

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) TERHADAP PRESTASI BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR KELAS XI SMA NEGERI 1 KALASAN PADA MATERI POKOK LARUTAN PENYANGGA TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Oleh :

**Nurul Afifah Ismayanti**  
**No. Mahasiswa : 16614012**

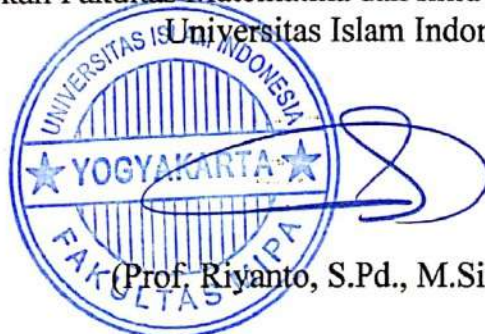
Telah dipertahankan dihadapan Panitia Ujian Skripsi  
Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan  
Alam Universitas Islam Indonesia

Tanggal: 27 Desember 2019

Dewan Penguji

1. Prof. Riyanto, Ph.D. :   
2. Muhaimin, M.Sc. :   
3. Widinda Normalia Arlianty, M.Pd. : 

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Islam Indonesia



(Prof. Riyanto, S.Pd., M.Si., Ph.D.)

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

“Dengan ini saya menyatakan dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam referensi. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya sanggup menerima hukuman/sanksi apapun sesuai peraturan yang berlaku”.

Yogyakarta, 3 Januari 2020

Penulis



Nurul Afifah Ismayanti

## HALAMAN PERSEMBAHAN



*"Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan".  
(Q.S. Al-Insyirah : 5)*

*" Bekerjalah kamu, maka Allah dan rasul Nya serta orang orang mukmin akan melihat pekerjaan mu itu dan kamu akan dikembalikan kepada Allah lalu diberitakan kepada Nya apa yang telah kamu kerjakan"  
(Q.S. At-Taubah : 105)*

***Dengan segala kerendahan hati, ku persembahkan Skripsi ini untuk yang selalu bertanya :***

***"Kapan sidang?", "Kapan skripsimu selesai?"***

***Alhamdulillah rasa syukur berlimpah hanya kepada Allah walaupun bukan yang pertama, skripsi saya terselesaikan dengan segala pengorbanan dan disertai doa orang-orang disekitar.***

Teruntuk orang-orang saya sayangi dan kasih :

1. Kepada-Mu ya Allah ridhoi hamba disetiap langkahku.
2. Terimakasih kedua orangtua saya, Bapak dan Mama tercinta Nurul, tetesan keringatmu, jerih payahmu, dan do'a kalian selalu menyertai langkahku. Dukungan Bapak dan Mama adalah kekuatan terkuat didalam diri saya.
3. Terimakasih kakak laki-laki ku, Kak Fauzan dan kakak iparku, Kak Nurul yang selalu membantu dan memberikan saran.
4. Terimakasih buat Dosen Pendidikan Kimia, Staff-Staff Pendidikan Kimia dan Dosen Pembimbing saya yang selalu sabar dan memberi saya kemudahan disetiap proses penyelesaian perkuliahan hingga skripsi.
5. Terimakasih buat tema-teman Pendidikan Kimia 2016 yang menemani saya selama perkuliahan maupun skripsi, mengajarkan hal yang tidak saya ketahui dan memberi semangat kepada saya.
6. Terimakasih juga buat sahabat-sahabat ku di prodi Pendidikan Kimia teruntuk buat Oci, Dewi, Dini, Siti yang selalu memberi saya semangat dan tak pula buat teman-teman seprodi Pendidikan Kimia yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
7. Terimakasih juga buat kakak-kakak kenalan saya yang selalu menemani dan memberi saya semangat teruntuk Kak Ira, Kak Novy, Kak Irma, Abang Farid.
8. Almamaterku UII yang selalu saya banggakan.....

**JAZAKUMULLAHU KHAIRAN KATSIRAN**

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbandingan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Prestasi Belajar dan Motivasi Belajar Kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan pada Materi Pokok Larutan Penyangga Tahun Pelajaran 2018/2019” Shalawat dan salam senantiasa penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Islam Indonesia. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, membimbing dan memberikan arahan serta informasi yang berguna. Ucapan terima kasih tersebut penulis tuju kepada:

1. Bapak Prof. Riyanto, S.Pd.,M.Si., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Islam Indonesia dan Dosen Pembimbing tunggal yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis selama penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Krisna Merdekawati, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Islam Indonesia.

3. Bapak Basuki Jaka Purnama, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kalasan yang telah memberikan izin, fasilitas, dan kemudahan dalam penelitian ini.
4. Ibu Dra. Uin Supratiwi, S.Pd., selaku Guru Pamong yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengawasi, dan memberi informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
5. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan serta jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun bagi pihak-pihak yang membutuhkan. Amiin.....

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, Desember 2019

Penulis