

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	x
INTISARI	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Pembelajaran Kimia	8
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS)	8
2.1.3 Prestasi Belajar	10

	Halaman
2.1.4 Materi Tatanama Senyawa Kimia	12
2.2 Penelitian yang Relevan	17
2.3 Hipotesis Penelitian	18
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	18
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	19
3.2.1 Tempat Penelitian.....	19
3.2.2 Waktu Penelitian	19
3.3 Populasi Penelitian	19
3.4 Definisi Operasional Variabel	19
3.4.1 Variabel Bebas	19
3.4.2 Variabel Terikat	20
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	20
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	20
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	21
3.6 Validasi dan Reliabilitas Instrumen	21
3.6.1 Uji Validitas Isi	22
3.6.2 Uji Konstruk.....	23
3.6.3 Uji Taraf Kesukaran	27
3.6.4 Uji Daya Pembeda	28

	Halaman
3.7 Teknik Analisis Data	29
3.7.1 Teknik Analisis Data Prestasi Belajar Ranah Pengetahuan	29
3.7.2 Teknik Analisis Data Prestasi Belajar Ranah Sikap	30
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	32
4.1.1 Data Prestasi Belajar	32
4.2 Hasil Uji Hipotesis	33
4.2.1 Hasil Uji Prasyarat	33
4.2.2 Hasil Uji Hipotesis	33
4.3 Pembahasan	34
4.3.1 Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Prestasi Belajar Ranah Pengetahuan	34
4.3.2 Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Prestasi Belajar Ranah Sikap	37
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	39
5.2 Saran	39
5.2.1 Bagi Guru	39
5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya	39
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN	43

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Aspek Prestasi Belajar Ranah Sikap	8
Tabel 2.2 Tabel Penyebutan Bahasa Yunani.....	10
Tabel 2.3 Daftar anion poliatomik	15
Tabel 2.4 Contoh makna senyawa biner dan molekul diatomik	15
Tabel 2.5 Contoh penamaan senyawa kovalen biner	16
Tabel 2.6 Contoh penamaan senyawa organik sederhana	16
Tabel 3.1 Desain Penelitian Pada Variabel Prestasi Belajar	23
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	27
Tabel 3.3 Hasil Validitas Isi Instrumen	31
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Butir Soal Instrumen Prestasi Belajar	32
Tabel 3.5 Hasil Validitas Soal Pernyataan (angket).....	33
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas Instrumen	34
Tabel 3.7 Hasil Analisis Reliabilitas Intrumen Penelitian	35
Tabel 3.8 Kriteria Indeks Kesukaran Soal	35
Tabel 3.9 Hasil Uji Taraf Kesukaran Soal Prestasi Belajar	36
Tabel 3.10 Kriteria Daya Pembeda	36
Tabel 3.11 Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Prestasi Belajar	39
Tabel 3.12 Penskoran Skala Likert	40
Tabel 3.13 Kriteria Penilaian Ranah Sikap	40
Tabel 4.1 Data Rata-Rata Prestasi Hasil Belajar Ranah Pengetahuan	42
Tabel 4.2 Hasil Kriteria Prestasi Belajar Ranah Sikap	42

Tabel 4.3	Hasil Uji Prasyarat	44
Tabel 4.4	Hasil Uji Hipotesis Menggunakan Uji Wilcoxon.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	47
Lampiran 1.2 Laporan Hasil Wawancara	48
Lampiran 1.3 Pedoman Observasi Praktik Mengajar	51
Lampiran 1.4 Laporan Hasil Observasi Praktik Mengajar	52
Lampiran 3.1 Silabus Mata Pelajaran Kimia	55
Lampiran 3.2 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran.....	58
Lampiran 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Prestasi Belajar Ranah Pengetahuan.....	86
Lampiran 3.4 Instrumen Soal Pilihan Ganda	95
Lampiran 3.5 LembarValidasi Isi Intrumen Prestasi Belajar Ranah Pengetahuan	98
Lampiran 3.6 Hasil Validasi Isi Instrumen Prestasi Belajar Ranah Pengetahuan	122
Lampiran 3.7 Surat Validasi Intrumen Prestasi Belajar Ranah Pengetahuan	124
Lampiran 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Prestasi Belajar Ranah Sikap	128
Lampiran 3.9 Instrumen Angket	134
Lampiran 3.10 Lembar Validasi Isi Instrumen Prestasi Belajar Ranah Sikap	136
Lampiran 3.11 Hasil Validasi Isi Instrumen Ranah Sikap.....	154
Lampiran 3.12 Surat Pernyataan Validasi	156

Halaman

