

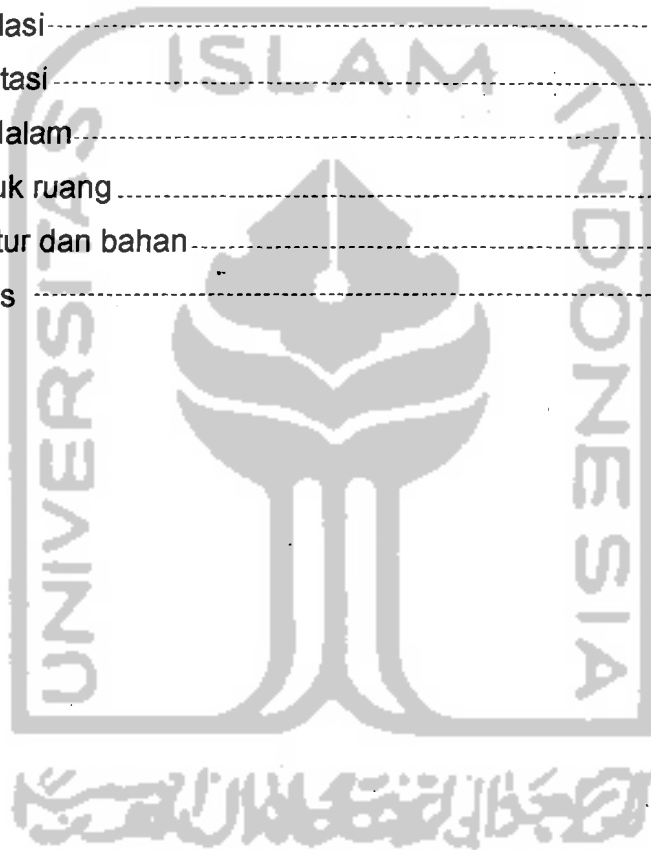
DAFTAR ISI

Lembar pengesahan	i
Kata pengantar	ii
Persembahan	iii
Daftar isi	iv
Daftar tabel	vii
Daftar skema	viii
Daftar gambar	ix
Abstraksi	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang Permasalahan	1
I.2 Rumusan Permasalahan	6
I.3 Tujuan Penelitian	7
I.4 Sasaran Penelitian	7
I.5 Lingkup Penelitian	7
I.6 Kerangka Pola Pikir	9
I.7 Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	11
II.1 Kajian Pustaka	11
II.2 Landasan Teori	17
BAB III METODE PENELITIAN	37
III.1 Penentuan Variabel	37
III.2 Cara Pengumpulan Data	38

DAFTAR ISI

III.3	Populasi	39
III.4	Metode Analisis	40
III.5	Alat Atau Instrumen	40
BAB IV HASIL SURVEY LAPANGAN		52
IV.1	Tipologi dan Perilaku Kegiatan Pengguna SLBD	53
4.1.1.	Perilaku Siswa	53
4.1.2	Perilaku Guru	78
4.1.3.	Orang Tua	83
IV.2	Pengamatan Tata Ruang Luar	86
IV.3	Pengamatan tata Ruang Dalam	88
	Kesimpulan BAB IV	89
BAB V ANALISIS		95
V.1	Analisis perilaku anak	95
5.1.1	Perilaku belajar	95
5.1.2	Perilaku berinteraksi social	112
5.1.3	Perilaku kebersihan diri	130
V.2	Analisis perilaku guru	132
V.3	Analisis perilaku orang tua	133
V.4	Analisis tata ruang luar	134
5.4.1	Analisis tata massa bangunan	134
5.4.2	Analisis open space	137
5.4.3	Analisis sirkulasi	141
5.4.4	Analisis vegetasi	144
V.5.	Analisis tata ruang dalam	145
5.5.1	Analisis bentuk ruang	145
5.5.2	Analisis tekstur dan bahan	147

BAB IV GUIDELINE PERANCANGAN	149
VI.1 Tata ruang luar	149
6.1.1 Tata massa bangunan	149
6.1.2 Open space	150
6.1.3 Sirkulasi	151
6.1.4 Vegetasi	151
VI.2 Tata ruang dalam	152
6.2.1 Bentuk ruang	152
6.2.2 Tekstur dan bahan	155
VI.3 Sistem Utilitas	155
Daftar pustaka	xii
Lampiran	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.	Pengelompokkan tingkat pendidikan	53
Tabel 4.2.	Pengelompokkan tingkat kecacatan	53
Tabel 4.3.	Aktivitas belajar siswa TK	58
Tabel 4.4.	Aktivitas belajar siswa SD Kelas 1-3	61
Tabel 4.5.	Aktivitas belajar siswa SD Kelas 4-6	61
Tabel 4.6.	Aktivitas belajar siswa Lanjutan	62
Tabel 4.7.	Interaksi siswa	66
Tabel 4.8.	Jumlah teman bermain	67
Tabel 4.9.	Tempat bermain siswa	68
Tabel 4.10.	Jenis permainan	69
Tabel 4.11.	Pernah atau tidak anak mengalami kecelakaan	70
Tabel 4.12.	Tempat terjadinya kecelakaan	71
Tabel 4.13.	Alasan terjadinya kecelakaan	71
Tabel 4.14.	Intensitas kecelakaan	72
Tabel 4.15.	Bantuan siswa	72
Tabel 4.16.	Perbandingan guru menurut jenis kelamin	78
Tabel 4.17.	Model Pengajaran	79
Tabel 4.18.	Pola layout ruang yang efektif untuk mengajar	81
Tabel 4.19.	Peran guru dalam kegiatan bermain siswa di luar ruang	82
Tabel 4.20.	Aktivitas orang tua selama menunggu	84
Tabel 5.1.	Perbandingan sistem bermain antara individual dan komunal	114

DAFTAR SKEMA

Skema 4.1.	Pola pergerakan siswa berkursi roda ketika datang	54
Skema 4.2.	Pola pergerakan siswa tidak berkursi roda ketika datang	55
Skema 4.3.	Pola pergerakan guru yang membawa kendaraan	78
Skema 4.4.	Pola pergerakan guru yang tidak membawa kendaraan	78
Skema 4.5.	Pola pergerakan orang tua yang membawa kendaraan	83
Skema 4.6.	Pola pergerakan orang tua yang tidak membawa kendaraan	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Alur guru pada saat mengajar	57
Gambar 4.2. Kegiatan bermain secara berkelompok	64
Gambar 4.3. Kegiatan bermain secara individual	65
Gambar 4.4. Kondisi ruang kelas	69
Gambar 4.5. Kondisi teras tanpa pengaman	72
Gambar 4.6. Fasilitas kamar mandi	76
Gambar 4.7. Lorong kamar mandi yang sempit	77
Gambar 4.8. Ketinggian lantai	77
Gambar 4.9. Pola layout ruang kelas	81
Gambar 4.10. Tempat tunggu orang tua	85
Gambar 5.1. Layout ruang kelas TK yang efektif	96
Gambar 5.2. Posisi guru dan siswa pada saat pelajaran menyanyi	97
Gambar 5.3. Rasio efektif untuk kegiatan menulis dan menghitung	98
Gambar 5.4. Rasio efektif untuk kegiatan keterampilan	98
Gambar 5.5. Model rak yang baik untuk dipakai	101
Gambar 5.6. Meja dan kursi yang digunakan untuk belajar	102
Gambar 5.7. Layout ruang terapi	108
Gambar 5.8. Ruang kelas SD dan Lanjutan	109
Gambar 5.9. Layout ruang keterampilan	111
Gambar 5.10. Suasana bermain balok diatas lantai	115
Gambar 5.11. Suasana pada saat guru sedang bercerita	116
Gambar 5.12. Tangga untuk bermain siswa	119
Gambar 5.13. Papan keseimbangan untuk bermain siswa	120
Gambar 5.14. Kegiatan bermain bola	121
Gambar 5.15. Pembatas pada area bermain	121
Gambar 5.16. Contoh untuk tempat orang tua menunggu	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.17. Posisi siswa pada saat bermain catur	124
Gambar 5.18. Ralling dan ramp	126
Gambar 5.19. Contoh selasar yang nyaman	127
Gambar 5.20. Posisi siswa Tk pada saat olah raga	128
Gambar 5.21. Layout ruang olah raga indoor	129
Gambar 5.22. Selasar untuk kamar mandi dan wc	130
Gambar 5.23. Pola perilaku guru dan siswa pada saat bermain	132
Gambar 5.24. Letak pengawasan guru	133
Gambar 5.25. Letak massa bangunan SLB-D	136
Gambar 5.26. Bentuk open space rekomendasi	137
Gambar 5.27. Letak open space rekomendasi	139
Gambar 5.28. Material yang tidak diperbolehkan sebagai perkerasan	140
Gambar 5.29. Material yang diperbolehkan sebagai perkerasan	141
Gambar 5.30. Letak area parkir kendaraan	142
Gambar 6.1. Orientasi bangunan rekomendasi	150
Gambar 6.2. Alur sirkulasi kendaraan	151