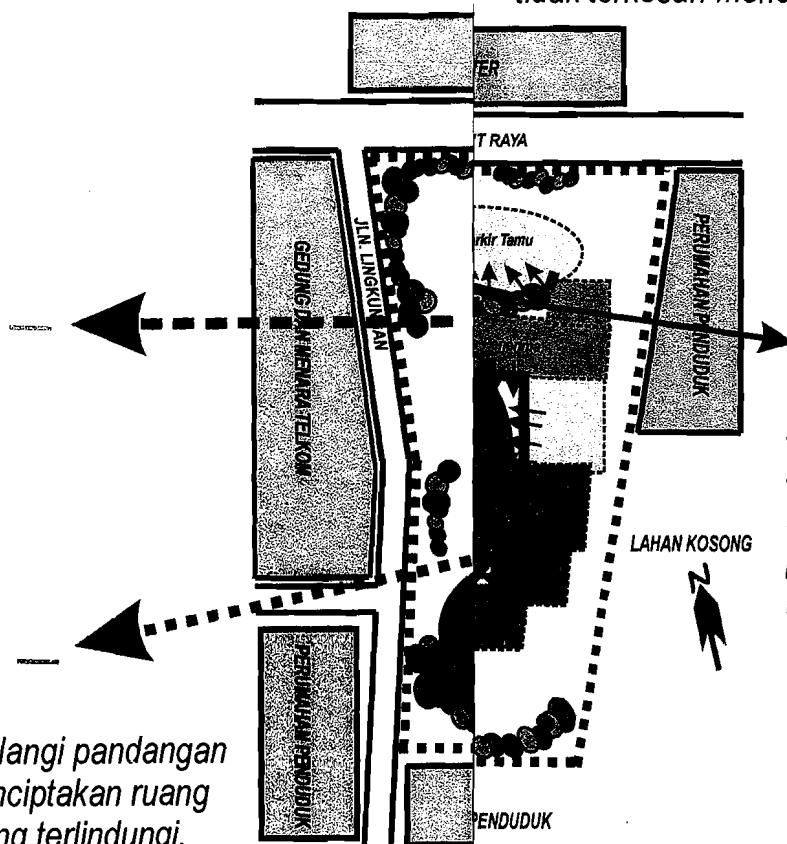


SkeMa OriEntasi

ResPon

Site memiliki bentuk me- menyempit di sisi sebelah selat membatasi dalam mengeksplor dan gubahan massa bangunan tapak dan kondisi lingkungan s

Pola organisasi massa bangunan terdiri atas organisasi radial dan cluster. Pola tersebut dipilih untuk mencapai fleksibilitas antar massa bangunan, sehingga bentuk massa bangunan nantinya lebih dinamis dan tidak terkesan monoton.



Vegetasi berupa semak rendah sebagai barrier transisi antar ruang parkir dengan bangunan.

Halangi pandangan untuk menciptakan ruang privasi yang terlindungi.

Buka pandangan arah selatan untuk menciptakan pemandangan yang menarik.

EksisTing

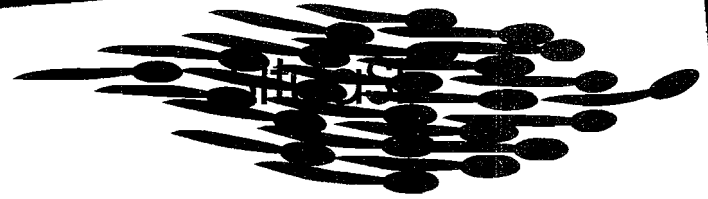
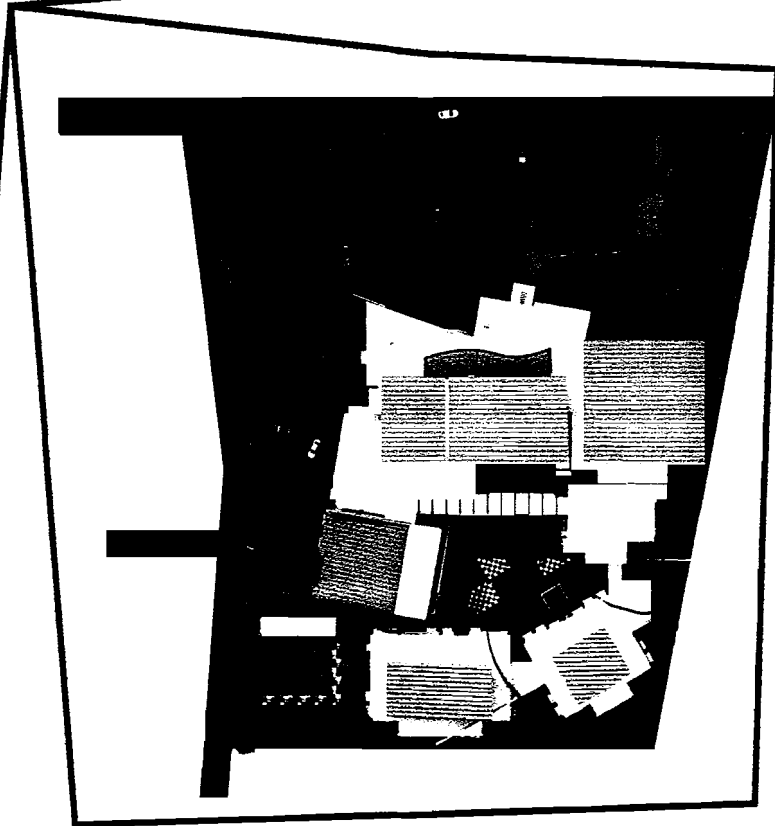
ATI K DeSaIN

PuSat StuDi daN Terapi AutiSme Terpadu

DesigN RePoRT



Desain BaNgunan yang KomUNikatif dan InteRaktif
Melalui Pendekatan tErhadap KaRaktERistik aNak AuTIS



Situasi memperlihatkan pola alur sirkulasi pada luar bangunan baik sirkulasi kendaraan maupun sirkulasi pejalan kaki.

Pembagian parkir kendaraan adalah sisi utara dimanfaatkan untuk parkir pengunjung, sedangkan sisi barat bangunan digunakan untuk parkir pengelola dan karyawan.

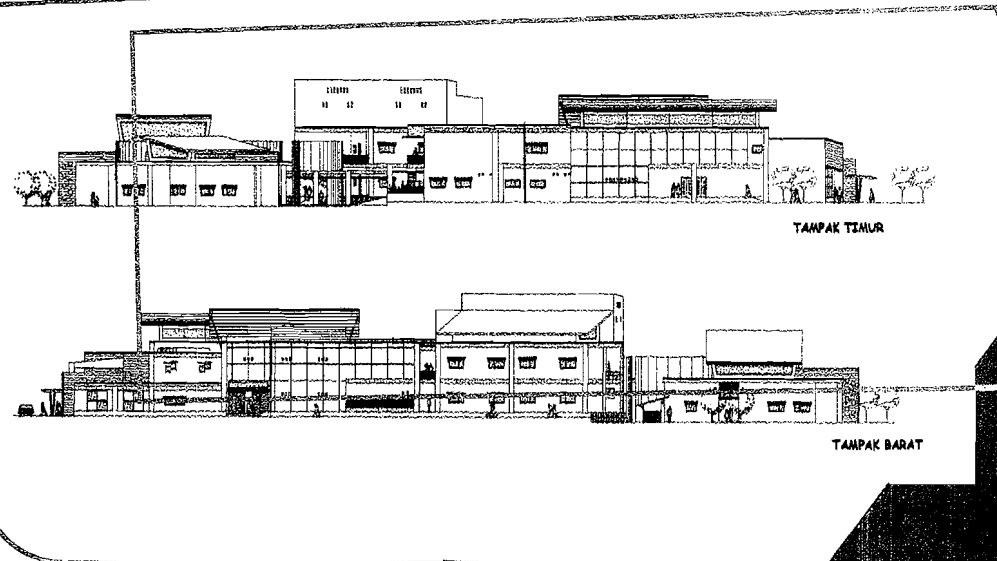
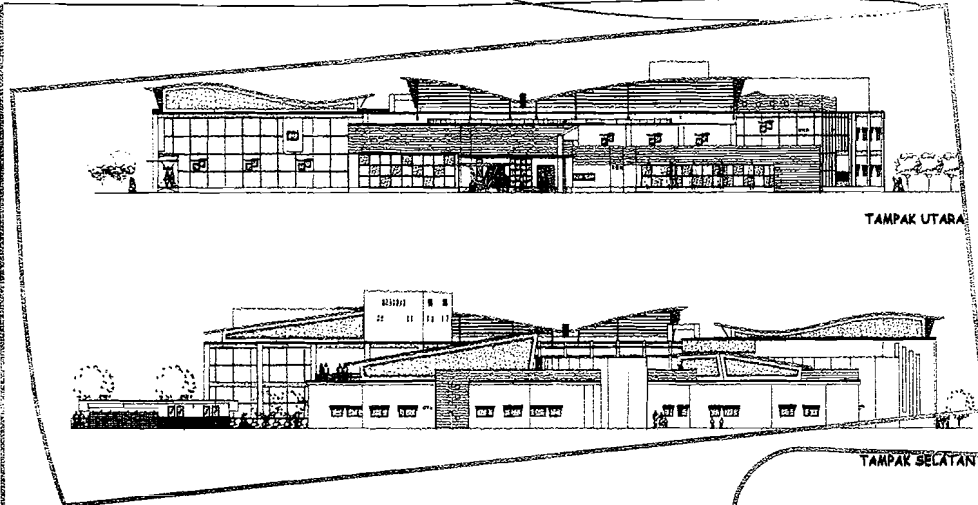
Tampak

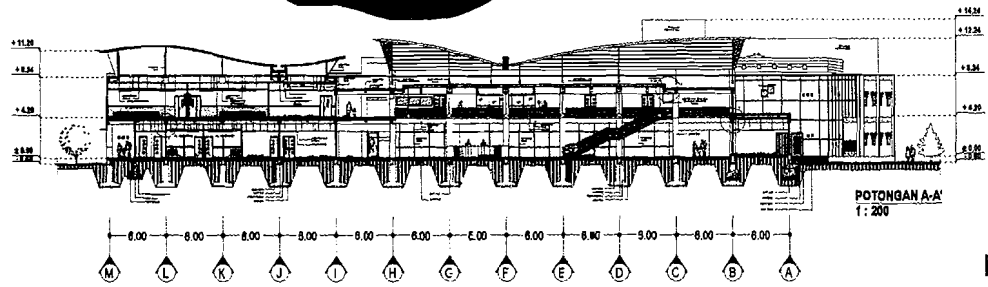
Tampak bangunan memiliki konsep kontemporer modern, yang bermakna komunikatif dan interaktif.

Permainan bidang masif sebagai penegas dan permainan kedalaman bidang lebih ditonjolkan.

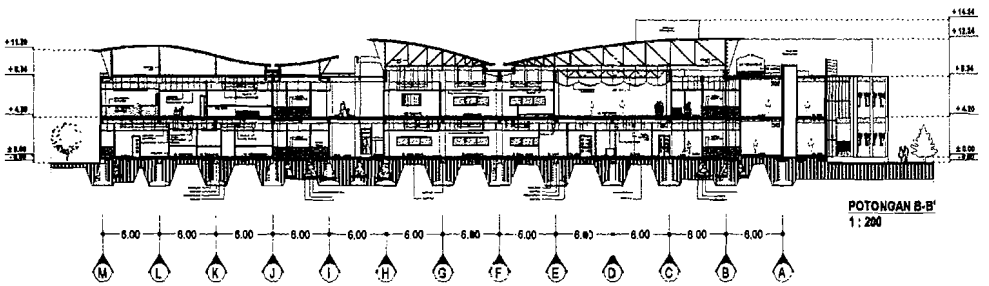
Bidang bukaan pada tampak bangunan dan permainan bentuk mewakili unsur kontemporer yang cenderung fleksibel dan mengikuti perkembangan zaman.

Pemilihan material mewakili unsur modern yaitu memiliki perpaduan antara fabrikasi, bebatuan alam.

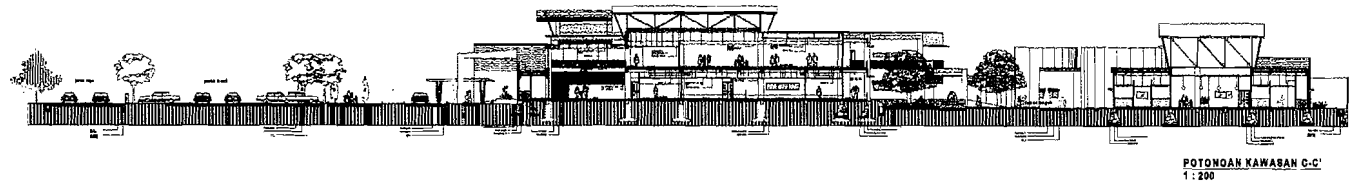




Potongan bangunan memperlihatkan ketinggian bangunan dan adanya sistem utilitas yang melalui atas plafond dan melalui risingfloor.

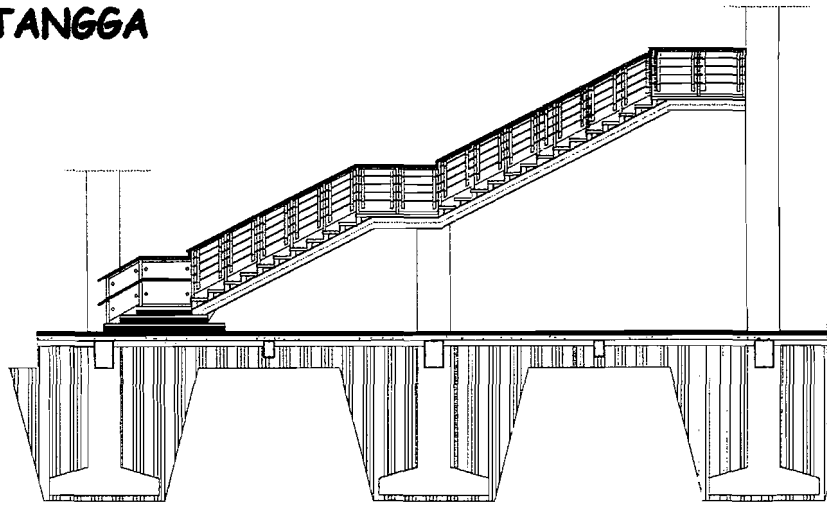


Potongan lingkungan memperlihatkan ketinggian bangunan, sistem drainase dan ketinggian muka tanah terhadap bangunan.



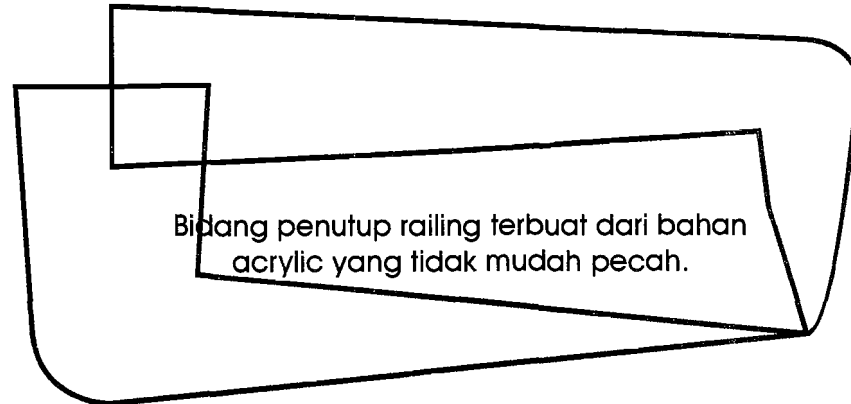
Detail

TANGGA

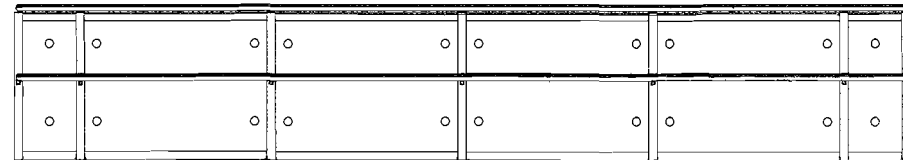
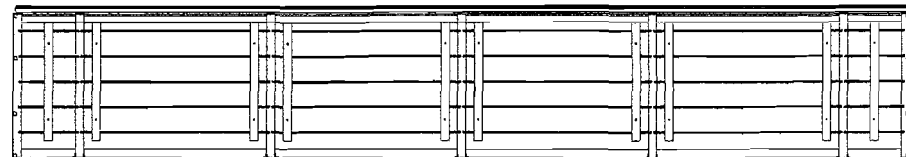


TAMPAK DEPAN

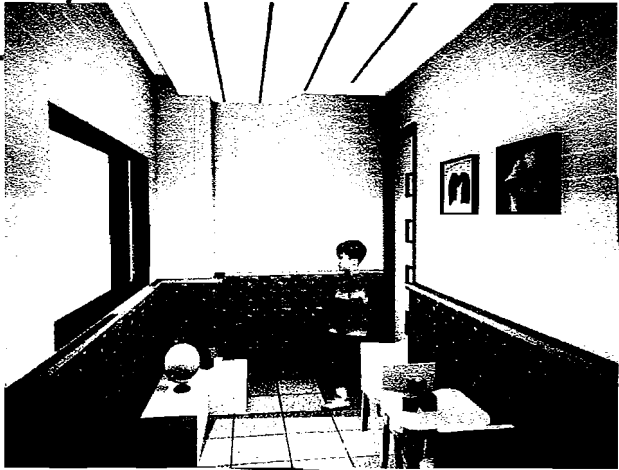
Tangga dan railing didesain dengan tetap memperhatikan faktor kenyamanan dan keamanan terhadap anak, misalnya ketinggian anak tangga 15cm dan handrail dibuat setinggi 50cm agar anak dapat menjangkaunya.



Bidang penutup railing terbuat dari bahan acrylic yang tidak mudah pecah.



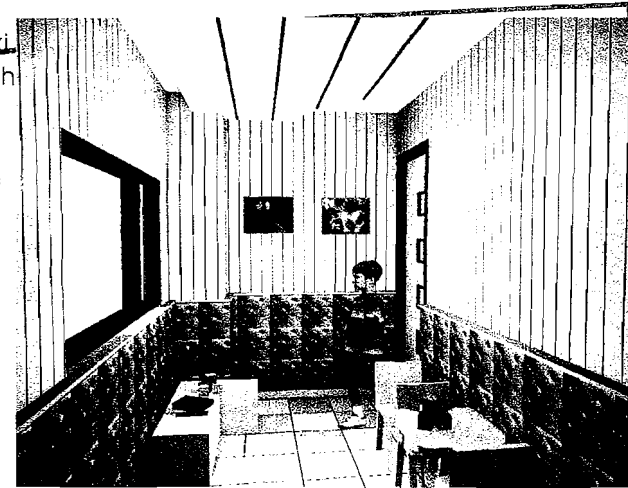
RAILING



Ruang terapi individu autis infanli, dipilih warna hangat yang memiliki warna kontras rendah seperti merah muda.

Warna merah muda memberikan kesan hangat dan melindungi.

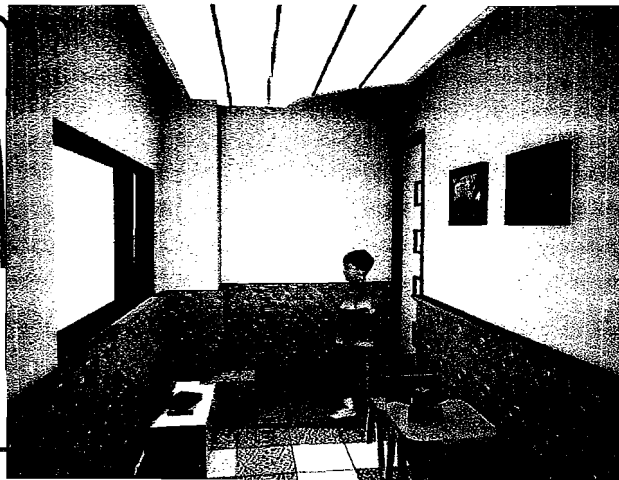
RUANG TERAPI INDIVIDU



Ruang terapi individu ADHD/hiperaktif, dipilih warna dingin yang memiliki sifat warna cenderung menyejukkan dan menenangkan, seperti warna biru dan gradasinya.

Ruang terapi individu sindrom asperger/hipoaktif, dipilih warna hangat yang memiliki warna kontras rendah seperti gradasi orans.

Warna orans diharapkan dapat membangkitkan semangat anak.





LOBBY

Pemanfaatan dinding masif sebagai bidang ekspose untuk menegaskan peletakan dari suatu ruangan.

Warna merah muda memberikan kesan hangat dan melindungi.

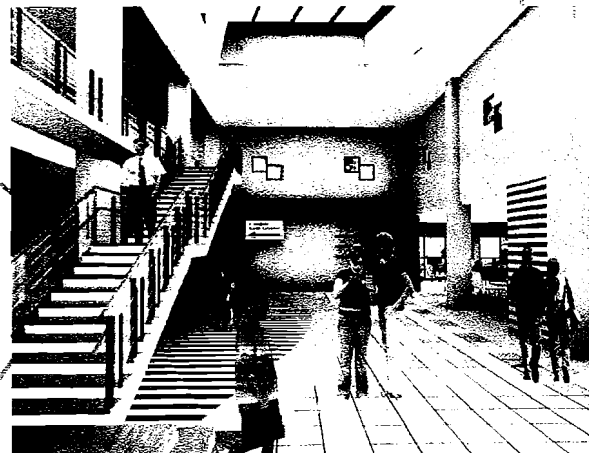


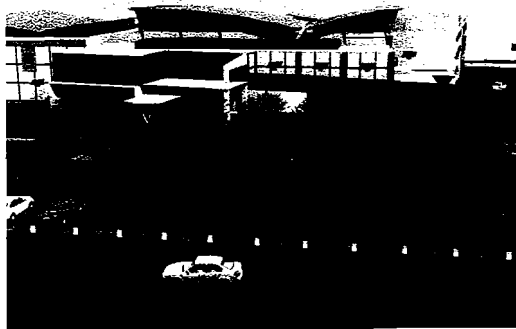
RUANG KONSULTASI

Ruang konsultasi didesain untuk memenuhi kebutuhan sarana bagi penderita autisme.

Penggunaan plafond dengan kaca pemendar pada ruang konsultasi dan terapi yaitu untuk menghindari pantulan sinar langsung dari lampu.

Peletakkan tangga pada lobby untuk kepentingan estetika.





TAMPAK DEPAN



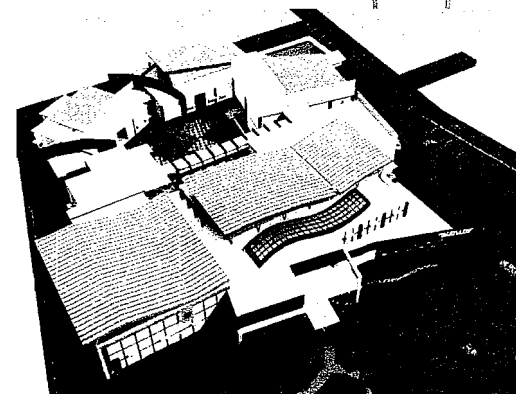
MAIN ENTRANCE



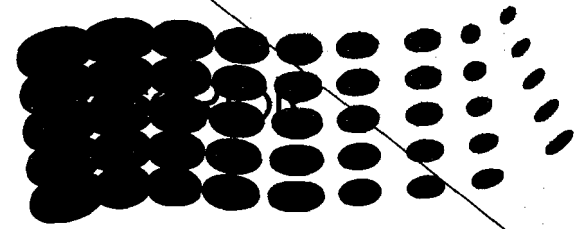
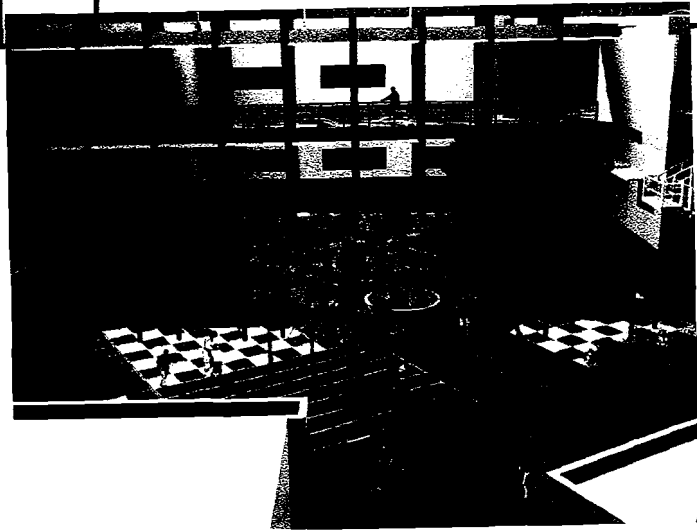
MAIN ENTRANCE

Dinding masif pada bagian fasade bangunan dimanfaatkan untuk mengkomunikasikan pada pengunjung mengenai letak dari satu bangunan dan entrance dari sebuah bangunan.

Untuk menegaskannya dapat dilakukan dengan cara permainan warna dan material.



PERSPEKTIF



Taman tengah sebagai point of view sekaligus sebagai penghubung antar massa bangunan. Taman ini dimanfaatkan pula sebagai area bermain atau sebagai ruang terapi okupasi outdoor.

TAMAN TENGAH



DAFTAR PUSTAKA

1. Handojo, Y., DR. Dr. MPH. 2002. Autisma. Jkt : PT. Bhuana Ilmu Populer.
2. Danuatmaja, Bonny. 2003. Terapi Untuk Anak Autis di Rumah. Jkt : Puspa Swara.
3. Megawangi, Ratna. 2004. Pendidikan Karakter. Jkt : BPMIGAS STAR ENERGY.
4. attwood, Tonny. 2005. Sindrom Aspeger. Jkt : PT. Serambi Ilmu Semesta.
5. Majalah Healthylife edisi 9/II september 2003.
6. [http : //www.autisme.com](http://www.autisme.com)
7. [http : //www.pikiranrakyat.com](http://www.pikiranrakyat.com)
8. Ching, Francis D.K., 2000. Arsitektur, Bentuk, Ruang dan Susunannya. Erlangga.
9. Laurens, Joyce Marcella. 2004. Arsitektur dan Perilaku Manusia. Grasindo.
10. Alton Cook and Robert Fleury. Type and Color.
11. Leslie Geddes-Brown. The Colour Design Life.

JADWAL STUDI DAN TERAPI UNTUK ANAK AUTIS (basic < 2 tahun)

SENIN	07.00 - 08.00	terapi perilaku sensori integrasi
	08.00 - 09.00	terapi perilaku wicara
	09.00 - 09.30	istirahat
	09.30 - 11.30	hydrotherapy
	11.30 - 12.00	istirahat
	12.00 - 13.00	terapi audio
SELASA	07.00 - 08.00	terapi perilaku sensori integrasi
	08.00 - 09.00	terapi perilaku wicara
	09.00 - 09.30	istirahat
	09.30 - 10.30	terapi audio
	10.30 - 11.30	terapi musik
	11.30 - 12.00	istirahat
RABU	12.00 - 13.00	terapi okupasi indoor
	07.00 - 08.00	terapi perilaku sensori integrasi
	08.00 - 09.00	terapi perilaku wicara
	09.00 - 09.30	istirahat
	09.30 - 10.30	terapi okupasi indoor
	10.30 - 11.30	terapi biomedik dan medikamentosa
KAMIS	11.30 - 12.00	istirahat
	12.00 - 13.00	terapi musik
	07.00 - 09.00	terapi okupasi indoor
	09.00 - 09.30	istirahat
	09.30 - 11.30	hydrotherapy
JUMAT	11.30 - 12.00	istirahat
	12.00 - 13.00	terapi musik
	07.00 - 08.00	terapi perilaku sensori integrasi
	08.00 - 09.00	terapi perilaku wicara
	09.00 - 09.30	istirahat
	09.30 - 10.30	terapi audio
SABTU	10.30 - 11.30	terapi musik
	11.30 - 12.00	istirahat
	12.00 - 13.00	terapi okupasi indoor
	07.00 - 08.00	terapi perilaku sensori integrasi
	08.00 - 09.00	terapi perilaku wicara
	09.00 - 09.30	istirahat

	09.30 - 10.30	terapi audio
	10.30 - 11.30	terapi biomedik dan medikamentosa
	11.30 - 12.00	istirahat
	12.00 - 13.00	terapi okupasi outdoor

JADWAL STUDI DAN TERAPI UNTUK ANAK AUTIS (basic 2-5 tahun)

JADWAL STUDI DAN TERAPI UNTUK ANAK AUTIS (basic 2-5 tahun)		
SENIN	07.00 - 08.00	terapi perilaku sensori integrasi
	08.00 - 09.00	terapi perilaku wicara
	09.00 - 09.30	istirahat
	09.30 - 10.30	terapi musik
	10.30 - 11.30	terapi audio
	11.30 - 12.00	istirahat
	12.00 - 13.00	terapi okupasi indoor
SELASA	07.00 - 08.00	terapi perilaku sensori integrasi
	08.00 - 09.00	terapi perilaku wicara
	09.00 - 09.30	istirahat
	09.30 - 11.30	terapi remedial individu/klp. kecil-sedang
	11.30 - 12.00	istirahat
	12.00 - 13.00	terapi biomedik dan medikamentosa
RABU	07.00 - 08.00	terapi perilaku sensori integrasi
	08.00 - 09.00	terapi perilaku wicara
	09.00 - 09.30	istirahat
	09.30 - 11.30	hydrotherapy
	11.30 - 12.00	istirahat
	12.00 - 13.00	terapi snoezelen/relaksasi
KAMIS	07.00 - 08.00	terapi perilaku sensori integrasi
	08.00 - 09.00	terapi perilaku wicara
	09.00 - 09.30	istirahat
	09.30 - 10.30	terapi musik
	10.30 - 11.30	terapi audio
	11.30 - 12.00	istirahat
	12.00 - 13.00	terapi okupasi indoor
JUMAT	07.00 - 08.00	terapi perilaku sensori integrasi
	08.00 - 09.00	terapi perilaku wicara
	09.00 - 09.30	istirahat
	09.30 - 11.30	terapi remedial individu/klp. kecil-sedang

	11.30 - 12.00	istirahat
	12.00 - 13.00	terapi biomedik dan medikamentosa
SABTU	07.00 - 08.00	terapi perilaku sensori integrasi
	08.00 - 09.00	terapi perilaku wicara
	09.00 - 09.30	istirahat
	09.30 - 11.30	hydrotherapy
	11.30 - 12.00	istirahat
	12.00 - 13.00	terapi okupasi outdoor

JADWAL STUDI DAN TERAPI UNTUK ANAK AUTIS (intermediate < 2 tahun)

SENIN	07.00 - 09.00	terapi okupasi indoor
	09.00 - 09.30	istirahat
	09.30 - 11.30	hydrotherapy
	11.30 - 12.00	istirahat
	12.00 - 13.00	terapi musik
SELASA	07.00 - 08.00	terapi perilaku sensori integrasi
	08.00 - 09.00	terapi perilaku wicara
	09.00 - 09.30	istirahat
	09.30 - 11.30	hydrotherapy
	11.30 - 12.00	istirahat
	12.00 - 13.00	terapi audio
RABU	07.00 - 08.00	terapi perilaku sensori integrasi
	08.00 - 09.00	terapi perilaku wicara
	09.00 - 09.30	istirahat
	09.30 - 10.30	terapi audio
	10.30 - 11.30	terapi musik
	11.30 - 12.00	istirahat
	12.00 - 13.00	terapi okupasi indoor
KAMIS	07.00 - 08.00	terapi perilaku sensori integrasi
	08.00 - 09.00	terapi perilaku wicara
	09.00 - 09.30	istirahat
	09.30 - 10.30	terapi okupasi indoor
	10.30 - 11.30	terapi biomedik dan medikamentosa
	11.30 - 12.00	istirahat
	12.00 - 13.00	terapi musik

JUMAT	07.00 - 08.00	terapi perilaku sensori integrasi
	08.00 - 09.00	terapi perilaku wicara
	09.00 - 09.30	istirahat
	09.30 - 11.30	hydrotherapy
	11.30 - 12.00	istirahat
	12.00 - 13.00	terapi audio
SABTU	07.00 - 08.00	terapi perilaku sensori integrasi
	08.00 - 09.00	terapi perilaku wicara
	09.00 - 09.30	istirahat
	09.30 - 10.30	terapi audio
	10.30 - 11.30	terapi musik
	11.30 - 12.00	istirahat
	12.00 - 13.00	terapi okupasi outdoor

JADWAL STUDI DAN TERAPI UNTUK ANAK AUTIS (intermediate 2-5 tahun)

SENIN	07.00 - 08.00	terapi perilaku sensori integrasi
	08.00 - 09.00	terapi perilaku wicara
	09.00 - 09.30	istirahat
	09.30 - 11.30	terapi remedial individu/klp. kecil-sedang
	11.30 - 12.00	istirahat
	12.00 - 13.00	terapi biomedik dan medikamentosa
SELASA	07.00 - 08.00	terapi perilaku sensori integrasi
	08.00 - 09.00	terapi perilaku wicara
	09.00 - 09.30	istirahat
	09.30 - 11.30	hydrotherapy
	11.30 - 12.00	istirahat
	12.00 - 13.00	terapi snoezelen/relaksasi
RABU	07.00 - 08.00	terapi perilaku sensori integrasi
	08.00 - 09.00	terapi perilaku wicara
	09.00 - 09.30	istirahat
	09.30 - 10.30	terapi musik
	10.30 - 11.30	terapi audio
	11.30 - 12.00	istirahat
KAMIS	12.00 - 13.00	terapi okupasi indoor
	07.00 - 08.00	terapi perilaku sensori integrasi
	08.00 - 09.00	terapi perilaku wicara

	09.00 - 09.30 09.30 - 11.30 11.30 - 12.00 12.00 - 13.00	istirahat terapi remedial individu/klp. kecil-sedang istirahat terapi biomedik dan medikamentosa
JUMAT	07.00 - 08.00 08.00 - 09.00 09.00 - 09.30 09.30 - 11.30 11.30 - 12.00 12.00 - 13.00	terapi perilaku sensori integrasi terapi perilaku wicara istirahat hydrotherapy istirahat terapi snoezelen/relaksasi
SABTU	07.00 - 08.00 08.00 - 09.00 09.00 - 09.30 09.30 - 10.30 10.30 - 11.30 11.30 - 12.00 12.00 - 13.00	terapi perilaku sensori integrasi terapi perilaku wicara istirahat terapi musik terapi audio istirahat terapi okupasi outdoor

JADWAL STUDI DAN TERAPI UNTUK ANAK AUTIS (advance 3-5 tahun)

SENIN	07.00 - 09.00 09.00 - 09.30 09.30 - 10.30 10.30 - 11.30 11.30 - 12.00 12.00 - 13.00	terapi remedial klp. Besar istirahat terapi audio terapi biomedik dan medikamentosa istirahat terapi okupasi outdoor
SELASA	07.00 - 09.00 09.00 - 09.30 09.30 - 10.30 10.30 - 11.30 11.30 - 12.00 12.00 - 13.00	hydrotherapy istirahat lab. Komputer melukis istirahat terapi musik
RABU	07.00 - 08.00 08.00 - 09.00 09.00 - 09.30	melukis terapi musik istirahat

	09.30 - 11.30 11.30 - 12.00 12.00 - 13.00 09.00 - 09.30 09.30 - 10.30 10.30 - 11.30 11.30 - 12.00 12.00 - 13.00	terapi remedial kelompok besar istirahat lab. Komputer istirahat terapi audio terapi biomedik dan medikamentosa istirahat terapi okupasi outdoor
JUMAT	07.00 - 09.00 09.00 - 09.30 09.30 - 10.30 10.30 - 11.30 11.30 - 12.00 12.00 - 13.00	hydrotherapy istirahat lab. Komputer melukis istirahat terapi musik
SABTU	07.00 - 08.00 08.00 - 09.00 09.00 - 09.30 09.30 - 11.30 11.30 - 12.00 12.00 - 13.00	melukis terapi musik istirahat terapi remedial kelompok besar istirahat lab. Komputer

Jadwal kegiatan studi dan terapi di atas dikutip dari berbagai sumber seperti :

1. Autisma karangan DR. Dr. Y. Handojo, MPH
2. Terapi Untuk Anak Autis di Rumah karangan Bonny Danuatmaja
3. www.autime.com