

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh kesimpulan:

5.1.1 Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan pendekatan *Application Based Learning* (ABL) dan peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan pendekatan *Theory Based Learning* (TBL) terhadap prestasi belajar ranah pengetahuan pada materi reaksi redoks.

5.1.2 Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan pendekatan *Application Based Learning* (ABL) dan peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan pendekatan *Theory Based Learning* (TBL) terhadap motivasi belajar.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka penulis mengajukan saran sebagai berikut:

5.2.1 Saat pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan *Application Based Learning* (ABL) selain menjelaskan dengan menampilkan gambar dan video dapat dilengkapi dengan demonstrasi proses reaksi reduksi dan oksidasi dalam kehidupan sehari-hari.