

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data dan hasil analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Manajemen strategi dalam meningkatkan mutu pendidikan di jurusan Program Keagamaan MAN 3 Sleman telah diselenggarakan oleh manajer (kepala madrasah). Manajemen harus diimplementasikan dengan fungsi manajemen perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), penggerak (*actuating*), dan pengawasan (*controlling*) yang saling berhubungan, tidak terpisahkan.
2. Langkah-langkah strategi manajemen jurusan Program Keagamaan MAN 3 Sleman telah melakukan upaya-upaya yang membangun jurusan Program Keagamaan yang dirancang dengan berbagai variasi yaitu a. Pengembangan peningkatan kualitas guru-guru Pendidikan Agama Islam, b. Promosi jurusan Program Keagamaan, c. Penyaringan masuk jurusan Program Keagamaan, d. Penyetaraan jurusan, e. Program khusus yang terdiri dari *arabic camp*, tahfidz dan tahsin serta baca tulis al qur'an, fiqhun nisa', pengajian rutin, pelatihan imam, khotib, manasik haji., f. Sarana prasarana. Sehingga mutu pendidikan dapat lebih baik dari yang sebelumnya.

Sebagaimana yang dapat mendukung dalam meningkatkan mutu pendidikan di jurusan Program Keagamaan MAN 3 Sleman.

B. Saran

1. Bagi Kepala Madrasah/Guru:

- a. Kepala Madrasah selaku manajer lembaga pendidikan diharapkan melalui penelitian ini dapat mengevaluasi kekurangan dan kelebihan terhadap manajemen.
- b. Guru diharapkan lebih kreatif, dan terus belajar meningkatkan profesionalisme dengan menggunakan *skill* yang dapat menunjang tercapainya mutu pendidikan di jurusan Program Keagamaan. Guru harus dapat meningkatkan kenyamanan dan situasi yang menyenangkan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.

2. Bagi Peneliti

Karya ini dapat menambah sedikit pengetahuan dan deskripsi tentang Manajemen Strategi dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Jurusan Keagamaan MAN 3 Sleman dan banyak topik lain yang berkaitan dengan manajemen yang lainnya.