

ABSTRAK

IMPLEMENTASI TEKNIK EVALUASI RANAH KOGNITIF AFEKTIF DAN PSIKOMOTORIK PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS XI PROGRAM KEAGAMAAN DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 SLEMAN

Oleh: Herman Yunianto

Evaluasi pendidikan adalah kegiatan pengendalian, penjaminan, dan penetapan mutu pendidikan terhadap komponen pendidikan pada setiap jalur dan jenjang. Penelitian ini bertujuan untuk: (a) mengetahui bagaimana implementasi teknik evaluasi ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik dalam pembelajaran akidah akhlak kelas XI Program Keagamaan di MAN 3 Sleman. (b) mengetahui teknik evaluasi yang digunakan dalam evaluasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas XI Program Keagamaan, guru akidah akhlak, dan waka kurikulum MAN 3 Sleman. Obyek penelitian adalah implementasi teknik evaluasi ranah kognitif afektif dan psikomotorik pada pembelajaran akidah akhlak serta faktor pendukung dan penghambat dalam melaksanakan evaluasi. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi data. Analisis datanya menggunakan model interaktif dari Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Proses implementasi teknik evaluasi pada pembelajaran akidah akhlak kelas XI Program Keagamaan di MAN 3 Sleman dilaksanakan melalui: (a) perencanaan yang matang. (b) pelaksanaan evaluasi sesuai jadwal yang direncanakan. (c) evaluasi kelulusan siswa. 2) Teknik yang digunakan dalam evaluasi pembelajaran akidah akhlak yaitu: (a) aspek kognitif dengan tes tertulis, tes lisan, dan penugasan dengan menggunakan instrument penilaian pilihan ganda dan uraian. (b) aspek afektif menggunakan teknik observasi dengan skala *likert*, *thrustone*, *guttman*, dan pengukuran minat. (c) aspek psikomotorik dengan teknik praktik dan portofolio. (d) Faktor pendukung melakukan evaluasi meliputi: fasilitas yang memadai, memiliki aplikasi evaluasi berbasis android, mayoritas siswa berlatar belakang pondok pesantren, sekolah islam terpadu, dan MTs. (e) faktor penghambatnya meliputi: kondisi dan kemampuan siswa dalam menangkap materi pembelajaran, kemampuan berbeda siswa mengekspresikan pemikiran dan pemahamannya, dan keterbatasan waktu.

Kata kunci: Teknik, Evaluasi, Pembelajaran Akidah Akhlak

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF EVALUATION TECHNIQUES COGNITIVE, AFECTIVE, AND PSYCHOTHORIC IN LEARNING AKIDAH AKHLAK CLASS XI PROGRAM KEAGAMAAN IN MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 SLEMAN

By: Herman Yunianto

Educational evaluation is the activity of controlling, guaranteeing, and determining the quality of education of the education component at each track and level. This research aims to: (a) knowing how to implementation of evaluation techniques cognitif, afektif and psychothoric in learning akidah akhlak class XI Program Keagamaan at MAN 3 Sleman. (b) know the evaluation techniques used in the evaluation.

This research uses a qualitative approach. The subjects of this study were 11th grade students of class XI Program Keagamaan, akidah akhlak teacher, and deputy head of curriculum of MAN 3 Sleman. The object of the research is the implementation of evaluation techniques for the cognitive affective and psychomotor domains in moral learning and the supporting and inhibiting factors in carrying out the evaluation. Data collection is done by the method of observation, interviews and documentation. Checking the validity of the data is done by triangulating the data. Data analysis uses an interactive model from Miles and Huberman.

The results showed that: 1) The process of implementing evaluation techniques in the learning akidah akhlak of class XI Program Keagamaan at MAN 3 Sleman was carried out through: (a) careful planning. (b) conducting the evaluation according to the planned schedule. (c) evaluating student graduation. 2) Techniques used in evaluating akidah akhlak learning are: cognitive aspects with written tests, oral tests, and assignments using multiple choice assessment instruments and descriptions. (b) affective aspects using observation techniques with a Likert scale, thrustone, guttman, and measurement of interest. (c) psychomotor aspects with practical techniques and portfolios. (d) Supporting factors for evaluating include: adequate facilities, having an android-based evaluation application, the majority of students from Islamic boarding schools, integrated Islamic schools, and MTs. (e) the inhibiting factors include: the condition and ability of students to capture learning material, different abilities of students to express their thoughts and understanding, and time constraints.

Keywords: Technique, Evaluation, Akidah Akhlak Learning