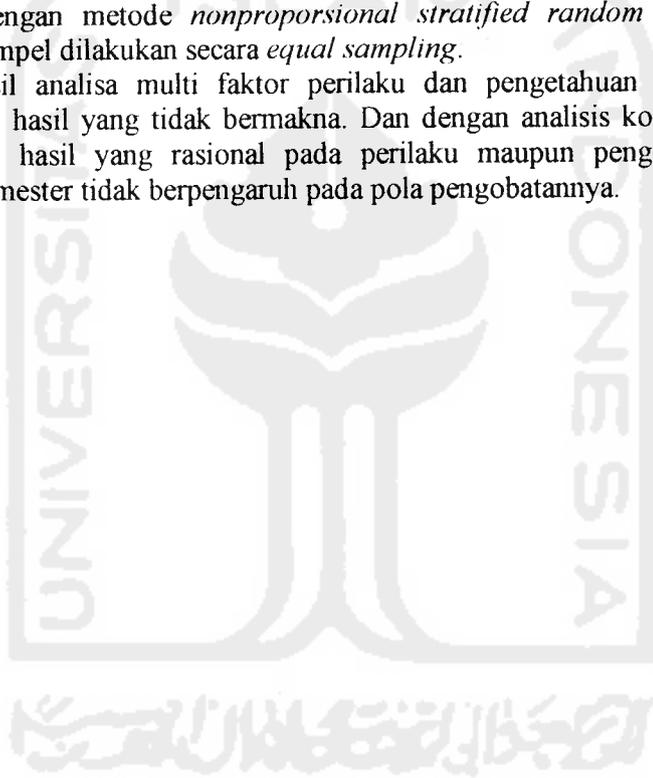


INTISARI

Mahasiswa kesehatan, sesuai dengan bekal ilmu yang mereka peroleh memiliki tanggung jawab dan kemampuan untuk menyampaikan informasi kepada masyarakat terutama terhadap keluhan yang sering dijumpai yaitu nyeri dan demam. Hal ini hendaknya didukung oleh kemampuan dalam menguasai informasi-informasi tersebut. Sehubungan dengan hal ini, dilakukan penelitian untuk mengetahui rasionalitas penggunaan analgetik-antipiretik dan mengetahui pengaruh tingkat pengetahuan berdasarkan semester terhadap penggunaan analgetik-antipiretik sebagai *self-medication* pada mahasiswa kesehatan

Pengumpulan data dilakukan dengan kuisioner dengan obyek penelitian adalah mahasiswa S-1 kedokteran dan farmasi di 5 Universitas di jogjakarta dengan metode *nonproporsional stratified random sampling* dan penentuan sampel dilakukan secara *equal sampling*.

Dari hasil analisa multi faktor perilaku dan pengetahuan antar semester menunjukkan hasil yang tidak bermakna. Dan dengan analisis koefisien korelasi menunjukkan hasil yang rasional pada perilaku maupun pengetahuan, tetapi perbedaan semester tidak berpengaruh pada pola pengobatannya.



ABSTRACT

Students of health department, according to the science provisions they had gotten, have responsibilities and abilities to convey information to the community, especially for the complaints frequently encountered such as pain and fever. These should be supported by abilities in mastering the information. Related to this matter, the recent study was done to know the use rationality of analgesic-antipyretic and to know the knowledge rate effect based on semester to the use of analgesic-antipyretic as a self-medication on the students of health department.

Data collecting was done by questionnaires with study objects used students of S-1 medical department and pharmacy department at 5 universities in Yogyakarta by using non proportional stratified random sampling method and samples determination was done with an equal sampling.

From the analysis result of behavior multi factors and the knowledge of inter-semester it showed that the result has no meaning. By using a correlation coefficient analysis, is showed a rational result on the behavior and knowledge, but the semester difference has no effect on its therapeutics pattern.

