

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

5.1.1 Terdapat perbedaan yang signifikan antara pretest dan posttest prestasi belajar ranah pengetahuan peserta didik melalui penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) materi tatanama senyawa kimia.

5.1.2 Kriteria prestasi belajar ranah sikap keseluruhan aspek memiliki kriteria baik.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Guru

Guru dapat mencoba penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) pada materi kimia lainnya agar terbentuknya proses pembelajaran yang mampu menimbulkan semangat pada peserta didik dalam proses pembelajaran.

5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Perlu diadakannya survey mengenai model yang digunakan pada saat proses pembelajaran yang diterapkan oleh guru di sekolah sehingga dapat menimbulkan ide baru untuk menggunakan model pembelajaran yang lain dan merencanakan penelitian dengan matang agar waktu penelitian tepat dan sesuai jadwal.