

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 20013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Asna, L.S., Sugiharto dan Susanti, E., 2014, Efektivitas Metode Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) Menggunakan Media LKS dilengkapi Molymod Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Ikatan Kimia Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Mojolaban tahun ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol 3 (1)
- Astutik, I.Z., Saptorini dan Kusumo, E., 2017, Kontribusi Metode *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 11(1)
- Dewijayanti, P.D., Waladan, DK dan Solfarina., 2014, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia di Kelas X SMA NEGERI SAUSU. *Jurnal Akad.kim.* Vol 3(1)
- Fajrin, H. F., Utomo, S.B dan Haryono., 2016, Studi komparasi Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan *Teams Games Tournament* (TGT) ditinjau dari kemampuan analisis terhadap prestasi belajar siswa . *Jurnal Pendidikan Kimia*. Vol 6 (2)
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Kasimun, dkk., 2012. Pembelajaran Kimia dengan Investigasi Kelompok Melalui Eksperimen dan Proyek ditinjau dari Kemampuan Menggunakan Alat Laboratorium dan Presepsi Diri Siswa. *Jurnal Inkuiri*. Vol 1(1)
- Matondang, Z., 2009, Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*. Vol 6(1)
- Muhibbin Syah., 2005. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Nur, Rizki Amalia., 2018, Perbandingan Motivasi dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) dengan Tipe *Group Investigation* (GI) pada Siswa Kelas VII SMP 8 BULUKUMBA. *Jurnal Biotek*, Vol. 6(1)
- Pratiwi, Noor Komari., 2015, Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smk Kesehatan Di Kota Tangerang. *Jurnal Pujangga*, Vol 1(2)
- Purnama, A.E., Usodo, B dan Kuswardi, Y., 2018, Eksperimentasi Model Pembelajaran TSTS berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi

- Terigonometri ditinjau dari Keaktifan Belajar Siswa . *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika Solusi*. Vol 11(2)
- Purnama, Agung Eka., Budi U., Yemi K., 2018, Eksperimentasi Model Pembelajaran TSTS Berbasis Pendekatan Kontekstual pada materi Trigonometri ditinjau dari Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPMM) Solusi*. Vol 2(2)
- Rachmawati, Y dan Ernawati, T., 2018, Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar IPA ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ipa*, Vol 5(1)
- Raehang., 2014, Pembelajaran Aktif Sebagai Induk Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Al-Ta'dib*, Vol 7(1)
- Ridha, N., 2017, Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma penelitian. *Jurnal Hikmah*. Vol 14(1)
- Rohmana, Q. A., Widodo, N dan Kapti L., 2016, Penerapan Model Pembelajaran TSTS (*Two Stay Two Stray*) dipadu *Picture and Picture* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Materi Jaringan Hewan pada Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan*. Vol 1(10)
- Rufaidah., 2015, Model *Two Stay Two Stray* (TSTS) dalam diskusi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal CARAKA*. Vol 1(2)
- Rusmiati., 2017, Pengaruh Minat Belajar Terhadap Presatsi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA al- Fattah Sumberwaluyo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, Vol 1(1)
- Saputri, Cahairunisa Ayu, dkk., 2013. Pembelajaran Kimia Berbasis Masalah dengan Metode Proyek dan Eksperimen ditinjau dari Kreativitas dan Keterampilan Menggunakan Alat Laboratorium. *Jurnal Inkuiri*. Vol 2(3)
- Sardiman., 2009. *Interaksi dan Keaktifan Belajar Mengajar*. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Sudarmo, Unggul., 2016. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*. Erlangga. Jakarta
- Sugiyono., 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung. Alfabeta
- Surianto, Akhyar, M dan Nurkamto, J., 2014, Penerapan Model Pembelajaran dengan Metode *Two Stay Two Stray* (TS-TS) pada Matadiklat Teknik Mesin di SMK Muhammadiyah Sumowono. *Jurnal Tekonologi Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol 2(2).
- Wahyuni, S., Widodo, A.T dan Fahmi, S., 2011, Pengaruh Pendekatan TSTS dengan Perlakuan *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Kimia

Materi Hasil Kali Kelarutan kelas XI SMAN 1 Bandar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 5(2)

Wicaksono, A.T., 2016, Tinjauan Pemahaman Konsep Larutan Asam dan Basa pada Tingkat Makroskopik dan Tingkat Mikroskopik Siswa Kelas XI IPA SMA NEGRI 1 BATU. *Jurnal Tarbiyah (Jurnal Ilmiah Pendidikan)*, Vol. 5(2)

Wijayati, N., Kusumawati, I. dan Kushandayani, T., 2008, Penggunaan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* untuk meningkatkan hasil belajar kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 2(3)