

**Lampiran 1.** Lembar persetujuan responden**Informed Consent****Persetujuan Menjadi Responden**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

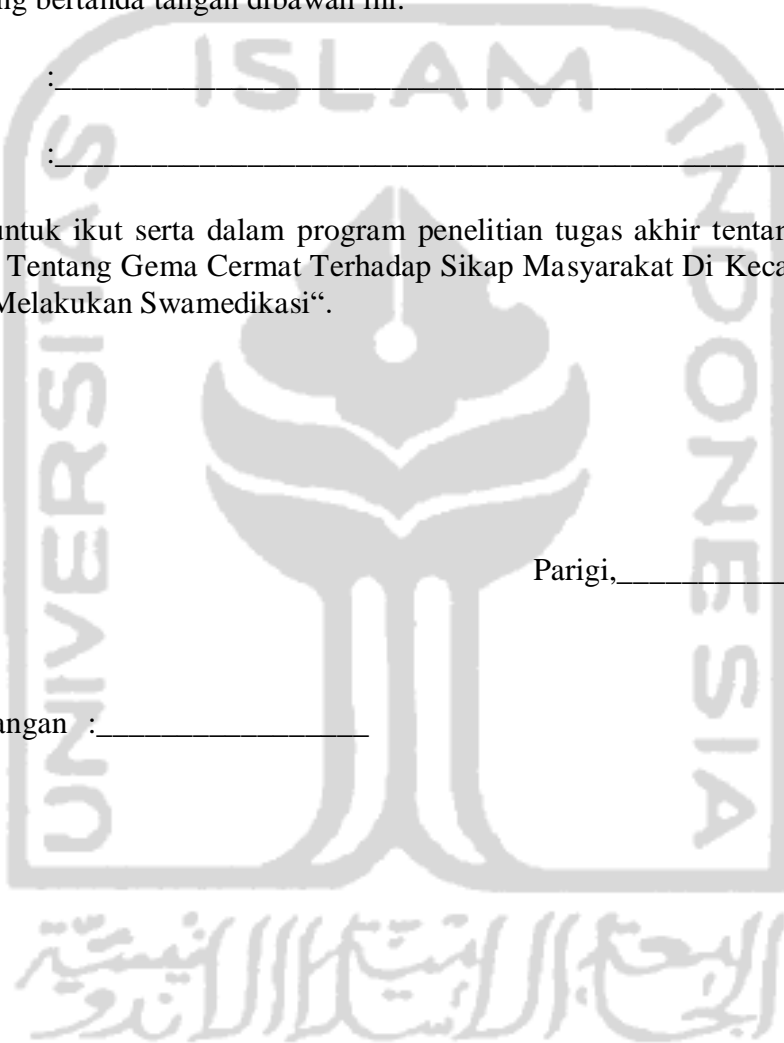
Nama : \_\_\_\_\_

Alamat : \_\_\_\_\_

Setuju untuk ikut serta dalam program penelitian tugas akhir tentang “Pengaruh Edukasi Tentang Gema Cermat Terhadap Sikap Masyarakat Di Kecamatan Parigi Dalam Melakukan Swamedikasi”.

Parigi, \_\_\_\_\_ 2019

Tanda tangan : \_\_\_\_\_



**Lampiran 2. Kuesioner penelitian**

**KUESIONER GEMA CERMAT**  
(Gerakan Masyarakat Cerdas Menggunakan Obat)

**I. Data Responden**

Beri tanda (√) pada pilihan yang sesuai

1. Tanggal pengisian : .....
2. Nama : .....
3. Alamat : .....
4. Usia :  < 20 tahun       < 31 s/d 40 tahun  
 < 21 s/d 30 tahun       > 40 tahun
5. Pendidikan terakhir :  SD     SMA       Sarjana (S1)  
 SMP     Diploma (D3)  S2
6. Pekerjaan : .....

**II. Kuesioner Sikap Masyarakat Tentang Penggunaan dan Penggolongan Obat**

Pilihlah jawaban yang Anda rasa tepat dengan tanda (√) pada kolom yang sesuai.

Setiap pertanyaan hanya diisi dengan satu jawaban saja, yaitu sebagai berikut :

**SS : Sangat Setuju**

**S : Setuju**

**TS : Tidak Setuju**

**STS : Sangat Tidak Setuju**

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya lebih percaya obat paten daripada obat generik				
2.	Saya lebih suka minum obat dalam bentuk sirup				
3.	Saya lebih suka mengkonsumsi obat berbentuk kapsul				

4.	Saya lebih suka obat yang ber merk daripada obat generik				
5.	Saya lebih suka obat generik karena lebih murah				
6.	Saya lebih suka membeli obat di warung				
7.	Saya tidak suka membaca petunjuk cara pakai obat				
8.	Saya lebih percaya membeli obat di apotek				
9.	Saya suka membeli antibiotik tanpa resep dokter				
10.	Saya tidak suka memperhatikan tanda peringatan obat				
11.	Saya menggunakan antibiotik amoxicilin jika sakit flu				
12.	Saya akan menggunakan antibiotik jika demam				
13.	Saya selalu menggunakan antibiotik jika diare				
14.	Saya suka menyarankan obat yang pernah saya gunakan kepada orang lain.				
15.	Saya suka memberikan obat yang saya miliki kepada orang lain				
16.	Saya lebih suka menyimpan obat di dalam lemari pendingin				
17.	Saya menyimpan obat sesuai dengan petunjuk penyimpanan				
18.	Saya percaya tetes mata masih bisa digunakan setelah dibuka lebih dari satu bulan				
19.	Saya selalu menyimpan obat sirup selama berbulan-bulan di dalam kulkas				
20.	Saya lebih suka menyimpan obat tanpa kardus/kemasan				
21.	Saya membuang obat dengan cara memisahkan obat dari kemasannya terlebih dahulu				
22.	Saya membuang obat sirup yang tersisa ke dalam toilet				
23.	Saya selalu membuang obat yang sudah rusak meskipun belum kadaluwarsa				
24.	Saya selalu membuang obat bersama kemasan obat				
25.	Saya membuang obat tablet dengan cara mengeluarkan obat dan menghancurkannya				

**Lampiran 3.** Hasil uji validasi kuesioner

Pernyataan	Nilai Sig. (2-tailed)
1	0,000
2	0,000
3	0,002
4	0,000
5	0,008
6	0,040
7	0,024
8	0,006
9	0,011
10	0,001
11	0,000
12	0,006
13	0,001
14	0,003
15	0,007
16	0,002
17	0,000
18	0,009
19	0,010
20	0,000
21	0,006
22	0,005
23	0,030
24	0,031
25	0,006

**Lampiran 7.** Hasil analisis pengaruh edukasi Gema Cermat menggunakan analisis *Paired Sample T-test*

<i>Paired Samples Statistics</i>					
		<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>
Pair 1	Pretest RT 07	63,14	50	1,629	0,230
	Posttest RT 07	63,18	50	1,548	0,219
Pair 2	Pretest RT 08	62,62	50	2,885	0,408
	Posttest RT 08	64,36	50	3,978	0,563

<i>Paired Samples Correlations</i>				
		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair 1	Pretest RT 07 & Posttest RT 07	50	.969	.000
Pair 2	Pretest RT 08 & Posttest RT 08	50	.635	.000

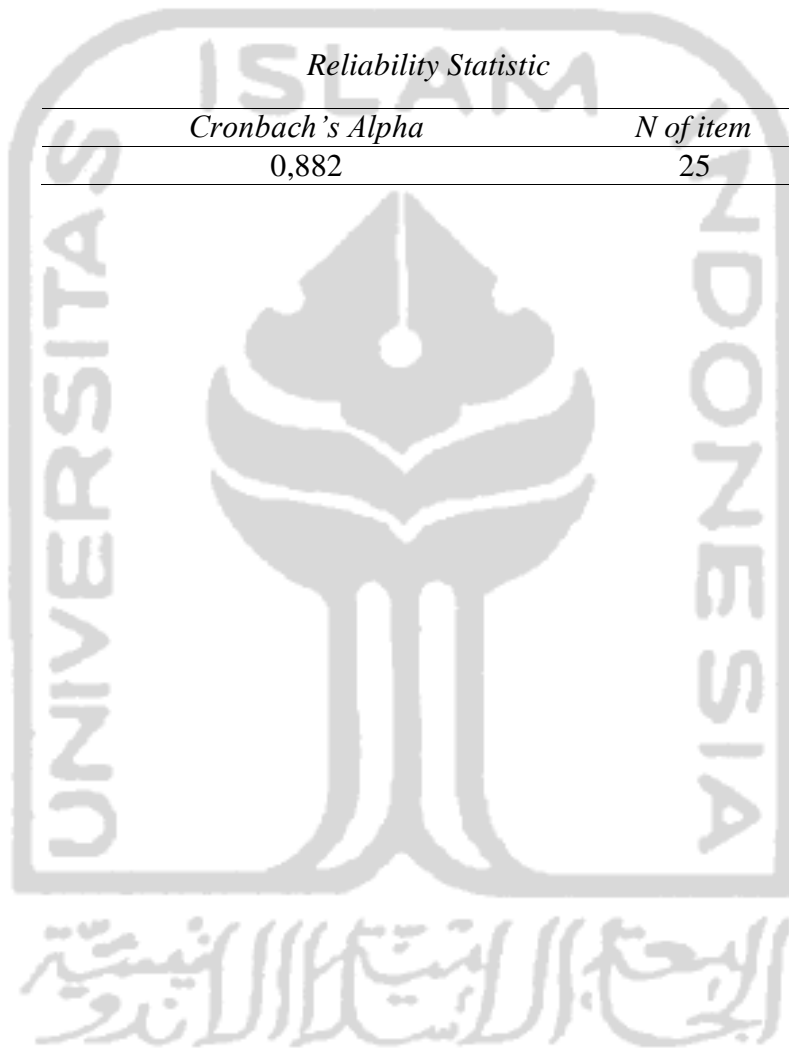
<i>Paired Differences</i>								
<i>95% Confidence Interval of the Difference</i>								
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	<i>Lower</i>	<i>Upper</i>	<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>
Pair 1	-.040	.402	.057	-.154	.074	-.704	49	.485
Pair 2	-1.740	3.096	.438	-2.620	-.860	-3.974	49	.000

**Lampiran 4.** Hasil uji reliabilitas*Case Processing Summary*

		N	%
<i>Case</i>	<i>Valid</i>	30	100
	<i>Excluded</i>	0	0
	<i>Total</i>	30	100

*Reliability Statistic*

<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N of item</i>
0,882	25



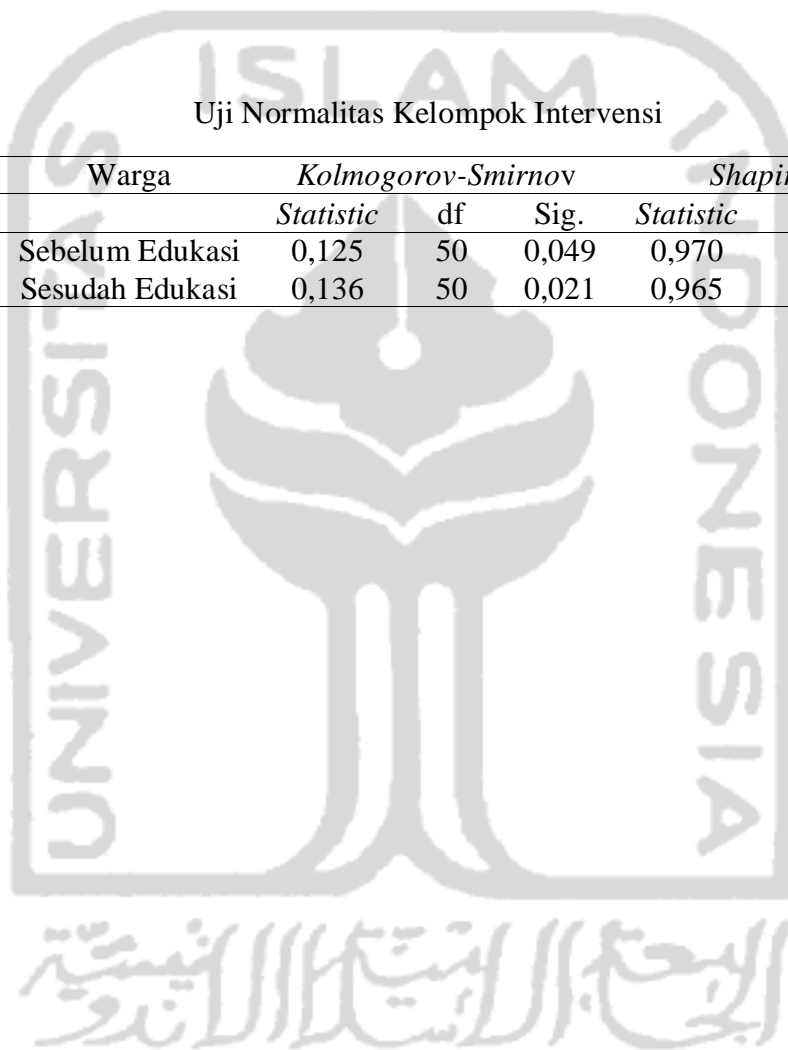
**Lampiran 5.** Hasil uji normalitas

## Uji Normalitas Kelompok Kontrol

Warga		<i>Kolmogorov-Smirnov</i>			<i>Shapiro-Wilk</i>		
		<i>Statistic</i>	<i>df</i>	<i>Sig.</i>	<i>Statistic</i>	<i>df</i>	<i>Sig.</i>
Nilai	Sebelum Edukasi	0,154	50	0,005	0,967	50	0,177
Sikap	Sesudah Edukasi	0,146	50	0,009	0,963	50	0,121

## Uji Normalitas Kelompok Intervensi

Warga		<i>Kolmogorov-Smirnov</i>			<i>Shapiro-Wilk</i>		
		<i>Statistic</i>	<i>df</i>	<i>Sig.</i>	<i>Statistic</i>	<i>df</i>	<i>Sig.</i>
Nilai	Sebelum Edukasi	0,125	50	0,049	0,970	50	0,221
Sikap	Sesudah Edukasi	0,136	50	0,021	0,965	50	0,146



**Lampiran 6.** Hasil analisis *Independent Sample T-test* faktor sosiodemografi

A. Usia

*Group Statistics*

Usia	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
< 30 tahun	19	63,11	2,258	0,518
≥ 30 tahun	81	62,83	2,376	0,264

*Independent Samples Test*

t-test for Equality of means				
t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
0,463	98	0,644	0,278	0,600

B. Tingkat Pendidikan

*Group Statistics*

Tingkat Pendidikan	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Rendah	71	62,76	2,161	0,514
Tinggi	29	63,17	2,765	0,256

*Independent Samples Test*

t-test for Equality of means				
t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
0,795	98	0,428	0,412	0,518

C. Status Pekerjaan

*Group Statistics*

Tingkat Pendidikan	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Bekerja	10	62,20	3,795	1,200
Tidak bekerja	90	62,96	2,146	0,226



*Independent Samples Test*

t-test for Equality of means				
t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
-0,966	98	0,336	-0,756	0,782

