

LAMPIRAN

3A. Surat Izin SMP Piri Ngaglik dan SMP Negeri 8 Yogyakarta

SURAT IJIN MASUK MENGIKUTI/MENINGGALKAN PELAJARAN SMP PIRI NGAGLIK	
Nama	:
Kls/No.Absen	:
Hari/Tanggal	:
Jam Ke	:
Alasan/Keperluan	:
Ngaglik, Guru Piket	
.....	

SURAT KETERANGAN	
1. Nama	:
2. Kelas	:
3. Diizinkan :	
A. Meninggalkan pelajaran karena :	
> Sakit	
> Keperluan Keluarga	
> Lain-lain	
B. Masuk Kelas karena :	
> Terlambat :	
> Sakit	
> Lain-lain	
4. Pada jam ke :
Yogyakarta,	
Petugas/Guru Piket	
(.....)	

SURAT PERNYATAAN

Setelah saya membaca dan memahami Tata Tertib Sekolah, saya berjanji akan mematuhi dan melaksanakan secara konsekuen dan penuh kesadaran. Apabila saya melanggar, saya sanggup menerima sanksi dari sekolah.

Yogyakarta,

Mengetahui
Orang Tua/Wali Siswa

Yang menyatakan,

.....
(Nama orang tua/wali siswa)

.....
(Nama terang peserta didik)

SKOR PELANGGARAN TATA TERTIB

No.	Bentuk Pelanggaran	Skor
I. KELAKUAN		
1	Melepaskan sepatu pada saat jam pelajaran	1
2	Duduk dengan kaki di atas meja	2
3	Duduk di atas meja	2
4	Peserta didik putra memakai gelang/kalung/anting-anting atau aksesoris lain yang tidak pantas	2
5	Peserta didik ditattoo	5
6	Peserta didik putra ditindik	5
7	Peserta didik putri ditindik lebih dari ketentuan	5
8	Peserta didik memakai perhiasan dan atau make up berlebihan	3
9	Makan, minum, menghisap permen pada waktu pelajaran berlangsung	3
10	Mengendarai mobil ke sekolah	5
11	Memarkir sepeda motor di luar lingkungan sekolah pada jam efektif	5
12	Menyakiti perasaan sesama peserta didik dan atau melakukan tindakan yang tidak sopan	25
13	Melakukan pelecehan seksual	75
14	Menggunakan walkman/HP/headset dan alat permainan lainnya yang tidak ada hubungannya dengan pelajaran pada waktu pembelajaran berlangsung	5
15	Meminjamkan HP dan alat komunikasi lainnya kepada teman saat KBM/upacara	5
16	Menyimpan dan atau membawa dan atau melihat gambar/video porno pada media elektronika maupun non-elektronika	50
17	Penyalahgunaan jam pembelajaran untuk makan minum di kantin atau untuk bermain	5
18	Penyalahgunaan fasilitas sekolah yang tidak sesuai dengan peruntukannya	5

4A. Skenario pengujian sebagai Admin (Guru BK, Guru Piket, Wali Kelas)

1. Mengelola Pelanggaran Siswa

- Mengisi detail pelanggaran siswa
- Melihat laporan pelanggaran siswa
- Mengedit laporan pelanggaran siswa
- Melihat grafik pelanggaran siswa
- Mengatur detail formulir pelanggaran siswa

2. Mengelola Penghargaan Siswa

- Mengisi detail penghargaan siswa
- Melihat laporan penghargaan siswa
- Mengedit laporan penghargaan siswa
- Melihat grafik penghargaan siswa
- Mengatur detail formulir penghargaan siswa

3. Mengelola Keterlambatan Siswa

- Mengisi detail keterlambatan siswa
- Melihat laporan keterlambatan siswa
- Mengedit laporan keterlambatan siswa
- Melihat grafik keterlambatan siswa
- Mengatur detail formulir keterlambatan siswa

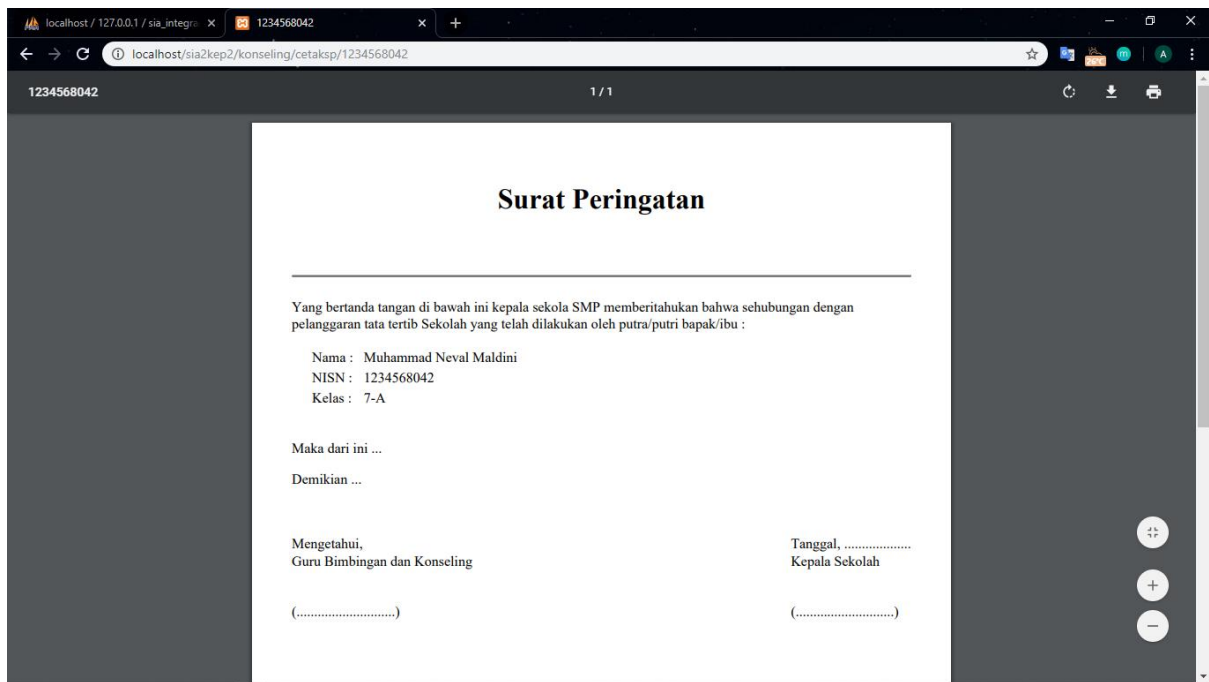
4. Mengelola Perizinan Siswa

- Mengisi detail perizinan siswa
- Melihat laporan perizinan siswa
- Mengedit laporan perizinan siswa
- Melihat grafik perizinan siswa
- Mengatur detail formulir perizinan siswa

4B. Skenario pengujian sebagai Siswa

1. Melihat laporan pelanggaran siswa
2. Melihat laporan penghargaan siswa
3. Melihat laporan keterlambatan siswa
4. Melihat laporan perizinan siswa

4C. Contoh Surat Peringatan



4D. Kuesioner *Usability*

Jawablah pertanyaan berikut dengan memberi satu tanda centang (✓) pada setiap pertanyaan pada kolom jawaban yang tersedia.

Keterangan: STS : Sangat Tidak Setuju TS : Tidak Setuju RG : Ragu-ragu ST : Setuju SS : Sangat Setuju

	STS	TS	RG	ST	SS
1. Saya berpikir akan menggunakan sistem ini lagi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5
2. Saya merasa sistem ini rumit untuk digunakan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5

3. Saya merasa sistem ini mudah digunakan.

1	2	3	4	5
4. Saya membutuhkan bantuan dari orang lain atau teknisi dalam menggunakan sistem ini.

1	2	3	4	5
5. Saya merasa fitur-fitur sistem ini berjalan dengan semestinya.

1	2	3	4	5
6. Saya merasa ada banyak hal yang tidak konsisten (tidak serasi pada sistem ini).

1	2	3	4	5
7. Saya merasa orang lain akan memahami cara menggunakan sistem ini dengan cepat.

1	2	3	4	5
8. Saya merasa sistem ini membingungkan.

1	2	3	4	5
9. Saya merasa tidak ada hambatan dalam menggunakan sistem ini.

1	2	3	4	5
10. Saya perlu membiasakan diri terlebih dahulu sebelum menggunakan sistem ini.

1	2	3	4	5