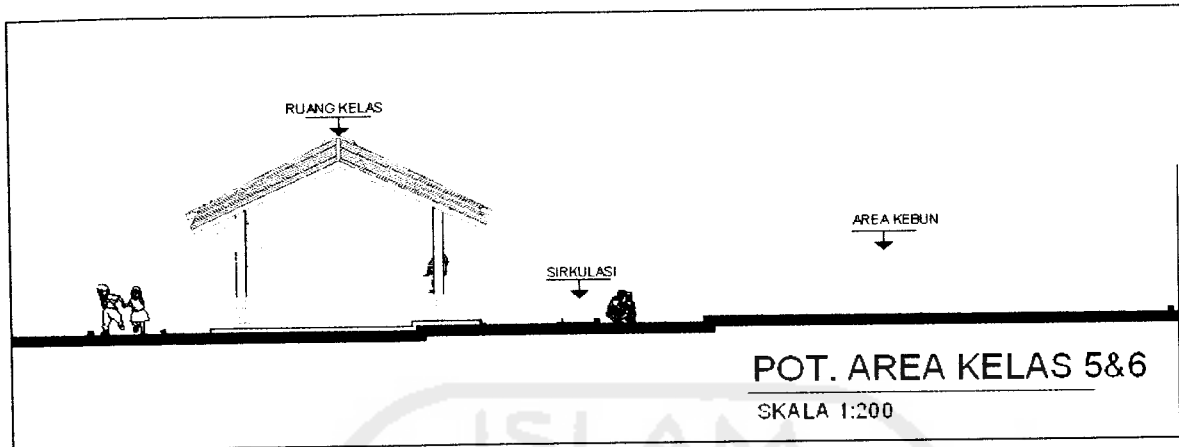
Pot. Ruang Pembelajaran kelas 3&4

Sumber : Pemikiran Pribadi

Pada kelas 3&4 menekankan pembelajaran pada peternakan sebagai media pembelajaran. Lembah eksisting yang diolah menjadi kolam ikan dan buat kandang ayam diatasnya sebagai penunjang pembelajaran. Perkebunan tetap diadakan sebagai pembiasaan untuk proses kelas 5&6. akses menuju kandang dibuat jembatan yang menyisir pinggir kolam.

Pemilihan letak area pembelajaran kelas 3 dan 4 dikarenakan kondisi kontur pada area ini sangat mendukung. Pohon peneduh tetap digunakan sebagai filter cahaya matahari.

6.1.5.4. Potongan Ruang Pembelajaran Kelas 5&6



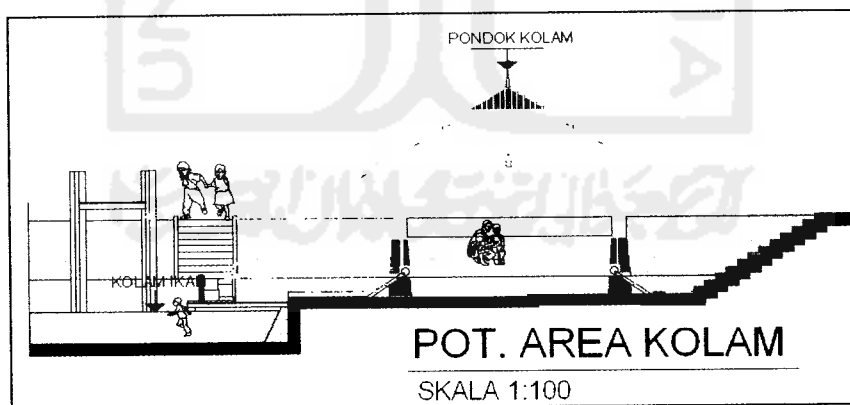
Gambar 6.14

Pot. Ruang Pembelajaran kelas 5&6

Sumber : Pemikiran Pribadi

Pada area kelas lima dan enam focus pembelajaran menggunakan media kebun sebagai media pembelajaran. Dibutuhkan kana kena sinar matahari langsung dan datar, Pohon peneduh ditanam disekitar kelas sebagai peneduh ruangan .

6.1.5.5. Potongan area Saung Kolam



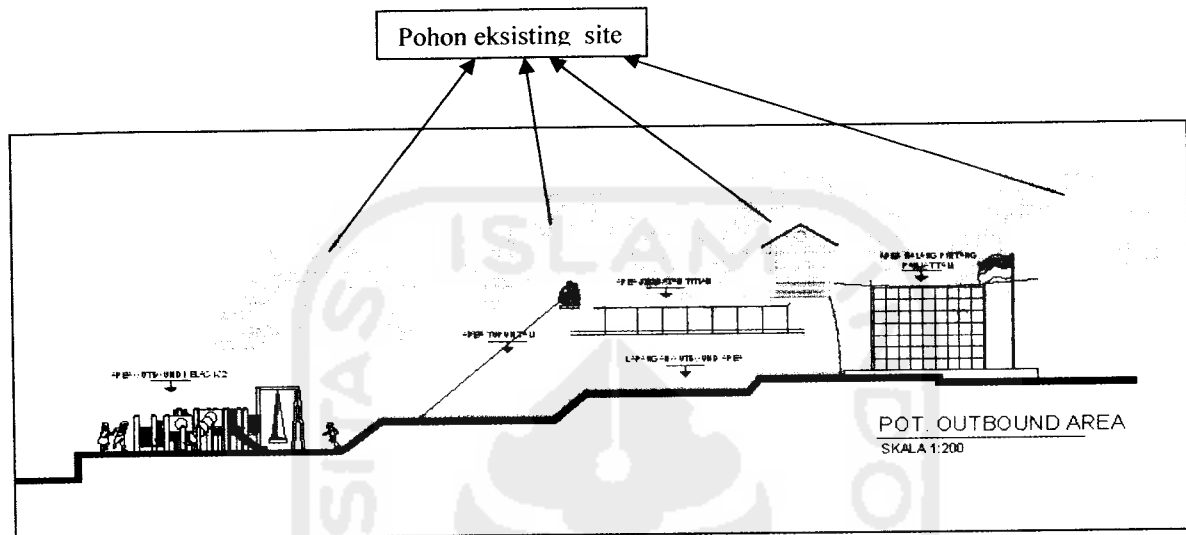
Gambar 6.15

Pot. Saung Kolam

Sumber : Pemikiran Pribadi

Area ini digunakan untuk semua santri ketika ada pembelajaran yang memerlukan area ini. Selain tempat pembelajaran area ini juga nyaman digunakan oleh santri untuk bercengkrama.

6.1.5.6. Potongan Area Outbound



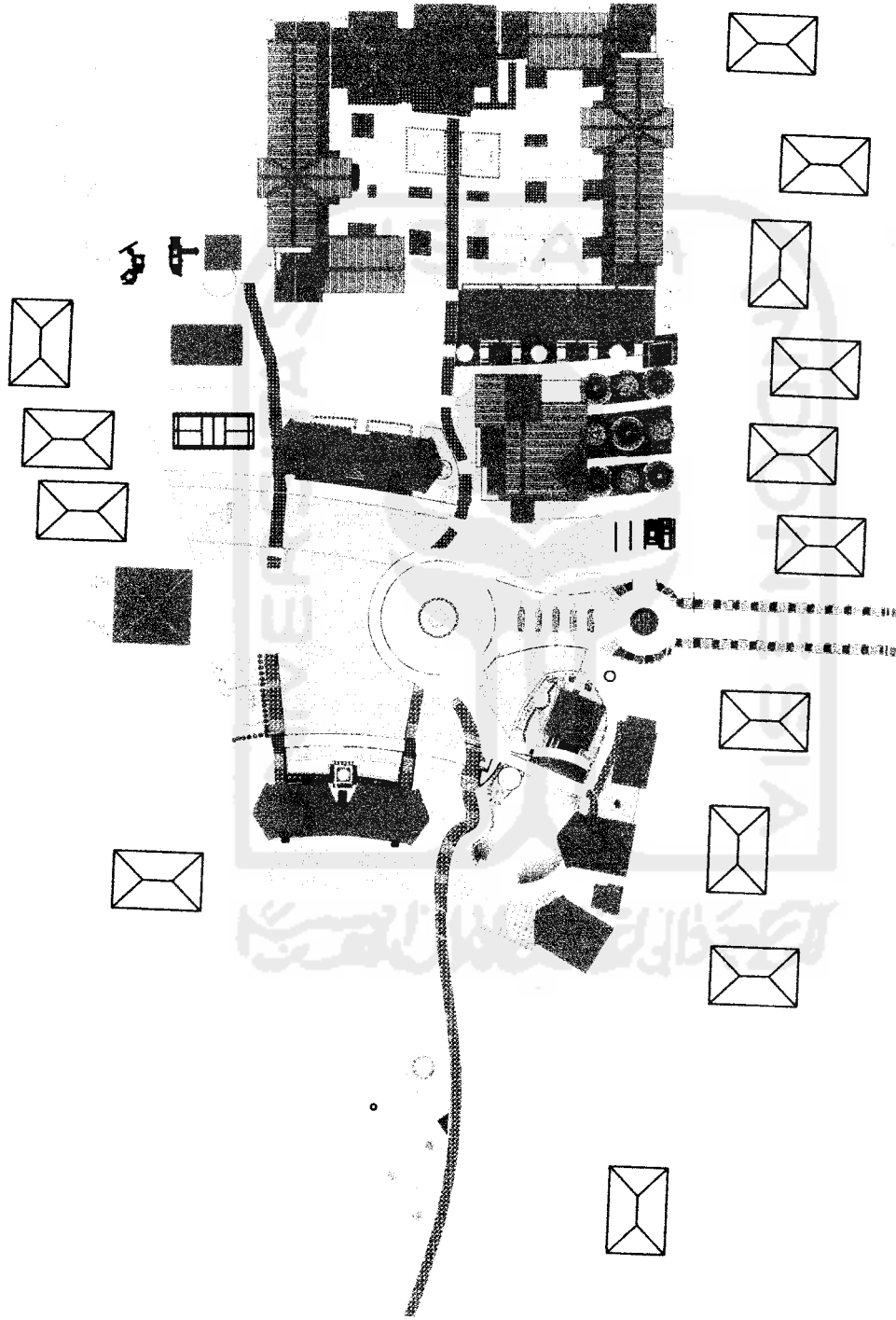
Gambar 6.16

Pot. Area Outbond

Sumber : Pemikiran Pribadi

Area ini dikhususkan sebagai area outbound untuk melatih keberanian, kedisiplinan, tawakal, mandiri dengan cara berkegiatan.

Pohon yang digunakan merupakan pohon eksisting dari site sebagai media pembelajaran.



TUGAS AKHIR
 JURUSAN ARSITEKTUR
 FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN

PERIODE II
 TAHUN AKADEMIK
 2005/2006

Pondok Pesantren Agribisnis
 Raudhatunnajah Bengkulu Utara Pendekatan
 Sekolah Alam
 Eksplorasi Tapak Pada Tata Ruang Ruang Pembelajaran

DOSEN PEMBIMBING
 YULIANTO F. PRIHATMA, ST., MSA

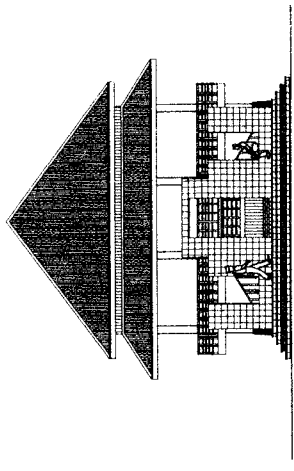
IDENTITAS MAHASISWA
 NAMA BAGUS PUTRA UTAMA
 NO. MHS 01.512.204
 TANDA TANGAN

NAMA GAMBAR
 SITUASI

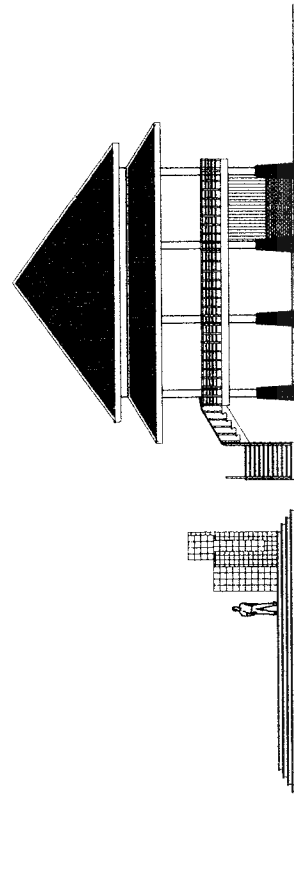
SKALA
 1 : 200

JML LBR
 2

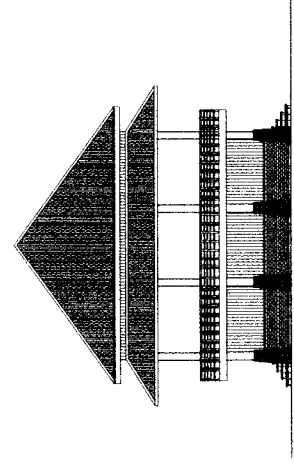
PENGESAHAN



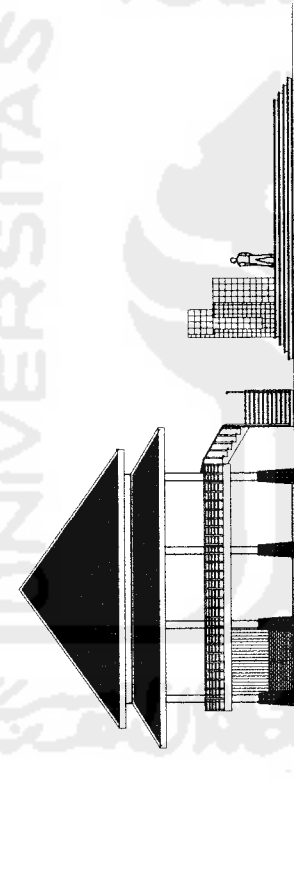
TAMPAK DEPAN



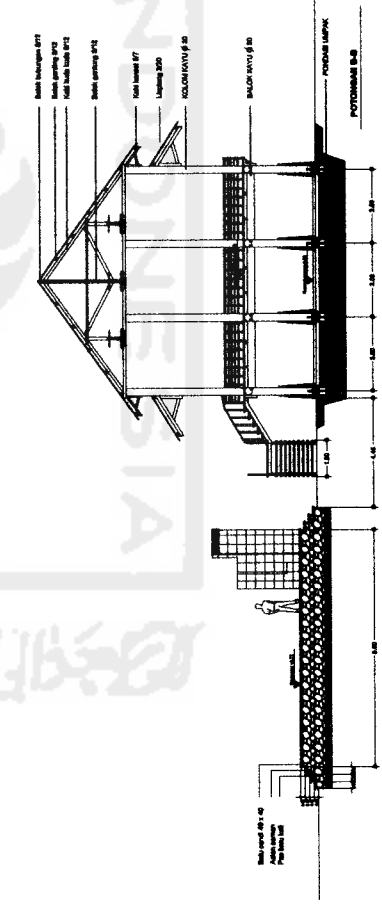
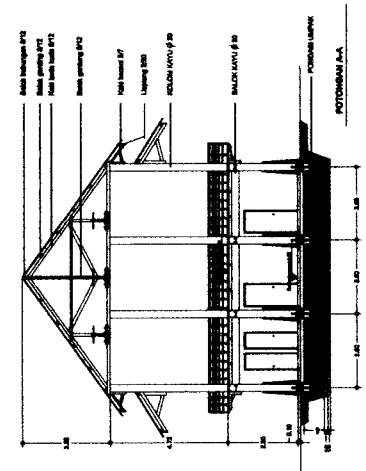
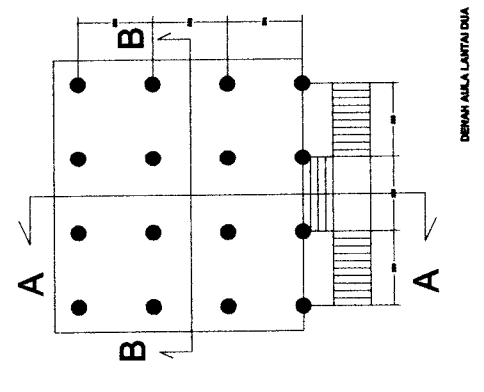
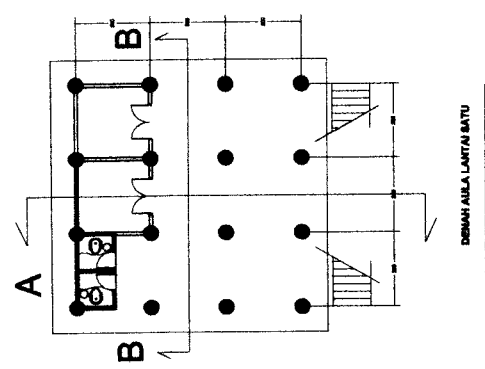
TAMPAK SAMPIING KIRI



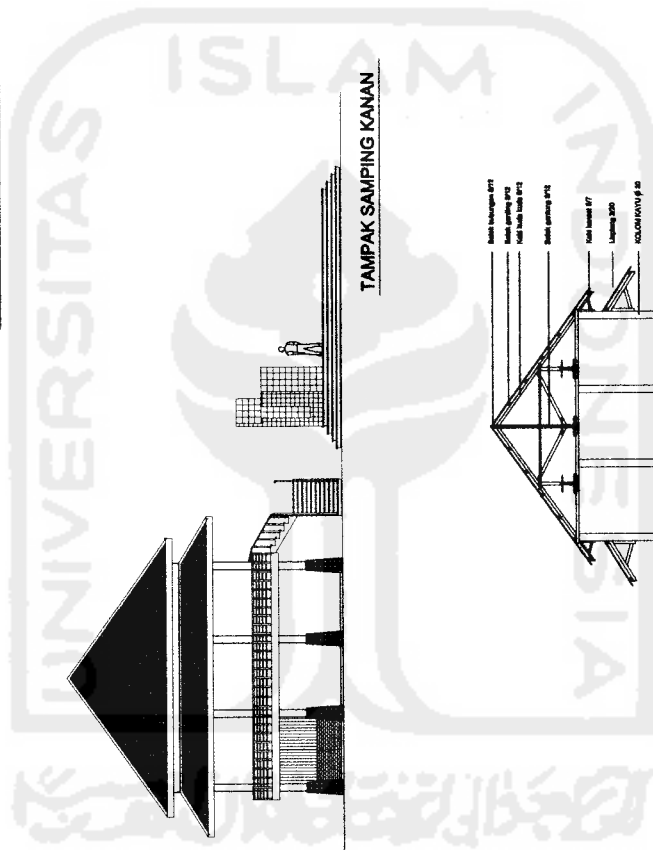
TAMPAK BELAKANG

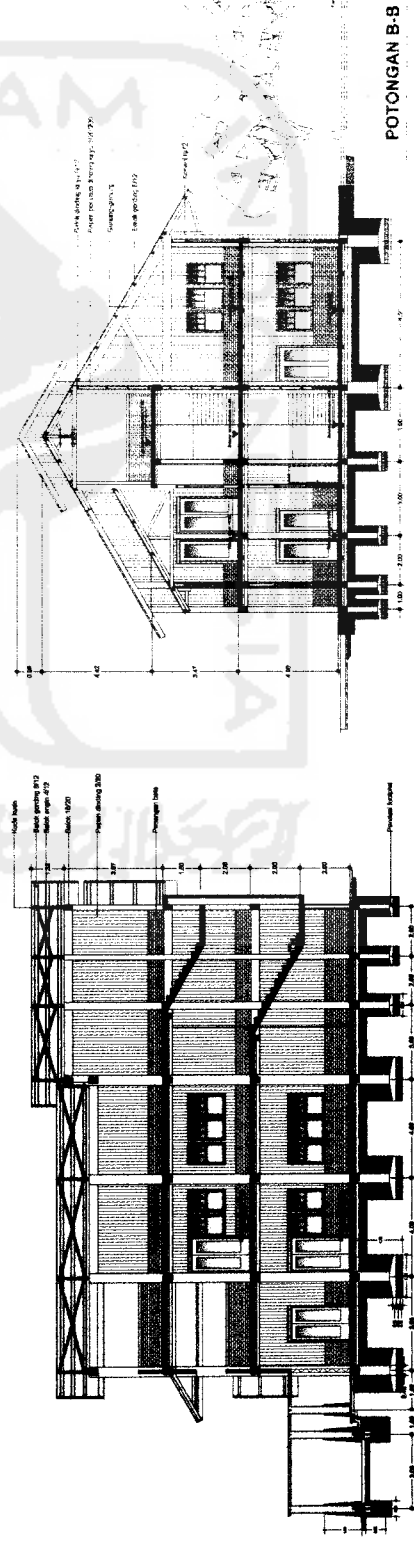
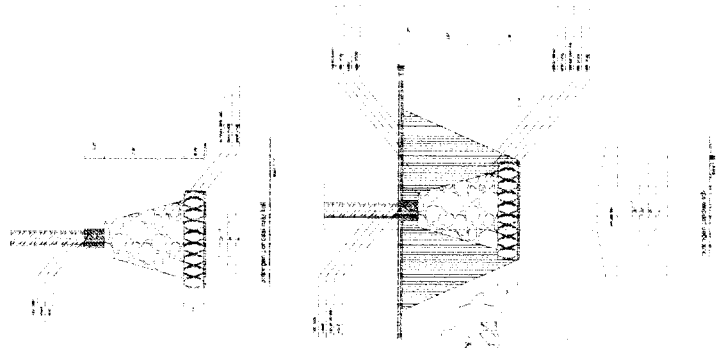
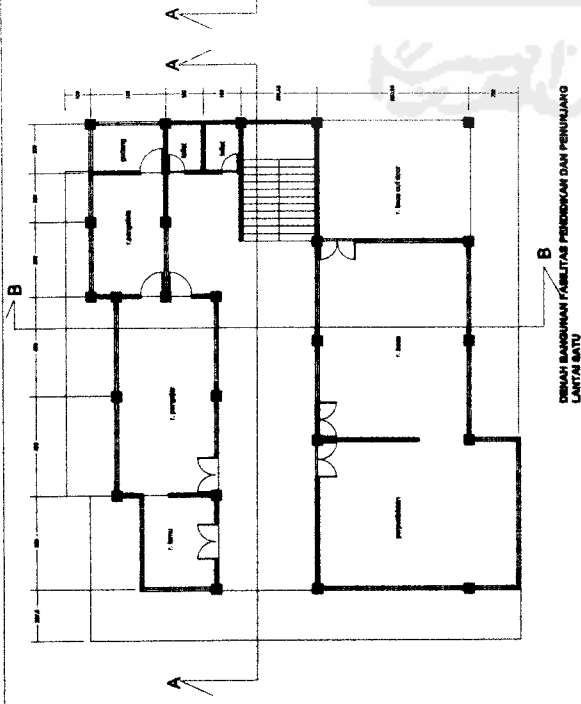
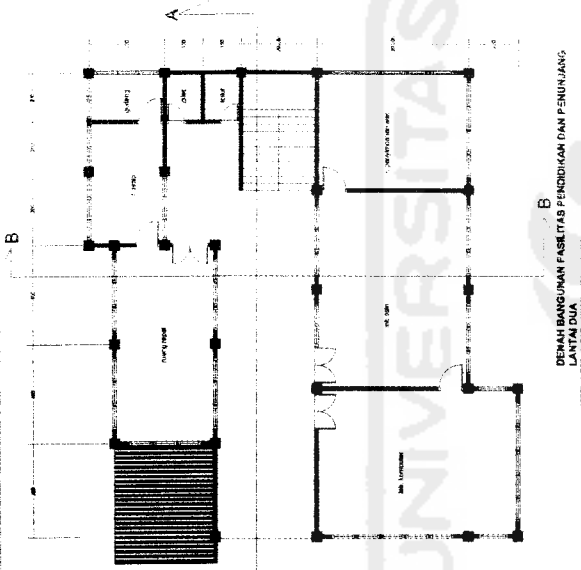
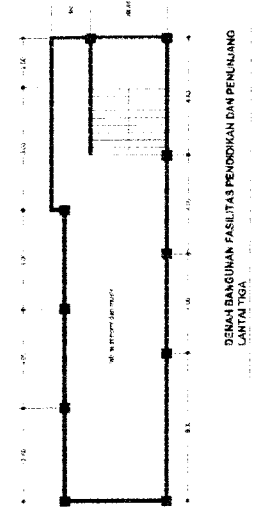



TAMPAK SAMPIING KANAN

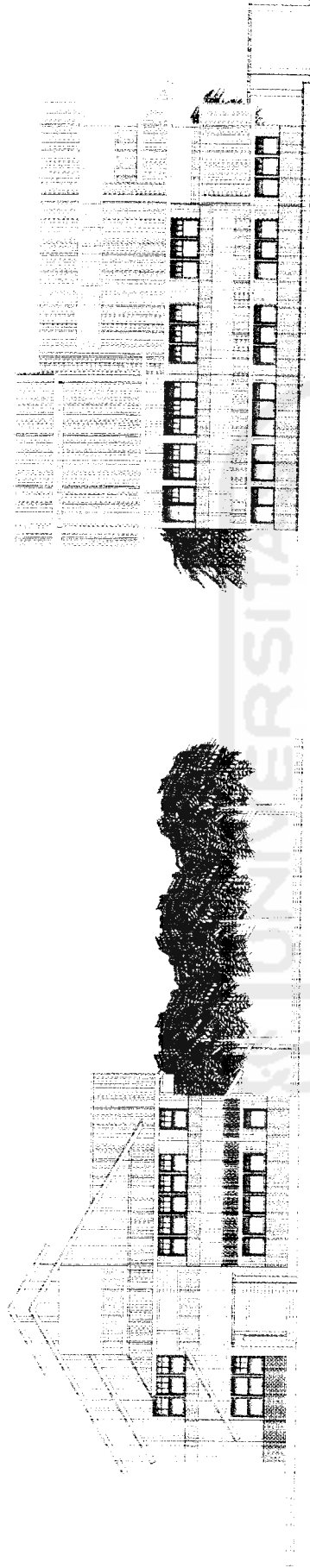


TUGAS AKHIR JURUSAN ARSITEKTUR FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA	PERIODE II TAHUN AKADEMIK 2005/2006	Pondok Pesantren Agribisnis Raudhotunnajlat Bengkulu Utara Pendekatan Sekolah Alam Eksplorasi Tapak Pada Tesis Ruang Pembelajaran	DOSEN PEMBIMBING YULIANTO P. PRATIWI ST. MA	IDENTITAS MAHASISWA NAMA BAGUS PUTRA UTAMA NO. MHS 01.512.204	NAMA GAMBAR AULA	SKALA 1 : 100	NO. LBR 9	JML LBR 9	PENGESAHAN
			TANDA TANGAN	TANDA TANGAN	TANDA TANGAN	TANDA TANGAN	TANDA TANGAN	TANDA TANGAN	TANDA TANGAN





 <p>TUGAS AKHIR JURUMAH ARSITEKTUR FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA</p>	<p>PERIODE II TAHUN AKADEMIK 2005/2006</p>	<p>Pondok Pesantren Agribisnis Rauchhetunnajah Bengkulu Utara Pendekatan Sekolah Alam Eksplorasi Tapak Pada Tada Ruang Ruang Pembelajaran</p>	<p>DOSEN PEMBIMBING NAMA YULIANTO P. PRIBATMAJI ST. MSA NO. MHS 07.512.204 TANDA TANGAN</p>	<p>IDENTITAS MAHASISWA NAMA BAGUS PUTRA UTAMA NO. MHS 07.512.204</p>	<p>NAMA GAMBAR PERUSTAKAAN 1 : 100</p>	<p>SKALA NO. LBR JML LBR 11</p>	<p>PENGESAHAN</p>
--	--	---	---	--	--	---	-------------------

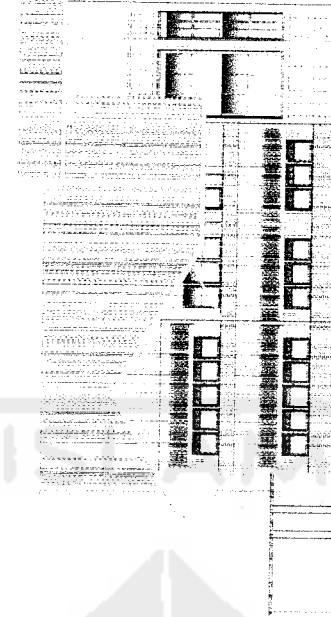


TAMPAK DEPAN

TAMPAK SAMPIING KANAN



TAMPAK BELAKANG



TAMPAK SAMPIING KIRI



TUGAS AKHIR

REPUSAN ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
JALAN SEPULUH NOPEMBER, SURABAYA

PERIODE II
TAHUN AKADEMIK
2005/2006

Pondok Pesantren Agribisnis
Raudhatunnajah Bengkulu Utara
Pendekatan Sekolah Alam

Eksplorasi Tapak Pada Tahap Ruang Ruang Pembelajaran

DOSEN PEMBIMBING

YULIANTO P. PRHATINJUSIT, MS

IDENTITAS MAHASISWA

BAGUS PUTRA UTAMA
01.512.204

NAMA

NO. MHS

TANDA TANGAN

NAMA GAMBAR

PERUSTAKAAN

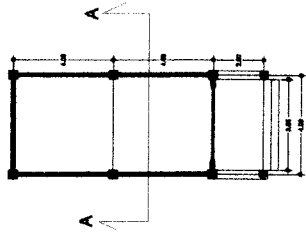
SKALA NO. LBR

JMVL LBR

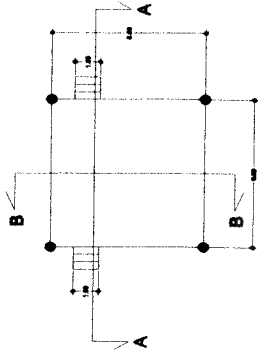
PENGESAHAN

1 : 700

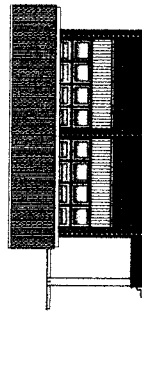
12



DENAH POROSI



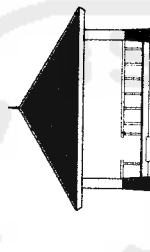
DENAH PONDOK KOLAM



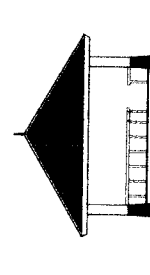
TAMPAK SAMPING KIRI



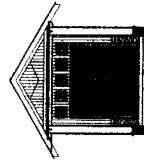
TAMPAK SAMPING KANAN



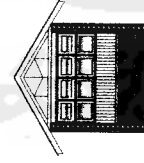
TAMPAK SAMPING KANAN



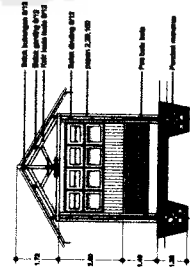
TAMPAK SAMPING KANAN



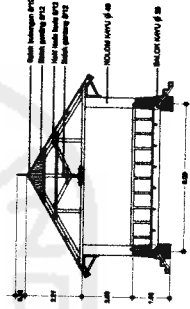
TAMPAK DEPAN



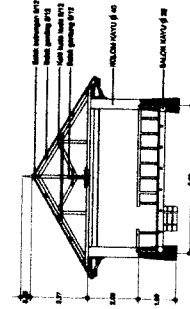
TAMPAK BELAKANG



POTONGAN A-A



POTONGAN A-A



POTONGAN B-B

TUGAS AKHIR

JURUAN ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

PERIODE II
TAHUN AKADEMIK
2005/2006

Pondok Pesantren Agribisnis
Raudhatunnezh Bengerku Utara
Pondok Pesantren Sakolah Alem
Bhaptoral Tapak Peda Tala Rusing Rusing Pembalajaran

DOSEN PEMBIMBING
YULIANTO P. PRHATUJAJ ST. MHA.

IDENTITAS MAHASISWA
NAMA
NO. MHS
TANGGA TANGAN

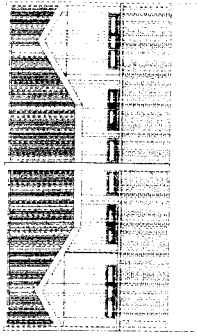
NAMA GAMBAR
1. KOPERASI
2. PONDOK KOLAM

SKALA
1 : 100

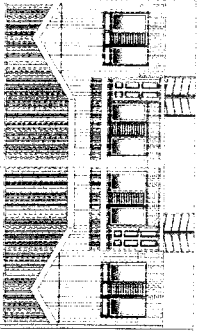
JML LBR
8

PENGESAHAN

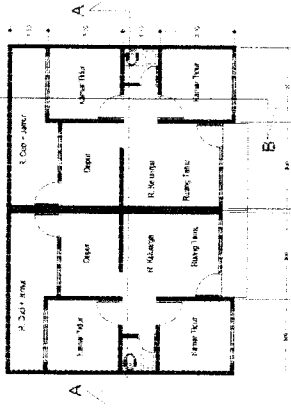




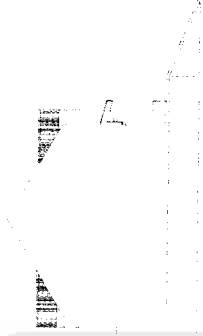
TAMPAK BELAKANG



TAMPAK DEPAN



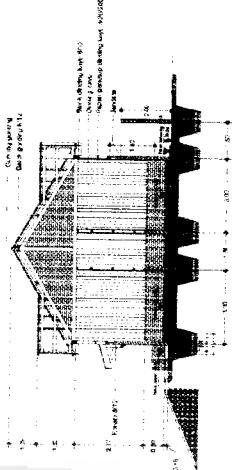
DEWA BANGUNAN RUMAH
USTAD BERKELUARGA



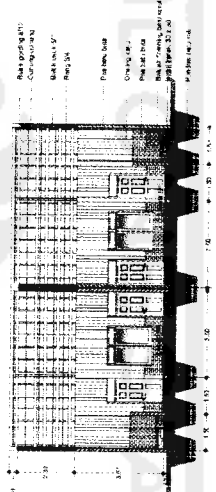
TAMPAK SAMPIING KANAN



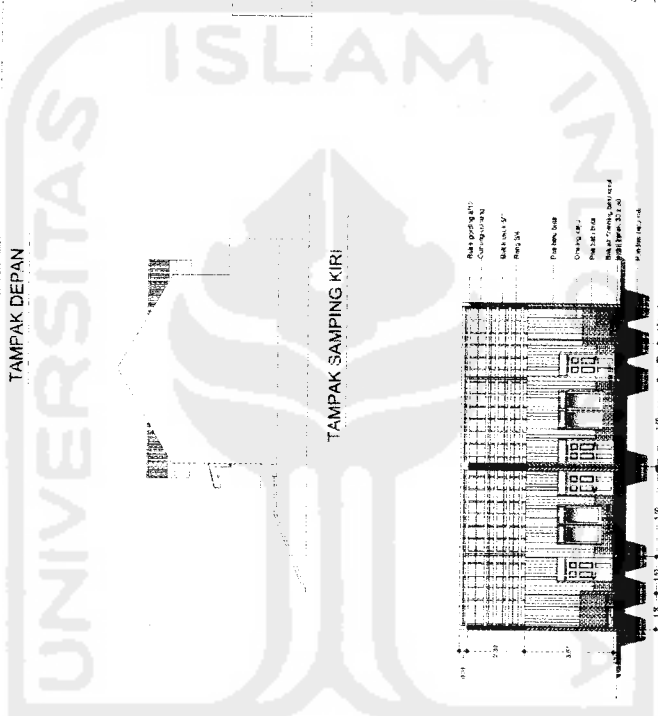
TAMPAK SAMPIING KIRI



POTONGAN A - A



POTONGAN B - B



TUGAS AKHIR
JURUSAN ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY

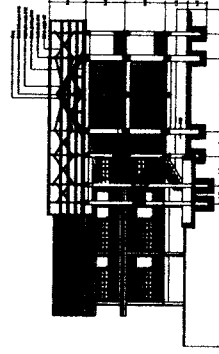
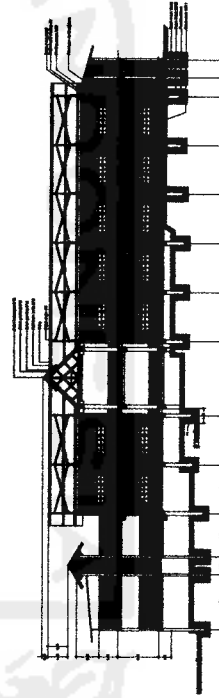
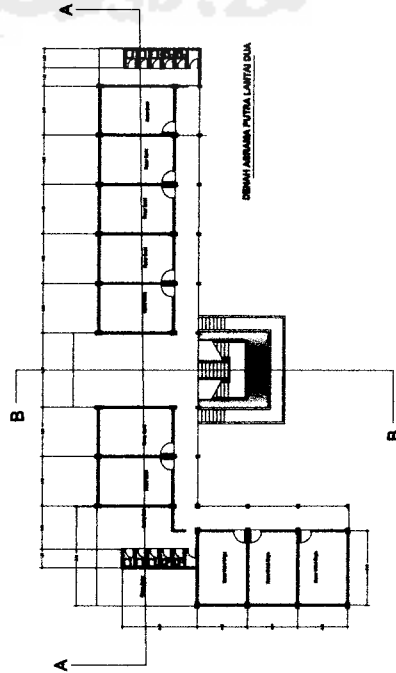
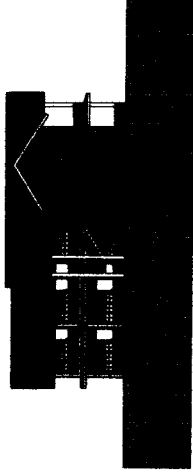
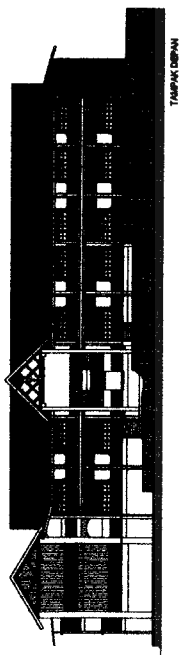
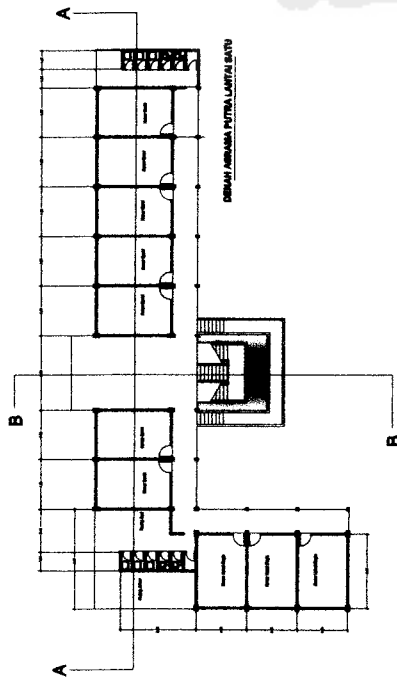
PERIODE II
TAHUN AKADEMIK
2005/2006

Pondok Pesantren Agribisnis
Raudhatunnajah Bengkulu Utara
Pendekatan Sekolah Alam
Eksplorasi Tapak Pada Tata Ruang Ruang Pembelajaran

DOSEN PEMBIMBING
YULIANTO P. PRINATAJI ST. MSA
NAMA
NO. MHS
TANDA TANGAN

IDENTITAS MAHASISWA
BAGUS PUTRA UTAMA
01.512.204

NAMA GAMBAR
RUMAH USTAD BERKELUARGA
SKALA
1 : 100
NO. LBR
6
JML LBR
6
PENGESAHAN



TUGAS AKHIR

JURUSAN ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

PERIODE II
TAHUN AKADEMIK
2005/2006

Pondok Pesantren Agrriblenis
Raudhotunnajah Bengkulu Utara
Pendidikan Sekolah Alam
Eksplorasi Tapak Ponds Tesis Ruang Ruang Pembelajaran

DOSEN PEMBIMBING

YULIANTO P. PRIBADI, ST., MBA

IDENTITAS MAHASISWA

NAMA
NO. NIS
TANDA TANGAN

NAMA GAMBAR

ARDAMA PUTRA

SKALA

1 : 200

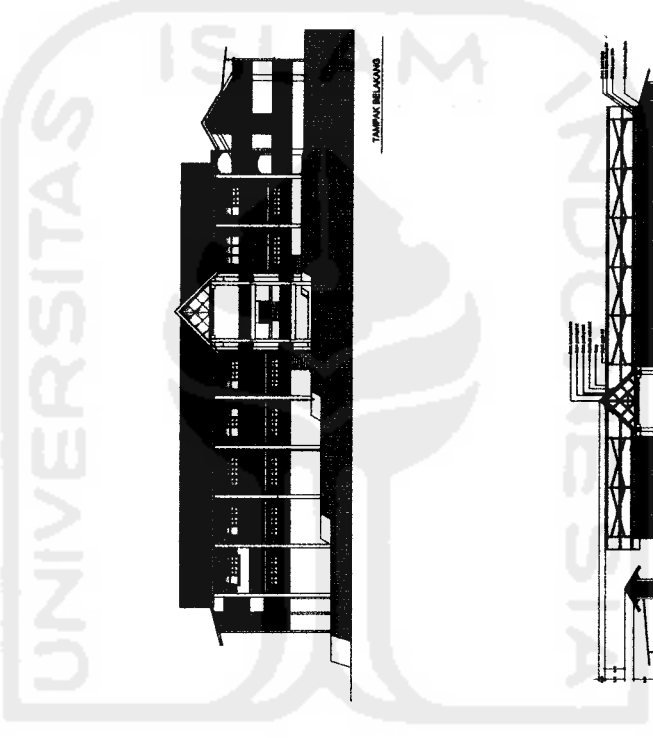
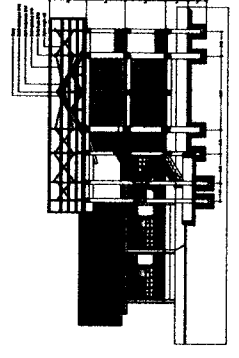
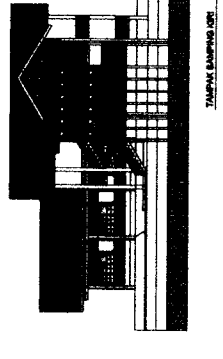
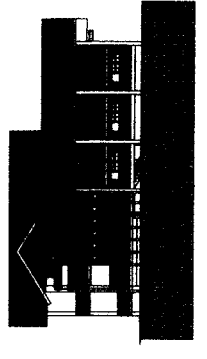
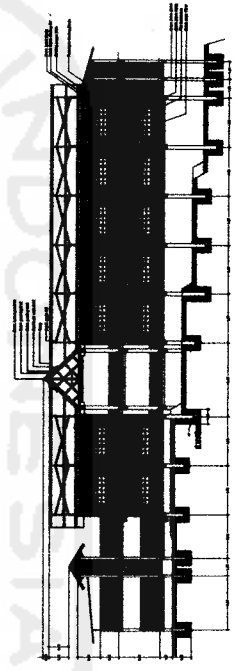
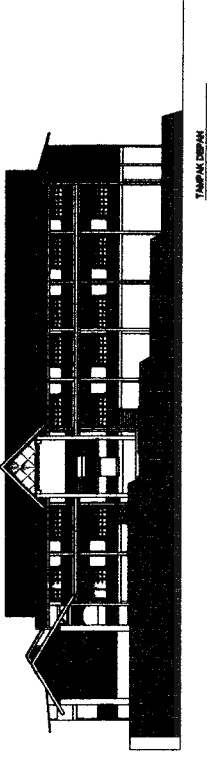
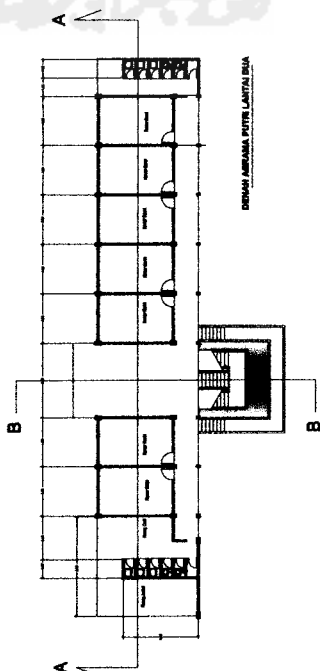
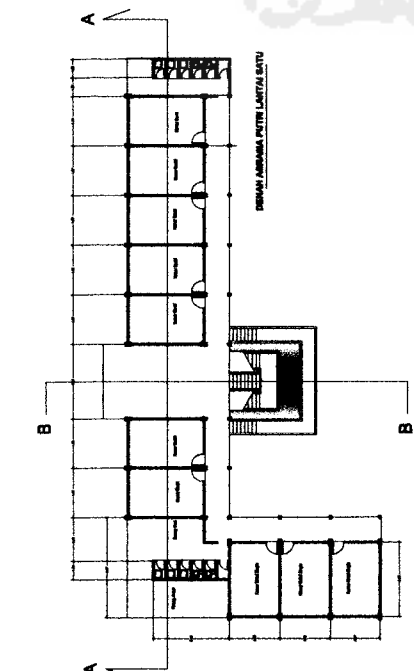
NO. LBR

3

JML LBR

PENGESAHAN





TUGAS AKHIR
 JURUSAN ARSITEKTUR
 FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
 UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

PERIODE II
 TAHUN AKADEMIK
 2005/2006

Pondok Pesantren Agribisnis
 Raudhatunnajah Bengkulu Utara
 Pendekatan Sekolah Alam
 Eksplorasi Tapak Pede Teta Ruang Ruang Pembelajaran

DOSEN PEMBIMBING
 YULIANTO P. PRIBATULLI ST. MSA

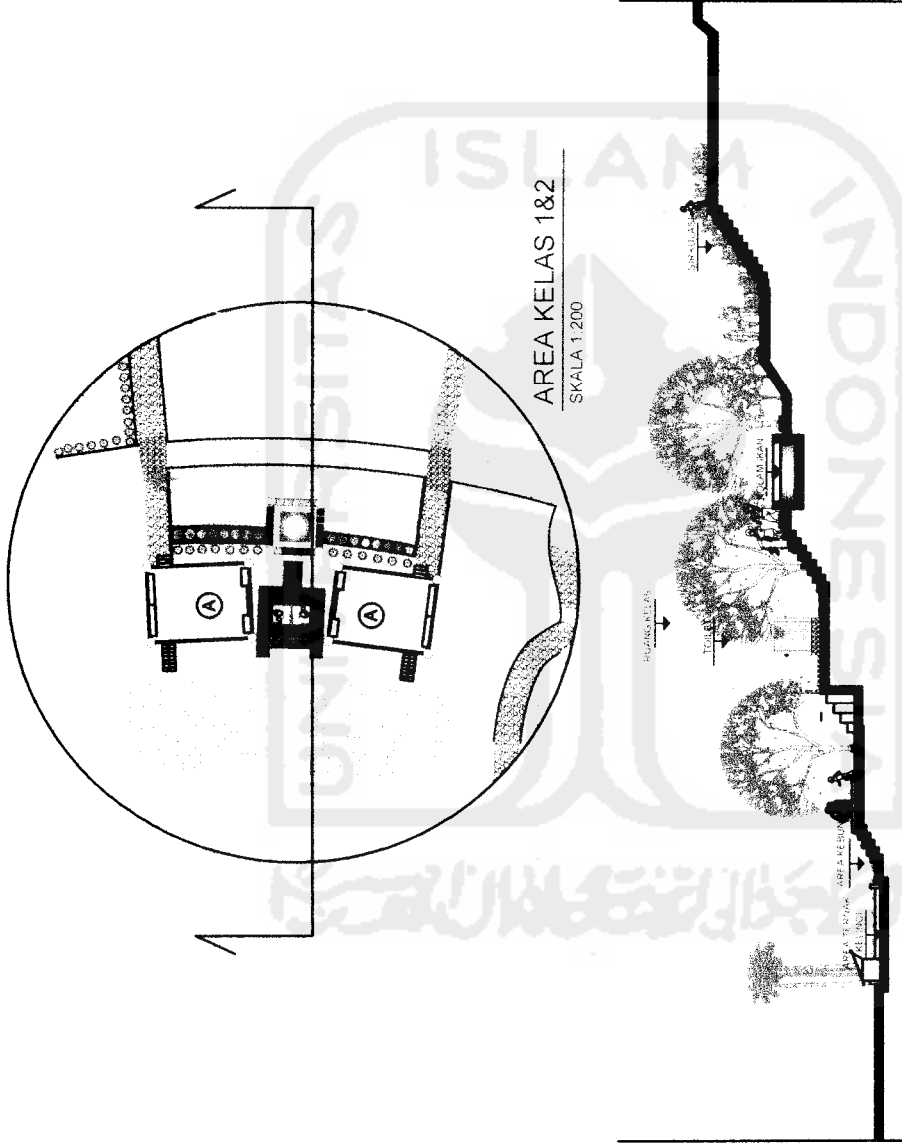
IDENTITAS MAHASISWA
 NAMA BAGUS PUTRA UTAMA
 NO. IJHS 01.812.204
 TANDA TANGAN

NAMA GAMBAR
 ASDAMA PUTRI

SKALA
 1 : 200

NO. LBR
 4

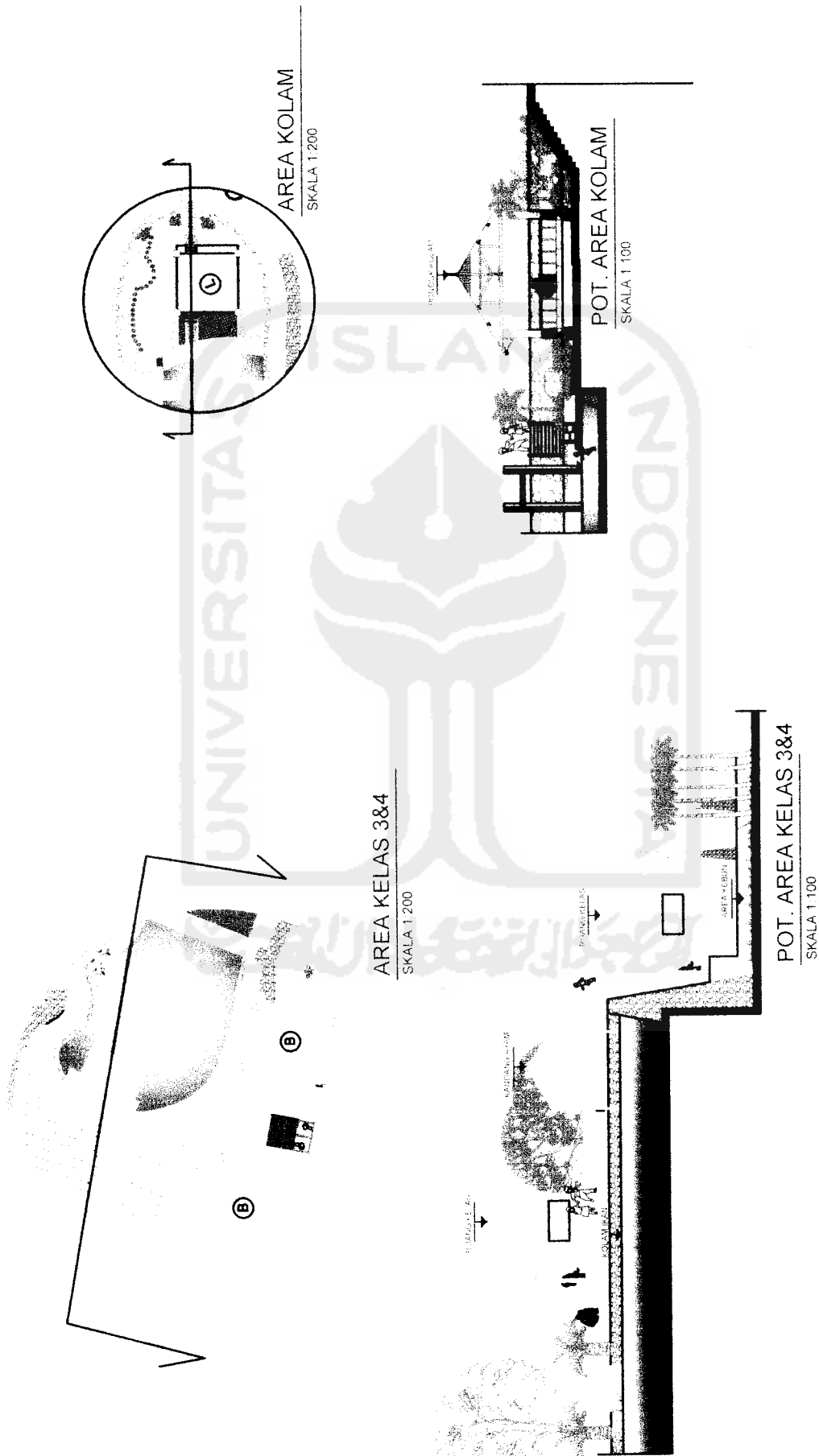
JML LBR
 PENGESAHAN



POT. AREA KELAS 1&2
SKALA 1:100

TUGAS AKHIR JURUSAN ARSITEKTUR FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA	PERODE II TAHUN AKADEMIK 2006/2006	Pondok Pesantren Agribisnis Raudhatunnejh Bengkulu Utara Pendekatan Sekolah Alam Eksplorasi Tapak Peda Tasa Ruang Ruang Pembelajaran	DOSEN PEMBIMBING YULIANTO P. PRIHATMAJST, MSA		IDENTITAS MAHASISWA NAMA: BAGUS PUTRA UTAMA NO. MHS: 01.512.204 TANDA TANGAN:		NAMA GAMBAR DETIL RUANG PEMBELAJARAN KELAS 1 DAN 2	SKALA 1 : 200	NO. LBR 13	JML LBR	PENGESAHAN





AREA KOLAM
SKALA 1:200

POT. AREA KOLAM
SKALA 1:100

AREA KELAS 3&4
SKALA 1:200

POT. AREA KELAS 3&4
SKALA 1:100



TUGAS AKHIR
JURUSAN ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

PERIODE II
TAHUN AKADEMIK
2006/2008

Pondok Pesantren Agribisnis
Raudhatunnajah Bengkulu Utara
Pendekatan Sakolah Alam
Eksplorasi Tapak Pada Tete Ruang Ruang Pembelajaran

DOSEN PEMBIMBING
YULIANTO P. PRHATAJI ST.,MSA

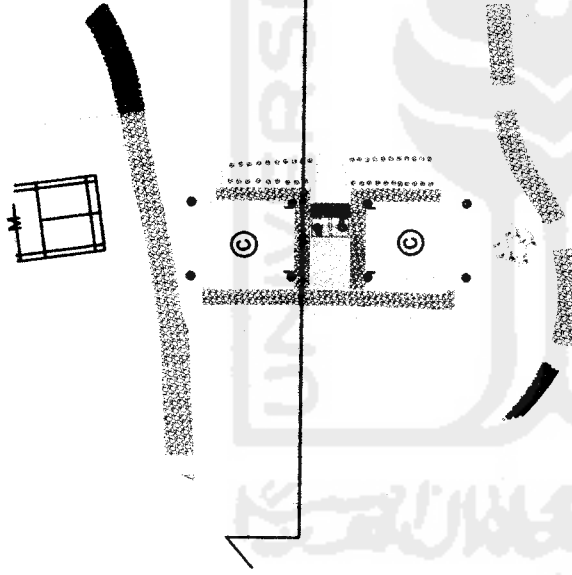
IDENTITAS MAHASISWA	
NAMA	BAGUS PUTRA UTAMA
NO. NIS	01.511.204
TANDA TANGAN	

NAMA GAMBAR
DETIL RUANG PEMBELAJARAN
KELAS 3 DAN 4

SKALA
1 : 200

NO. LBR
14

JML LBR
PENGESAHAN



AREA KELAS 5&6
SKALA 1:400



POT. AREA KELAS 5&6
SKALA 1:200

TUGAS AKHIR
JURUSAN ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

PERIODE II
TAHUN AKADEMIK
2008/2009

Pondok Pesantren Agribisnis
Raudhatunnajah Bengkulu Utara
Pendekatan Sekolah Alam
Eksplorasi Tapak Peta Tata Ruang Ruang Pembelajaran

DOSEN PEMBIMBING
YULIANTO P. PRINATMULI ST, MPA

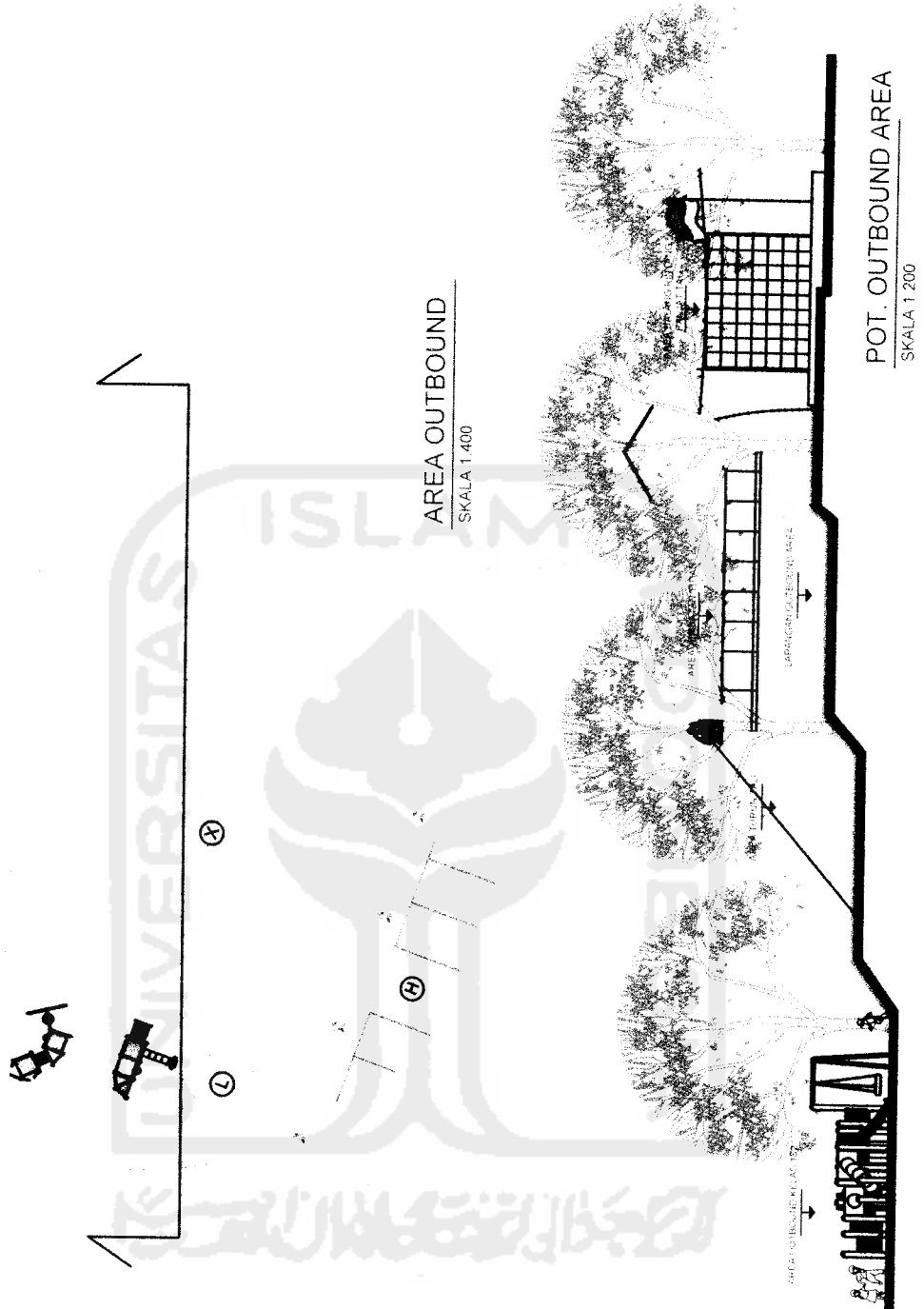
IDENTITAS MAHASISWA
NAMA: BAGUS PUTRA UTAMA
NO. MHS: 01.812.294
TANGGA TANGAN

NAMA GAMBAR
DETIL RUANG PEMBELAJARAN
KELAS 5 DAN 6

SKALA
1 : 200

JML LBR
16

PENGESAHAN

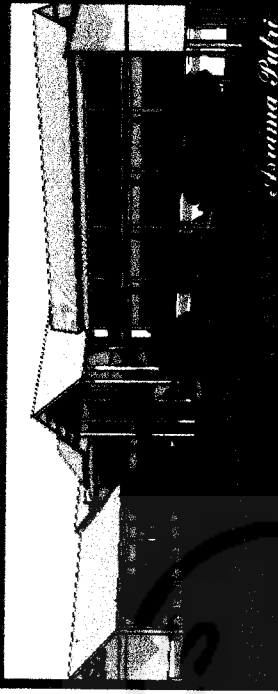
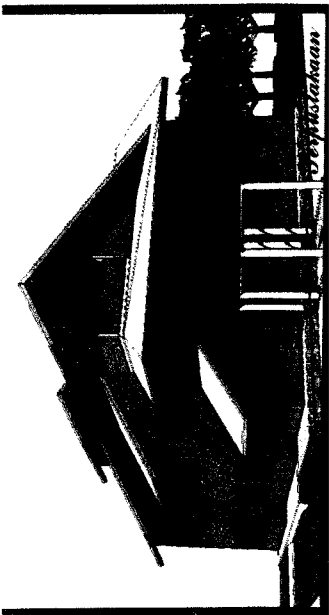
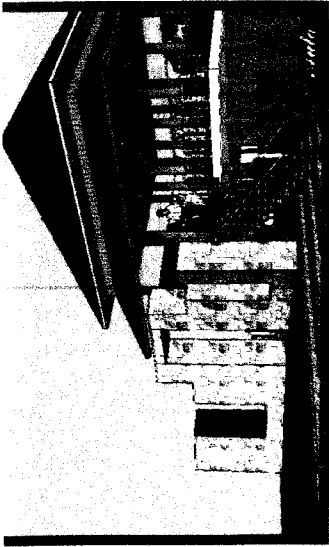


AREA OUTBOUND
SKALA 1:400

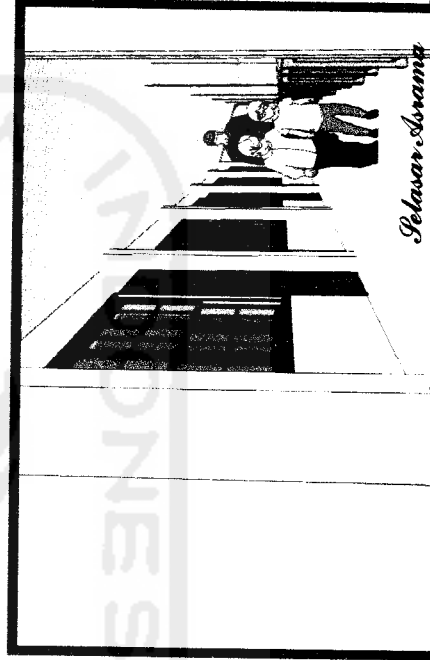
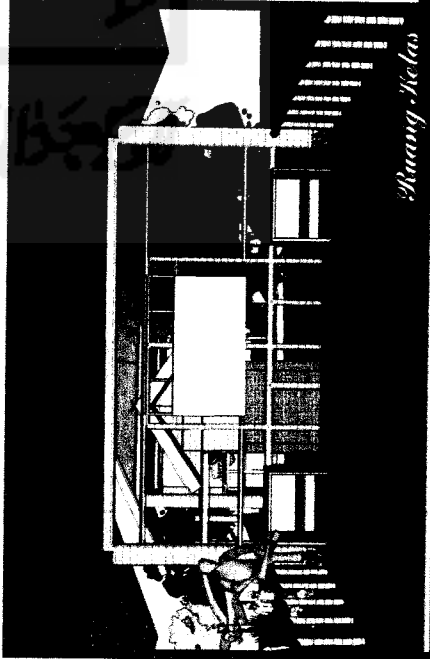
POT. OUTBOUND AREA
SKALA 1:200

TUGAS AKHIR JURUSAN ARSITEKTUR FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA	PERIODE II TAHUN AKADEMIK 2006/2007	Pondok Pesantren Agribisnis Raudhotunnejjeh Bengkulu Utara Perencanaan Sakolaris Alam Eksplorasi Tapak Pada Teta Ruang Ruang Pembelajaran	DOSEN PEMBIMBING YULIANTO P. PRINATAJI ST. MSA		IDENTITAS MAHASISWA NAMA: BAGUS PUTRA UTAMA NO. NIK: 01.812.204 TANDA TANGAN:		NAMA GAMBAR DETIL RUANG PEMBELAJARAN AREA OUTBOUND	SKALA 1 : 200	NO. LBR 10	JML LBR	PENGESAHAN
			TANDA TANGAN								





Eksistensi Pondok pesantren Raudhatunnajah



Pondok pesantren Raudhatunnajah

