

DAFTAR PUSTAKA

- Addiin, I., Redjeki, T., Ariani, S. R, 2014, Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Pada Materi Pokok Larutan Asam dan Basa di Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3:4 (7-16).
- Anisaunnafi'ah, Rifka., 2015, Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Ips Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Grojogan, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* ,7:1 (9-21).
- Anwar, K., dan Harmi, H., 2011, *Perencanaan Sistem Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta
- Arikunto, S., 2006, *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Caliskan, M., and Sunbul A. M., 2011, The effects of learning strategies instruction on metacognitive knowledge, using metacognitive skills and academic achievement (primary education sixth grade Turkish course sample), *Educational Sciences: Theory and Practice*. 11:1 (148-153).
- Departemen Pendidikan Nasional, 2005, *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional pendidikan*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- DePorter, Bobbi., Mark R., dan Sarah S.N., 2014, *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*, Bandung: Kaifa.
- Gijselaers, W. H., 1996, *The Tutorial Process In Problem Based Learning (Seven Jumps Step)*, Diakses pada tanggal 6 Januari 2019 dari <http://www2.glos.ac.uk/offload/ceal/resources/tutorial.pdf>
- Gregory, R. J., 2000, *Psychological Testing : History, Principles and Applications*, Boston: Allyn & Bacon.
- Fatade, Alfred Olufemi, dkk. 2013. "Effect of Problem Based Learning on Senior Secondary School Students' Achievements in Further". *Acta Didactica Napocensia* , 6 (3): 27-43.
- Handayani, W., Haribowo A.S., 2008, *Asuhan Keperawatan pada Klien dengan Gangguan Sistem Hematologi*, Jakarta: Salemba Medika
- Hardiyanti, P. C., 2016, Keefektifan Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Interpersonal Dan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Hasil Kali Kelarutan, *Skripsi*, Program Studi Pendidikan Kimia, UNS Semarang.
- Haynes, S. N., Richard, D. C., and Kubany, E.S., 1995, Content Validity in Psychological Assesment: A Functional Approach to Concepts and Methods, *Psychological Assesment*, 7:1 (238-247).
- Hendrikawati, Oktaviani., 2015, Eksperimentasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dan *Project Based Learning* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Kreativitas Bagi Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 1 Gatak Sukoharjo Tahun Ajaran 2014/2015, *Naskah Publikasi*, Program Studi Pendidikan Kimia, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Istarani, 2011, *Pembelajaran Inovatif (Refrensi Guru dalam menentukan Model Pembelajaran)*, Medan: Media Persada.
- Keenan, K., 2008, *Kimia Untuk Universitas Terjemahan oleh Aloysius Hadyana Pudajatmaka, Ph.D.*, Jakarta: Erlangga.
- Kunandar, 2011, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, Jakarta: Rajawali Press.
- Lukman, L. A., Martini, K.S., Utami B., 2014, Efektivitas Metode Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Disertai Media Mind Mapping Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Di Kelas XI IPA SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4:1 (113-119).
- Mardalis, 2008, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Mensah, J. K., Okyere, M., and Kuranchie, A., 2013, Student Attitude Towards Mathematics and Performance: Does The Teacher Attitude Matter. *Journal of Education and Practice*, 4:3 (132-139).
- Mulyasa, E., 2007, *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mutoharoh, S., 2011, Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 72 Jakarta Pada Konsep Laju Reaksi, *Skripsi*, Program Studi Pendidikan Kimia, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- Nurafiah, F., 2013, Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Antara Yang Memperoleh Pembelajaran *Mean-Ends Analysis* (MEA) Dan *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Siswa SMP Kelas VIII, *Skripsi*, Program Studi Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurlaila, N., Suparmi, S., Sunarno, W., 2013, Pembelajaran Fisika Dengan PBL Menggunakan Problem Solving Dan Problem Posing Ditinjau Dari Kreativitas Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa, *Jurnal Inkuiri UNS*, 2:2 (114-123).
- Nurlaili, W. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 3 Tanjungsari Purwakarta Pada Subtema Macam-Macam Sumber Energi, *Skripsi*, Program Studi Pendidikan Kimia, UNPAS Bandung.
- Osborne, J. F., & Dillon, J., 2008, *Science Education in Europe*, London: Nuffield Foundation.
- Prasasti, H., 2015, Model Penilaian Proyek dengan Produk *Mind Mapping* untuk Mengukur Pemahaman Konsep Siswa Terkait Materi Larutan Penyangga dan Hidrolisis Garam, *Skripsi*, Program Studi Pendidikan Kimia, Universitas Negeri Semarang.
- Purba, M., 2006, *Kimia untuk SMA Kelas XI*, Jakarta: Erlangga.
- Rais, Abdul, dkk, 2010, *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Multi Pressindo.

- Rocard, M., Cesrmley, P., Jorde, D., Lenzen, D., Walberg, H. H., and Hemmo, 2007, *Science education NOW: A Renewed Pedagogy for the Future of Europe*, Brussels, Belgium: Office for Official Publications of the European Communities.
- Sugiyono, 2013, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Syukri, S., 1999, *Kimia Dasar I*, Bandung: ITB.
- Wanosonowati, R. R. T., Redjeki, T., Ariani, S. R. D., 2014, Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Pembelajaran Hukum - Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3:3 (66-75)
- Wena, I., M. 2013 *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer: Suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta: Bumi Aksara
- Xu, Y., and Liu, W., 2010, Project-Based Learning Approach: A case study in china. *Asia Pacific Education Revision Springer*, 11:3 (363A –370).