

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) TERHADAP PRESTASI DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATERI ASAM BASA DI MA SUNAN PANDANARAN TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Anissa Banuwati¹,

¹Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta

(anissanissa89@gmail.com)

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan yang signifikan prestasi belajar siswa kelas XI MA Sunan Pandanaran pada prestasi belajar siswa dan keaktifan siswa antara model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) dengan model pembelajaran konvensional pada materi bahasan Asam Basa. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan *Quasi Eksperimental Design* yaitu *Post Test Only Nanoquivalent Grup Design*. Populasi yang digunakan pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI MA Sunan Pandanaran tahun pelajaran 2018/2019. Dua kelas digunakan sebagai sampel penelitian. Data dianalisis menggunakan uji parametrik *Independent Sample T-Test* untuk keaktifan, serta uji Non Parametrik *Mann Whitney U* untuk prestasi belajar. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Tidak terdapat perbedaan yang signifikan prestasi belajar siswa kelas XI MA Sunan Pandanaran pada ranah pengetahuan, (2) tidak terdapat perbedaan yang signifikan keaktifan belajar siswa kelas XI MA Sunan Pandanaran antara penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stay* (TSTS) dengan model pembelajaran konvensional pada bahasan Asam Basa.

Kata Kunci : Two Stay Two Stray (TSTS), Prestasi Belajar, Keaktifan belajar, Asam Basa.

**THE IMPLEMENTATION OF *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) TOWARDS
FOR LEARNING ACHIEVEMENT AND ACTIVITIES OF CLASS XI
STUDENTS IN THE ACID AND BASE SUBJECT MATTER IN MA
SUNAN PANDANARAN ACADEMIC YEAR 2018/2019**

Anissa Banuwati¹,

¹Student of Chemistry Education, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta
(anissanissa89@gmail.com)

ABSTRACT

This study aims to determine whether there are significant differences in student achievement in class XI MA Sunan Pandanaran on student achievement and student activeness between the Two Stay Two Stray learning model (TSTS) with conventional learning models on the subject matter of Acid Base. This research is an experimental study using Quasi Experimental Design namely the Post test Only Nonequivalent Group Design. The population used in this study were all students of class XI MA Sunan Pandanaran in the academic year 2018/2019. Two classes were used as research samples. Data were analyzed using the Independent Sample T-Test for active activity parametric test, and the Mann Whitney U Non Parametric test for learning achievement. The results showed that (1) There is no significant difference in the learning achievement of students in class XI MA Sunan Pandanaran in the realm of knowledge, (2) there is no significant difference in the learning activity of students in class XI MA Sunan Pandanaran between the application of the Two Stay Two learning model Stay (TSTS) with conventional learning models on the Acid Base discussion.

Keywords: Two Stay Two Stray (TSTS), Learning Achievement, Students Activity, Acids and Bases.