

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
REKOMENDASI PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
NOTA DINAS	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Peneliti.....	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	9
D. Sistematika Pembahasan	10
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
A. KAJIAN PUSTAKA.....	11
B. LANDASAN TEORI	
1. Evaluasi Pendidikan	21
a. Pengertian evaluasi pendidikan	21
b. Prinsip Dasar Evaluasi Hasil Belajar	22
c. Ciri Evaluasi Hasil Belajar	24
d. Langkah-langkah Dalam Melaksanakan Evaluasi Hasil Belajar	26
2. Tipe Dan Aspek Evaluasi	29
3. Jenis Dan Bentuk Evaluasi	36
4. Teknik Evaluasi.....	44
5. Pembelajaran Akidah Ahklak	50

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan	62
B. Tempat dan Lokasi Penelitian	62
C. Informan Penelitian	62
D. Teknik Penentuan Informan	63
E. Teknik Pengumpulan Data	64
F. Keabsahan Data	65
G. Teknik Analisa Data	67

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	
1. Letak Geografis	70
2. Sejarah Singkat MAN 3 Sleman	71
3. Visi dan Misi MAN 3 Sleman.....	72
B. Hasil Penelitian	
1. Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak.....	73
2. Evaluasi Hasil Pembelajaran Akidah Akhlak.....	78
3. Teknik Evaluasi Ranah kognitif Pembelajaran Akidah Akhlak.....	81
4. Teknik Evaluasi Ranah Afektif Pembelajaran Akidah Akhlak	84
5. Teknik Evaluasi Ranah Psikomotorik Pembelajaran Akidah Akhlak..	88
6. Faktor Pendukung Dalam Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran Akidah Akhlak	90
7. Faktor Penghambat Dalam Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran Akidah Akhlak	91
C. Analisis Dan Pembahasan	92

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan	112
B. Saran.....	113

DAFTAR PUSTAKA	115
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	118
----------------------	------------