

DAFTAR PUSTAKA

- Anggareni, N.W., Ristiati, N. P., & Widiyanti, N.P., 2013, Impelemntasi Strategi Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA siswa SMP, *e-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 1(3): 116-117.
- Arikunto, S., 2013, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, S.P., 2015, Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika, *Jurnal Formatif*, 5(1): 68-75.
- Emda, A., 2014, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS di SMA Negeri 12 Banda Aceh, *Journal Lantanida*, 1(1): 69-79.
- Gregory, R.J., 2000, *Psychological Testing: History, Principles and Applications*, Boston: Allyn and Bacon.
- Jannah, R., Agung, N.C.S., & Sri, Y., 2013, Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Disertai Buku Saku untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Kimia pada Materi Minyak Bumi Kelas X SMA Negeri Gondangrejo Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(4): 19-23.
- Laksono, P.J., 2018, Studi Kemampuan Literasi Kimia Mahasiswa Pendidikan Kimia pada Materi Pengelolaan Limbah, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(1): 1-12.
- Marlina, Hajidin, & Ikhsan, M, 2014, Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa di SMA Negeri 1 Bireuen, *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1): 89-95.
- Mufidah, L., Dzulkifli, E., & Titi, T.P., 2013, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Matriks, *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 1(1): 120-125.
- Ristiyani, E., & Evi, S.B., 2016, Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa di SMAN X Kota Tangerang Selatan, *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 2(1): 20-29.
- Rusman, 2015, *Pembelajaran Tematik Terpadu*, Jakarta: Rajawali Press.
- Rosa, F., 2015, Analisis Kemampuan Siswa Kelas X pada Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik, *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*, 1(2): 25-28.
- Simamora, P., & Asmidar, D., 2014, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Berbantuan Peta Konsep terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa, *Jurnal Inpafi*, 2(2): 145-152.

- Sudarmo, U., 2013, *Kimia untuk SMA Kelas X*, Jakarta: Erlangga.
- Sudijono, A., 2008, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Supardi, K., & Putri, I., 2010, Pengaruh Penggunaan Artikel Kimia dari Internet pada Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 4(1): 574-581.
- Surayya, L., Subagia, I.W., & Tika, I.N., 2014, Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* terhadap Hasil Belajar IPA ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1): 3-11.
- Syarif, I., 2012, Pengaruh Model Blended Learning terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2): 235-249.
- Tobing, L., & Erlintang, S., 2015, Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) dan *Make a Match* (MaM) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Ekosistem di Kelas X SMA Negeri 6 Medan T.P 2014/2015, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 3(4): 122-129.
- Wardhani, A.L., Masykuri, M., & Budi, U., 2014, Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model *Think Pair Share* (TPS) Menggunakan Startegi Peta Konsep dan Peta Pikiran terhadap Prestasi Belajar Siswa Materi Ikatan Kimia Kelas XI SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3(2): 40-44.
- Wulandari, E., 2016, *Kimia untuk SMA/MA Semester 2*, Solo: Graha Printama Selaras