

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

"Dengan ini saya menyatakan dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam referensi. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya sanggup menerima hukuman/sanksi apapun secara peraturan yang berlaku"

Yogyakarta, 20 Januari 2020

Penulis



Dini Nur Nuha

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
(PjBL) TERHADAP PRESTASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN
KERJASAMA PESERTA DIDIK KELAS XI MAN 4 SLEMAN
PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Oleh :

Dini Nur Nuha

No. Mahasiswa: 16614070

Telah dipertahankan dihadapan Panitia Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Islam Indonesia

Tanggal :

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Beta Wulan Febriana, M.Pd

2. Krisna Merdekawati, M.Pd

3. Lina Fauzi'ah, M.Sc

4. Artina Diniaty, M.Pd

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Islam Indonesia



Prof. Riyanto, S.Pd., M.Si., PhD

HALAMAN PERSEMBAHAN

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

“Sebaik-baiknya manusia adalah manusia yang bermanfaat bagi yang lain” (H.R. Bukhari)

“sesungguhnya ilmu adalah agama, karena itu lihat atau pilihlah dari siapa kau ambil ilmu agamamu” (H.R. Imam Ahmad)

Dengan segala kerendahan hati kupersembahkan untuk orang-orang yang paling kusayangi :

1. KepadaMu Ya Allah terimalah sebagai amal ibadahku
2. Kepada orang tuaku tersayang, Papah Dihuji dan Mami Keni, terimakasih untuk kasih sayangnya dan senantiasa memberikan do'a, semangat serta dukungan di setiap langkah hidupku serta menjadi sosok pahlawan yang nyata di dunia.
3. Adekku tersayang Aziz Muhammad Labib, Hasyim Athallah Yusron, Rafi Nashrullah Syafiq, dan Muchsin Hidayat Julian.
4. Keluarga besarku tersayang Trah Hardi Kusumo dan Trah Parmo Suwito.
5. Kepada temen-temenku Cain (Bala, Bari, Bani, Bawi), Skuy (Manda, Lidia, Feb), Pelakor (Desmoy, Curut, Cacac, Mimin), Cans (Oci, Nana, Iti, Yung), Auto Dosa (Jumi, Banu, Jeng, Meme), Cosmic, Bersua Jatipurus, unet, ayas.
6. Bibiku (bi imas, bi uneh, bi cicah, bi ais).
7. Temen-temenku angkatan 2016.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillah segala puji serta syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT ata segala limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya yang tak terhingga serta kemudahan dan kelancaran yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Prestasi Belajar dan Kemampuan Kerjasama Peserta Didik Kelas XI MAN 4 Sleman Pada Materi Larutan Penyangga Tahun Pelajaran 2018/2019” serta shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, serta para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Islam Indonesia. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Riyanto, M.Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Islam Indonesia.
2. Ibu Krisna Merdekawati, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Kimia dan Dosen Pembimbing 2 yang telah memberi arahan dan bimbingan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Beta Wula Febriana, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan serta saran selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan ibu dosen serta staf/karyawan Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia yang telah memberikan pendalaman ilmu kepada penulis.

5. Kepada sekolah beserta guru MAN 4 Sleman yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan, dan pengajaran yang telah diberikan kepada saya mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan senganat jauh dari kata sempurna.

Amin....

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Yogyakarta, 20 Januari 2020

Penulis

Dini Nur Nuha

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
INTISARI	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	7
2.1.2 Materi Larutan Penyangga	9
2.1.3 Prestasi Belajar	17
2.1.4 Kemampuan Kerjasama	18
2.2 Penelitian yang Relevan	19
2.3 Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	21

3.1 Jenis Penelitian	21
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2.1 Tempat Penelitian.....	22
3.2.2 Waktu Penelitian	23
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	23
3.3.1 Populasi Penelitian	23
3.3.2 Sampel Penelitian	23
3.4 Definisi Operasional Variabel	23
3.4.1 Variabel Bebas	24
3.4.2 Variabel Terikat	24
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	25
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	25
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	26
3.6 Validasi dan Reliabilitas	28
3.6.1 Uji Validitas Isi	28
3.6.2 Uji Reliabilitas	34
3.7 Teknik Analisis Data	35
3.7.1 Uji Prasyarat.....	35
3.7.2 Uji Hipotesis	36
3.7.3 Pengolahan Data	38
3.7.4 Penilaian Proyek.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	40
4.1.1 Deskripsi Data	40
4.1.2 Uji Prasyarat Analisis Data	42
4.1.3 Uji Hipotesis	42
4.2 Pembahasan	43
4.2.1 Penerapan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	

	Halaman
Terhadap Prestasi Belajar Ranah Pengetahuan	46
4.2.2 Penerapan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	
Terhadap Prestasi Belajar Ranah Sikap	49
4.2.3 Penerapan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	
Terhadap Kemampuan Kerjasama	51
4.2.4 Proyek Majalah Dinding (Mading)	53
BAB V PENUTUP	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	8
Tabel 2.2 Kelebihan dan Kekurangan model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	9
Tabel 2.3 Aspek Prestasi Belajar Ranah Sikap	18
Tabel 2.4 Aspek Kemampuan Kerjasama	19
Tabel 3.1 Desain Penelitian Eksperimen Pada Variabel Prestasi Belajar Peserta Didik	21
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	25
Tabel 3.3 Hasil Validasi Isi Instrumen	30
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Prestasi Belajar	31
Tabel 3.5 Indeks Kesukaran Soal	32
Tabel 3.6 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	32
Tabel 3.7 Kriteria Daya Pembeda	33
Tabel 3.8 Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Prestasi Belajar Ranah Pengetahuan	33
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas Instrumen	34
Tabel 3.10 Uji Reliabilitas Instrumen Prestasi Belajar	35
Tabel 3.11 Pedoman Penskoran Instrumen Ranah Sikap dan Kemampuan Kerjasama	38
Tabel 3.12 Pedoman Kriteria	38
Tabel 3.13 Skala Bertingkat	39
Tabel 4.1 Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik	40
Tabel 4.2 Hasil Uji Kriteria Prestasi Belajar Ranah Sikap	40
Tabel 4.3.....	
Hasil Kriteria Kemampuan Kerjasama	41
Tabel 4.4	
Hasil Penilaian Proyek Mading.....	41

Tabel 4.5.....	Uji
Prasyarat Analisis Data	42
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis	43

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	22

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1.1 Pedoman Wawancara	59
Lampiran 3.1 Silabus Mata Pelajaran Kimia	60
Lampiran 3.2 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	64
Lampiran 3.3 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	84
Lampiran 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Prestasi Belajar Ranah Pengetahuan	104
Lampiran 3.5 Lembar Validasi Isi Instrumen Prestasi Belajar Ranah Pengetahuan	125
Lampiran 3.6 Hasil Validasi Isi Instrumen Prestasi Belajar Ranah Pengetahuan	168
Lampiran 3.7 Lembar Jawab Soal	170
Lampiran 3.8 Instrumen Soal Pilihan Ganda	172
Lampiran 3.9 Hasil Uji Validitas Butir Soal, Reliabilitas, Taraf Kesukaran, dan Daya Pembeda	177
Lampiran 3.10 Kisi-Kisi instrumen Prestasi Belajar Ranah Sikap	182
Lampiran 3.11 Lembar Validasi Isi Instrumen Prestasi Belajar Ranah Sikap	185
Lampiran 3.12 Hasil Validasi Isi Instrumen Prestasi Belajar Ranah Sikap	199
Lampiran 3.13 Instrumen Prestasi Belajar Ranah Sikap	201
Lampiran 3.14 Lembar Jawab Angket Sikap	204
Lampiran 3.15 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Kerjasama	208
Lampiran 3.16 Lembar Validasi Isi Instrumen Kerjasama	210
Lampiran 3.17 Hasil Validasi Isi Instrumen Kemampuan Kerjasama	218
Lampiran 3.18 Instrumen Kemampuan Kerjasama	220
Lampiran 3.19 Lembar Jawab Angket Kemampuan Kerjasama	223

Lampiran 3.20 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Proyek	227
Lampiran 3.21 Instrumen Penilaian Proyek	232
Lampiran 3.22 Surat Pernyataan Validasi	233
Lampiran 3.23 Lembar Hasil olah Data Prestasi Belajar	235
Lampiran 3.24 Lembar Hasil Olah Data Penilaian Proyek	249
Lampiran 3.25 Hasil Olah Data SPSS	250
Lampiran 3.26 LKPD	253
Lampiran 3.27 Desain Awal dan Desain Akhir	258
Lampiran 3.28 Dokumentasi	260

