BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan pada penelitian ini, didapatkan beberapa macam kesulitan belajar SKI pada siswa MAN 3 Sleman dan solusi untuk mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut. Penyebab utama dari kesulitan-kesulitan tersebut adalah materi yang sangat banyak tidak seimbang dengan waktu yang dialokasikan untuk pembelajaran SKI, sehingga guru tidak dapat memaksimalkan beberapa aspek dalam pembelajaran SKI. Berikut adalah kesulitan-kesulitan belajar SKI dan solusinya.

1. Kesulitan belajar SKI pada siswa di MAN 3 Sleman:
   a. Sulit melafalkan, menghafal, dan memahami nama-nama atau istilah yang berasal dari Bahasa Arab
   b. Metode pembelajaran kurang bervariasi
   c. Keterbatasan informasi dalam sumber belajar yang digunakan
   d. Pemberian materi keteladanan tidak maksimal
2. Solusi yang dapat dilakukan antara lain:
   a. Inovasi terhadap metode, strategi, atau model pembelajaran yang dsesuaikan dengan kemajuan teknologi dan tren siswa
   b. Menambah sumber belajar siswa di luar buku paket dan LKS
   c. Melakukan kegiatan yang dapat membiasakan siswa terhadap istilah dan pelafalan istilah atau nama tokoh dalam Bahasa Arab

d. Mengkaji kembali kedalaman dan keluasan materi SKI agar pengalokasian waktu dapat disesuaikan dengan kebutuhan sehingga pemberian materi keteladanan dapat dimaksimalkan

B. Saran

Setelah melaksanakan penelitian, adapun saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Guru dapat melakukan inovasi terhadap metode, strategi, atau model pembelajaran yang digunakan ketika mengajar SKI
2. Menambah sumber belajar SKI yang digunakan agar siswa dapat memaksimalkan pemahaman terhadap materi
3. Mengadakan acara atau kegiatan yang melibatkan keterampilan menggunakan, menulis, dan membaca istilah berbahasa Arab agar siswa terbiasa terhadap keterampilan tersebut
4. Menambah alokasi waktu untuk mata pelajaran SKI agar siswa dapat mempelajari keteladanan secara maksimal