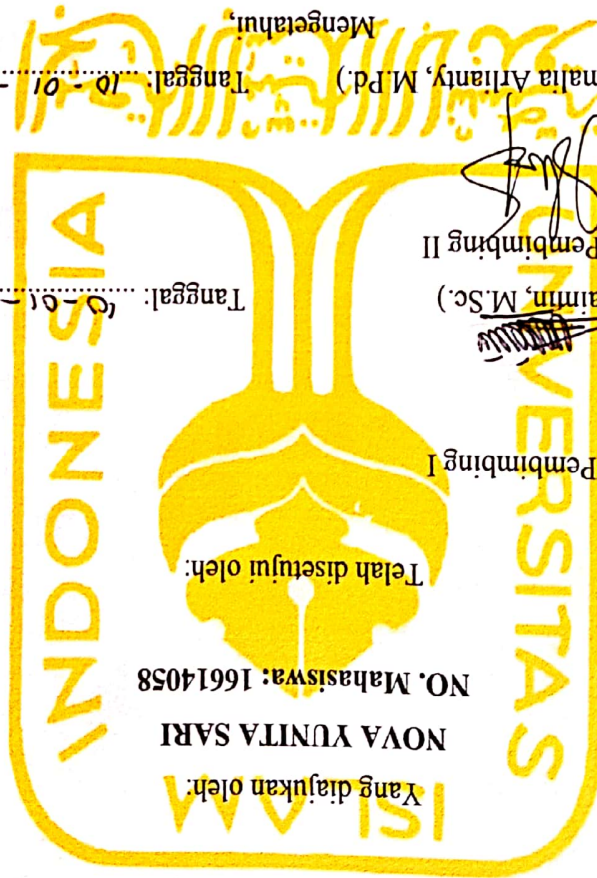


PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TPE TAI
(TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION) DAN STAD (STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT DIVISION) TERHADAP PRESTASI BELAJAR DAN
KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA KELAS XI MA SUNAN
PANDANARAN PADA MATERI POKOK LARUTAN
PENYANGGA TAHUN PELAJARAN
2018/2019

SKRIPSI



Dosen Pembimbing I

(Muhaimin, M.Sc.)

Dosen Pembimbing II

(Widinda Normalia Arlianty, M.Pd.)

FMIPA VII

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia

Mengetahui,

(Krisna Merdekawati, M.Pd.)

PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI) DAN STUDENT
TEAM ACHIEVMENT DIVISION (STAD) TERHADAP
PRESTASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN KERJA
SAMA PESERTA DIDIK KELAS XI MA SUNAN
PANDANARAN PADA MATERI POKOK
LARUTAN PENYANGGA TAHUN
PELAJARAN 2018/2019



Oleh:

ISLAM

NOVA YUNITA SARI

NO. Mahasiswa: 16614058

Telah dipertahankan dihadapan Panitia Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan

Alam Universitas Islam Indonesia

Tanggal: 24 Januari 2020

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Muhaimin, M.Sc.

2. Widinda Normalia Arlianty, M.Pd.

3. Beta Wulan Febriana, M.Pd.

4. Krisna Merdekawati, M.Pd.

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Islam Indonesia



(Prof. Riyanto, Ph.D.)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Sebaik-baiknya manusia adalah manusia yang bermanfaat bagi yang lain
(H.R. Bukhari)

“Sesungguhnya ilmu ini adalah agama, karena itu lihat atau pillihlah dari siapa
kau ambil ilmu agamamu” (HR. Imam Ahmad)

Dengan segala kerendahan hati kupersembahkan kepada:

1. KepadaMu Ya Allah terimalah sebagai amal ibadahku.
2. Kepada Orang tua dan keluarga besar terima kasih untuk kasih sayangnya dan senantiasa memberikan do'a, semangat serta dukungan disetiap langkah hidupku serta menjadi sosok pahlawan yang nyata di dunia.
3. Teman-teman Pendidikan Kimia 2016, yang sudah memberikan dukungan dan bantuan selama ini semoga segala bentuk keakraban dan silaturahmi terjalin selamanya.
4. Program Studi Pendidikan Kimia UII, serta semua pihak yang memberikan masukan.
5. Almamaterku UII yang memberikanku pengetahuan, pengajaran, fasilitas, pengalaman, dan keluarga selama aku menempuh pendidikan.

Jazakumullahu Khairan Katsiran

PERYATAAN BEBAS PLAGIARISME

“Dengan ini saya menyatakan dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam referensi. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar maka saya sanggup menerima hukuman/sanksi apapun secara peraturan yang berlaku”

Yogyakarta, 24 Januari 2020

Penulis



Nova Yunita Sari

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) dengan STAD (*Students Team Achievement Division*) Terhadap Prestasi Belajar dan Kerja Sama Peserta Didik Kelas XI MA Sunan Pandanaran Pada Materi Larutan Penyangga Tahun Pelajaran 2018/2019. Shalawat dan salam senantiasa penulis sampaikan kepada Nabi Muhamad SAW, keluarga, sahabat, serta para pengikut akhir zaman.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat yang harus ditempuh untuk mendapat gelar Sarjana (S.Pd.) pada program studi Pendidikan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Islam Indonesia. Penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Riyanto, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Islam Indonesia.
2. Ibu Krisna Merdekawati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia FMIPA UII.

3. Bapak Muhaimin, M.Sc. selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan saran selama penulis melaksanakan penulisan skripsi.
4. Ibu Widinda Normalia Arlianty, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran selama penulis melaksanakan penulisan skripsi.
5. Semua Dosen dan Karyawan Prodi Pendidikan Kimia Universitas Islam Indonesia.
6. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian skripsi yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan, namun demikian penulis telah berusaha sebaik mungkin untuk mencapai apa yang telah direncanakan. Mohon maaf atas segala kesalahan dan kekhilafan penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun bagi pihak-pihak yang membutuhkan. Semoga Allah SWT selalu melindungi dan memberikan petunjuknya bagi kita. Amin yaa robbal 'aalamin.

Wassalaamualaikum Warahmatullaahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, Januari 2020

Hormat Kami,

Penulis