

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini, maka peneliti dapat menyatakan bahwa hipotesis penelitian diterima karena telah dihasilkan koefisien korelasi 0,459 dengan nilai $p < 0,05$. Secara empiris terbukti bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara Kepercayaan Diri dengan Pola Asuh Demokratis. Sehingga semakin tinggi tingkat pola asuh demokratis yang diterapkan orang tua, maka akan semakin tinggi pula tingkat kepercayaan diri yang dimiliki remaja.

B. Saran

Berdasarkan pada penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang dapat diberikan, yaitu :

1. Bagi masyarakat

Diharapkan agar masyarakat, khususnya para orang tua, memperhatikan dan mengevaluasi aspek pola asuh yang diterapkan selama ini. Pola asuh yang bersifat demokratis sebaiknya ditingkatkan agar dapat membentuk tingkat kepercayaan diri yang tinggi pada seorang remaja.

2. Bagi penelitian selanjutnya

Penelitian yang akan datang sebaiknya dalam kuesioner, penggunaan N (netral) pada pilihan jawaban sebaiknya tidak digunakan karena pilihan jawaban N (netral) tersebut mengindikasikan bahwa jawaban yang diberikan

tidak memiliki kriteria pilihan jawaban artinya dari beberapa macam pilihan jawaban yang ada, tidak ada satupun jawaban yang dipilih.

3. Bagi sekolah

Peneliti berharap peran Guru Pembimbing (Guru BP) di sekolah lebih besar lagi dalam peningkatan kepercayaan diri siswa-siswinya. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan yang berarti bagi pihak sekolah untuk pengembangan kepercayaan diri siswa-siswinya. Peran pihak sekolah dalam kegiatan-kegiatan ekstra kurikuler diharapkan dapat membantu siswa-siswinya melakukan sosialisasi yang baik dengan lingkungan sekitar sehingga rasa kepercayaan dirinya mengalami peningkatan.

