

DAFTAR PUSTAKA

- Addin, I., Tri, R., & Dwi, A., 2014, Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Pada Materi Pokok Larutan Asam dan Basa di Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Karanganyar tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4(2):7-16.
- Apriani, F., Neni, R., dan Ana, 2015, Kemampuan Kolaboratif Mahasiswa pada Perkuliahan Bimbingan Perawatan Anak Melalui Kegiatan *Lesson Study*, *Jurnal FamilyEdu*, 1(2):122-134.
- Apriono, D., 2011, Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa Dalam Belajar Melalui Pembelajaran Kolaboratif *Jurnal Prospektus*, IX 1(2):8-21.
- Andri, dan Ismiec, I., 2013, Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Tingkat Kerjasama Siswa dan Hasil Belajar Siswa Kelas X TPM Pada Mata Pelajaran Menggambar di SMKN 1 Jetis Mojokerto, *Jurnal Mahasiswa*, 1(2):28-36.
- Ardi, M., 2015, Perilaku Petani Tegalan Dalam Meningkatkan Kualitas Lingkungan Di Kabupaten Soppeng, *Jurnal Scienrific Pinisi*, 1(1):13-24.
- Arikunto, S., 2013, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, S.P., 2015, Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika, *Jurnal Formatif*, 5(5):68-75.
- Bloom, B.S, ed., 1956, *Taxonomy of Educational Objectives: Handbook I Cognitive Domain*. New York: David McKay.
- Gregory, R.J., 2000, *Psychological Testing: History, Principles and Applications*, Boston: Allyn and Bacon.
- Idris, Zahara, dan Jamal, I., 2011, *Pengantar Pendidikan*, Jakarta: Grasindo.
- Inayah, R., Trisno, M., & Herry, S., 2013, Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar Siswa, dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lasem Jawa Tengah Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Insan Mandiri*, 1(1):1-12.
- Jagantara, I.M.W., Putu, B.A., & Ni Luh, P.M.W., 2014, Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) terhadap Hasil Belajar Siswa SMA, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 1(4):2-14.
- Muchtaridi, 2017, *Kimia SMA Kelas XI*, Jakarta: Yudhistira.
- Rezeki, R.D., Nanik, D.N., & Sri, M., 2015, Penerapan Metode Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Disertai dengan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Prestasi dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Redoks Kelas X-3 SMA Negeri Kebakramat Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 1(4):78-81.
- Rusman, 2015, *Pembelajaran Tematik Terpadu*, Jakarta: Rajawali Press.
- Rosa, F., 2015, Analisis Kemampuan Siswa Kelas X pada Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik, *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*, 1(2):24-28.
- Sanubari, F., Sri, Y., & Tri, R., 2014, Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Teman Sebaya Dilengkapi Dengan Media Interaktif *Flash* Untuk

- Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014 Pada Materi Larutan Penyangga, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4(3):145-154.
- Sari, S., & Astuti, W., 2017, *Talking Stick: Hasil Belajar IPA dan Kemampuan Kerjasama Siswa*, *Wacana Akademia*, 2(1):175-184.
- Simamora, L., 2014, Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika, *Jurnal Formatif*, 4(1):21-30.
- Sudarmono, U., 2013, *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*, Jakarta: Erlangga.
- Sudijono, A., 2008, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono, 2013, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung: Alfabeta.
- Waluyo, P., 2014, Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada standar Kompetensi Mengoperasikan Pengendalian PLC Di SMK Negeri 1 Madiun, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(3):455-461.