

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh pola asuh terhadap motivasi belajar siswa di MTsN 4 Sleman, maka peneliti menyimpulkan:

pengaruh pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar siswa di MTsN 4 Sleman. Penentuan sampel 15 % populasi yaitu dari jumlah 209 siswa menjadi 31,33 dibulatkan menjadi 31 responden. Pengambilan data penelitian yang dilakukan dengan cara penyebaran angket kepada 31 siswa kelas VIII. Di buktikan oleh nilai F hitung= 4,868 dengan tingkat $p= 0,035 < 0,05$ dan pengaruh pola asuh orang tua memiliki nilai R square sebesar 14,4 % terhadap motivasi belajar siswa. Hal tersebut dapat disimpulkan bahwa pengaruh pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar siswa di MTsN 4 Sleman tergolong dalam kategori rendah. Karena dari 100% masih ada 85,6% yang dipengaruhi dari faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini seperti faktor lingkungan, faktor pengajar atau guru, dan faktor sosial.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Kepada pengajar MTsN 4 Sleman agar lebih memotivasi peserta didik untuk lebih meningkatkan hasil belajarnya.
2. Untuk orang tua senantiasa lebih menyesuaikan bagaimana kemampuan anak yang dimilikinya dalam memotivasi belajar. Sebisa mungkin orang tua berperan aktif dalam membimbing dan mendidik anak.